



HEM RECUPERAT ELS  
SOMRIURES !!



**LA XERRAIRE**

Escola Josep Barceló i Matas

**PALAFRUGELL - N°25 - ANY 2022**





# ÍNDEX

CARTA DE LA DIRECTORA .....	1
13.....	2
14.....	5
15.....	8
AMBIENTS INFANTIL.....	11
1r.....	13
2n.....	16
3r.....	19
4t.....	22
5è.....	25
6è.....	28
ENGLISH .....	31
EDUCACIÓ ARTÍSTICA .....	32
EDUCACIÓ FÍSICA.....	35
GIMNÀS .....	37
BIBLIOTECA .....	38
ROBÒTICA.....	42
EDUCACIÓ EMOCIONAL.....	44
PEDAGOGIA TERAPÈUTICA.....	46
ESCOLA VERDA .....	48
AULA D'ACOLLIDA.....	50
FESTES .....	52
JUBILACIONS .....	55
RÀDIO .....	56
MENJADOR.....	57
AFA .....	58
PROJECTE D'ESCOLA.....	59
NOTICIARI .....	61

# CARTA DE LA DIRECTORA

**Estimades famílies,**

**Un any més ja hem arribat a final de curs. El temps passa volant, tan ràpid,... i ara toca, com cada any compartir amb vosaltres, i a grans trets, la meva valoració.**

**Arribar a aquest final no ha estat fàcil. D'entrada, tornàvem d'una pandèmia molt dura, fet que, com tots i totes sabem, ha marcat un abans i un després en les nostres vides, i evidentment, en la nostra feina.**

**Ara bé, malgrat els obstacles i entrebancs, també hi han hagut moltes satisfaccions, sorpreses i alegries que ens han motivat a continuar treballant per superar els moments complicats.**

**Com a directora miro enrere i penso que segurament les coses es podrien haver fet millor o diferent.... però, tinc clar que dels errors aprenem i que l'objectiu és, en definitiva, MILLORAR.**

**Per part de l'equip docent, dir-vos que tothom ha aportat el millor de sí mateix. Cadascú a la seva manera. Amb fermesa, tendresa, flexibilitat i molta, molta paciència, perquè en realitat el que volem és que els nostres nens i nenes entenguin que les coses s'han de fer el millor possible. Això sí, al seu ritme i segons les seves possibilitats. Que, "qui fa el que pot, no està obligat a més". Que ara és el moment de carregar la motxilla d'aprenentatges, d'experiències... però també d'actituds i valors, que els acompanyaran tota la vida. Perquè l'aprenentatge va molt més enllà, i el seu futur dependrà d'aquesta bastida.**

**Com a escola, hem continuat innovant amb diferents tendències metodològiques, amb projectes, amb formacions. Apostant per les noves tecnologies, per crear més espais d'aprenentatge de l'anglès, per tenir cura del nostre entorn, participant de les propostes i activitats que l'Ajuntament i els diferents recursos del poble ens han ofert. Treballant la part artística, creativa, experimental, i sobretot l'educació emocional amb "la tutoria petita", perquè sentir-se bé, és fonamental.**

**Estic convençuda que els consells, reflexions, activitats i celebracions que s'han dut a terme a l'escola Josep Barceló i Matas han ajudat i ajudaran als nostres nens i nenes a viure amb felicitat, buscant el seu camí i valorant el que és important i el que no.**

**I les famílies al nostre costat, amb un suport incondicional. Essent crítiques en determinades ocasions i ajudant sempre que ha calgut. Aprofito aquestes línies per tornar a repetir que formeu part de l'escola, que cal que participeu d'allò que us proposem, perquè, a més implicació, més coneixement tindreu de la nostra realitat.**

