



Octubre 2025

# MEMÒRIA 24\_25

ESCOLA ARTUR MARTORELL

Isabel García Arcos  
Directora



## INDEX

|                       |    |
|-----------------------|----|
| JUSTIFICACIÓ          | 2  |
| SERVEIS EXTERNS       | 3  |
| AVALUACIÓ D'OBJECTIUS | 11 |
| MEMÒRIA DE GRUPS      | 28 |
| AVALUACIONS EXTERNES  | 43 |
| SUPORT A LA INCLUSIÓ  | 51 |



### **JUSTIFICACIÓ DE LA MEMÒRIA DE L'ESCOLA ARTUR MARTORELL: CURS 2024 2025**

Aquest document ha estat elaborat per l'equip de mestres, que ha construït el seu contingut a partir de la síntesi i valoració de l'activitat del Centre al llarg del curs, tenint en compte les aportacions que des dels diferents àmbits i sectors de la comunitat educativa intervenen en la vida escolar.

La memòria recull les valoracions dels objectius general del curs 2024-2025 aprovats i recollits en la programació general del centre. També recull les valoracions dels resultats acadèmics i de les activitats realitzades per l'alumnat i dels continguts treballats.

A partir d'aquestes valoracions la memòria també planteja propostes que es recolliran, si s'escau, al PGC del curs 2025-2026

Aquesta memòria ha estat aprovada el dia 20 D'OCTUBRE DE 2025



## MEMÒRIA D'ACTUACIÓ A CENTRE CRP/EAP/ELIC/PLAMIB

Centre: ESC Artur Martorell

|                          | Nom i cognoms | Correu electrònic |
|--------------------------|---------------|-------------------|
| CRP                      | Júlia G. G.   |                   |
| EAP. Psicopedagoga       | Elena C.      |                   |
| EAP. Treballadora Social | Meritxell M.  |                   |
| EAP. Fisioterapeuta      | Patricia G.   |                   |
| ELIC                     | Montse C.     |                   |
| PLAMIB                   | Andrea P.     |                   |

### Linies prioritàries:

1. Donar resposta a les necessitats educatives de tot l'alumnat en un model inclusiu amb l'objectiu de garantir el dret a l'educació en igualtat d'oportunitats actualitzant i reforçant les metodologies d'immersió lingüística per assegurar l'aprenentatge de la llengua catalana de forma intensiva, atractiva i funcional.
  2. Consolidar i coordinar xarxes psico-socioeducatives. Compartir objectius, recursos, capacitats, per millorar el benestar emocional de la comunitat educativa i fer valdre pràctiques d'èxit educatiu a tots els centres.
  3. Promoure la millora de la competència professional dels i les docents a través de l'impuls de la formació contínua i l'adequació a les necessitats educatives dels alumnes, sobretot les competències instrumentals (lingüística i matemàtica).
-

