

Famílies d'Educació Infantil,

La setmana passada l'equip de mestres us vam proposar algunes activitats a fer amb els vostres fills i filles aquests dies de confinament.

Aquí us en volem deixar algunes més.

RUTINES. És important fer un calendari-horari amb els nens i nenes per crear unes rutines diàries amb diferents propostes que els donaran seguretat i benestar. Aquí us deixem un exemple d'horari:

- LLEVAR-SE
- ESMORZAR I **REPTES** (PETITES TASQUES A FER)
- **MOURE EL COS**
- **ESTONA DE CONCENTRACIÓ I TREBALL**
- JOC LLIURE
- FER EL DINAR I DINAR PLEGATS
- TELEVISIÓ
- **MOMENT PER CREAR I EXPERIMENTAR**
- BERENAR
- JOC LLIURE
- **MOURE EL COS**
- DUTXA
- SOPAR
- RENTAR LES DENTS
- HORA DEL CONTE
- DORMIR

MOURE EL COS.



- Fer **ioga, ballar, cantar**, fer **circuits de psico** (cadires, coixins, cordes..)
- Jugar a **voleibol** amb un globus
- Fer **teranyines** de fil, llana o cintes al passadís i passar sense tocar-les
- Jugar **“a fet i amagar”**
- Fer **equilibris**
- **Amagar** un objecte i **trobar**-lo segons es digui: fred fred, calent calent
- Jugar al **joc del tresor** amagant pistes per tota la casa...
- **Jocs i cançons de falda**

ACTIVITATS DE CONCENTRACIÓ I TREBALL.

- Fer **dibuixos** pels membres de la família.
- **Dibuixar** el que s'ha fet aquell dia (a P4 ja poden començar a escriure alguna paraula i a P5 ja poden fer alguna frase que il·lustri la imatge).
- Jugar a endevinar el **nom** dels companys/es de classe, l'adult l'escriu i els nens i nenes l'han d'endevinar identificant-ne algunes lletres (P3), copiar-lo o escriure'l a P4 i a P5 escriure'l i avançant cap a la lletra lligada.



- **P5**, recomanem avançar en la pràctica del propi nom amb lletra lligada sempre i quan es tingui una bona direccionalitat de les lletres. Altres propostes, podrien ser: jugar a fer la correspondència de la lletra de pal amb la lligada, escriure un diari explicant què van fent cada dia...
- Anar ratllant en un **calendari** els dies que van passant, veure els números, comptar-los...
- **Jocs amb daus**. Llençar el dau i comptar tants cigrons, mongetes, taps... com indiqui i escriure el número en un paper.
- Jugueu a **jocs de taula**: memory, UNO, Lince, dòmino, oca, cartes, tres en ratlla...
- Jugueu al **penjat** (decidint prèviament el tema de les paraules)
- **Un vaixell carregat de (F)**... (Decidiu de quina lletra anirà carregat el vaixell i dir paraules que comencen per aquella lletra; per exemple, la F: foca, fanal, finestra...)

MOMENTS PER CREAR I EXPERIMENTAR:

- **Estampar** amb diferents aliments i pintura (patata, carxofa, taronja, llimona, poma...)
- Fer **pasta de sal** (barreja de farina, aigua i sal), per poder manipular, fer formes...
(Atenció a la recepta famílies! Dues parts de farina, una d'aigua i una de sal)
- Fer un **collage** o una **composició** amb materials reciclats (cartrons, envasos, rotllos de paper de wc, papers variats...) o amb diferents aliments (pasta, arròs, llenties, mongetes, etc.)
- **Retallar** diferents formes i enganxar-les en un full tot resseguint el contorn amb retoladors de colors.
- Fer **collarets** de macarrons, pasta o materials que es puguin enfilar i pintar-los amb pintura o colorant de menjar o amb pinta ungles.
- Amb paper de diari i una barreja de cola blanca i aigua, es pot fer **paper "mache"** i fer diverses creacions que després es poden pintar. (Si no teniu cola blanca a casa, es pot crear:
<https://www.pinturasmirobriga.com/blog/como-hacer-cola-blanca/>)
- Amb una safata, posar algun element triturat o amb grans petits (farina, sal, sucre, arròs, etc.) i **escriure o dibuixar** en aquesta (podem fer unes plantilles amb paper perquè els nens i nenes tinguin una mostra i puguin anar fent de manera més autònoma.)