**Perquè, junts i juntes farem la feina més fàcil.**

**JUNTS, SEMPRE JUNTS, CREANT VINCLES I FENT PINYA.**

**ÚNICA, FORTA, POSITIVA, VIVA I RICA,**

**AQUESTA ÉS LA NOSTRA ESCOLA.**

**L'ESCOLA J. BARCELÓ I MATAS**

**Paqui Cruz  
Directora de l'escola**



**13-A**



**13-B**





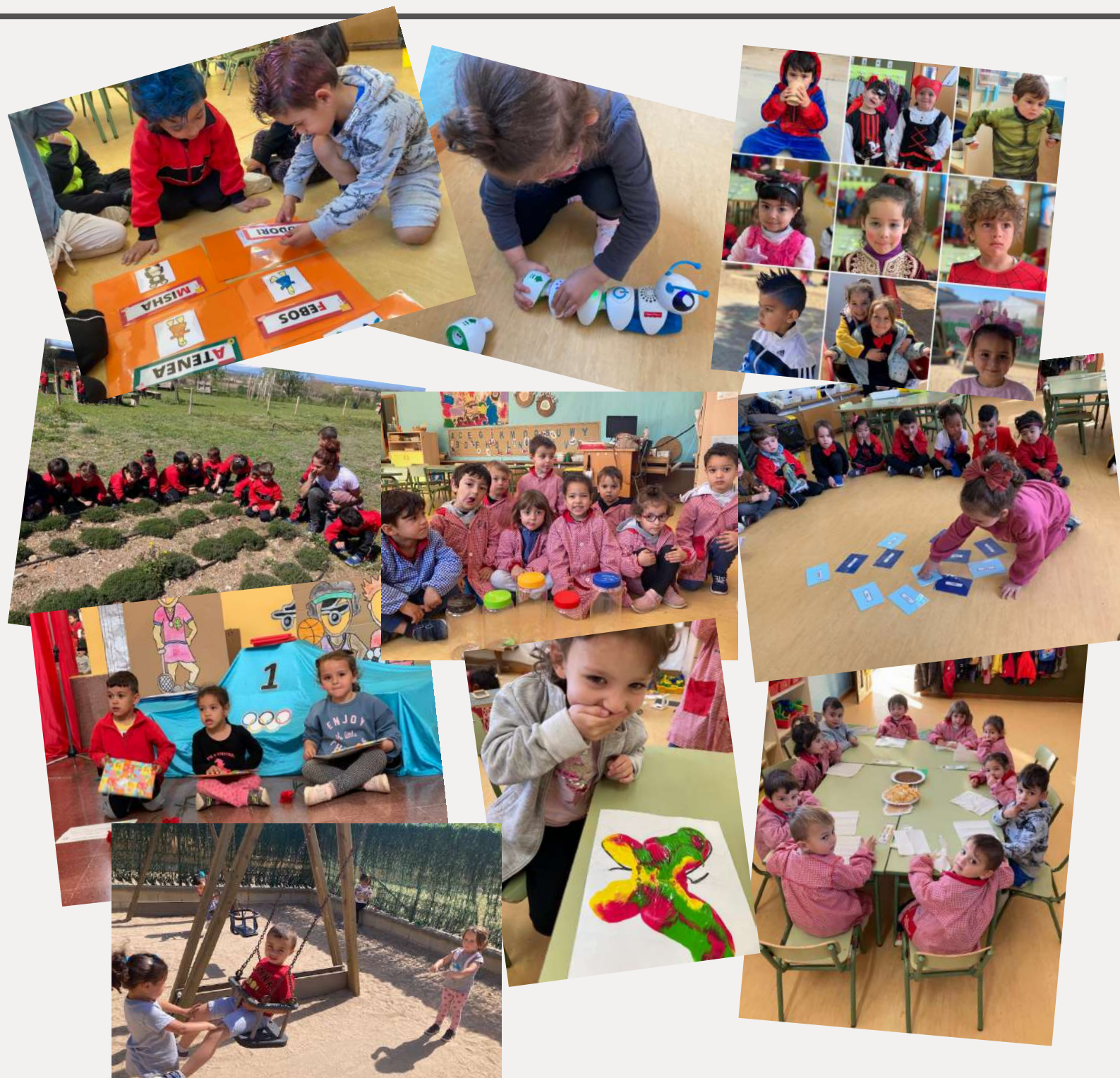
# EL NOSTRE PRIMER ANY A L'ESCOLA

## Tastet de moments

Arribar a I3 no és fàcil ni pels infants ni per les famílies. Es barregen moltes emocions que costen molt de controlar... però a mesura que van passar els dies, ens vam adonar que a l'escola ens ho passem bé; fem nous amics i amigues, compartim moments, rebem abraçades i petons, juguem i descobrim un munt de coses noves i diferents. I com volem que tothom ho vegi, us compartim un tastet de diferents moments d'aquest curs.







Fer el projecte conjunt d'escola igual que fan els grans, experimentar, tastar, rebre als Reis Mags o cagar el tió són coses màgiques que ens fan créixer cada dia. Les sortides i descobertes que es fan des de l'escola i el treball d'emocions des de ben petits, fan que venir a l'escola cada dia ens agradi més.



**14-A**



**14-B**





# ENS FEM GRANS TREBALLANT PER RACONS



A 14 els nens i nenes han treballat per racons, una metodologia que permet a l'infant millorar la seva iniciativa i autonomia. Els racons permeten una atenció individualitzada en grup reduït i treballem diferents àrees de desenvolupament de l'infant: matemàtica, lectoescriptura, joc simbòlic, plàstica i experimentació.



**Potenciem el treball de reflexió de l'alumne mentre conversa i treballa amb la resta de nens i nenes del seu grup i la mestra.**

A cada sessió hi ha dos racons dirigits pels mestres i els altres dos són lliures, on l'infant realitza la tasca de manera autònoma i s'ajuda dels iguals per a completar-la.



# SANT JORDI, UN DIA PER GAUDIR DELS LLIBRES



Els nens i nenes de I4, van poder gaudir d'un dia molt especial, el dia de Sant Jordi. Aquest any tots els alumnes de l'escola van portar llibres de casa que ja havien llegit i vam muntar una parada de segona mà. Els infants de P4 van poder visitar-la, van gaudir mirant i escollint els contes i es van endur el que més els hi va agradar.





15-A



15-B





# EL TREBALL DE LECTOESCRIPTURA

L'aprenentatge de la lectura i l'escriptura van íntimament lligats.

Els nostres infants de 15 anys han treballat la lectoescriptura amb multitud d'activitats motivadores a partir del treball manipulatiu, proper i vivencial.

Com podeu observar a les fotografies hem treballat diferents tipologies de text com ara, la notícia, la recepta... a través d'un treball manipulatiu previ perquè així tingués més sentit allò que volíem escriure.

## L'expressió escrita



# 15



## La iniciació a la lectura

També vam fer un treball de consciència fonològica mitjançant jocs, els quals ens han ajudat per iniciar-nos en la lectura, un procés molt bonic, on els hem anat acompanyant amb paciència i sense cap pressa, per així gaudir del camí.



## El gust per llegir

No podem deixar de banda el gust per la lectura, treball que s'ha portat a terme durant tot el curs, a la primera mitja hora del matí. Estones on els infants d'I5 han pogut gaudir dels contes de manera lliure tot compartint moments únics en els diferents espais de l'aula.



# I5



# ELS AMBIENTS

Els ambients són espais d'aprenentatge que parteixen de l'acció dels infants. Els infants d'educació infantil de la nostra escola es troben en espais que disposen de diferents materials i altres recursos per afavorir la interacció, la col·laboració, l'autonomia i la cooperació entre l'alumnat. Dins de cada espai els nens i nenes troben el material per poder construir el seu propi aprenentatge. Allà també tenen l'oportunitat d'investigar, crear, modificar, explicar, inventar...

El curs 2021/22 hem dedicat tres tardes en oferir aquest espai a l'alumnat. Els infants, periòdicament visiten tots els ambients per poder tastar que hi ha en cada un d'ells.

## 01 Construccions



Els infants d'I4B desenvolupen l'orientació espacial així com la creativitat a través de l'experimentació.

## 02 Joc simbòlic



L'alumnat d'I5A imiten accions o situacions quotidianes d'una casa o comerç a través de la simulació i diferents materials.



## 03 Laboratori



Els infants d'I3A experimenten, manipulen i descobreixen a partir de diferents materials per despertar l'esperit científic.

## 04 Psicomotricitat



L'alumnat d'I3B treballen el desenvolupament personal a través d'interaccions cognitives, emocionals, simbòliques i sensoriomotrius.

## 05 Món Fantàstic



Els infants d'I4A desenvolupen l'expressió oral i la comprensió a través de l'escolta activa, dramatització i la imaginació.

## 06 Art



L'alumnat d'I5B desenvolupen la creativitat a través de l'expressió artística i experimentació de les diferents tècniques plàstiques.



**PRIMER A**



**PRIMER B**





# VISITEM EL MAS RUMBAU

## 01

## Sortida del 2n trimestre

El dia 8 de febrer els infants de 1r vam anar d'excursió a la granja El Mas Rumbau situada a Llafranc.

Vam sortir a les 9.00 h del matí i, tot caminant per camins i prats vam arribar al nostre destí. Allà ens van rebre unes monitores disposades a fer-nos passar un gran dia envoltats de naturalesa.

Després d'esmorzar vam fer dues activitats. La primera consistia a decorar un test i, seguidament, trasplantar una planta aromàtica per poder emportar-nos-la a casa i cuidar-la.

La segona activitat es va centrar a conèixer els animals que vivien a la granja. Vam veure: conills, gallines, galls, oques, cavalls, burros, cabres, ovelles, vaques, tortugues, lloros... I gairebé els vam poder tocar a tots!

Finalment, després de dinar i jugar una estona ens vam convertir en detectius i detectives! Vam fer una gimcana on havíem de buscar diferents pistes per la granja amb l'objectiu de trobar la nostra mascota d'aula; una ovel·la de peluix que ens ha acompanyat tot el curs.

Ens ho vam passar molt bé!





# APRENDRE MATES POT SER MOLT DIVERTIT

## 02

## Jocs matemàtics

Aquest curs, els infants de 1r hem destinat una hora de la setmana a aprendre matemàtiques jugant. Durant aquesta estona reforçàvem els continguts apresos al llarg de les setmanes d'una manera lúdica a partir de diferents propostes i jocs.

