



REUNIÓ FAMÍLIES

CURS 25-26

HOLA, SOM LA CLASSE DELS RODOLINS



		Brillem junts quan unim esforços. Entenem que cada veu compta. No hi ha límits quan compartim idees. Valorem la diversitat que ens enriqueix. Inspirant-nos mútuament cada dia. Unint capacitats per créixer plegats. Respectant el camí de cadascú. Entre tots construïm una escola millor.



JOCS DE LLENGUA I 20 ANYS D'ESCOLA BENVIURE

L'EQUIP DE PROFESSIONALS DE L'ESCOLA



Tutora: Loida Pastallé
Anglès: Carme Parrondo
Música: Clara Siles
Psico: Monika Dal Maschio
Suport: Monika Dal Maschio,
Júlia Martínez i Mari Carmen
Duque
Ambients: Mestres del cicle

+ VOSALTRES, FAMÍLIES

IGUALS, PERÒ DIFERENTS



SITUACIONS D'AULA

MOTIVACIÓ, CONNEXIONS, INTERESSOS DELS INFANTS

SITUACIONS D'APRENENTATGE

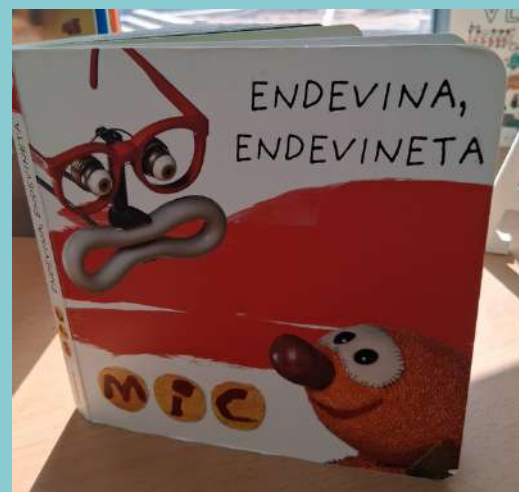
HORT

TREBALL COOPERATIU

NOM DE LA CLASSE



ALTRES...



QUÈ NECESSITA UN ÉSSER VIU PER VIURE?

SITUACIONS D'AULA

CONSOLIDACIÓ, SEGURETAT

PSICO (Dimecres)



RACONS DE TREBALL



ANGLÈS
(Dimecres, dijous i divendres)



RACONS DE JOC (Dilluns)



MATEMÀTIQUES (Innovamat)



*SITUACIONS D'AULA

**PENSAMENT COMPUTACIONAL
(ROBÒTICA)**



PADRINS LECTORS



MÚSICA (dimecres-dijous)



LLENGUATGE ORAL



BIBLIOTECA



PLÀSTICA





PRE-SIL·LÀBICA (indiferenciada -diferenciada):

No hi ha correspondència so/grafia.

L'Infant imita als grans fent gargots, rodonetes, palets i altres formes que no siguin dibuixos. Ja sap que dibuixar és diferent d'escriure.

SIL·LÀBICA: L'infant detecta alguns sons de la síl·laba, poden ser vocals i/o consonants, depèn la sensibilitat auditiva de cadascú. Pot coincidir o no amb el so real que hi correspon:

I O A

P L T

Però acostuma a posar una lletra per síl·laba.

SIL·LÀBICA-ALFABÈTICA: Els infants comencen a escriure més d'una lletra per a cada síl·laba, representa algunes síl·labes senceres i altres no.

PI L TA

Ens dona la impressió als adults de que s'han deixat lletres.

ALFABÈTICA: Detecta i escriu tots els sons de la paraula, ho fa amb ortografia natural, tal com sona.

LLENGUATGE ESCRIT
(lectoescriptura)



Etapla logogràfica

Són capaços de reconèixer les paraules com una unitat completa.

Etapla pre-alfabètica

Són capaços, per exemple, d'identificar millor les que tenen lletres amb el seu nom, monosíl·labs, etc.

Etapla alfabètica

L'infant ja identifica tots els fonemes i és capaç de llegir paraules més llargues. Diu les síl·labes en veu alta per a facilitar la comprensió i para més atenció al principi i al final per intentar endevinar-les.

SITUACIONS D'AULA

TEATRE



- CREAT
- MÓN IMAGINARI
- EXPERIMENTACIÓ
- CONSTRUMONS



**AMBIENTS
INTERNIVELL**
(dm- dv)



SORTIDES I TALLERS

VISITA AL MUSEU DE LA PAGESIA DE CASTELLBISBAL: Activitat de medi ambient realitzada per l'Ajuntament de Castellbisbal 15 d'octubre

TALLER A L'ESCOLA: "Del camp a la cuina. L'aventura de la producció ecològica", el treball de la pagesia ecològica i de la cadena alimentària dels productes ecològics 16 d'octubre

