



Annex 2: Decàleg de Bones Pràctiques del Projecte "Servim-nos com a casa"

Objectiu del Projecte

El projecte "Servim-nos com a casa" busca transformar el menjador escolar en un espai educatiu i de convivència, on els infants són protagonistes del seu procés d'autonomia i participació activa, tot reproduint un model de menjador proper, familiar i respectuós.

Decàleg de Bones Pràctiques

- 1. L'infant és el protagonista:** El menjador és un espai on l'infant participa activament, pren decisions i es fa responsable del seu àpat.
- 2. Eduquem per a l'autonomia progressiva:** Cada infant, segons la seva etapa evolutiva, adquireix habilitats per servir-se, gestionar el grau de sacietat i contribuir al funcionament del menjador.
- 3. Acompanyem des del respecte i la paciència:** L'equip educatiu actua com a referent proper, amb actitud positiva, sense imposicions, i vetllant pel ritme individual de cada infant.
- 4. Creem un ambient de menjador proper i familiar:** L'espai físic, la disposició de les taules i la interacció entre infants i adults afavoreixen el benestar i la convivència.
- 5. Fomentem la corresponsabilitat i la col·laboració:** Els infants s'impliquen en tasques com parar i desparar taula, servir els plats i cuidar el material, assumint responsabilitats adequades a la seva edat.
- 6. Respectem el grau de sacietat i les necessitats personals:** Cada infant pot decidir la quantitat que vol menjar dins dels límits establerts, promovent el respecte cap al propi cos.



- 7. Promovem la gestió emocional i la comunicació assertiva:** L'equip educatiu afavoreix la gestió de les emocions, l'expressió de sentiments i la relació positiva entre iguals.
- 8. Faciletem espais segurs, inclusius i acollidors:** Tots els infants, amb independència de les seves necessitats o característiques, són acollits amb respecte i igualtat.
- 9. Reforcem els hàbits saludables i la convivència:** Treballem hàbits com rentar-se les mans, utilitzar correctament els estris i mantenir actituds educades durant l'àpat.
- 10. Fem de cada àpat una oportunitat d'aprenentatge:** Tot el que passa al menjador és part del procés educatiu: l'autonomia, la convivència, la responsabilitat i el benestar emocional.