Dins d'aquests jocs en trobem de menys coneguts com poden ser: el Dobble o "Guisantes" i d'altres més clàssics com: l'oca, el dòmino o el parxís. A part d'aquests, també hem treballat amb els policubs, les tauletes digitals, entre d'altres.

**El que us podem assegurar és que hem après moltíssim!**





# SEGON A



# SEGON B





# CAMINA DESCALÇ

## 01

### Sortida del 2n trimestre

Vam anar amb autocar de excursió a Arbúcies. Quan vam arribar vam conèixer els monitors i monitores. Enn vam dir que faríem un circuit descalç. Enn vam treure les sabates i els mitjons. Primer, vam passar per sorra. Segon, vam passar per pedres. Tercer, vam anar uns ponts molt alts. Quart, vam anar a donar flor. Cinquè vam passar per troncs i un riu molt fred. Al final, vam tocar un gong i molts instruments. Després de fer el circuit vam anar a dinar i, finalment, vam anar a casa.





# ANEM DE COLÒNIES

## 02

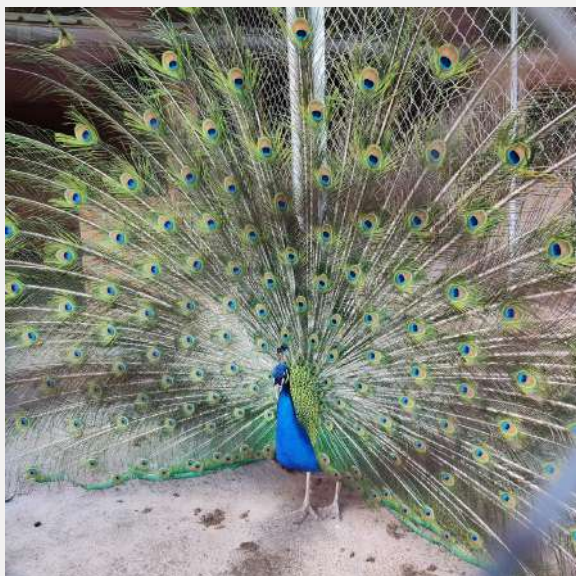
### Colònies al Ginebró

El dia 9 de maig les nenes i els nens de 1r i 2n hem anat de colònies a Can Ginebró. Hem vist uns llucors que els hem donat de menjar i hem fet moltes activitats.



Per dinar els de 2n preparàvem la taula per tethom. El menjar estava super bo.

Per la tarda vam beure pa amb xocolata. Vam dormir en unes lliteres de 10 i vam dormir super còmodes.



Vam veure unes oques i un pasc real i el pasc real va obrir les ales i era molt bonic. També vam saltar a un castell inflable i era molt divertit.



**TERCER**





# RACONS DE LLENGUA



## 01

## Jocs de llengua

Els divendres al matí treballàvem racons de llengua amb l'Imma i la Cesca. Alguns dies féiem la mateixa activitat, d'altres féiem activitats diferents i després canviàvem a la setmana següent. Quasi sempre ens dividíem en dos grups.

Hem practicat la separació de síl·labes, els plurals, l'ordre alfabètic, la definició d'objectes i llocs, la creació de rodolins i l'invenció d'històries. L'activitat de crear històries a partir de les imatges dels daus, era molt divertida perquè ens inventàvem històries molt originals i ens donàvem idees. Un altre dels jocs que ens va agradar molt era el tabú, aquí jugàvem tots junts i era un grup contra l'altre, un de l'equip havia de definir un objecte o lloc però no podia dir algunes paraules que sortien a la carta, les paraules tabú, aquest ens feia pensar molt. També ens ho passàvem molt bé fent rodolins a partir de dues imatges que havíem de trobar en un memori.

# 3r



# RACONS DE MATESES

## 02

## Jocs de matemàtiques



Durant aquest curs els dimarts i els dijous al matí amb la Cesca i l'Imma hem fet racons de matemàtiques. Fèiem tres grups i cada grup feia una activitat diferent i després a la propera sessió canviàvem.

Hem treballat diferents aspectes matemàtics: amb el material de base 10 hem comprovat la descomposició dels nombres; amb els policubs hem descobert que és multiplicar i hem fet les taules; amb escuradents i plastilina i el material de connexion hem construït cossos geomètrics i amb el geoplà hem fet els polígons. Hem treballat la mesura amb regles i cintes mètriques, hem mesurat un munt de coses: el llapis, la pissarra, la classe i hem mirat quant mesuraria una canoa perquè érem la classe dels piragüistes. Ens hem mesurat nosaltres i ho hem escrit en un mural. Hem utilitzat diferents tipus de balances per experimentar amb les peses i amb alguns productes com taronges, pasta de sopa, arròs i ens hem pesat. Per conèixer millor el valor de les monedes hem simulat que compràvem amb euros i cèntims.

Un dia per conèixer les fraccions, la Cesca ens va portar barres de pa i xocolata i vam calcular en quantes parts ho havíem de dividir per menjar tots, després vam esmorzar pa amb xocolata i vam recitar el poema de "pa amb xocolata".

Amb el joc del codi secret hem practicat el càlcul mental de sumes, restes i multiplicacions i amb el joc de matamosques competíem per veure qui se sabia millor les taules de multiplicar.

Ens agradava fer matemàtiques amb racons perquè ens ho passàvem bé i treballàvem conjuntament amb els/les companys/es.



# 3r



**QUART A**



**QUART B**



4t



# VISITEM PALAFRUGELL

## 01

### Museu del suro

Els nens i nenes de quart hem gaudit de l'exposició 'La revolució neolítica. La Draga, el poblat dels prodigis'. Hem vist moltes coses sobre aquest poblat de fa més de 7000 anys, com ara les eines que utilitzaven, la fauna, restes vegetals i d'aliments, objectes del dia a dia... Com que estava en una zona amb humitat permanent (estany) ha propiciat una extraordinària conservació. Ha estat una gran experiència!



## 02

### Oficina de turisme

També hem anat a visitar l'oficina de turisme de Palafrugell i hem fet el taller "Fem el turista".

En aquest taller hem après molt sobre el nostre municipi i la tasca que fan els informadors/es turístics/ques.

Ha sigut molt divertit!





# EXPERIMENTEM!

Setmanalment, els infants de 4t hem realitzat diferents experiments a partir dels quals hem après diferents continguts relacionats amb les ciències com ara: Principi d'Arquímedes, tensió superficial, l'aire ocupa espai...

Amb aquesta metodologia l'alumnat ha adquirit els aprenentatges de forma més significativa i divertida. L'experimentació també ens ha permès comprendre el que hem anat estudiant, entendre fenòmens que passen al nostre voltant i verificar possibles hipòtesis.





# CINQUÈ A



# CINQUÈ B





# LA PERSPECTIVA DE GÈNERE A CINQUÈ

Al llarg del curs, a 5è hem estat treballant de manera transversal la perspectiva de gènere, connectant-la amb les diferents assignatures i, insistint, en els dies assenyalats.

