

Objectius de l'EDC		Indicador d'impacte per als objectius Indicadors d'abast i de qualitat per a les activitats	Criteri	Valor Inicial	Nivell assolit 22-23	Nivell assolit 23-24	Nivell assolit 24-25	Criteri d'èxit	Responsables
1	Establir mecanismes per millorar la comunicació amb la comunitat educativa.	Grau de satisfacció de les famílies quant a l'ús de l'eina de comunicació	%	0	---	---	80%	80% entre 4 i 5	Equip directiu
1.1	Recollida d'informació sobre aplicacions de comunicació amb la comunitat educativa.	Llistat d'aplicacions de comunicació	Fet / No fet	No fet	Fet	—	—	Fet	Comissió digital
1.2	Valoració i decisió de quina aplicació és més adient.	Tria de l'aplicació	Fet / No fet	No fet	Fet	—	—	Fet	Equip directiu
1.3	Implementació de la utilització i valoració a final de curs.	Nombre de famílies que tenen instal·lada i utilitzen l'aplicació	%	0	—	90%	99%	80%	Equip directiu
2	Definir i implementar els EVA (Entorns Virtuals d'Aprenentatge) del centre per tal de millorar l'aprenentatge.	Grau de satisfacció dels docents quant a la utilització dels EVA.	%	0	---	---	90%	80% entre 4 i 5	Equip directiu
2.1	Concreció dels diferents EVA a	S'ha acordat quin EVA s'utilitzarà a cada curs	Fet / No fet	No fet	Fet	—	—	Fet	Equip directiu

	cada nivell i definició del seu protocol d'ús.								
2.2	Implementació de l'ús dels EVA al centre.	Número de tasques/activitats que es treballen a partir de l'EVA (primària) i número d'entrades al Site (infantil)	Número activitats/entrades per curs		—	8/mes	8/mes	3/ trimestre (EI) 8/mes (Pri)	Cap d'estudis
3	Planificar el desplegament curricular de la competència digital de l'alumnat.	Planificació el desplegament curricular de la competència digital de l'alumnat.	Fet / No fet	No fet	—	—		Fet	Cap d'estudis
3.1	Disseny de la programació vertical de la competència digital de l'alumnat (d'I3 fins a 6è).	S'ha definit la programació per àrees a tots els nivells d'Educació Infantil i d'Educació Primària.	Nombre d'àrees on es treballen els continguts digitals		—	—	—	80%	Cap d'estudis
3.2	Adaptació de les programacions per incloure el desenvolupament de la competència digital de l'alumnat.	Les programacions d'aula inclouen la competència digital de l'alumnat.	% de programacions que la inclouen		—	—	—	80%	Cap d'estudis
3.3	Definició de la rúbrica d'avaluació de la competència digital per a cada nivell.	Rúbrica d'avaluació de la competència digital de l'alumnat.	Fet / No fet	No fet	—	—	—	Fet	Cap d'estudis

4	Actualitzar la formació digital per millorar la competència digital dels docents.	Grau de satisfacció dels docents quant a la formació digital.	%	0	—	—	75%	80% entre 4 i 5	Equip directiu
4.1	Formació del claustre a partir del taller de 10h (continuïtat de la FIC).	Realització del taller de 10h (continuïtat de la FIC)	Fet / No fet	No fet	Fet	—	—	Fet	Formadors del taller
4.2	Impuls de claustres pedagògics digitals (mínim un per trimestre) com a resposta dels acords presos a cicle i per a facilitar l'intercanvi d'experiències.	Realització dels claustres pedagògics digitals	Nombre de claustres pedagògics digitals per curs	0	—	—	2	3 / curs	Equip Directiu
5	Promoure actuacions per millorar la competència digital de l'alumnat.	Grau de satisfacció sobre les actuacions dutes a terme a fi de millorar la competència digital de l'alumnat.	%	0	-	—	80%	80% entre 4 i 5	Equip directiu
5.1	Participació en diferents activitats i concursos relacionats amb l'àmbit digital (Robolot, Palarobòtica, Webs	Participació com a mínim en una activitat per cicle	Nombre d'activitats		—	Fet	Fet	1 per cicle / curs	Cap d'Estudis

	al punt, concurs Mestre Sagrera...)								
5.2	Impuls de la creació de continguts digitals per part de l'alumnat de Cicle Mitjà i Superior.	Nombre de continguts digitals creats per curs	Número d'activitats		—	6/CM 10/CS	6/CM 10/CS	CM 6/curs CS 10/curs	Comissió digital
6	Capacitar els alumnes per a l'anàlisi crítica dels mitjans de comunicació i de l'ús de les noves tecnologies.	Grau de satisfacció de l'alumnat sobre les tutories.	%	0			Fet	80% entre 4 i 5	Equip directiu
6.1	Disseny i incorporació de tutories digitals a Cicle Superior per treballar aquests conceptes.	Nombre de tutories digitals per trimestre	Nombre de tutories	0	—	—	Fet	1 per trimestre	Comissió digital