

El pupú

Inici de curs

número 124

curs 2024-25

INICI DE CURS



CURS 2024-2025

Família i mestres, un interès compartit

Tenim un objectiu comú: l'educació dels nens i nenes

Famílies, sou les màximes responsables de l'educació dels vostres fills i filles. Heu demanat la col·laboració de l'escola perquè us ajudi en el desenvolupament d'aquesta responsabilitat.

Molt poca serà l'ajuda que us podem oferir si no mantenim uns mateixos criteris d'actuació educativa. Pares i mestres ens hem de conèixer, hem de parlar, hem d'aparèixer als ulls dels nens i nenes com a persones que mantenen una bona i estreta relació.

És important que la família no perdi la confiança en les mestres i recolzi les seves actuacions.

És preceptiu assistir a les reunions de classe i mantenir una entrevista personal amb la mestra cada curs.

Les famílies han de saber de les normes concretes de funcionament de l'escola i de les classes. Mitjançant un diàleg obert i cordial, poden demanar explicacions sobre aquestes normes, la seva raó de ser, la seva aplicació i altres actuacions dels mestres. Educar no és fàcil; no



existeixen protocols tancats i receptes clares; és fàcil equivocar-se i cometre errors. En aquest context de dificultat, és molt important que pares i mares no perdin mai la confiança en les mestres i donin suport sempre a les seves actuacions.

Els nois i noies reparteixen la seva vida afectiva entre la família i l'escola, dipositen els seus afectes en aquestes dues institucions. Si pares i mestres no ens valorem mútuament i no manifestem voluntat d'enteniment, quedarà afectat greument el creixement educatiu dels nostres nens i nenes.

Reunions de famílies d'inici de curs

En aquestes reunions podreu conèixer amb més

detall les normes de funcionament de cada classe i de l'escola; el tutor i el mestre referent us explicaran els objectius educatius corresponents al nivell dels vostres fills o filles; entrareu en contacte amb altres pares i mares amb els que podeu compartir les vostres preocupacions respecte a temes educatius i podreu preguntar a les mestres qualsevol dubte. També és important la vostra assistència perquè haureu de signar documentació diversa relativa a la vida escolar dels vostres fills i filles.

I3	Dimecres, 4 de setembre a les 12h
I4	Dijous, 26 de setembre a les 15h
I5	Dimecres, 25 de setembre a les 15h
1r	Dimarts, 1 d'octubre a les 15h
2n	Dilluns, 30 de setembre a les 15h
3r	Dijous, 19 de setembre a les 15h
4t	Divendres, 4 d'octubre a les 15h
5è	Dimecres, 2 d'octubre a les 15h
6è	Dijous, 3 d'octubre a les 15h

Calendari escolar

Horaris, dies de festa i vacances

Els horaris, dies de festa i vacances que han de seguir tots els centres educatius de Catalunya durant el curs 2024-25, es regulen a l'ordre EDU/104/2024 de 6 de maig (DOGC núm. 9162, de 14/05/2024).

PRIMER TRIMESTRE, comença el dilluns dia 9 de setembre

- **Horari general:** Jornada partida: de 9 a 12:30 h. i de 15 a 16:30 h.
Jornada intensiva: 20 de desembre de 9 a 13h.
- **Dies festius:**
 - o 24 de setembre, dimarts, festiu.
 - o 1 de novembre, divendres, festiu.
 - o 4 de novembre, dilluns, lliure disposició
 - o 5 de desembre, dijous, lliure disposició.
 - o 6 de desembre, divendres, festiu.
- **Vacances de Nadal:** del 21 de desembre al 7 de gener, ambdós inclosos.

SEGON TRIMESTRE, començarà el dimecres 8 de gener.

- **Dies festius:**
 - o 3 de març, dilluns, lliure disposició
- **Vacances de Setmana Santa:** del 12 al 21 d'abril ambdós inclosos.

