



REUNIÓ D'INICI DE CURS 2019 – 2020
4t DE PRIMÀRIA

DIMARTS, 17 DE SETEMBRE DE 2019

A collection of sewing tools is arranged on a green textured background. The tools include a pair of black-handled scissors, a ball of blue thread, a wooden bobbin, a spool of grey thread, a spool of red thread, and several pieces of yellow fabric. The text "Segueix el fil..." is written in white cursive across the center of the image.

Segueix el fil...

MESTRES QUE INTERVENEN A L'AULA

▶ TUTORA:

Eva Sedó

▶ ALTRES MESTRES:

- **Música:** Clara Siles
- **Anglès:** Maria Ortega
- **Educació Física:** Daniel Querol
- **Castellà i reforç:** Sergi Rayo
- **Religió:** Mònika Dal Maschio



NORMES GENERALS DE FUNCIONAMENT

Les trobareu al DOSSIER DE LES FAMÍLIES (web de l'Escola)

DESTAQUEM:

- ✧ Puntualitat.
- ✧ Justificació de les faltes d'assistència.
- ✧ Transport, menjador i extraescolars: qualsevol canvi comunicar-lo al mestre (agenda, correu electrònic, telèfon...)
- ✧ Autoritzacions diverses: sortides, medicaments, etc.
- ✧ Per subministrar medicaments caldrà **AUTORITZACIÓ** i la **RECEPTA**.
- ✧ Rebut: sortides i material.



