

Iniciem les Reflexions en claustre a l'Escola Benviure #PAcTE / ExC #Referents

Com podem millorar el lideratge pedagògic al centre?

S'haurien d'establir uns objectius clars, bé per part de l'equip directiu o conjuntament amb el claustre per saber on volem anar i quins canvis es volen fer.

S'ha de crear un clima de confiança per poder motivar a tot l'equip. Unificar criteris, canalitzar esforços i conduir al claustre per un camí de col.laboració i treball en equip.

Avaluar totes les estratègies per mantenir els aspectes que han anat bé i poder millorar les altres.

Com estem col·laborant i aprenent junts en una nova cultura?

Què fem actualment a l'escola?

A l'escola fem diferents actuacions: cicles pedagògics, comissions, equip impulsor, acompanyament a companys que ho necessiten quan es comencen nous projectes (robòtica, treball cooperatiu,...), formacions de tot el claustre (Ara escric, Innovamat,...) o formacions d'alguns membres de l'equip docent.

Com podem anar més enllà?

Crear un "espai per compartir" per "compartir" tot allò que fem. S'hauria d'establir un espai de temps que podria ser el que ara tenim destinat a bones pràctiques (Ara escric, treball cooperatiu,...)

Seria molt important crear una bona cohesió entre tots els membres de l'equip docent. Proposem organitzar diferents activitats conjuntes per aconseguir-ho.

Com fem de l'escola una organització que aprèn i una unitat de recerca?

S'han de detectar les necessitats de l'escola i avaluar el que es fa, el que funciona i el que no funciona, per definir els objectius i poder millorar.

S'ha de motivar l'equip per caminar junts vers la innovació, les noves maneres de fer,...

És molt important compartir bones pràctiques, maneres de fer, recursos, experiències,...

Hem de continuar formant-nos i treballant en xarxa tant entre nosaltres com amb la comunitat educativa.

Què hem de fer que no fem i què hem de deixar de fer?

Hauríem de fer més debat pedagògic al claustre. S'han de crear espais de temps per poder-ho fer.

Al ser una escola d'una línia i no tenir paral·lels a l'hora de programar, s'haurien de fer activitats intercicles per enriquir-nos tant els mestres com els alumnes.

Hem d'intentar aprofitar millor els recursos i l'entorn.

Plantejar-nos el treball de l'hort i de medi ambient així com revisar el currículum de medi.

Hem de deixar de fer tants compartiments a l'horari. Es poden deixar només EF, Anglès, música i matemàtiques i la resta treballar-ho més globalitzat.