## MEMÒRIA CURS 24\_25

## ESCOLA ARTUR MARTORELL de BADALONA

| Objectiu de la línia prioritària 1                                                                                                                                                                  |                                         | Indicadors d'assoliment de l'objectiu                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Assessorar i acompanyar l'alumnat, les seves famílies i el centre en l'atenció a la diversitat en cadascuna de les etapes educatives.                                                               |                                         | Més d'un 80% de professionals del centre es comprometen, en la temporització acordada, a dur a terme les orientacions construïdes conjuntament (centre i SEZ)  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                     |                                         | Grau d'assoliment                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Actuacions                                                                                                                                                                                          | Temporització / Responsables            | Indicadors d'execució d'actuacions (grau i qualitat)                                                                                                           | Grau d'assoliment                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Coordinació/Reunió inicial per compartir informació i planificar d'actuacions entre el centre i els diferents perfils de l'EAP, en funció de les necessitats de l'alumnat (Demanda col·laborativa). | Tot el curs/ EAP-PSI, EAP-TS, EAP-Fisio | Nombre de reunions inicials realitzades respecte de les demandes del centre.<br><br>Grau de satisfacció dels diferents perfils de l'EAP i del centre educatiu. | Registre de les actuacions. Graella i fulls de seguiments.<br><br>S'ha fet de forma individualitzada amb la MESI i/o el tutor/a.                                                                                                                                                   |
| Acompanyament al centre educatiu en el procés d'orientació educativa en la transició d'etapes en l'alumnat NESE                                                                                     | Tot el curs /EAP-PSI, EAP-TS, EAP-Fisio | Nombre d'alumnat NESE orientat respecte de l'alumnat NESE en el canvi d'Etapa.<br><br>Grau de participació en l'orientació de l'alumnat.                       | Des de l'EAP s'ha fet seguiment i avaluació de l'alumnat de 6è que passa a l'ESO.<br><br>S'han fet trobades amb les tutores de 6è per a compartir impressions.<br><br>La valoració és força positiva<br><br>S'han complert els objectius proposats en referència al curs anterior. |
| Assessorament al centre en l'atenció a la diversitat de l'alumnat que necessita suport lingüístic i social.                                                                                         | Sota demanda / LIC                      | Nombre de demandes ateses amb els equips docents que necessiten suport lingüístic i social respecte a les sol·licitades.                                       | S'ha fet una demanda i s'ha atès.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Altres possibles actuacions pendents de decidir o concretar.                                                                                                                                        |                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Objectiu de la línia prioritària 1                                                                                                                                                                  |                                         | Indicadors d'assoliment de l'objectiu                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Promoure l'escolarització plena de l'alumnat mitjançant la prevenció, diagnosi i actuació proactiva contra l'abandonament i l'absentisme escolar.                                                   |                                         | Grau de satisfacció del centre educatiu.                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                     |                                         | Grau d'assoliment                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## MEMÒRIA CURS 24\_25

## ESCOLA ARTUR MARTORELL de BADALONA

| Actuacions                                                                                                                                                                           | Temporització / Responsables           | Indicadors d'execució d'actuacions (grau i qualitat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Grau d'assoliment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Coordinació i treball en xarxa amb els Serveis Socials, Comissió d'Absentisme, Serveis de Salut i altres entitats                                                                    | Tot el curs/EAP-TS, EAP-PSI, EAP-Fisio | <p>Nombre de reunions amb els diferents serveis</p> <p>Nombre de famílies amb què s'ha intervingut</p> <p>Nombre d'alumnes que retornen al centre respecte del nombre d'abandonaments o absentsismes.</p> <p>Nombre de Reunions en Xarxa a la Taula Local d'Absentisme</p> <p>Nombre de reunions de les Comissions Socials respecte de les totals</p> | <p>Cal sistematitzar el desenvolupament de les comissions socials: Recollida acta amb la informació, actualització dels casos, així com seguiment dels acords presos.</p> <p>S'han fet 2 reunions durant el curs</p> <p>Coordinació i treball conjunt amb serveis socials Bàsics.</p> <p>Coordinació amb entitat especialitzada per alumnat de l'escola.</p> |
| <b>Objectiu de la línia prioritària 1</b>                                                                                                                                            |                                        | <b>Indicadors d'assoliment de l'objectiu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vetllar per la presència i l'aprenentatge de la llengua catalana com a eina de cohesió social amb l'alumnat del centre i al seu entorn, i <b>metodologies d'immersió lingüística</b> |                                        | Nombre de docents i centres que participen en activitats específiques de promoció de la llengua catalana.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                      |                                        | <b>Grau d'assoliment</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Actuacions                                                                                                                                                                           | Temporització / Responsables           | Indicadors d'execució d'actuacions (grau i qualitat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Grau d'assoliment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Assessorament i seguiment al CLIC per dur a terme l'acord ULAE prioritzat pel centre.                                                                                                | Sota demanda /LIC                      | Nombre d'assessoraments i reunions de seguiment realitzades amb relació a les planificades.                                                                                                                                                                                                                                                           | No hi ha hagut demandes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Seminari d'immersió lingüística                                                                                                                                                      | 1-2 trimestres /LIC                    | Nombre d'assessoraments i reunions de seguiment realitzades amb relació a les planificades.                                                                                                                                                                                                                                                           | S'ha assistit a totes les sessions del seminari d'immersió lingüística.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Assessorament en estratègies d'ús del català com a llengua de cohesió                                                                                                                | Sota demanda / LIC                     | Nombre d'assessoraments realitzat amb relació a les planificades.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | No hi ha hagut demandes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Suport en l'elaboració i revisió dels documents estratègics de centre i, més concretament, del Projecte Lingüístic de Centre                                                         | Tot el curs, a demanda/LIC             | Nombre de documents elaborats i/o revisats.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | No hi ha hagut demandes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## MEMÒRIA CURS 24\_25