Recomanem les següents pàgines web i aplicacions:

- ✚ Alguns contes en format web que us poden interessar:
 - *Erugeta goluda*:
https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=CmcjCkLjD3Y
Es pot fer després aquest joc online de comptar:
<https://www.topmarks.co.uk/ordering-and-sequencing/caterpillar-ordering>
 - *Ens aventurem en el circ*:
https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=VbfpQFBGgjM
 - *Rinxols d'or*: https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=J9hASfJTRLs
 - *Per quatre cantonades de no res (castellà)*:
https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=DBjka_zQBdQ



- De què fa gust la lluna:
https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=Dus7e1Yrl_Y
- Atrapat: https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=TM2dFU-gwsM

🚩 Portal web “Una mà de contes”: gran quantitat de contes explicats de forma creativa (segur que posteriorment se us acudeixen mil i una activitats a fer).
<https://www.ccma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes/>

🚩 Jocs per exercitar estratègies matemàtiques: joc per fer formes geomètriques tipus geoplà (és molt xulo). <https://apps.mathlearningcenter.org/geoboard/>

🚩 Portal edu365: amb una gran quantitat de jocs i activitats per infantil.
<http://www.edu365.cat/infantil/>

🚩 Web: “La motxilla” amb una gran quantitat de recursos online:
<http://www.ceip-diputacio.com/portadaEI-CI.htm>

🚩 Web: “Info K” telenotícies emès pel Club Super 3 que ajudarà als infants a entendre què passa. També us poden donar moltes idees més!
<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/>

ACTIVITATS DE MÚSICA:

- Qualitats del so
https://www.youtube.com/watch?v=XnA3Ls_z6yw&list=PLRWVV88ZIxJguqoIIR9QgU2vm9ClnOQhx
- Activitats interactives
http://servicios.educarm.es/cnice/primartis/b00_01vf.html
- Vídeos d'instruments
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLiJxfj0InbeEU-5aocuP32PSI0MDyAZO>
- Audicions de música clàssica
<https://www.musicaeduca.es/recursos-aula/audiciones-clasicas>
- Jocs
<http://www.cristic.com/infantil/musica/?lang=ca>
<https://www.musicaeduca.es/recursos-aula/juegos/127-juegos-de-musicaeduca>

Algunes recomanacions de **grups musicals** per aquestes edats: REGGAE PER XICS, XIULA, EL POT PETIT, MAINASONS, DÀMARIS GELABERT, LA BELLUGA.

ACTIVITATS D'ANGLÈS: diferents webs de cançons i jocs educatius en anglès.

- <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/songs>
- <https://www.youtube.com/watch?v=tbbKjDjMDok>
- <https://www.youtube.com/watch?v=QA48wTGBU7A>

LES MESTRES D'AUDICIÓ I LLENGUATGE RECOMANEN treballar a partir de contes, petites històries sense llenguatge, per posar veus, fer hipòtesis, inventar finals alternatius...

Alguns dibuixos que us poden servir:

- Sèrie “Minuscule” <https://www.youtube.com/user/Minuscule>

- Sèrie "Pingu" <https://www.youtube.com/user/pingu>
- Curts "Pixar"

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLHr42J3X9GxzTFYFiMDvYpqpHaGMwI3OS>



Stop Motion Studio (4+)
 Let's Make a Movie.
 CATEATER, LLC
 #114 In Photo & Video
 ★★★★★ 4.6, 8.9K Ratings
 Free - Offers In-App Purchases

Per als que s'animin també és molt divertit crear el vostre capítol d'animació amb ninos que tingueu a casa, dissenyant escenaris vosaltres mateixos. L'aplicació STOPMOTION us pot anar molt bé per fer l'edició.

També us recomanem que busqueu estones conjuntes per repassar aquells contes més tradicionals, que tots coneixem, i que ens ajuden a assentar les estructures lingüístiques bàsiques i el vocabulari essencial. I per les més valentes...qui s'anima a fer-ne una dramatització?

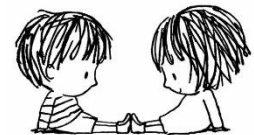
<http://www.ceip-diputacio.com/CI%201r%20i%202n/CONTES/contes.html>

<http://www.ceip-diputacio.com/CI%201r%20i%202n/CONTES/contescatalayoutube1.htm>

<http://www.ceip-diputacio.com/CI%201r%20i%202n/CONTES/contesyoutube1.htm>

Ah! I no oblideu els **REPTES A CASA!**

- Parar i desparar taula
- Servir-se el menjar
- Endreçar la roba bruta
- Tenir cura de les plantes
- Ajudar a fer el menjar
- Fer-se el llit al matí
- Obrir i tancar envasos de rosca
- Posar-se la llet o el suc del brick o l'ampolla
- Preparar suc o batuts pelant i tallant la fruita,
- Mantenir els hàbits d'higiene i rentar-se les dents cada dia!



I aprofitem per escoltar les seves idees i opinions, com se senten, quins són els seus neguits i deixar que preguntin. Normalitzem les seves emocions i evitem que es guardin preocupacions i pors. Fem-los partícips i importants a la vida a casa!

Una forta abraçada de l'Equip de mestres d'Infantil