## 8M Dia Internacional de la Dona

Durant la jornada del 8 de març, Dia Internacional de la Dona, vam elaborar un mural, entre les dues classes, sobre dones que han fet història al llarg dels anys en diferents àmbits: esportistes, escriptores, artistes, científiques, matemàtiques, etc.



Al finalitzar aquest dia, els nens i nenes van concloure el següent:

"El dia de la dona és un dia en que s'intenta reivindicar la igualtat de gènere. Ara les dones poden tenir i compartir la seva opinió, poden sortir fora de casa, poden estudiar i poden menjar fora de casa seva. En els últims anys, ha començat a millorar la igualtat de gènere, el sou i el tracte cap a les dones."







## Anem al teatre!

El passat 28 d'abril vam anar al Teatre Municipal de Palafrugell a veure l'obra de teatre *La motxilla de l'Ada*, de la companyia Teatre al detall. Aquesta obra pertany a una trilogia que parla de "nenes valentes". *La motxilla de l'Ada* ens va ajudar a reflexionar sobre el gènere, el valor de la diferència i la importància de la identitat. Ens va agradar molt!



"M'ha agradat veure una obra de teatre on surti una persona transexual, perquè és la primera vegada que veig una obra que tracti d'això. La meva opinió és que qualsevol persona pot ser el que vulgui, només hem de ser feliços."

"A mi m'ha agradat molt perquè són coses que passen. Si no haguéssim vist aquesta obra potser no sabríem que això passa. El que m'ha sorprès més ha sigut lo de la roba, perquè l'Ada volia un vestit i el pare li comprava una samarreta de nen."



"La meva opinió és que tot el món ha de ser el que vulgui ser i nosaltres, les persones, no som ningú per jutjar. No ho podem impedir. D'aquesta manera tots seriem més feliços."

"Jo opino que està molt bé aquesta obra de teatre perquè hi ha gent que se'n riu d'aquesta situació i es pensen que no té sentit que un noi o una noia vulguin canviar el gènere."



# SISÈ A



# SISÈ B





# ELS DE SISÈ ANEM DE COLÒNIES!

**01**

## Colònies a Esponellà

Els dies 30, 31 de maig i 1 de juny els nens i nenes de sisè vam anar de colònies a "Can Què" d'Esponellà. Van ser unes colònies esportives que ens van permetre gaudir sota el fil conductor "Les olimpíades", el mateix projecte que hem seguit aquest any a l'escola.

Vam fer tot tipus d'activitats: piragüisme al riu Fluvià, espeleologia a unes coves, tir amb arc, jocs de nit... I també vam poder gaudir de la piscina i d'una discoteca!

Feia molts anys que no anàvem de colònies i ens ho vam passar molt bé. Segur que les recordarem durant molt temps!





# LA NOSTRA GRADUACIÓ

## 02

### Fi d'una etapa

Aquest any ens toca tancar una etapa de nou anys a la nostra escola.

La graduació de sisè la vam fer el passat 20 de juny al Teatre Municipal de Palafrugell. Va ser un acte molt emotiu!

Primer, els tutors i la resta de mestres ens van dedicar unes paraules molt profundes, que ja van fer caure les primeres llagrimetes... Després, vam poder veure un vídeo amb les fotografies de tota la nostra etapa d'infantil i primària.

Tot seguit, vam haver de pujar un per un a l'escenari, on els mestres ens van donar l'orla i el diploma. Ens van dir que estaven molt orgullosos de nosaltres!

Per acabar, nosaltres vam dedicar unes paraules als mestres i els vam cantar una cançó. Els trobarem molt a faltar... I no podia faltar el moment del llançament dels birrets!

Mestres: hem estat molt còmodes a l'escola Josep Barceló i Matas. Gràcies per ajudar-nos a aprendre tantes coses i ser feliços alhora.

Famílies: gràcies per triar aquesta escola i confiar-hi plenament.

Companys i companyes: alguns seguirem junts i d'altres ens separarem, però estem segurs que algun dia ens retrobarem i tornarem a ser feliços junts.

Nens i nenes d'altres cursos: us deixem l'escola en bones mans. Tracteu-la igual de bé que l'hem tractat nosaltres i gaudiu d'aquesta etapa... que passa volant!

**Nens i nenes de sisè, estem molt orgullosos de vosaltres. Us trobarem molt a faltar. Recordeu que sempre tindreu les portes de l'escola obertes. Us estimem!**

**Tot l'equip docent**

**SOM  
UNA  
PINYA!**



**6è**



# PROJECTE GEP

El curs 2019-2020 la nostra escola es va afegir al programa d'innovació pedagògica "Generació Plurilingüe (GEP): aprendre llengües estrangeres a través de les matèries". En aquest programa hi participen diversos centres de tota Catalunya i la durada d'aquest és de tres cursos.

Els objectius generals del programa són promoure l'aplicació a l'aula de metodologies per a l'aprenentatge integrat de continguts i llengua estrangera (AICLE); fomentar el desenvolupament de projectes interdisciplinaris en llengua estrangera, i oferir pautes per a l'organització educativa i el disseny curricular. A través del GEP també es vol reforçar el treball cooperatiu entre el professorat, fomentar la innovació educativa i promoure l'intercanvi de bones pràctiques entre els centres educatius participants.



Els objectius específics del GEP per a aquest període són els següents:

- Millorar la competència comunicativa en llengua estrangera.
- Desenvolupar competències clau per al s. XXI (bàsiques, del pensament i actitudinals o personals).
- Fomentar el treball cooperatiu i per projectes.
- Adquirir estratègies per a l'aprenentatge autònom (aprendre a aprendre).

Durant el curs l'alumnat de cicle superior hem dut a terme el tercer any del GEP el qual consta de dos projectes inclosos dins l'àrea de coneixement del medi: Separation of Mixtures i Simple Machines. **Enguany ens han seleccionat el darrer projecte com un dels millors de Catalunya i l'han publicat a l'ARC, que és un banc de recursos pel professorat.** N'estem molt orgullosos pel reconeixement a la feina feta!

# ENGLISH



# EDUCACIÓ ARTÍSTICA

## 01

### Qualitats del so

Des de 13, s'han introduït les qualitats del so: so i silenci, durada, intensitat, alçada i timbre. Els infants les han descobert a través del joc i l'experimentació i a partir de les cançons i audicions que s'han proposat. També hem començat a conèixer instruments de petita percussió, instruments Orff. Amb ells hem pogut treballar molts aspectes de les qualitats del so.



## 02

### Festivitats

Aquest any vam poder tornar-nos a reunir amb les famílies per ballar a la tradicional festa de la castanyada i també vam fer la cantada de nades!!!

Podeu visualitzar la cantada de nades a l'enllaç: <https://youtu.be/-XhLse-TM-A>



## 03

### LLENGUATGE MUSICAL

A Cicle Inicial hem començat a conèixer les notes i els ritmes. Hem après les notes amb el joc del pentagrama i els ritmes a partir de cadenes d'imitació.

