



**REUNIÓ D'INICI DE CURS
2024-2025**

I4

COMENCEM UN NOU CURS!

Un bon curs comença
amb un bon somriure!



L'EQUIP DOCENT

Tutores: Helena Salvador i Georgina Arbiol

Anglès: Carme Parrondo

Música: Clara Siles

Psicomotricitat: Helena Salvador

Atenció a la diversitat: Júlia Martínez

Ambients: mestres del cicle

A graphic of a spiral-bound notebook with a white page and a red cover. The spiral binding is at the top. On the left side, there are two horizontal tabs: a yellow one on top and a pink one below it. In the center of the page, the number '01' is written in a bold, black font, enclosed within a light green circular arrow that points clockwise. Below the number, the text 'ÀMBIT PEDAGÒGIC' is written in a bold, red, sans-serif font.

01

ÀMBIT PEDAGÒGIC

CASTELLBISBAL S'HO VAL!



PODEU COL·LABORAR
AMB NOSALTRES?

EL CURRÍCULUM

L'infant, en el centre
del seu aprenentatge

4 Eixos de
desenvolupament
i aprenentatge

Que responen a la manera natural d'aprendre dels infants de forma globalitzada.

Un infant que creix amb autonomia i confiança.

Un infant que es comunica amb diferents llenguatges.

Un infant que descobreix l'entorn amb curiositat.

Un infant que forma part de la diversitat del món que l'envolta.

Per a què
aprèn?

capacitats

Aprenentatges que els infants han de poder desenvolupar en situacions o contextos específics.

Què aprèn?

sabers

Coneixements, destreses i actituds pròpis de l'etapa, l'aprenentatge dels quals està lligat a l'adquisició de les capacitats en diferents contextos d'aprenentatge.

Com sabem
si està
aprenent?

criteris d'avaluació

Referents que indiquen el grau de desenvolupament i aprenentatge esperats en propostes, situacions i reptes a les que es refereixen les competències específiques, en un moment determinat del procés d'aprenentatge.

ELS INFORMES TRIMESTRALS



Avaluar

- ✓ identificar habilitats
- ✓ identificar potencialitats
- ✓ regular
- ✓ posar en valor

L'avaluació ha de servir a l'alumne per identificar què aprèn, com aprèn i com pot millorar

Per què

- Al FEBRER i al JUNY els informes seran un redactat qualitatiu per part dels docents, on s'informarà sobre el procés d'aprenentatge dels seus fills i de les seves filles i de les propostes de millora.

COM APRENEM A I3?

Volem contribuir en el desenvolupament global, tant a nivell cognitiu, emocional, motriu i social

SITUACIONS D'APRENTATGE

-Experiències que parteixen d'un context i plantegen un repte: els éssers vius, els mapes, el color de la pell...

TREBALL COOPERATIU

AMBIENTS



- Construmons
- Creart
- Món imaginari
- Llum i foscó
- Experimentació

RACONS DE TREBALL

HÀBITS I RUTINES

- Sociabilitat
- Autonomia i higiene personal
- Treball Ordre

TREBALL SISTEMÀTIC

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

Llenguatge oral

- Conversa, pràxies, caps de sons, presentacions, contes, ...

Aproximació al món de les lletres

- Grafisme, treball del nom, escriptura, lectura, ...



LLENGUATGE MATEMÀTIC

- Numeració, geometria, seriacions, relacions, ...

ALTRES SITUACIONS D'AULA

Psicomotricitat

- ...

Música

- ...

English

- Anglès gairebé tots els dies
- Racons de joc

Joc simbòlic

- ...

Ús de tecnologies

**Padrins lectors/ Biblioteca
/ Pati/ Plàstica /, ...**



SORTIDES



ENS
ACOMPANYEU?

- Setmana del medi ambient → tallers que fa el curs
- Sortida Fundació Miró divendres **24 de gener** de 2025.

A graphic of a spiral-bound notebook with a white page and a red cover. The spiral binding is at the top. On the left side, there are two horizontal tabs: a yellow one on top and a pink one below it. In the center of the page, the number '02' is displayed in a bold, black font, enclosed within a light green circular arrow that points clockwise. Below this, the text 'ÀMBIT ORGANITZATIU' is written in a bold, dark red font.

02

ÀMBIT ORGANITZATIU

IMPORTANT



Autoritzacions

Drets d'imatge
Sortides pel terme municipal
Administració d'antitèrmics
De sortida de l'escola

Entrades i sortides



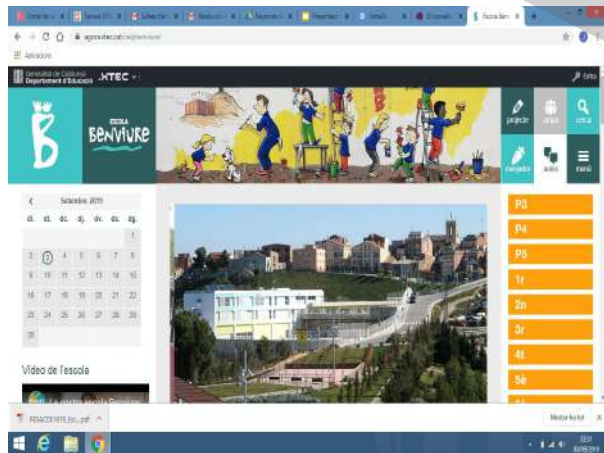
Assistència
Puntualitat



Entrevistes

Sempre que vulgueu podeu demanar una entrevista. El dia i hora per fer-ho és: dimecres de 12:30 a 13:30.

COMUNICACIÓ FAMÍLIA - ESCOLA



WEB

benviure.cat

TELEGRAM ESCOLA

t.me/escola_benviure

CORREUS

Correu aula: escobenvi...@benviure.cat

Correu escola: info@benviure.cat



**TELEGRAM DE LA
CLASSE**

SERVEI DE MENJADOR I ACOLLIDA



Telèfon

673789769



Acollida

Matins i tardes



**Faltes
d'assistència i
dieta**

Comunicar, abans de
les **10:00 hores**, les
faltes d'assistència o
la necessitat de fer
dieta.



AFA

Instal·la't
L'APP
AMPA
BENVIUERE

Escaneja el QR o cerca a les botigues
d'aplicacions

DISPONIBLE EN Google play AMPA BENVIUERE

Disponible en el App Store APP AMPAS I SEGUEIX
AMPA BENVIUERE

www.appampas.com



- **Associació de famílies del Benviure**
encarregades de la contractació del
menjador, gestionar la reutilització de
llibres i les extraescolars, la venda de
roba...

- **Delegat per classe:** portaveu
informacions (Whatsapp)

Activitats extraescolars: període de
preinscripció: 10 al 18 setembre

App per conèixer què fan

afabenviure@gmail.com

amb les piles carregades...



per seguir educant per un nou món!