



Annex 3. Protocol d'actuació per a l'equip de monitoratge sobre el projecte "Servim-nos com a casa"

1. Objectius del protocol

- Garantir una aplicació coherent i segura del projecte "Servim-nos com a casa".
- Definir el rol actiu de l'equip educatiu durant els àpats.
- Vetllar per l'acompanyament emocional, l'autonomia i la corresponsabilitat dels infants.
- Assegurar el seguiment i la millora contínua del projecte.

2. Funcions clau de l'equip de monitoratge

- Ser referent positiu i proper per als infants.
- Acompanyar l'autonomia amb paciència, sense imposar, respectant els ritmes individuals.
- Facilitar la participació activa dels infants en les tasques del menjador.
- Generar un clima de benestar, caliu i seguretat.
- Observar de forma activa i constant les actituds, necessitats i progressos dels infants.
- Promoure la gestió del grau de sacietat, ajudant els infants a prendre consciència de la quantitat d'aliment que necessiten.
- Prevenir i gestionar conflictes amb actitud educativa, positiva i basada en el respecte.

3. Protocol d'actuació diària

Abans de l'àpat:

- Preparar l'espai de menjador amb els estris i materials necessaris.
- Vetllar perquè cada infant conegui el seu rol i responsabilitats del dia (parar taula, servir, recollir...).
- Recordar els hàbits i actituds esperades (respecte, calma, col·laboració...).

Durant l'àpat:

- Supervisar que l'autoservei es faci correctament i de manera progressiva segons l'edat i de manera equilibrada entre el grup d'iguals.
- Acompanyar amb reforç positiu, guiant el procés, però no fent-ho per ells.



- Respectar les decisions dels infants sobre la quantitat de menjar dins els límits establerts.
- Vetllar perquè es mantingui un to de veu adequat i un ambient tranquil i agradable.
- Detectar i atendre necessitats específiques o possibles dificultats.

Després de l'àpat:

- Guiar el procés de recollida de taula i neteja de l'espai.
- Fer un tancament positiu reforçant actituds, hàbits i aprenentatges.
- Registrar observacions rellevants sobre el comportament i l'autonomia dels infants.

4. Seguiment i coordinació

- Participació en les reunions d'equip per compartir observacions, inquietuds i propostes de millora.
- Utilització dels instruments d'avaluació:
 - Registres d'observació.
 - Autoavaluacions dels infants.
 - Bústia de suggeriments.
- Coordinació amb l'equip de cuina i la comissió de menjador per garantir la coherència del projecte.
- Respecte a les especificitats dels infants amb al·lèrgies o intoleràncies alimentàries es té especial cura de que es serveixi el seu menjar concret, sempre, si la organització ho permet, abans que la resta d'infants.

5. Actituds i competències clau del l'equip de monitoratge

- Respecte i escolta activa.
- Empatia i sensibilitat davant les necessitats dels infants.
- Coherència entre l'acció educativa i el model de menjador familiar i acollidor.
- Capacitat per motivar, implicar i generar confiança.
- Compromís amb la millora contínua del projecte.