



REUNIÓ FAMÍLIES

CURS 24-25

HOLA, SOM LA CLASSE DELS CARRERS



CASTELLBISBAL, S'HO VAL!

PENSANT ENTRE TOTS I TOTES ENS DEFINIM COM A...

JUGANERS I
JUGANERES

DIVERTIDES
I DIVERTITS

ARTÍSTICS

INTEL·LIGENTS

AMB BONES IDEES

TREBALLADORS I
TREBALLADORES

MOGUTS

CURIOSOS I
CURIOSAS

AMICS I AMIGUES

XERRAIRES



PERÒ AIXÒ JA HO SABIEU, OI?

El que potser no sabeu és que d'aquest curs esperem...

APRENDRE I DESCOBRIR EL MÓN

VIURE EN SOCIETAT

EMOCIONAR-NOS

SER CREATIUS

FER-NOS GRANS

EXPRESSAR-NOS

TREBALLAR EN EQUIP

RAONAR MILLOR



TREBALLEM A PARTIR DE:

CURRÍCULUM DE LA GENERALITAT

PROJECTES I ACORDS DE CENTRE

BASES PSICOPEDAGÒGIQUES

**És prescriptiu*

Competències clau

Sabers

Escenaris i situacions
d'aprenentatge

Avaluació

Projecte educatiu centre

Línia d'escola

Metodologia



A través del joc

De diverses situacions
d'aprenentatge

De la manipulació i de
l'experimentació

De la quotidianitat

Respectant el ritme de
cadascú



QUI ENS AJUDARÀ EN AQUESTS APRENTATGES?

L'EQUIP DE PROFESSIONALS DE L'ESCOLA



+ VOSALTRES, FAMÍLIES

Tutora: Loida Pastallé
Anglès: Carme Parrondo
Música: Clara Siles
Psico: Monika Dal Maschio
Suport: Monika Dal Maschio

Ambients: Mestres del cicle

SITUACIONS D'AULA

PSICO (Dilluns)



RACONS DE TREBALL



ANGLÈS (Dilluns, dimecres i dijous)



TREBALL COOPERATIU

RACONS DE JOC (Dimecres)



MATEMÀTIQUES (Innovamat)



*SITUACIONS D'AULA

ÚS DE TECNOLOGIES



PADRINS LECTORS



LLENGUATGE ORAL



BIBLIOTECA

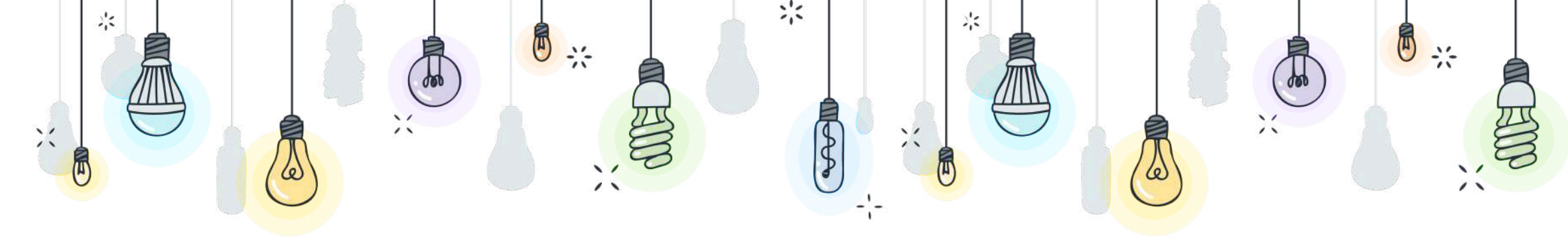


MÚSICA (dill-dij)



PLÀSTICA





SITUACIONS D'AULA

LLENGUATGE ESCRIT (lectoescriptura)

PRE-SIL·LÀBICA (indiferenciada -diferenciada):

No hi ha correspondència so/grafia.