## ESCOLA ARTUR MARTORELL de BADALONA

|                                                                                                                                     |                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Xarxa de competència lectora                                                                                                        | Tot el curs/LIC                                               | Assistència a més d'un 80% dels plens de XCL.<br><br>Grau de satisfacció de l'equip impulsor amb les sessions.                                      | El centre no ha participat a la XCL.                                                                                                                         |
| Seminari "Llegim"                                                                                                                   | 2n trimestre /LIC<br><br>(mestres que s'hi vulguin inscriure) | Full assistència a més d'un 80% de les sessions<br><br>Grau de satisfacció dels assistents                                                          | Cap mestre no hi ha participat.                                                                                                                              |
| <b>Objectiu de la línia prioritària 2</b>                                                                                           |                                                               | <b>Indicadors d'assoliment de l'objectiu</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                              |
| Fomentar la participació del centre i acompanyar-lo en les activitats de dinamització a la zona per a impulsar el treball en xarxa. |                                                               | S'ha fomentat la participació del centre a totes les activitats de dinamització                                                                     |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                     |                                                               | <b>Grau d'assoliment</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                     |                                                               | S'ha fomentat al 100% la participació del centre a les activitats de dinamització i el centre ha participat en un 46% de les activitats proposades. |                                                                                                                                                              |
| <b>Actuacions</b>                                                                                                                   | <b>Temporització / Responsables</b>                           | <b>Indicadors d'execució d'actuacions (grau i qualitat)</b>                                                                                         | <b>Grau d'assoliment</b>                                                                                                                                     |
| Difondre, organitzar i dinamitzar el <i>Badasport</i> , així com fomentar la participació del centre                                | Tot el curs/ CRP                                              | Grau de participació activa del centre en l'activitat<br><br>Recull de les valoracions qualitatives dels participants en l'activitat.               | S'ha fet difusió de l'activitat. El centre ha participat amb tot l'alumnat previst. (1r, 2n, 3r i 5è)<br><br>Badaorientació: La valoració ha estat positiva. |
| Difondre, organitzar i dinamitzar la <i>Trobada de nens i nenes dansaires</i> , així com fomentar la participació del centre        | Tot el curs/ CRP                                              | Grau de participació activa del centre en l'activitat<br><br>Recull de les valoracions qualitatives dels participants en l'activitat.               | S'ha fet difusió de l'activitat. El centre no hi ha participat.                                                                                              |
| Difondre, organitzar i dinamitzar l' <i>English Day</i> , així com fomentar la participació del centre                              | Tot el curs/ CRP                                              | Grau de participació activa del centre en l'activitat                                                                                               | S'ha fet difusió de l'activitat. El centre ha participat amb tot l'alumnat previst.                                                                          |