NORMES DE FUNCIONAMENT GENERAL

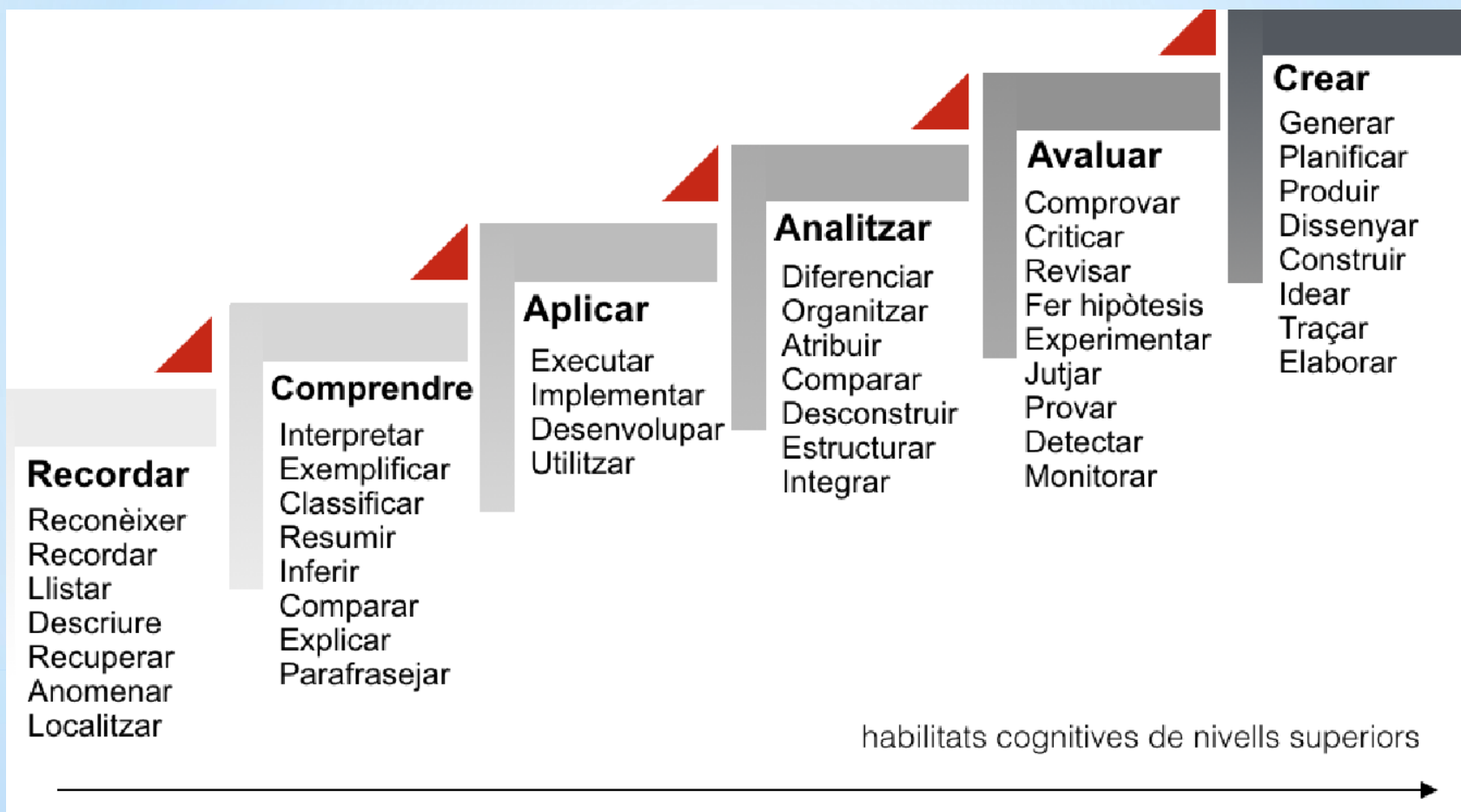
MENJADOR

- Telèfon: **673 789 769**
- S'ha de comunicar, abans de les **10:00 hores**, les faltes d'assistència o la necessitat de fer dieta.

ENTREVISTES AMB LES FAMÍLIES

- Sempre que vulgueu podeu demanar una entrevista. El dia i hora per fer-ho és el **dimecres de 11:30h a 12:30h**.

ALUMNES COMPETENTS



❖ COM TREBALLEM?

- L'alumne com el protagonista del seu propi aprenentatge.
- **Sistematització** dels aprenentatges.
- Realització de **projectes i REPTES.**
- Aula de ciències.
- **TAC** integrades a les àrees (importància de tenir ordinador a casa).
- **Treball cooperatiu.**
- **Treball individual.**
- **Educació emocional** (Projecte per la convivència i #aquíproubullying).



REPTES



Objectius principals de l'aprenentatge basat en reptes:

- ▶ Desenvolupament del pensament crític.
- ▶ Capacitat per la recerca d'informació.
- ▶ Generació de solucions viables a problemes complexos.
- ▶ Treball cooperatiu.
- ▶ Connexió dels aprenentatges de l'escola amb la realitat.
- ▶ Permet potenciar la implicació i la motivació.

Algun dels **reptes** que treballarem aquest curs són:

- ▶ La música afecta en la percepció d'una pel·lícula?

ÀMBITS D'APRENTATGE - dimensions que tenen més importància

- Àmbit lingüístic: comunicació oral, comprensió lectora i expressió escrita.
- Àmbit matemàtic: resolució de problemes.



CANVIS EN L'ÀMBIT LINGÜÍSTIC

- Dictats setmanals de diversa tipologia.
- Treball sistemàtic de bits per a treballar l'ortografia.
- Treball de la gramàtica i l'ortografia a partir dels textos.
- Escriptura significativa des de totes les àrees.
- Dues lectures a l'aula: “Els Culdolla” i “El viatge de Doble P”.

ED. FÍSICA:

- Dues sessions setmanals (tarda dels divendres).
Cal que el dia que fan educació física portin la roba i el calçat adequat (xandall, samarreta i bambes).
- Per complir amb els mínims **hàbits d'higiene** cal que portin una tovallola petita, una samarreta de recanvi de manera obligatòria. Opcionalment es pot portar sabó de mans i desodorant.

MÚSICA:

- Una sessió a la setmana els dimecres. Hauran de portar la **flauta**.

ENS EQUIVOQUEM PER APRENDRE

AVALUACIÓ CONTÍNUA:

- Promourem l'AUTOAVALUACIÓ per a prendre consciència del propi aprenentatge.
- COAVALUACIÓ
- Diversificació de l'avaluació: Tot el que es fa al centre forma part de l'avaluació (proves escrites, exposicions orals, proves digitals, activitats d'avaluació...).

