

Activitat (Breu descripció)	NIVELL	Dipositiu, programari implicat o material	Capacitat que es desenvolupa										
			Eix 1				Eix 2		Eix 3			Eix 4	
			Capacitat 1	Capacitat 2	Capacitat 3	Capacitat 4	Capacitat 5	Capacitat 6	Capacitat 7	Capacitat 8	Capacitat 9	Capacitat 10	Capacitat 11
Realització d'activitats guiades: treball postural, balls, danses... utilitzant elements audiovisuals	INFANTIL	PDI/ROBÒTICA (NINUS)	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Realització d'activitats de resseguir i reproduir diferents grafismes, traços, sanefes, figures, ... per exercitar la motricitat fina.	INFANTIL	PDI/TAULETES	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Visualització de contes (aplicacions específiques, en línia, descarregables en PDF des del mateix dispositiu...), curtmetratges..., per afavorir la conversa (expectatives, formulació d'hipòtesis, antelació, síntesi, comprovació, etc.)	INFANTIL	PDI	☐	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Recerca d'imatges (fotografies, dibuixos, emoticones...) i vídeos on es vegin representades les emocions i els sentiments humans, per tal d'identificar-los tant en ells mateixos com en els altres i per posar-los nom.	INFANTIL	PDI/VISUALITZADOR	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Utilització de dispositius digitals per a la realització de jocs i activitats educatives on l'infant pugui posar a prova les seves capacitats matemàtiques i anar progressant en la consecució d'objectius i en el desenvolupament del seu aprenentatge	INFANTIL	PDI/TAULETES	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Ús de recursos digitals per a realització d'activitats interactives que permetin l'establiment de relacions entre el text oral i l'escrit i de nocions matemàtiques	INFANTIL	PDI/TAULETES	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Utilització d'aplicacions que permetin establir relacions entre elements, cercar-hi diferències, trobar elements comuns, comparar, ordenar i classificar objectes, establint relacions qualitatives i quantitatives, per reconèixer patrons, verbalitzar regularitats i fer anticipacions	INFANTIL	PDI/TAULETES	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐
Utilització de diferents aplicacions per a realitzar les rutines diàries (passar llista, quin temps fa, ...)	INFANTIL	PDI/TAULETES	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Utilització de diferents aparells de robòtica per treballar la lateralitat, situació espacial, coordinació corporal, equilibri	INFANTIL	ROBÒTICA (BEE BOTS, PINGÜINS, NINUS)	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐
Utilització d'aparell de robòtica per a treballar diferents atributs matemàtics (formes, colors, ...) fent servir el propi cos	INFANTIL	ROBÒTICA (NINUS)	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

EIX 1. Un infant que creix amb autonomia i confiança.

Capacitat 1. Progressar en el coneixement i el domini del cos, en el moviment i la coordinació, adonant-se de les pròpies possibilitats, per anar desenvolupant autonomia personal i una imatge ajustada i positiva d'un mateix.

Capacitat 2. Viure les emocions, expressar i reconèixer sentiments i necessitats, per anar creixent en benestar emocional i seguretat afectiva.

Capacitat 3. Adonar-se de la influència de l'espai i el temps en les situacions de vida quotidiana a partir de les experiències viscudes, per créixer amb seguretat i entendre el món.

Capacitat 4. Progressar en l'adquisició de normes i hàbits saludables i ecosocialment responsables, per anar adquirint confiança en les pròpies possibilitats i capacitats. a partir de les experiències viscudes, per créixer amb seguretat i entendre el món.