TERCER TRIMESTRE, començarà el 22 d'abril, dimarts.

- **Dies festius**
 - o 1 de maig dijous, festiu.
 - o 2 de maig divendres, lliure disposició.
 - o 9 de juny dilluns, festiu.
- **Jornada intensiva,** del dilluns 9 al 20 de juny l'horari serà de 9 a 13 h.

El curs acabarà el divendres 20 de juny de 2025.



CALENDARI ESCOLAR

CURS 2024-2025



Setembre

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Octubre

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Novembre

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Desembre

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Gener

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Febrer

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

Març

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Abril

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Maig

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Juny

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

INICI I FI DE CURS

Inici de curs: 9 de setembre de 2024.
Fi de curs: 20 de juny de 2025.

LLIURE ELECCIÓ

(4 dies per centre)

VACANCES

Nadal: del 21 de desembre de 2024 al 7 de gener de 2025, ambdós inclosos.

Setmana Santa: del 12 al 21 d'abril de 2025, ambdós inclosos.



Generalitat
de Catalunya



Mesures organitzatives d'enguany

Tal i com vam fer el curs passat, aquest curs 2024-25 realitzarem les entrades i sortides per la porta de l'entrada del pati (carrer Dalt del Banús).

	ENTRADES I SORTIDES <u>Horari d'entrada:</u> 9h al matí i 15h a la tarda. L'alumnat d' I3 serà acompanyat per un familiar fins a l'aula quan la resta dels cursos hagin pujat a les seves aules. <u>Horari de sortida:</u> ○ 12.20h/16.20h infantil (I3, I4, I5) ○ 12.25h/16.25h (1r, 2n i 3r) ○ 12.30h/16.30h (4t, 5è i 6è) - Els alumnes d'infantil s'hauran de recollir a les 12.20h i 16.20h. Les famílies autoritzades hauran d'entrar al pati fins als porxos, on estaran esperant els seus fills o filles. - Els alumnes de cicle inicial es lliuraran a les famílies des de l'interior del pati de l'escola. La classe de 1r es col·locarà al mur situat a l'esquerra de la porta de l'entrada. La classe de 2n a la dreta. - La resta d'alumnes sortirà amb el seu grup classe fins davant de la porta on es lliuraran a les famílies. Aquelles famílies de cicle mitjà i cicle superior que autoritzin als seus fills i filles a marxar sols hauran de lliurar el document a inici de curs.
	Puntualitat Tant a les hores d'entrada com de les sortides, us preguem puntualitat. És un objectiu educatiu a treballar a l'escola i a la família. Els 10 minuts que es deixa la porta oberta estan pensats pels retards imprevistos, que han de ser <u>excepcionals</u> durant el curs.
	No romandre al pati a l'hora de la sortida Us recordem que un cop entregats els alumnes a les famílies és molt important que eviteu romandre al pati per tal d'evitar accidents i situacions confoses.
	Servei d'acollida matinal de 8 a 9h Es continuarà oferint el servei d'acollida matinal de 8 a 9h a partir del 6 de setembre. Les famílies que vulguin fer ús del servei poden portar directament l'alumne a partir de les 8h del matí al centre. L'assistència a aquesta activitat estarà limitada a 16 alumnes. La quota mensual pels alumnes fixos serà de 30€ i pels alumnes esporàdics serà de 2,5€ diaris.

Normes de sempre que cal recordar



Feu el control i el seguiment escolar dels vostres fills i filles

- Revisar les agendes i horaris per a controlar els deures i ajudar-los a preparar els llibres i el material que han de portar a escola al dia següent.
- Ajudar-los a preparar les exposicions orals que han de fer a les classes, així com a realitzar altres tipus de tasques escolars al vostre abast.
- Reservar una estona cada dia per comentar com va el treball escolar i les relacions amb els companys.

L'educació és una tasca compartida de família i escola en la que el paper de pares i mares és fonamental.

