

REUNIÓ D'INICI DE CURS 2021-2022

4t DE PRIMÀRIA



ÀMBIT ORGANITZATIU

ORGANITZACIÓ CURS 2021-22

Tutora: Eva Sedó

ESPECIALISTES:

- **Música:** Clara Siles
- **Castellà:** Gemma Masana
- **Anglès:** Miss Maria
- **Educació Física:** Dani Querol
- **Religió:** Mònika Dal Maschio
- **Atenció a la diversitat:** Gemma Masana
- **Mestres de suport:** Judith Molina, Jenny Corrales

INFORMACIONS COVID 19

Entrada matí **8'55 hores** fins a les **9'05 hores**. (PATI PRIMÀRIA)

La sortida al migdia pels alumnes que dinen a casa serà entre les **12'25h-12:35h**. (PORTA PRINCIPAL)

L'entrada al migdia serà de **14'55h a 15'05h**. (PORTA PRINCIPAL)

La sortida a la tarda serà a les **16:25-16'35h**. (PATI PRIMÀRIA)

A la sortida les famílies poden entrar a recollir-los al pati (en cap cas dins de l'edifici). En el cas que es necessiti accedir a l'edifici cal fer-ho amb cita prèvia.

INFORMACIONS COVID -19

- És responsabilitat de les famílies que els infants NO vinguin a l'escola si presenten algun dels símptomes compatibles amb la COVID -19.
- A l'arribar a l'escola els alumnes es rentaran les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic. I aquesta acció es repetirà mínim 5 vegades al dia.
- Ús de la **mascareta obligatòria** en tot moment mentre durin les condicions epidemiològiques actuals (alt risc de contagi). L'equip docent sempre portarà mascareta.

NORMATIVA ESCOLAR COVID-19

- Cal portar **una ampolla d'aigua marcada** amb el nom i, en cap cas compartir-la.
- En les sessions **d'educació física** hauran de portar una bosseta amb una tovallola i una samarreta de recanvi.
- Poden portar una bata o samarreta vella per les sessions de **plàstica**.
- El **pati** es farà per torns (11-11'30) i podran compartir l'espai amb altres grups de convivència amb la mascareta posada.

NORMATIVA ESCOLAR COVID-19

- Cada grup bombolla farà ús de 2 lavabos que se li seran assignats.
- Seguirem fent ús de les ronyoneres per a què cada alumne@ desí la seva mascareta quan sigui necessari. Aquesta sempre romandrà a l'escola.

QUAN CAL EVITAR PORTAR ELS NENS I NENES A L'ESCOLA?

- Febre ($37^{\circ}5'$)
- Tos
- Dificultat per respirar
- Congestió nasal
- Mal de coll
- Mal de cap.
- Mal de panxa
- Vòmits
- Diarrea
- Malestar
- Dolor muscular
-

QUÈ ES FA SI UN/A ALUMNE/A TÉ SÍMPTOMES DE COVID 19 AL CENTRE?

- Anirà a secretaria.
- Es posaran una mascareta Ffp2 tant l'infant com el mestre/a que es quedi amb ell/a.
- Es prendrà la temperatura i es contactarà amb la família perquè el vingui a buscar.
- Si presenta símptomes de gravetat i no es localitza a la família es trucarà al 061.
- A l'alumne se li farà la PcR.
- L'escola tindrà una persona de referència del CAP, la infermera que generalment s'encarrega de la vacunació a l'escola.
- Tindrem una infermera del CAP a l'escola.

NORMES DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE

► MENJADOR

Telèfon: **673789769**

S'ha de comunicar, abans de les **10:00 hores**, les faltes d'assistència o la necessitat de fer dieta.

► ENTREVISTES AMB LES FAMÍLIES

- Sempre que vulgueu podeu demanar una entrevista. El dia i hora per fer-ho és: **Dimecres de 12:30 a 13:30.**

DOCUMENTACIÓ INICI DE CURS

- Sortides pel terme municipal
- Drets d'imatge
- Administració d'antitèrmics
- Carta de compromís.



S'hauran d'omplir i signar telemàticament retornant-les al correu de la classe: tutoria4t@benviure.cat

ÀMBIT PEDAGÒGIC

TEMA GENERAL D'ESCOLA

La ciència



PACTE

Aquest curs l'escola participa en el programa d'innovació PAcTe (Programa d'acceleració de la transformació educativa).

El programa té una durada de 3 cursos.

La finalitat és actualitzar el projecte educatiu del centre per organitzar les metodologies competencials.

ORGANITZACIÓ DEL CURS

- **DEURES**

- Propostes relacionades amb les tasques realitzades a l'escola en paper o a través del Classroom.
- Lectura diària.
- Treball de recerca.
- Bmath

AVALUACIÓ

- Avaluació continuada i competencial (avaluació, coavaluació i autoavaluació).