## MEMÒRIA CURS 24\_25

## ESCOLA ARTUR MARTORELL de BADALONA

|                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     |                                     | Recull de les valoracions qualitatives dels participants en l'activitat.                                                                | Pendent de valoració                                                                                                                                                         |
| Difondre, organitzar i dinamitzar la <i>Ciència al carrer: Fira ESO amb mirada STEAM</i> , així com fomentar la participació del centre             | Tot el curs/ CRP                    | Grau de participació activa del centre en l'activitat<br><br>Recull de les valoracions qualitatives dels participants en l'activitat.   | S'ha fet difusió de l'activitat. El centre no hi ha participat.                                                                                                              |
| Difondre, organitzar i dinamitzar el <i>Congrés de Ciència per a educació infantil i primària</i> , així com fomentar la participació del centre    | Primer i segon trimestre/ CRP       | Grau de participació activa del centre en l'activitat<br><br>Recull de les valoracions qualitatives dels participants en l'activitat.   | S'ha fet difusió de l'activitat. El centre ha participat amb tot l'alumnat previst.                                                                                          |
| Difondre, organitzar i dinamitzar el <i>DENIP</i> , així com fomentar la participació del centre                                                    | Primer i segon trimestre/ CRP       | Grau de participació activa del centre en l'activitat<br><br>Recull de les valoracions qualitatives dels participants en l'activitat.   | S'ha fet difusió de l'activitat. El centre no hi ha participat.                                                                                                              |
| Difondre, organitzar i dinamitzar el <i>Dia Mundial de la Ràdio i la Marató de Ràdio de Badalona</i> , així com fomentar la participació del centre | Tot el curs/ CRP                    | Grau de participació activa del centre en l'activitat<br><br>Recull de les valoracions qualitatives dels participants en l'activitat.   | S'ha fet difusió de l'activitat. El centre no hi ha participat.                                                                                                              |
| Generar i coordinar espais a disposició del centre per a intercanviar i compartir recursos i experiències.                                          |                                     | Grau de participació del centre en els espais de coordinació i xarxes per enfortir la comunitat educativa.                              |                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                     |                                     | <b>Grau d'assoliment</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                     |                                     | El grau de participació del centre en els espais de coordinació i xarxes és alt.                                                        |                                                                                                                                                                              |
| <b>Actuacions</b>                                                                                                                                   | <b>Temporització / Responsables</b> | <b>Indicadors d'execució d'actuacions (grau i qualitat)</b>                                                                             | <b>Grau d'assoliment</b>                                                                                                                                                     |
| Foment de l'intercanvi d'experiències i recursos en els seminaris per a centres.                                                                    | Tot el curs/CRP                     | El centre participa en un mínim del 50% dels seminaris on hi ha intercanvi d'experiències.<br><br>La mitjana de valoracions globals del | El centre participa a més d'un 50% dels seminaris on hi ha intercanvi d'experiències.<br><br>No s'ha pogut calcular el grau d'assoliment perquè no es tenen encara totes les |



## MEMÒRIA CURS 24\_25

## ESCOLA ARTUR MARTORELL de BADALONA

|                                                                                                                                      |                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                        | formulari de l'activitat és superior a 3.                                                                        | valoracions.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Difusió d'alguna experiència del centre a través del web<br>Nodes del SEZ                                                            | Tot el curs/CRP                        | Nombre d'experiències difoses.                                                                                   | No s'ha difós cap experiència.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Objectiu de la línia prioritària 2</b>                                                                                            |                                        | <b>Indicadors d'assoliment de l'objectiu</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Estructurar un sistema de xarxes psico-socioeducatives entre el centre, serveis i entitats del municipi.                             |                                        | Nombre de reunions realitzades.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                      |                                        | <b>Grau d'assoliment</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Actuacions</b>                                                                                                                    | <b>Temporització / Responsables</b>    | <b>Indicadors d'execució d'actuacions (grau i qualitat)</b>                                                      | <b>Grau d'assoliment</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Implementació del Protocol de Derivació i Coordinació CSMIJ-EAP                                                                      | Tot el curs/EAP-PSI, EAP-Fisio, EAP_TS | Grau de satisfacció respecte al nou Protocol CSMIJ-EAP                                                           | Aquest curs i durant el segon trimestre s'ha iniciat la implementació del nou procediment de derivació al CSMIJ, que inclou el nou formulari i les eines de cribratge establertes.<br><br>La coordinació amb el CSMIJ ha estat variable en funció dels casos, valorant que les coordinacions l'han demanat des de l'EAP. No s'ha notificat quan ha arribat la demanda al CSMIJ. |
| Participació en la Xarxa d'Escoles verdes                                                                                            | Tot el curs/CRP                        | Participació del centre a l'activitat.                                                                           | El centre ha participat en l'activitat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Objectiu de la línia prioritària 3</b>                                                                                            |                                        | <b>Indicadors d'assoliment de l'objectiu</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Assessorar i acompanyar els docents en la millora de la resposta educativa (d'aprenentatge, de convivència, emocional i de cohesió). |                                        | Haver executat el 80% de les actuacions amb una valoració positiva de més del 60%                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                      |                                        | <b>Grau d'assoliment</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                      |                                        | S'han executat totes les actuacions previstes.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Actuacions</b>                                                                                                                    | <b>Temporització / Responsables</b>    | <b>Indicadors d'execució d'actuacions (grau i qualitat)</b>                                                      | <b>Grau d'assoliment</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Gestió, seguiment i avaluació de les activitats formatives que es duen a terme al centre:                                            | Tot el curs/ CRP                       | Més d'un 80% d'assistents que certifiquen l'activitat formativa<br><br>Valoració positiva en els qüestionaris de | Un 76% dels assistents certifiquen l'activitat formativa.<br><br>La valoració no ha estat positiva. Va intervenir d'inspecció per resoldre certs dubtes.                                                                                                                                                                                                                        |