L'Infant imita als grans fent gargots, rodonetes, palets i altres formes que no siguin dibuixos. Ja sap que dibuixar és diferent d'escriure.

SIL·LÀBICA: L'infant detecta alguns sons de la síl·laba, poden ser vocals i/o consonants, depèn la sensibilitat auditiva de cadascú. Pot coincidir o no amb el so real que hi correspon:

I O A

P L T

Però acostuma a posar una lletra per síl·laba.

SIL·LÀBICA-ALFABÈTICA: Els infants comencen a escriure més d'una lletra per a cada síl·laba, representa algunes síl·labes senceres i altres no.

PI L TA

Ens dona la impressió als adults de que s'han deixat lletres.

ALFABÈTICA: Detecta i escriu tots els sons de la paraula, ho fa amb ortografia natural, tal com sona.



Etapla logogràfica

Són capaços de reconèixer les paraules com una unitat completa.

Etapla pre-alfabètica

Són capaços, per exemple, d'identificar millor les que tenen lletres amb el seu nom, monosíl·labs, etc.

Etapla alfabètica

L'infant ja identifica tots els fonemes i és capaç de llegir paraules més llargues. Diu les síl·labes en veu alta per a facilitar la comprensió i para més atenció al principi i al final per intentar endevinar-les.

SITUACIONS D'AULA

TEATRE



- CREART
- LLUM I FOSCOR
- MÓN IMAGINARI
- EXPERIMENTACIÓ
- CONSTRUMONS

AMBIENTS INTERNIVELL

(dm- dv)

SORTIDES I TALLERS

TALLER D'HORT: Repte de la setmana de la sostenibilitat
"Com engegarem l'hort de l'escola?" 9 d'octubre