HÀBITS DE TREBALL I ESTUDI

- Anotació dels deures a la pissarra Veleda.
- Anotació a l'agenda personal.
- Faltes de deures i comportament

ORGANITZACIÓ DEL TEMPS EXTRAESCOLAR:

- Activitats extraescolars assumibles per l'alumne.
- Horari **BEN ORGANITZAT** del temps extraescolar.
- Priorització de les activitats i avançament de tasques (ser previsor).
- Cada dia dedicar temps a **l'ESTUDI i/o LECTURA.**

- Preparació de controls amb temps suficient.

HÀBITS DE TREBALL I ESTUDI



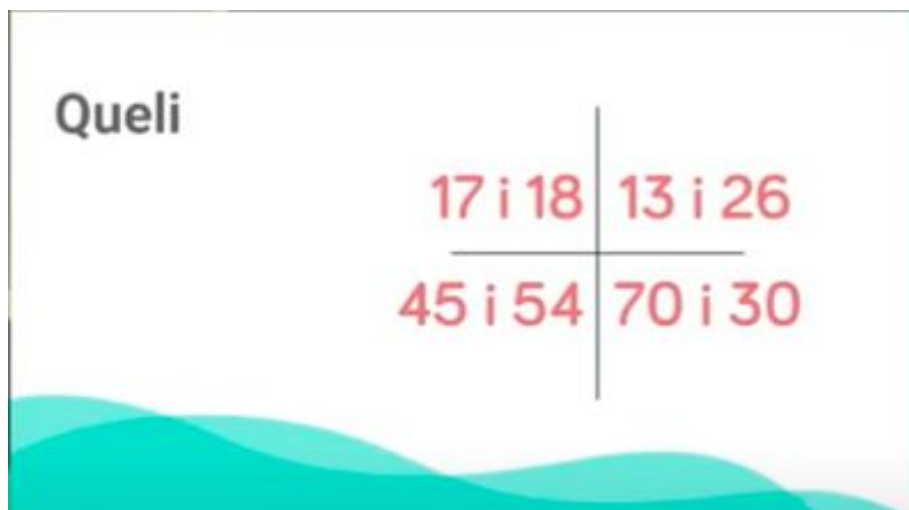
COM TREBALLEM?

- Treball globalitzat.
- Treball per projectes.
- Treball per reptes.
- Treball cooperatiu.
- Educació emocional.

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

- Lectura diària.
- Treball de l'expressió oral.
- Treball sistemàtic de bits per a treballar l'ortografia.
- Treball de la gramàtica i l'ortografia a partir dels textos (díptic).
- Escriptura significativa des de totes les àrees.

ÀMBIT MATEMÀTIC: INNOVAMAT



Les “Quelis” són una de les activitats que realitzem a la primera part de les sessions de Laboratori de nombres. En aquesta activitat, els i les alumnes han de dir quin és l'intrús i dir el per què.

INNOVAMAT

- **Dues sessions de Laboratori de nombres:** es treballen la numeració i les estratègies de càlcul.
- **Una sessió d'Aventures:** es treballen la mesura, la geometria, l'estadística, la probabilitat i la resolució de problemes tot partint de situacions.
- **Una sessió d'App:** aplicació d'allò treballat en les altres sessions (tot adaptat al ritme dels alumnes).

-

INNOVAMAT

Al llarg del curs s'aniran introduint diverses estratègies i per tal que els pugueu donar suport des de casa, us farem arribar un petit vídeo on veureu clarament com ho treballem. Com per exemple:

- <https://www.bmath.app/ca/videotutorial/4-restem-descomponent/>

ATENCIÓ DELS ALUMNES A L'AULA

- Dos mestres a l'aula en **10 sessions** al llarg de la setmana.
- **Assistant d'anglès** en una sessió d'anglès i a la sessió d'arts and Crafts.
- **4 sessions d'anglès** + la sessió d'Arts and Crafts.

UKELELE

-Cura de l'instrument: evitar temperatures elevades (sol, radiador), deixar-lo sobre una superfície plana per obrir la funda, netejar amb un drap humit.

-Afinació:

Guitartuna (ukulele)



-Document Iniciació:

<https://drive.google.com/file/d/1IYhU3hUtVqNSmyaei/view?usp=sharing>



En cas de confinament del grup classe...