Per celebrar l'aniversari amb un caramel n'hi ha prou.

Eviteu portar bosses de laminadures exagerades per celebrar els aniversaris, ja que en ocasions es menysprea l'humil caramel que porta el nen sense recursos. Fa anys que vam implantar la norma: "Amb un caramel n'hi ha prou". **Recordeu que no es poden lliurar targetes d'invitació dins l'Escola.** Penseu com es pot sentir el teu fill/a quan no rep la targeta d'invitació.



Per esmorzar, NO porteu aliments líquids com sucs, iogurts líquids...

Molt sovint el líquid cau al terra, l'embruta i pot produir accidents per rellicades.

En el seu lloc es poden portar ampolles d'aigua d'ús individual que romandran a les classes.



Justificar les faltes d'assistència. La llei estableix el deure de les famílies de portar els fills i filles a escola i l'obligació de justificar les faltes d'assistència. Els mestres tenen l'obligació de comunicar les faltes no justificades als Serveis Socials.

Actuacions davant dels polls (Piojos) Tots i totes estem exposats a tenir polls, no és cap vergonya i no hauríem de considerar-ho un estigma.

Quan detecteu polls en el cap dels vostres fills comuniqueu-ho a la mestra amb discreció. Ella informarà a totes les famílies perquè prenguin les mesures preventives adients.

Si l'escola detecta que el vostre/a fill/a té polls, us trucarem perquè els vingueu a recollir.

En aquest tema és extremadament important no fer comentaris alarmants amb la resta de famílies.



Òrgans de gestió i participació

Pretenem potenciar la gestió democràtica de l'escola i la participació de totes les famílies a través del Consell i dels delegats i delegades de classe. Aquest curs es tornaran a reprendre els tallers de plàstica i lectura. No oblideu que tots els mestres del centre estan oberts als vostres suggeriments i a escoltar les vostres opinions sobre el funcionament de les classes i de l'escola. Tot i així, no sempre podem portar a la pràctica les vostres demandes, la majoria de vegades perquè no estan a les nostres mans, en altres ocasions perquè requereixen del consens de tota la comunitat educativa i això no sempre és fàcil d'aconseguir.

CONSELL ESCOLAR
En el consell escolar estan representants famílies i mestres. És l'òrgan encarregat d'aprovar el Projecte Educatiu i la Programació General del curs, controlar l'economia i la preinscripció de l'alumnat. PRESIDENT: <i>Edgar Romera</i> SECRETÀRIA: <i>Sònia Segura</i> CAP D'ESTUDIS: <i>Tamara Largo</i> REPRESENTANTS DE LES FAMÍLIES: <i>Jessica Torres de 2n i 5è; Guzel Timirgaleeva de 3r, entre d'altres.</i> REPRESENTANT DE L'AFA: <i>Kristine Hovannisyan.</i> REPRESENTANTS DE LES MESTRES: <i>Sandra Pallarès, reforç d'Infantil; Albert Pérez, especialista d'Educació Especial, Ana Nogales, tutora de 2n, entre d'altres.</i> PERSONAL ADMINISTRATIU I DE SERVEIS: <i>Elisenda Gellida.</i> REPRESENTANT DE L'AJUNTAMENT: <i>Adriana Soto.</i>
EQUIP DE GESTIÓ
L'equip de gestió el conformen tres mestres. Elaboren les propostes organitzatives i de funcionament del centre, dinamitzen i coordinen l'activitat general de l'escola, vetllen pel compliment de la normativa vigent i l'execució dels acords del Claustre i del Consell Escolar. Són els màxims responsables, amb el director al front, del servei educatiu que ofereix el centre. ○ Director: <i>Edgar Romera</i> ○ Cap d'Estudis: <i>Tamara Largo</i> ○ Secretària: <i>Sònia Segura</i>

Sortides i activitats escolars

Aquesta relació d'activitats és provisional.