EIX 2. Un infant que es comunica amb diferents llenguatges.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ACTIVITAT (Breu descripció)	NIVELL	Dipositiu, programari implicat o material	COMPETÈNCIA DIGITAL QUE ES DESENVOLUPA					ÀREES IMPLICADES						
			CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	Llengua catalana i castellana	Llengua estrangera	Matemàtiques	Medi natural, social i cultural	Ed. artística, visual i plàstica	Educació física	Valors socials i cívics
Projecte Comunitats Autònomes	6è	portàtil, Cercador, tríptic inform	✓	✓	✓	□	□	□	□	□	✓	□	□	□
Projecte dels animals	5è	portàtil, Cercador, correu i pres	✓	✓	✓	□	□	□	□	□	✓	□	□	□
Text instructiu: LA RECEPTA	6è	portàtil, Cercador i power point	✓	✓	✓	□	□	✓	□	□	□	□	□	□
Texto epistolar: CORREO ELECTRÓNICO	6è	portàtil, Correu	✓	✓	✓	□	□	✓	□	□	□	□	□	□
Projecte fenòmens naturals	6è	portàtil, Cercador, drive i prese	✓	✓	✓	✓	□	□	□	□	✓	□	□	□
Intruments tradicionals catalans	6è	portàtil, Cercador	✓	✓	✓	□	□	□	□	□	□	✓	□	□
Activitats de reforç de mates	5è	Classroom	✓	✓	✓	□	✓	□	□	✓	□	□	□	□
Passar expressions escrites a un document al drive o word	6è	portàtil i document drive o word	✓	✓	✓	□	□	✓	□	□	□	□	□	□
Jocs interactius per a reforçar els aprenentatges	6è	portàtil, PDI	✓	✓	✓	✓	✓	□	□	□	□	□	□	□
Activitats de joc i xtec per a reforçar càlcul i geometria	5è i 6è	portàtil, Cercador	✓	✓	✓	✓	□	□	□	✓	□	□	□	□
Cantania	6è	portàtil, projector	✓	□	□	□	□	□	□	□	□	✓	□	□
Projecte de valors: LA PAU	6è	portàtil, Cercador	✓	✓	✓	✓	□	□	□	□	□	□	□	✓
Projecte història: recerca d'informació per a respondre qües	5è	portàtil, Cercador	✓	✓	✓	✓	□	□	□	□	✓	□	□	□
Projecte història: Edat Antiga	5è	portàtil, Cercador i power point	✓	✓	✓	□	□	□	□	□	✓	□	□	□
Classroom: Activitats de reforç d'anglès	5è, 6è	portàtil, Classroom	✓	✓	✓	✓	✓	□	✓	□	□	□	□	□
Composició artística a l'estil del Renaixament	6è	portàtil, Canva	✓	✓	✓	□	□	□	□	□	□	✓	□	□
Projecte Edat Moderna	6è	portàtil, Cercador	✓	✓	✓	✓	✓	□	□	□	✓	□	□	□
Projecte Edat Contemporània	6è	portàtil, Cercador i power point	✓	✓	✓	✓	✓	□	□	□	✓	□	□	□
Projecte interdisciplinar	5è, 6è	portàtil, Cercador	✓	✓	✓	✓	□	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Gravar-se moviments de ball i autoavaluació conjunta	5è, 6è	tauleta	✓	✓	✓	✓	✓	□	□	□	□	□	✓	□
Correus que ens envien per a qüestions quotidianes i dubtes	5è, 6è	portàtil, Correu	✓	✓	✓	✓	✓	□	□	□	□	□	□	□
Correus amb documents adjunts	5è, 6è	portàtil, Correu	✓	✓	✓	✓	✓	□	□	□	□	□	□	□
Projectar el llibre de text per a les explicacions diàries	5è, 6è	PDI i ordinador	✓	✓	✓	✓	✓	□	□	□	□	□	□	□
Corregir les activitats de totes les àrees amb el llibre digital	5è, 6è	PDI i ordinador	✓	✓	✓	✓	✓	□	□	□	□	□	□	□
Projectar mapes per a ubicar espais	5è, 6è	Google maps	✓	✓	✓	✓	✓	□	□	□	□	□	□	□

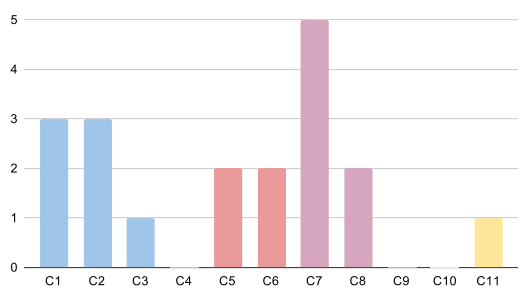
Competència digital segons el decret d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica

Àrea de la competència (segons DIGCOMP)	Indicador operatiu de la competència digital	
1. Alfabetització en informació i dades	CD 1	Realitza cerques guiades a internet i fa ús d'estratègies senzilles per al tractament digital de la informació (paraules clau, selecció d'informació rellevant, organització de dades...) amb una actitud crítica sobre els continguts obtinguts.
3. Creació de contingut digital	CD 2	Crea, integra i reelabora continguts digitals en diferents formats (text, taula, imatge, àudio, vídeo, programa informàtic ...) mitjançant l'ús de diferents eines digitals per expressar idees, sentiments i coneixements, respectant la propietat intel·lectual i els drets d'autor dels continguts que reutilitza.
2. Comunicació i col·laboració	CD 3	Participa en activitats i / o projectes escolars mitjançant l'ús d'eines o plataformes virtuals que li permetin construir nou coneixement, comunicar-se, treballar col·laborativament, compartir dades i continguts en entorns digitals restringits i supervisats de manera segura, amb una actitud oberta i responsable davant el seu ús.
4. Seguretat	CD 4	Coneix els riscos i adopta, amb l'orientació del docent, mesures preventives a l'usar les tecnologies digitals per protegir els dispositius, les dades personals, la salut i el medi ambient, i s'inicia en l'adopció d'hàbits d'ús crític, segur, saludable i sostenible d'aquestes.
5. Resolució de problemes	CD 5	S'inicia en el desenvolupament de solucions digitals senzilles i sostenibles (reutilització de materials tecnològics, programació informàtica per blocs, robòtica educativa...) per resoldre problemes concrets o reptes proposats de manera creativa, sol·licitant ajuda en cas necessari.