## MEMÒRIA CURS 24\_25

## ESCOLA ARTUR MARTORELL de BADALONA

|                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MISU                                                                                                                                                                                   |                                                                   | satisfacció                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Detecció de necessitats formatives i orientació en l'elaboració del pla de formació de centre, amb reunions periòdiques amb el cap d'estudis i/o referent de la formació en el centre. | Tot el curs/ CRP                                                  | Nombre d'actuacions per a la difusió i recollida de necessitats formatives                                                                                                                   | S'ha fet difusió de la detecció de necessitats formatives. S'ha contactat amb el centre per demanar les necessitats que tenen de cara al curs vinent.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Orientació als docents de manera consensuada i compartida en estratègies i recursos organitzatius i metodològics a partir de la valoració psicopedagògica, motriu i social.            | Tot el curs/ EAP-PS, EAP-TS i EAP-Fisio                           | Nombre de docents en les reunions de coordinació respecte al nombre de docents implicats.<br><br>Grau d'acompliment dels acords.<br><br>Grau de satisfacció del centre i l'EAP.              | Al llarg del curs des dels diferents perfils de l'EAP s'ha anat acompanyant el centre en treballar des de la mirada compartida en estratègies i recursos organitzatius.<br><br>Les orientacions s'han compartit amb la tutora i/o les docents implicades. Es proposen orientacions d'intervenció a nivell educatiu i social.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Orientació als centres en situacions de crisi.                                                                                                                                         | Tot el curs. EAP-PSI, EAP-TS<br>Referents EAP situacions de crisi | Nombre de coordinacions amb l'equip directiu i docents implicats.<br><br>Grau d'acompliment dels acords.<br><br>Grau de satisfacció del centre i l'EAP                                       | Aquest curs hi ha hagut algun moment puntual de crisi referent a uns alumnes.<br><br>El centre i l'EAP han compartit les informacions i han treballat de manera compartida.<br><br>S'ha informat a inspecció                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Objectiu de la línia prioritària 3</b>                                                                                                                                              |                                                                   | <b>Indicadors d'assoliment de l'objectiu</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Acompanyar el centre en els processos d'innovació, transformació i millora                                                                                                             |                                                                   | El centre ha participat en alguna proposta del SEZ (formativa, de xarxes, etc.) relacionada amb els processos d'innovació, transformació i millora                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                   | <b>Grau d'assoliment</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Actuacions</b>                                                                                                                                                                      | <b>Temporització / Responsables</b>                               | <b>Indicadors d'execució d'actuacions (grau i qualitat)</b>                                                                                                                                  | <b>Grau d'assoliment</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Acompanyar el centre en projectes singulars: PLAMIB                                                                                                                                    | Tot el curs/CRP/LIC<br><br>Bibliotecària guia PLAMIB              | Nombre d'assessoraments i reunions de seguiment realitzades.<br><br>Participació en sessions de xarxa<br><br>Docents inscrits vs. certificats a la FIC<br><br>Documentació generada i acords | <b>Total:</b> 17 visites. Assessoraments amb coordinadora i equip impulsor, sessions de FIC, activitats amb alumnat i formacions puntuals (esporga, selecció de fons). Ens ha costat una mica trobar espais de coordinació, degut al calendari.<br><br><b>Xarxa PLAMIB:</b> 9 sessions (3h): 100% participació.<br><br><b>FIC:</b> 20 participants (per revisar les certificacions). Han desenvolupat una diagnosi de la BE, un pla d'acció, un pla de comunicació, i realitzat visites pedagògiques. L'equip impulsor/comissió de biblioteca s'ha anat conformant al llarg del curs. La principal |