# MÚSICA



# ACTUACIONS MUSICALS

01

## Cantadeta d'havaneres

El projecte de "La Cantadeta d'havaneres" va néixer l'any 2018, on es creu necessari que l'alumnat conegui, apreciï i s'impliqui amb aquest gènere musical popular, que s'ha implantat arreu del país i que ja forma part de la cultura popular amb un gran nombre de grups i seguidors d'arreu de Catalunya i, especialment, molt arrelat a la mateixa població de Palafrugell. Partint de la tradicional "Cantada d'havaneres" de Calella de Palafrugell que es fa cada any el primer dissabte de juliol, s'ha buscat engegar un projecte escolar que s'adapti i simuli una tradicional cantada d'havaneres.

D'aquesta idea en surt la "Cantadeta d'havaneres", un concert on hi ha diferents parts implicades: els alumnes de Cicle Superior de les escoles participants, els especialistes de música, les tutores, mestres, equips directius, un grup d'havaneres i les institucions esmentades.

La cantata es va programar a l'Auditori de Girona pel **dissabte 14 de maig a les 12 del migdia** amb la participació de més de **250 alumnes de 7 centres** d'educació primària de la demarcació de Girona. De la nostra escola hi va participar l'alumnat de 5è i van gaudir molt de l'actuació!



# MÚSICA



02

## Cantània



Després d'uns mesos de molt d'esforç i treball, l'alumnat de 4rt vam anar a l'Auditori de Barcelona a fer La Cantània 2022 que porta per títol

### "Clara, l'art per dins".

Nervis, emocions, efectes de so, efectes de llum i música. MOLTA MÚSICA! Ens vam concentrar a la sala 1 de l'Auditori, una gran experiència per a tots els sentits. Enhorabona a totes i tots ho vam fer...Genial!

03

## Musical participatiu

Aquest any l'alumnat de 6è ens hem atrevit amb una nova experiència, hem participat en el Musical Participatiu "EL MILLOR TEATRE DEL MÓN!" una obra de Sally K. Albrecht. El Musical s'ha realitzat en el Teatre de l'Aliança del Poblenou.

Hem cantat, ballat i actuat en el musical juntament amb altres escoles de Catalunya. Els artistes representen una línia de cor d'un famós teatre de musicals, inspirat en els teatres del West End londinenc o del novaiorquès Broadway.

Ens ho hem passat d'allò més bé i el públic ha gaudit d'un espectacle àgil i molt divertit.





# EDUCACIÓ FÍSICA

## 01 Psicomotricitat

A INFANTIL ens agrada moure'ns i descobrir tot el que podem fer amb el nostre cos i amb el material que tenim al nostre abast. I mitjançant el joc hem descobert moltes possibilitats per passar una bona estona i adquirir hàbits saludables.

Per començar les sessions de psicomotricitat, ens traiem les sabates i les jaquetes, adquirint autonomia. I per començar a jugar necessitem dir i representar les nostres paraules màgiques! Aleshores comença l'aventura de treballar la consciència corporal per controlar cada dia més el nostre cos i ser capaços de fer girs, salts, equilibris...

Al llarg del curs hem descobert molt de material, algun específic com les peces toves, cercols, maons, pilotes, boti-boti... i d'altre quotidià que no pensàvem que podia ser tan divertit, com el paper de diari, xurros de piscina, mocadors de roba, bicis i patinets...





## 02

## Dia de l'Educació Física al Carrer (DEFC)

Des de l'escola creiem en la necessitat d'aprendre mitjançant el moviment, per això des del departament d'Educació física hem estat treballant tot el curs els hàbits de pràctica d'activitat física saludable, perquè els infants puguin créixer motriument i personalment. Sense oblidar l'entorn per això el nostre lema en l'Educació física ha estat: l'EF cuida la salut i el planeta!

Vàrem celebrar el DEFC, durant una setmana vam sortir a l'entorn proper amb cada grup classe i vam fer la sessió d'EF amb material reciclat de plàstic.

Us deixem algunes propostes de joc que vam portar a terme des de l'escola, per ser entre totes i tots més sostenibles! Les ampolles de plàstic van ser l'element protagonista el joc!

- Jocs relacionats amb el *bottle challenge* com són l'oca i la xarranca (adaptació dels jocs tradicionals a la nova temàtica que està arrasant).
- Córrer per un circuit natural de trial o ciclisme.
- Bitlles o bitlles catalanes (amb ampolles plenes d'aigua a diferents alçades).
- Encistellar l'ampolla amb anelles de colors.
- Equilibris amb ampolles de plàstic en diferents parts del cos.
- Cursa de sacs (sacs reutilitzats).
- Punteria a la capsa amb taps de plàstic.
- Llançament de martell.
- Fer punteria dins dels cercols.

**Mou el cos, mou la vida!**





# L'HEM PERDUT

**L'ESCOLA JOSEP BARCELÓ I MATAS VOL FER PÚBLIC EL SEU MALESTAR PER LA DESTRUCCIÓ I LA PÈRDUA DEL GIMNÀS DEL CENTRE, DEL QUAL ELS NOSTRES INFANTS EN GAUDIEN TANT.**

El Departament d'Educació va decidir que era la millor opció per construir les aules que l'Institut La Sureda necessita per poder iniciar amb normalitat el curs 22/23. Mentrestant, els nens i nenes de l'escola hauran d'esperar a que l'Ajuntament realitzi l'obra de construcció d'un pavelló, a dins de les nostres instal·lacions, que serà d'ús compartit escola-institut en horari lectiu i d'ús municipal a partir de les 17h.



# GIMNÀS



# ACTIVITATS D'ANIMACIÓ LECTORA

## 01

### Una tarda amb la Jordina Biosca

A la biblioteca vam realitzar activitats d'animació lectora. Gràcies a l'ILC vam poder convidar a la Jordina Biosca, actriu i narradora. Ella va aconseguir, d'una manera molt original, que els alumnes de 6è gaudissin de la lectura i la narració de textos d'autors de la nostra literatura.



## 02

### El joc del personatge misteriós



Durant deu dies els alumnes de primària van estar rebent una pista cada dia, amb les quals calia endevinar el nom d'un personatge de conte o de ficció. D'entre totes les respostes correctes, vam triar una a l'atzar. Els guanyadors de cada cicle van rebre un llibre com a regal.

# BIBLIOTECA ESCOLAR



# L'HORA DEL CONTE

Els nens i les nenes d'educació infantil hem gaudit al llarg del curs, de l'hora del conte a la biblioteca de l'escola.

Alguns pares i mares van venir a explicar-nos els seus contes preferits. També alguns infants de 6è van explicar contes als més petits de l'escola, i se'ls van preparar amb molta il·lusió.

Donem les gràcies a tots i totes que heu participat.



# BIBLIOTECA ESCOLAR

# LA DIADA DE SANT JORDI

**01**

## Els Jocs Florals

Durant la Diada de Sant Jordi no podia faltar la festa dels Jocs Florals. Enguany el tema que vam triar per fer les redaccions d'aquest concurs d'escriptura va ser "Els Jocs Olímpics". Els alumnes de 3r a 6è vam fer un molt bon treball, vam presentar uns escrits ben originals i bonics. El jurat ho va tenir realment difícil a l'hora de decidir els premiats.