SORTIDA HORT: Visita horts municipals de Castellbisbal octubre

TALLER DE CONSTRUCCIÓ KAPLA A L'ESCOLA: 9 de gener

TALLER DE PERCUSSIÓ A L'ESCOLA: 14 de gener

VISITA CRARC: 10 de març

EXPLORACIÓ AL LAB 0_6: 10 d'abril

"TOCADITS" ESPECTACLE DE TEATRE A L'ESCOLA: 21 d'abril

DANCING ENGLISH: Concert en anglès al centre



*Famílies acompanyants

RECORDATORI NORMES



PUNTUALITAT

MEDICACIÓ

ROBA CÒMODA SENSE COMPLEMENTS INNECESSARIS

NO PORTAR JOGUINES SI NO ES DEMANEN DES DE L'ESCOLA

NO FER FOTOGRAFIES A INFANTS QUE NO SIGUIN ELS NOSTRES FILLS O FILLES I
SI SURTEN, NO FER-NE DIFUSIÓ

COMUNICACIONS



ENTREVISTES AMB LA TUTORA: DIMECRES AL MIGDIA *(de 12:30 a 13:30h)*

CORREU D'AULA: escobenvi2020@benviure.cat

PÀGINA WEB: benviure.cat

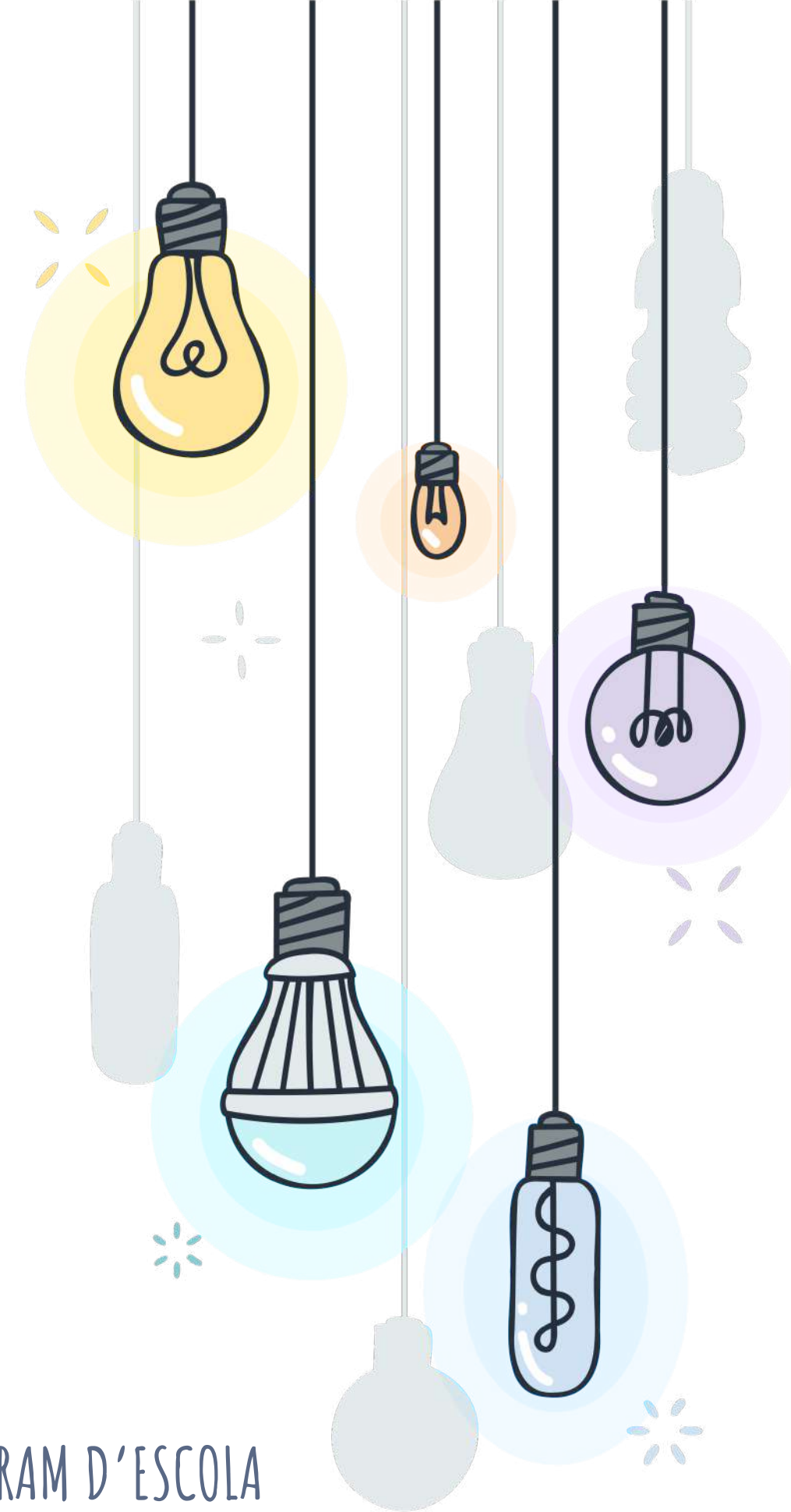
TELEGRAM D'AULA:



TELEGRAM D'ESCOLA

MENJADOR: 673789769

(comunicar qualsevol canvi abans de les 9:30 h)





I PER ACABAR...



tot És aprenentatge!



GRÀCIES!