Sessions diàries:

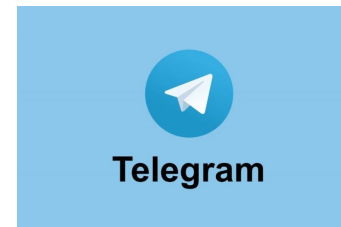


Propostes de treballs a través de:



Google Classroom

Comunicació mestres/alumnes/famílies:



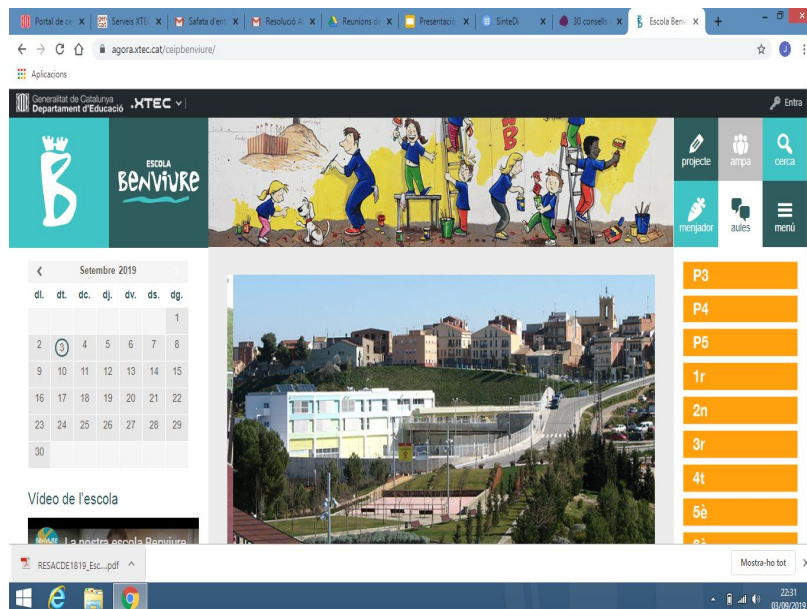
SORTIDES I COLÒNIES

- Cosmocaixa: “Planetari Bombolla” i “Creativiti” - **27 d’octubre (tot el dia)**
- Activitat plàstica “Un món dins la maleta”- Museu Abelló - **9 de febrer (matí)**
- Coves prehistòriques de l’Espluga de Francolí - **29 d’abril. (tot el dia)**
- Activitat de música a l’escola - a concretar
- Activitat d’anglès - Workshop Jumping ducks - **17 de febrer**
- Canal Olímpic - **juny**
- COLÒNIES a Mas Badó - **23, 24 i 25 de març**
-

COMUNICACIÓ ESCOLA

PÀGINA WEB

benviure.cat



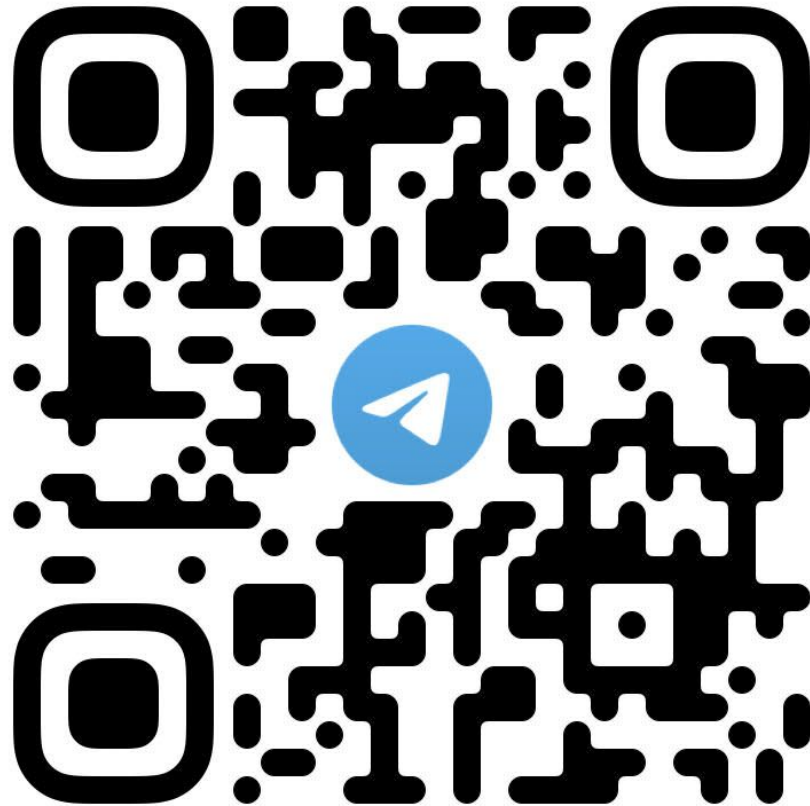
Telegram d'escola t.me/escola_benviure

CORREU AULA: tutoria4t@benviure.cat

COMUNICACIÓ ESCOLA

Telegram aula:

<https://t.me/joinchat/fb5hBF1vIDxhN2Vk>



Comencem
amb totes les
ganer!



BON CURS 2021-2022