Cal agrair a l'AFA de l'escola la seva col·laboració, gràcies a això tot l'alumnat premiat en les diferents activitats del dia de Sant Jordi van poder rebre un llibre de regal.

# BIBLIOTECA ESCOLAR



## 02

## Una pàgina de conte

Els alumnes de P3 a 2n de primària vam participar en el concurs "Una pàgina de conte".

Seguint unes bases semblants a la dels jocs florals, els més petits vam participar amb la il·lustració d'una pàgina d'un conte que prèviament vam treballar a classe. El tema per aquesta ocasió era els Jocs Olímpics.



Com veureu a les imatges tenim a l'escola uns autèntics artistes.



BIBLIOTECA  
ESCOLAR

# PROGRAMACIÓ I ROBÒTICA EDUCATIVA



A l'escola hem apostat per la introducció de la programació i la robòtica educativa des de l'etapa d'infantil. El seu treball queda emmarcat dins les TAC (Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement), que comprèn també altres àmbits, com el treball amb les eines Google, els EVA (Entorns Virtuals d'Aprenentatge) o la participació en fires, concursos i activitats diverses relacionades amb les noves tecnologies.

A educació infantil el treball de programació i robòtica es fa a través del treball per racons, on es van introduint els diferents programes i/o robots al llarg del curs en sessions de mig grup.

A primària es fa una sessió quinzenal (sisena hora) de programació i robòtica educativa. Es treballa sempre amb mitjos grups.



## Curs 2021-22

L'objectiu d'aquest curs ha estat que l'alumnat, que a causa de la pandèmia no va poder fer sessions de robòtica els darrers cursos, conegui els diferents robots i eines de programació amb què treballem a l'escola.

A partir d'ara el treball de programació i robòtica educativa quedarà sistematitzat de manera que es pugui focalitzar més el treball de cada robot en un curs concret, i puguem aprofundir més en el seu coneixement.



.....  
 "No esperem que tots els nens que aprenen a escriure es converteixin en novel·listes, ni que tots els que estudien àlgebra acabin sent matemàtics; però, ambdues són considerades com habilitats fonamentals que tots els nens han d'aprendre. La programació informàtica també ho hauria de ser."  
 .....

Hadi Partovi, cofundador de Code.org

# L'EDUCACIÓ EMOCIONAL

Les emocions i els sentiments són importants i cal que els escoltem i treballem amb profunditat a l'escola. Els i les mestres del Barceló entenem que l'educació emocional és un procés educatiu que té com a objectiu el desenvolupament de competències emocionals. Aquest curs hem volgut endinsar-nos en la identificació de les emocions perquè afavoreixen l'autoconeixement, predisposa a actituds positives, millora les relacions socials, incentiva la motivació i afavoreix el creixement de manera integral dels infants.

## 01

### Educació Infantil



A través del projecte del "Sigues tu: DESCOBRINT" hem treballat:

- Benestar emocional: identificació de les emocions pròpies. Representació i ball de cada emoció!
- Hàbits saludables: exploració i reconeixement del propi cos mitjançant les cançons i el ball.
- Afectivitat i socialització: ús de la comunicació assertiva en la resolució de conflictes.
- Seguretat i riscos: ús d'objectes i vivència de sensacions i moviments per imaginar, gaudir, informar-se, divertir-se i estar bé.



## 02

### Cicle Inicial

L'alegria, la tristesa, la por, la ràbia, i l'amor són les emocions que hem treballat al llarg del curs amb l'alumnat de primer i segon. Al llarg del curs a l'assignatura de valors hem parlat i desenvolupat aquestes emocions. Hem realitzats activitats com els monstre que es mengen les nostres pors i la bústia de l'amor.



# EE



## 03 Cicle mitjà i cinquè

L'alumnat de tercer, quart i cinquè ha treballat les emocions i els sentiments a través de l'Emocionari BiM. Un diccionari de les emocions que hem elaborat des de l'escola tenint en compte el tipus de l'alumnat i el seu context. Junts hem creat les nostres pròpies definicions de cada emoció. Hem posat exemples i hem dibuixat situacions quotidianes en les que podem estar alegres, tristos, enfadats, tranquils... Aquesta ha estat una eina que ens ha ajudat a identificar les nostres pròpies emocions i hem pogut compartir amb la resta de companys/es de classe com actuem davant d'una emoció.



## 04 Sisè



Finalment, amb l'alumnat de sisè hem elaborat la nostra galàxia de l'univers de les emocions. Aquest és un grup d'emocions que conformen un conjunt al voltant de l'emoció principal. A través d'una metodologia globalitzadora hem treballat a les assignatures de valors, tutoria, artística i anglès les emocions següents: *joy, happiness, love, fear, sadness, anger, shame*. Per exemple dins de la galàxia de l'amor hem treballat les diferències entre autoestima, gratitud, confiança i enamorament.



# LA INCLUSIÓ AL BARCELÓ UNA ESCOLA PER A TOT HOM!

A la nostra escola creiem en un sistema educatiu que promou la igualtat d'oportunitats per a tothom. Aquest és l'esperit que ens motiva i ens guia quan atenem als nostres infants. A través de metodologies basades en dissenys universals i adequant l'activitat educativa a cadascuna de les seves necessitats.

## 01 Fem servir materials manipulatius



Aprenem llengua fent ús de recursos digitals!

## 02



# AULA PT



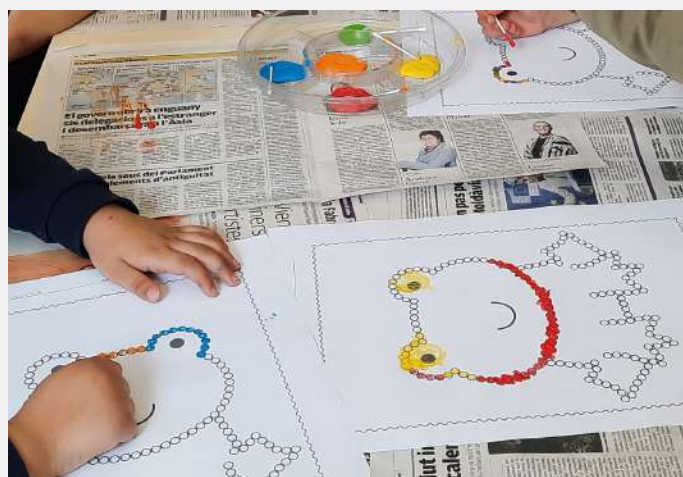
03

# Ens agrada el treball en equip



# 04 Aprenem i ens divertim!

"Els infants tenen la intel·ligència a les mans"  
Maria Montessori



# AL BARCELÓ SOM ESCOLA VERDA!



En el marc del plantejament de l'Educació per al Desenvolupament Sostenible (UNESCO 2030), que té l'objectiu d'apoderar les persones per tal que canviïn la seva manera de pensar i de fer, per anar cap a un futur sostenible per a tota la humanitat, lluitem pels ODS:

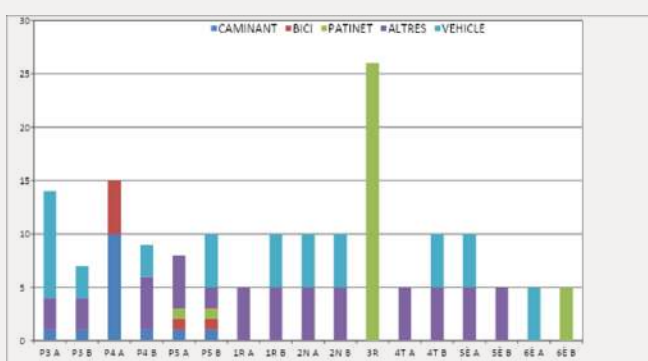


## 01

### Seguretat i salut amb una mobilitat sostenible



Rànquing de la setmana de la mobilitat al Barceló



Del 16 al 22 de setembre vam celebrar la Setmana Europea de la Mobilitat tot fent «el rànquing de la mobilitat». Aquesta acció vol promoure hàbits de mobilitat més sostenibles, segurs i saludables com són els desplaçaments a peu, en bicicleta, en transport públic o amb vehicle elèctric. D'aquesta manera podrem millorar la qualitat de l'aire i la reducció de la contaminació al nostre entorn.

# ESCOLA VERDA



## 02 Setmana Europea de la prevenció de residus

Del 19 al 27 de novembre ens vam adherir a aquesta campanya, que té com a objectiu organitzar durant la mateixa setmana i arreu d'Europa, accions de sensibilització sobre la prevenció de residus.

A l'escola vam guardar durant una setmana tots els residus generats a les aules i, el darrer dia vam escriure un missatge en defensa del medi ambient, amb tots aquests residus.



## 03 L'inflable, per reciclar saltant!

Vam demanar a l'Agència de Residus de Catalunya portar l'inflable gegant a l'escola.

És un espai de joc que consisteix en posar uns coixins amb dibuixos de residus al contenidor corresponent. Tot això al mateix temps que juguem saltant!

Ha estat una forma lúdica i divertida per comunicar els conceptes bàsics de la recollida selectiva i conscienciar i promoure la reducció de residus que produïm.



ESCOLA  
VERDA

# AULA D'ACOLLIDA

A l'aula d'acollida volem que tots els nens i nenes nouvinguts/des formin part de la nostra escola, des del primer dia.

Disposem d'un espai acollidor on treballem amb un nombre reduït d'alumnes perquè comencin el seu procés integració. En aquestes sessions ens expliquen les seves vivències als seus països d'origen, i es senten escoltats, valorats i sobretot estimats. Ajudant-los d'aquesta manera a superar el seu dol migratori.

A partir d'aquí, comencem a fer tot un seguit d'activitats variades i molt diferents, totes elles enfocades a l'aprenentatge de la nostra llengua, el català. Els nostres pilars d'aprenentatge són l'expressió oral, l'ús de les tecnologies i el jocs de taula. Però sobretot som una FAMÍLIA!!!!!!



# AULA D'ACOLLIDA



## 01 Projecte Rossinyol

Com cada any el primer projecte en que participem a l'inici de curs, és el Projecte Rossinyol. Aquest programa el porta a terme un estudiant de la Universitat de Girona amb una alumna/e de l'aula d'acollida. Un cop a la setmana comparteixen moments i experiències molt enriquidores per conèixer el nostre entorn i la cultura catalana. Enguany hi ha participat la Hiba Ajjaour, una alumna marroquina de cinquè.



## 02 Projecte Intercentres

A més a més, des del curs passat hem iniciat un nou projecte amb diverses escoles del Baix Empordà. El projecte Intercentres va sorgir des del seminari d'aula d'acollida de la nostra comarca, on vam creure necessari i enriquidor realitzar diverses trobades on-line amb els infants de les aules d'acollida. Quan ens trobem ens escoltem, ens coneixem, compartim i sobretot practiquem la llengua catalana.



AULA  
D'ACOLLIDA

# COMISSIÓ DE FESTES

Un curs més les mestres de la Comissió de Festes i Decoració hem estat treballant perquè els infants de la nostra escola hagin pogut gaudir de totes les celebracions i festes que hem celebrat a l'escola.

## 1r Trimestre

### FESTA INICI DE CURS:

Enguany hem volgut començar el curs de la millor manera possible, amb molta gresca.

Els mestres vam fer un taller de risoteràpia i després tots els infants de l'escola van poder gaudir del grup de música Rock per Xics i s'ho van passar d'allò més bé.



### NADAL:

Tota l'escola es va engalanar per celebrar Nadal.

Els patges van venir a visitar als infants per recollir les seves cartes i fer-les arribar a S. M. els Reis Mags. L'endemà es va fer la tradicional cantada de nades a la sala multiusos juntament amb les famílies.



### CASTANYADA I HALLOWEEN:

La tarda del 29 d'Octubre es va celebrar la castanyada i halloween amb un concurs de decoració de carbasses, algunes d'elles molt terrorífiques i finalment un ball de disfresses.



# FESTES



# 2n Trimestre

## DIA DE LA PAU

La PAU s'ha de celebrar cada dia, però el 28 de Gener vam voler dir ben fort, que la PAU és molt important. Els nens i nenes de l'escola van fer un mural conjunt tot ple de dibuixos que per ells representava la pau. Va quedar xulíssim i també es va fer un video de tots els infants on cantaven i ballaven per la pau.



## PASCUA

En Mr Bunny ha vingut a l'escola per jugar amb els infants a buscar ous de pascua! Salta que salta els van trobar tots!



## CARNESTOLTES

Que divertit!!! Les reines i reis carnestoltes ens van dir les consignes per saber com havíem de venir vestits! Ens ho vam passar pipa!

Per acabar la setmana vam celebrar dijous gras i divendres una bona xocolatada! Per llepar-se'n els dits!

# FESTES

# 3r Trimestre

## SANT JORDI

El mercat de llibres de segona mà va ser tot un èxit! Tota l'escola va poder participar i tothom va tenir un conte nou per gaudir-ne a casa. També van participar a un concurs de punts de llibres.



## FI DE CURS

L'ultima setmana de curs va ser molt divertida. Vam fer jocs amb bombolles i jocs de construccions, jocs d'aigua i vam poder recuperar els tradicionals balls de fi de curs amb les famílies, en teniem moltes ganes!

El dilluns, va ser l'acte de graduació i despedida de les nenes i nens de 6è al teatre municipal de Palafrugell. Va ser molt emotiu i especial.



# FESTES



# JUBILACIÓ D'EN JAUME PAÜL

A finals del curs 2020-21 es va jubilar el nostre company Jaume, ex-director de l'escola. Tot seguit us oferim un resum de l'entrevista que li vam fer per aquesta revista.



**Quins projectes has pogut fer en aquesta nova etapa?**

Primer vaig viatjar al país de la meva companya, Santo Domingo en plena pandèmia, vaig quedar molt sorprès de la diferència amb les mesures preses. D'altra banda tinc la il·lusió de veure créixer i poder dedicar més temps a la meva família.