INFORMES ALS PARES:

- Es lliuraran al final de cada trimestre.
- Informe del mes de juny: en aquest informe apareixeran:
 - Àmbit digital.
 - Àmbit d'aprendre a aprendre
 - Àmbit d'autonomia i iniciativa personal





Sobre els indicadors d'avaluació...

Un alumne amb nivell d'assoliment satisfactori no és "mig competent", és "competent" del tot



Nivells d'adquisició de la competència

	Nivell satisfactori	Nivell de notabilitat	Nivell d'excel·lència
Segons el nivell de qualitat d'adquisició de la competència	L'alumne ha adquirit la competència	La manera com l'alumne ha adquirit la competència es fa notar per sobre de la resta per la seva qualitat o magnitud o perquè és singular	La manera com l'alumne ha adquirit la competència és eminent en bones qualitats, o perquè utilitza les habilitats cognitives més complexes: creativitat, interpretació, abstracció...
Segons el grau d'autonomia de l'alumne	L'alumne és competent amb ajuda de suports o d'un altre	L'alumne és competent de manera autònoma	L'alumne ha adquirit un nivell d'autonomia tal que podria ajudar a adquirir la competència als seus companys i les seves companyes



HÀBITS DE TREBALL I ESTUDI

DEURES I ESTUDI

- Anotació dels deures a la pissarra Veleda.
- **Anotació a l'agenda personal.**
- Faltes de deures i comportament (Graella de faltes).

APRENEM A L'ENTORN

16 - 01- 2020	Taller plàstic sobre Sol Lewitt
03-03-2020	Coves prehistòriques de l'Espluga de Francolí
18- 02 -2020	Taller musical en llengua anglesa.
28 - 02 - 2020	Visita a la Planta de Compostatge de Sant Cugat.
Abril 2020	Visita al parc de l'Ermita i elaboració de l'herbari.
05-05-2020	Espectacle de música a Terrassa.
07-05-2020	Jardí Botànic de Barcelona.
Final de curs	Canal Olímpic de Castelldefels.

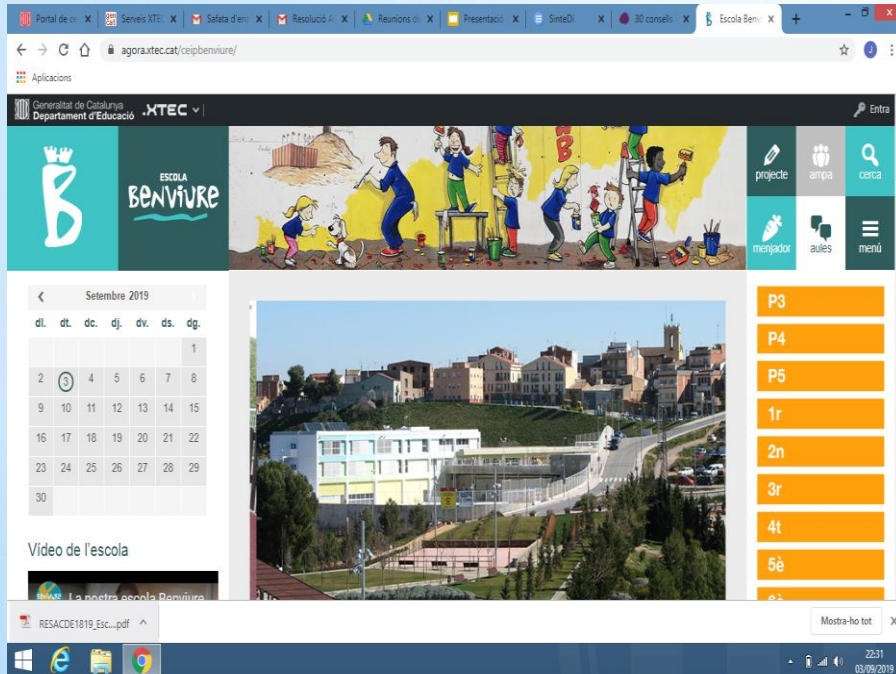
RELACIÓ FAMÍLIA – ESCOLA

- ▶ Motivar als alumnes a participar en les activitats escolars.
- ▶ Diàleg: la via per resoldre les possibles situacions que ens trobarem.
- ▶ Família i escola tenim el mateix objectiu envers els alumnes.
- ▶ Treball conjunt pares-mestres.