SORTIDA HORT: Visitar un hort 10 d'octubre

BIG VAN CIÈNCIA A L'ESCOLA: 11 d'octubre

FUNDACIÓ MIRÓ: 24 de gener

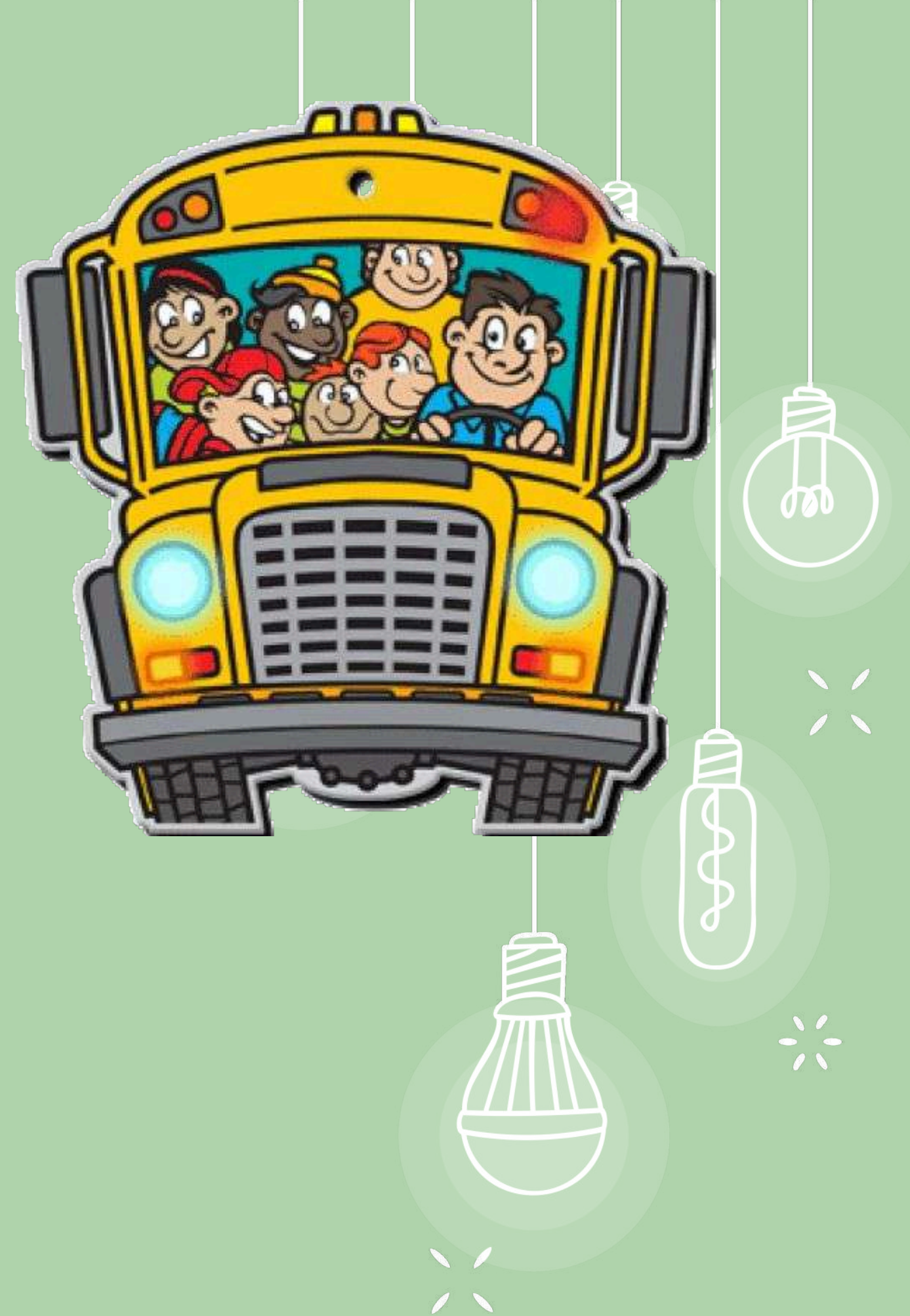
ESPECTACLE MUSICAL ALS COSTALS: febrer

COLÒNIES: "Mas Can Pic" 6 i 7 de març

GRANJA I AVENTURA (Viladecavalls): 21 de març

TEATRE D'ANGLÈS A L'ESCOLA: Jumping ducks 7 d'abril

ACTIVITAT LITERÀRIA: Pels volts de Sant Jordi



RECORDATORI NORMES



PUNTUALITAT

MEDICACIÓ

ROBA CÒMODA SENSE COMPLEMENTS INNECESSARIS

NO PORTAR JOGUINES SI NO ES DEMANEN DES DE L'ESCOLA

NO FER FOTOGRAFIES A INFANTS QUE NO SIGUIN ELS NOSTRES FILLS O FILLES I
SI SURTEN, NO FER-NE DIFUSIÓ

COMUNICACIONS



ENTREVISTES AMB LA TUTORA: DIMECRES AL MIGDIA *(de 12:30 a 13:30h)*

CORREU D'AULA: escobenvi2019@benviure.cat

PÀGINA WEB: benviure.cat

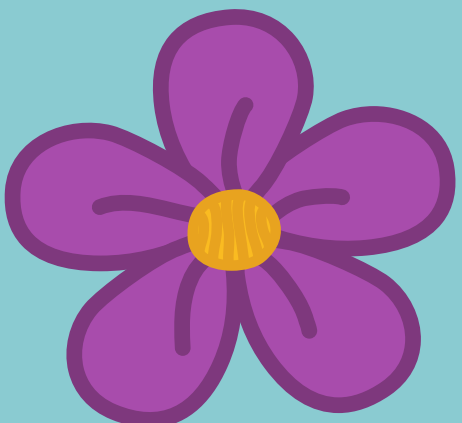
TELEGRAM: Seguim amb el mateix grup

MENJADOR: 673789769 (comunicar qualsevol canvi abans de les 9:30 h)





I PER ACABAR...



GRÀCIES!