|                                                                                                            |                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |                                     |                                                                                                                                                               | tasca ha estat l'esporgada de la BE i la compra de nou fons amb la subvenció PLAMIB. Han fet un esforç considerable per a un centre d'una línia. |
| <b>Objectiu de la línia prioritària 3</b>                                                                  |                                     | <b>Indicadors d'assoliment de l'objectiu</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
| Assessorar, acompanyar i oferir recursos al centre per a afavorir els processos de transformació i millora |                                     | Resolució positiva de més del 75% de les demandes rebudes                                                                                                     |                                                                                                                                                  |
|                                                                                                            |                                     | <b>Grau d'assoliment</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |
|                                                                                                            |                                     | S'ha concedit el préstec del 100% del                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |
| <b>Actuacions</b>                                                                                          | <b>Temporització / Responsables</b> | <b>Indicadors d'execució d'actuacions (grau i qualitat)</b>                                                                                                   | <b>Grau d'assoliment</b>                                                                                                                         |
| Difusió i préstec de les maletes pedagògiques del SEZ i orientació didàctica sobre la seva utilització     | Tot el curs/CRP                     | Realització de més d'un 80% dels préstecs respecte de les demandes rebudes<br><br>Grau de satisfacció de la maleta respecte al grup classe que l'ha utilitzat | S'ha fet difusió de les maletes, s'ha fet préstec de la maleta Make do.                                                                          |
| Préstec d'aparells i materials per afavorir la inclusió                                                    | Tot el curs / CRP                   | Realització de més d'un 80% dels préstecs respecte de les demandes rebudes<br><br>Grau de satisfacció de l'aparell respecte al grup classe que l'ha utilitzat | S'ha fet la demanda de la màquina de xapes i se n'ha pogut concedir el préstec.                                                                  |

**PLAMIB**

Curs 25/26: Taller en centre (20h).

Suport al pla lector amb formacions específiques sobre dinamització lectora, selecció de fons i propostes de tallers amb contingut AMI.

Peticció: hora conjunta de coordinació per a l'equip de biblioteca.

CRP:

- Tastets formatius:
  - Ràdio (1 i 2)
  - Croma
  - Plóttter tall
  - Impressora 3D

## MEMÒRIA CURS 24\_25

## ESCOLA ARTUR MARTORELL de BADALONA

- ☐ Talladora làser
- ☐ Coeducació
- ☐ Esporga i selecció biblioteca
- ☐ Organització de la biblioteca d'aula
- ☐ AMI (alfabetització mediàtica i informacional) per a docents

### AVALUACIÓ DELS OBJECTIUS GENERALS DE LA PGA 24\_25

#### 1. ÀMBIT D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT

| OBJECTIU :Actualitzar el PEC de manera consensuada i altres documents que es puguin desplegar.         |               |                                                                                                                                                        |                                    |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| ESTRATÈGIA 2: Elaboració de Pla d'acollida digital                                                     |               |                                                                                                                                                        |                                    |                       |
| OBJECTIU OPERATIU 3.2 Gestionar el canvi de personal docent que es durà a terme en els pròxims 4 anys. |               |                                                                                                                                                        |                                    |                       |
| Indicador de progrés: Grau de valoració de la funcionalitat d'aquest document                          |               |                                                                                                                                                        |                                    |                       |
| Descripció de les actuacions                                                                           | Temporització | Metodologia                                                                                                                                            | Responsables                       | %                     |
| Gestionar de la millor manera d'acollir els docents nous i noves                                       | 2024-2025     | Revisió i actualització del document d'acollida del centre, apartat "acollida de docents nous i noves".                                                | ED                                 | 100%                  |
| Elaborar un document on es protocol·laritzi la seva acollida en arribar nou o nova al centre           | 2024-2025     | Reunions sistemàtiques per determinar les actuacions i procediments a tenir en compte en arribar un nou docent al centre.                              | ED<br>Comissió digital<br>Claustre | Comissió DIGITAL 100% |
| Adaptar i adequar la informació digital que es fa arribar als docents, famílies i alumnat              | 2024-2025     | Reunions sistemàtiques per determinar quina informació relacionada amb la cultura de centre fem arribar i en quin format, sent el màxim de curosos/es. | ED<br>Comissió digital<br>Claustre | Comissió DIGITAL 100% |
| .OBJECTIU: Actualitzar el PEC de manera consensuada i altres documents que es puguin desplegar.        |               |                                                                                                                                                        |                                    |                       |
| ESTRATÈGIA 3: Elaboració del pla d'introducció al Micro:bit per CS                                     |               |                                                                                                                                                        |                                    |                       |
| OBJECTIU OPERATIU 3.3 Introduir els Micro:bit a CS com a eina d'aprenentatge interdisciplinari         |               |                                                                                                                                                        |                                    |                       |