Conforme avanci el curs se'n poden organitzar d'altres, però també se'n poden anul·lar algunes per falta de confirmació. Les sortides i festes formen part de l'activitat educativa. Són recursos pedagògics molt útils per treballar els objectius de les diferents àrees i potenciar les relacions i els hàbits de convivència entre els alumnes i entre

alumnes i mestres. Considerem molt convenient la participació de tot l'alumnat en aquests tipus d'activitat. Quan les famílies assistiu a la celebració d'una festa o acompanyeu a una excursió únicament veieu una part del treball realitzat pels alumnes. Al voltant de la festa o la sortida es realitzen exercicis que la majoria dels alumnes perceben amb il·lusió. Les activitats de preparació i els treballs posteriors també són molt profitosos des del punt de vista educatiu.

ED. INFANTIL	I3, I4	A determinar	La Bruixota Sira	I3, I4, I5	A determinar	Benvinguts a classe: Frida Kahlo, Remedios Varo, Sonia Delaunay, Van Gogh i altres artistes
	I3, I4, I5	11/03/25	Cosmocaixa	I3, I4, I5	A determinar	Contacontes: Hi havia una vegada... un conte no sexista
	I3, I4, I5	13/05/25	Granja Can Deu	I3, I4, I5	A determinar	Contes sobre els diferents models familiars
	I3, I4, I5	A determinar	Planetari al Museu Torre-Balldovina	I5	A determinar	Garlandes de llum: un taller per aprendre a cooperar
	I4, I5	A determinar	Auditori	I3, I4, I5	A determinar	Contes sobre els diferents models familiars
	I4, I5	A determinar	Biblioteca Can Peixauet	I5	A determinar	Garlandes de llum: un taller per aprendre a cooperar
	I4, I5	A determinar	L'armari de l'Olívia: laboratori de lectura	I4, I5	A determinar	L'aventura de la poció secreta
	I5	A determinar	Els més petits van al metro	I4, I5	A determinar	Taller de circ
	I5	A determinar	Explorant l'autor de l'Erugeta Goluda: Laboratori de lectura	I4, I5	A determinar	Taller de civisme: a casa, a l'escola, al carrer...
	I3	A determinar	Programa INFADIMED-Infadimed (Infància i dieta mediterrània)	I3, I4, I5	A determinar	El cicle dels residus i els recursos: el viatge del Recuc
	I3, I4, I5	A determinar	Taller de loga	I3, I4, I5	A determinar	L'aventura d'en Bel
	I3, I4, I5	A determinar	Conte: "El núvol ensopit"	I3, I4, I5	A determinar	L'aventura de l'aigua
	I3, I4, I5	A determinar	El cicle de l'aigua: Tanca l'aixeta!			

CICLE INICIAL	1r	novembre	Explorant l'autor de l'Erugeta Goluda: Laboratori de lectura
	2n	novembre	Introducció al còmic amb Superpetata - Biblioteca Can Peixauet
	1r i 2n	15/11/24	Rukimon
	1r i 2n	24/04/25	Cim de les àligues
	1r i 2n	maig	Actuem per les papallones del Besòs (Ecometropoli)
	1r i 2n	maig	Fem un hotel per als insectes!
	1r i 2n	Setmana del 8 de març	Contacontes: Dones que fan història (Ciba)
	1r i 2n	octubre	Garlandes de llum. Taller per aprendre a cooperar
	1r i 2n	21/02/25	Aus migratòries. Taller sobre migracions humanes i diversitat
	1r i 2n	21/03/25	El cicle de l'aigua: Tanca l'aixeta!