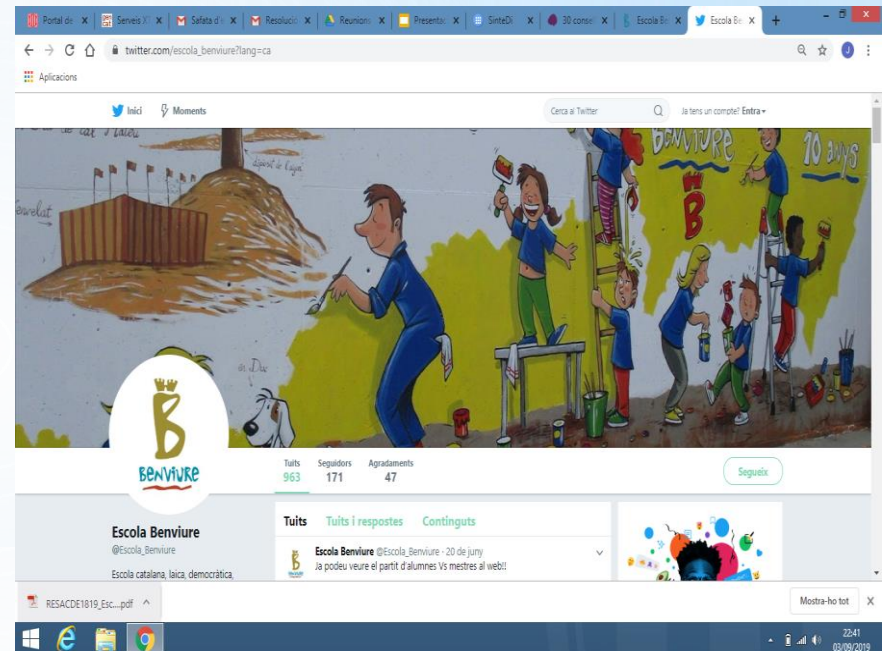
COMUNICACIÓ ESCOLA

PÀGINA WEB
benviure.cat



The screenshot shows the website for Escola Benviure. The browser address bar displays 'agora.xtec.cat/ceipbenviure/'. The page features a header with the school's logo, a navigation menu with options like 'projecte', 'ampa', 'cerca', 'incorporador', 'aulas', and 'menú', and a calendar for September 2019. A large image of the school building is visible, along with a vertical list of class levels: P3, P4, P5, 1r, 2n, 3r, 4t, 5è, and 6è. A video player is also present at the bottom left.

TWITTER
@Escola_Benviure



The screenshot shows the Twitter profile for Escola Benviure. The profile picture is a circular logo with a crown and the letter 'B'. The bio reads 'Escola catalana, laica, democràtica.' The profile statistics show 963 tweets, 171 followers, and 47 likes. A recent tweet from June 20, 2019, is visible, mentioning a meeting with parents. The background image is a colorful illustration of children painting a mural of a school building.

CORREU DE CLASSE:

escobenvi2010@benviure.cat

Un bon cury comença
amb un bon somriure!



APADRINEM EL NOSTRE PATRIMONI



El programa *Apadrinem el nostre patrimoni* es basa en la idea de l'apadrinament d'un element patrimonial per part d'un centre educatiu. Aquest apadrinament implica el seu coneixement, així com la seva cura.

El Benviure ha apadrinat l'ermita i el Parc de l'ermita i al llarg del curs tenim previstes un seguit d'activitats:

- **Dibuix al natural des de diferents perspectives**
- **Ginkana conjunta amb el Cicle dels Grans**
- **Herbari de la flora del parc.**