**Hi ha molta diferència de l'escola d'ara amb la d'abans?**

I tant, ara hi ha molts més recursos, però abans la mancança d'aquests recursos es suplia amb la unitat, s'anava més a una.

**Tens pensat tornar a l'escola?**

El primer dia que he tornat és avui, i el primer que he fet és anar a veure els nens, si l'escola m'ho demana no descarto fer alguna classe de voluntariat.

## ALTRES JUBILACIONS



No ens volem oblidar de les jubilacions que vam tenir a l'escola durant el curs 19-20, en ple inici de la pandèmia.

**Sese i Joan Farré** sabem que esteu gaudint de valent de la nova etapa. Desitgem que així continuï!

*Joan, esperem que t'agradi la nova edició de la revista, de la qual t'has encarregat tants anys.*

**Gràcies Sese, Joan i Jaume. Felicitat jubilação!**

# RÀDIO XERRAIRE



## Ràdio Palafrugell

Aquest curs hem représ les emissions del programa "Xerraire" de l'escola a Ràdio Palafrugell. Els dilluns al matí, cada 15 dies, s'han emés programes on han participat nens i nenes de tots els cursos escolars.

Hi ha seccions fixes com les recomanacions lectores, el conte d'en Rodari, les Barcelonotis... i d'altres puntuals: entrevistes, cançons, actuacions...

S'han emés un total de 12 programes aquesta temporada que, juntament amb els dels cursos anteriors, els podeu escoltar a la pàgina web de l'escola. Finalment agrair a Ràdio Palafrugell, els i les mestres la seva col·laboració a l'hora de realitzar aquests programes.

**Esperem que gaudiu escoltant-los tant com nosaltres fent-los.**



# EL MENJADOR DE L'ESCOLA

Enguany, el menjador de la nostra escola ha començat un nou viatge després de deixar enrere la pandèmia. Hem fet un menjador actiu, nostre i ple de valors i gestos bonics que han enriquit l'espai, el servei i als nostres nens i nenes.

Hem construït un port on els nostres vaixells i capitans han treballat un fil conductor sobre el peix de proximitat, com a centre d'interès.



Hem celebrat diferents jornades educatives com la pau, castanyada, arbre dels desitjos entre d'altres.

L'objectiu principal ha estat dinamitzar un menjador on la diversitat, l'edat o cultura fos integrada de forma agradable mitjançant jornades d'activitats i la introducció de nous aliments més sostenibles i sans.

Destacar que el nostre menjadors, enguany ha triplicat el nombre d'usuaris i hem fet una família més gran i més unida.



L'equip de monitoratge ha dut una tasca molt bonica junt amb els nostres nens i nenes, amb el recolzament de tota l'escola i família.



Gràcies a l'equip de monitoratge, escola, nens i famílies per facilitar la tasca i formar part d'aquest espai dinàmic necessari pels nostres nens i nenes.

## TEMPS DE MIGDIA

# L'AFA DE L'ESCOLA

L' AFA, l'Associació de Famílies de l'Escola, està formada per les famílies, que voluntàriament, fan una sèrie d'activitats per ajudar a l'alumnat, famílies i escola en el que calgui.

Ens encarreguem de proporcionar els xandalls de l'escola, fer festes típiques com la castanyada, halloween, Nadal, carnaval, St. Jordi, la festa fi de curs,... Ajudem en la compra de material escolar, rebaixem el preu de les excursions i de la roba de l'escola. A més, ajudem en la resolució de conflictes i/o problemes que puguin sorgir.

Aquest curs hem reprès les activitats amb la festa de fi de curs de l'AFA on els infants van gaudir de tobogans aquàtics i la festa de l'escuma.

**Fes-te de l'AFA! Tothom hi surt guanyant.**



# AFA



# LES OLIMPIADES DEL BARCELÓ !



Aquest curs 2021-2022 s'han celebrat els Jocs Olímpics d'estiu a Tòquio i els Jocs Olímpics d'hivern a Pequí, per això a l'escola hem celebrat els JOCS OLÍMPICS DEL BARCELÓ!

Un tema d'actualitat que s'ha convertit en el fil conductor del nostre curs escolar.

## El projecte!

Cada curs de l'escola va escollir quin seria el tema en el qual s'especialitzaria i aleshores van poder triar el nom del grup classe per decorar les portes de les aules.



Al passadís i a la sala multiusos vam exposar tota la feina realitzada.

# PROJECTE D'ESCOLA

# 10 de juny: les nostres OLIMPIADES

Com a cloenda el passat divendres 10 de juny a les 9:30h del dematí sortiem de l'escola per realitzar un cercavila per tot el poble fins l'estadi.

Ens ho vam passar super bé passejant les nostres banderes, la samarreta que cada infant ha realitzat i animats per totes les veïnes i veïns que van sortir a animar-nos!

Moltes gràcies!!!



A l'estadi vam ballar i realitzar 4 estacions esportives per gaudir de les olimpíades: salts, llançaments, curses i paracaigudes!



PROJECTE D'ESCOLA



# NOTICIARI

01

## NAIXEMENTS



Aquest curs tenim 3 súper notícies i és que tres mestres de l'escola han augmentat la família!!

L'Aleix, fill de la srta. Anna, va néixer el 19 de setembre; La Carla, filla de la srta. Cristina, el 15 de febrer i l'Ona, filla de la srta. Aina, el 18 de març.

Moltíssimes felicitats!!!!

Al llarg del curs, tota la comunitat educativa de l'escola s'ha vist beneficiada pel programa PMOE-PROA+, finançat pel Departament i el Ministeri d'Educació. Gràcies a això, hem pogut fer dues xerrades gratuïtes per les famílies, s'han cobert totes les sortides del segon i tercer trimestre i s'han subvencionat les colònies escolars, entre altres actuacions. Com a novetat, ja que la situació sanitària ens ho va tornar a permetre, vam obrir l'escola per fer "Jocs amb família" on infants, famílies i mestres vam poder gaudir d'una bona estona de joc compartit.

02

## PLA DE MILLORA D'OPORTUNITATS EDUCATIVES



03

## FORMACIÓ INTERNA DE CENTRE

Aquest any, els mestres hem dut a terme vàries formacions per tal de millorar la nostra tasca docent. A l'inici de curs, vam fer una sessió de risoteràpia per començar amb energia. El primer trimestre vam realitzar una formació de metodologies globalitzades per anar introduint petits canvis en la nostra metodologia del dia a dia a l'escola. Per últim, vam realitzar la formació "Estratègia Digital de Centre" dins del Pla d'Educació Digital de Catalunya, per tal de definir i concretar les línies d'actuació del nostre centre que fan possible que docents, alumnat i centre assoleixin la competència digital.

04

## FINS AVIAT



L'Anna Gutiérrez, la nostra estimada TEI, el curs vinent comença una nova etapa. Moltíssimes gràcies per la feina que has fet a l'escola durant aquests 15 anys, et trobarem a faltar!



**TOT L'EQUIP BARCELÓ I  
MATAS US DESITJA UNES  
BONES I MERESCUDES  
VACANCES!!!**



**Ens retrobem al  
setembre**

**NO DEIXEU DE SOMRIURE**