CICLE MITJÀ	3r	16/10/24	Mercat Segarra
	3r	gener/febrer 25	Ràdio, cr.Sant Carles 40
	3r	14/05/25	Serra de la Marina. Laboratori al Museu Torre Balldovina
	4t	30/10/24	Itinerari Santa Coloma
	4t	20/11/24	Itinerari Santa Coloma
	4t	octubre 24	101 maneres de llegir. Biblioteca Can Peixauet
	4t	gener 25	Fem un hotel per els insectes!
	3r i 4t	març 25	Contacontes: dones que fan història (Ciba)
	3r i 4t	abril 25	Salvem les platges metropolitanas
	3r i 4t	maig 25	Bosc vertical
	3r	novembre 24	Els aliments
	3r	març 25	La dona en el sector aeroespacial
	3r	Al llarg del curs	Cantata
	4t	març 25	Què sabem de l'amor?
	4t	març 25	Estima't
	4t	Últim dia de curs	Piscina Can Zam
	3r i 4t	17/03/25	Taller de civisme: a casa, l'escola, al carrer...

CICLE SUPERIOR	5è	A determinar	Fàbrica Cacaolat
	6è	21/03/25	Ànima essències. Producció de mel, fem d'apicultors!
	6è	27 al 30 de maig	Colònies Tossa de Mar. English week
	5è i 6è	A determinar	Basílica Sagrada Família
	5è i 6è	A determinar	Pàdel i tennis. Complex Esportiu Torribera
	5è i 6è	A determinar	Apropa't a la Ràdio
	5è i 6è	A determinar	Escape Room: Igualtat (Ciba)
	5è i 6è	Últim dia de curs	Piscina Can Zam
	5è	A determinar	Gramactiva't. Conjunt d'activitats esportives al voltant del recinte de Can Zam.
	5è	A determinar	Lligueta d'handbol
	6è	A determinar	Atlegrama. Pistes d'atletisme Joan Amorós
	5è i 6è	A determinar	Campionat d'escacs

FESTES	Castanyada	31/10/2024	Hi participem tots/es
	Nadal	20/12/2024	Hi participem tots/es
	Dia de la Pau	30/01/2025	Hi participem tots/es
	Carnaval	24 al 28/02/2025	Hi participem tots/es
	Dia de la dona	07/03/2025	Hi participem tots/es
	Pasqua i dia de la mona	11/04/2025	Hi participem tots/es
	Sant Jordi	23/04/2025	Hi participem tots/es
	Final de curs	20/06/2025	Hi participem tots/es

Lema del curs: Junts, ho fem millor!

El treball en equip no és tan sols el repartir tasques i dur-les a terme. Des de l'Escola Banús, volem que els i les alumnes entenguin que amb ajuda, ja sigui de persones més grans o companys que pensen diferent, els projectes, els treballs surten molt millor. Aprendre a compartir el coneixement, facilitant el diàleg i l'escolta activa fan que el treball en equip sigui una eina d'èxit i de cara al futur siguin uns bons líders d'equip.



A tots ens sonen dites com "La unió fa la força" o "Fuenteovejuna todos a una".

Aquestes frases conegudes popularment il·lustren el que anomenam EQUIP.

Un equip és un grup de persones que s'uneixen per a aconseguir el mateix objectiu.

Els bons equips són els que:

-Quan surten les coses bé diuen:

"Ho hem aconseguit entre tots!"

-Quan surten les coses malament diuen:

"Tots en som responsables, ho vàrem fer junts."

Utilitzen un mètode de treball que permet sumar les habilitats i les capacitats de cadascun dels seu membres en benefici de l'objectiu, perquè estan convençuts que és la millor manera d'aconseguir-lo.

Així doncs, quins són els beneficis del treball en equip, els avantatges de fer pinya i fer-ho junts?

Per tant, podem aconseguir més i arribar més lluny, si ho fem junts!

EQUIP BANÚS CURS 2024-2025

Recordeu que el logo de l'escola consisteix en 5 mans de diferents colors:

- la mà vermella (equip de gestió)
- la mà groga (equip de suport)
- la mà verda (equip de primària)
- la mà blava (equip d'especialistes)
- la mà lila (equip d'infantil).

Totes són diferents i úniques, però juntes sumen i fan escola!