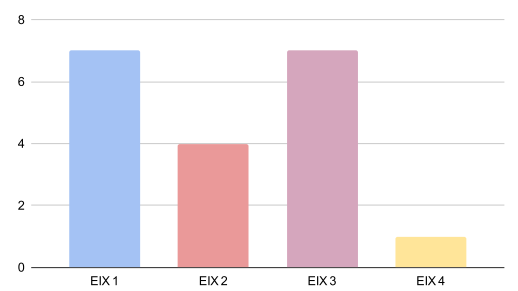
INFANTIL

EIX	CAPACITATS	
EIX 1	C1	3
	C2	3
	C3	1
	C4	0
EIX 2	C5	2
	C6	2
EIX 3	C7	5
	C8	2
	C9	0
EIX 4	C10	0
	C11	1

CAPACITATS



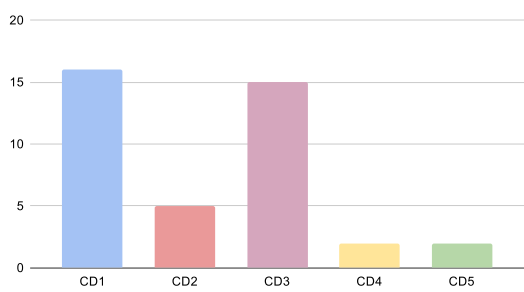
EIX



CICLE INICIAL

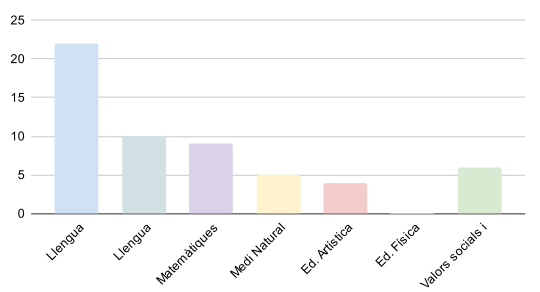
Indicadors operatius	Inicial
CD1	16
CD2	5
CD3	15
CD4	2
CD5	2

COMPETÈNCIES DIGITALS



ÀREES IMPLICADES	
Llengua castellana i catalana	22
Llengua estrangera	10
Matemàtiques	9
Medi Natural Social i cultural	5
Ed. Artística	4
Ed. Física	0
Valors socials i cívics	6

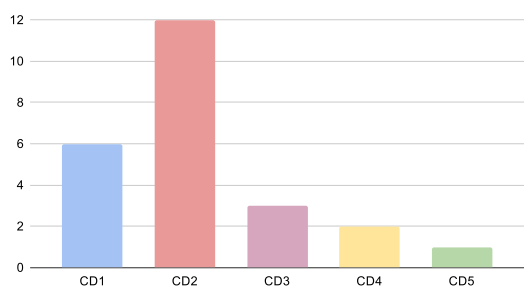
ÀREES IMPLICADES



CICLE MITJÀ

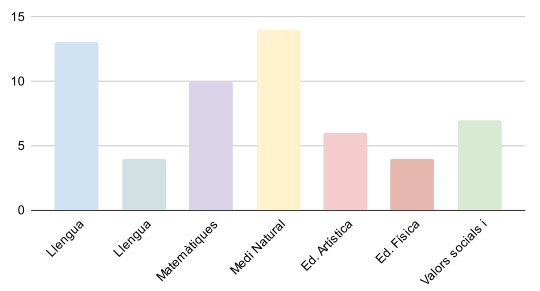
Indicadors operatius	Mitjà
CD1	6
CD2	12
CD3	3
CD4	2
CD5	1

COMPETÈNCIES DIGITALS



ÀREES IMPLICADES	
Llengua castellana i catalana	13
Llengua estrangera	4
Matemàtiques	10
Medi Natural Social i cultural	14
Ed. Artística	6
Ed. Física	4
Valors socials i cívics	7

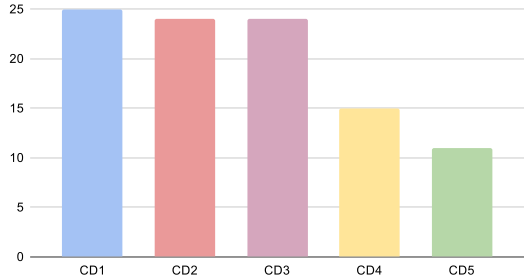
ÀREES IMPLICADES



CICLE SUPERIOR

Indicadors operatius	Superior
CD1	25
CD2	24
CD3	24
CD4	15
CD5	11

COMPETÈNCIES DIGITALS



ÀREES IMPLICADES	
Llengua castellana i catalana	4
Llengua estrangera	2
Matemàtiques	3
Medi Natural Social i cultural	8
Ed. Artística	4
Ed. Física	2
Valors socials i cívics	2

ÀREES IMPLICADES