| <b>Indicador de progrés:</b>                                                                                                      |               |                                                                                                                                          |                                    |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------|
| Descripció de les actuacions                                                                                                      | Temporització | Metodologia                                                                                                                              | Responsables                       | Recursos |
| Realitzar un esborrany del Pla d'introducció al Micro:bit com a eina d'aprenentatge a CS (robòtica).                              | 2024-2025     | Realització d'un nou pla que s'ajusti al tarannà del centre: introducció als Micro:bit a CS com a eina d'aprenentatge interdisciplinari. | ED<br>Comissió digital<br>Claustre | CS: 50%  |
| OBJECTIU: Actualitzar el PEC de manera consensuada i altres documents que es puguin desplegar.                                    |               |                                                                                                                                          |                                    |          |
| ESTRATÈGIA 4: Revisió, i actualització dels documents de centre.                                                                  |               |                                                                                                                                          |                                    |          |
| OBJECTIU OPERATIU 3.4 Revisar i actualitzar el Pla d'absentisme, el projecte de socialització, les NOFC i el Projecte lingüístic. |               |                                                                                                                                          |                                    |          |
| <b>Indicador de progrés:</b> Grau de valoració de la funcionalitat d'aquests documents.                                           |               |                                                                                                                                          |                                    |          |
| Descripció de les actuacions                                                                                                      | Temporització | Metodologia                                                                                                                              | Responsables                       | Recursos |
| Revisió i actualització del Pla d'absentisme                                                                                      | 2024-2025     | Actualització del document d'acord a la normativa vigent                                                                                 | ED<br>Claustre                     | ED: 0%   |

## 2.ÀMBIT PEDAGÒGIC/MILLORA DE RESULTATS

### OBJECTIU: MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS

**ESTRATÈGIA 1:** Dinamització de tots els àmbits acadèmics i d'interculturalitat per afavorir el plurilingüisme i incrementar el domini de la llengua anglesa.

**OBJECTIU OPERATIU 1.1:** Organitzar i planificar l'expressió oral i escrita en la competència de llengua anglesa.

**Indicador de progrés:** Índex d'alumnes que superen el nivell baix i mig-baix en l'expressió escrita en les competències bàsiques de 6è de Primària.

| Descripció de les actuacions                                                         | Temporització | Metodologia                                                                                                       | Responsables    | Recursos |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|
| Seqüenciació de les diferents tipologies de textos en anglès als cicles de primària. | 2024-2025     | Seqüenciació, per cicles primer, de les diferents tipologies de text en anglès per nivells arribant a un consens. | CICLES<br>ETAPA | 100%     |

## MEMÒRIA CURS 24\_25

## ESCOLA ARTUR MARTORELL de BADALONA

| Realització de propostes d'activitats orals i de situacions comunicatives en anglès que siguin significatives pels infants                                            | 2024-2025     | Canvi metodològic en el que doni protagonisme a l'alumnat, explicitant, a cada activitat, objectius d'aprenentatge, estimulant discussions, les explicacions entre iguals i l'avaluació conjunta dels progressos. | MESTRES<br>ESPECIALISTES<br>D'ANGLÈS | 100%     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|
| <b>OBJECTIU: MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS</b>                                                                                                                     |               |                                                                                                                                                                                                                   |                                      |          |
| <b>ESTRATÈGIA 2:</b> Atenció a la diversitat: agrupació d'alumnes i reforç de les competències bàsiques en llengua anglesa.                                           |               |                                                                                                                                                                                                                   |                                      |          |
| <b>OBJECTIU OPERATIU 1.2:</b> Realitzar desdoblaments per treballar l'expressió oral en llengua anglesa.                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                   |                                      |          |
| <b>Indicador de progrés:</b> Índex d'alumnes que superen el nivell baix i mig-baix en la comprensió oral de les competències bàsiques de 6è de Primària.              |               |                                                                                                                                                                                                                   |                                      |          |
| Descripció de les actuacions                                                                                                                                          | Temporització | Metodologia                                                                                                                                                                                                       | Responsables                         | Recursos |
| Establir acords sobre quins aspectes es treballaran a cada cicle.                                                                                                     | 2024-2025     | Reunions realitzades per establir acords sobre quins aspectes de l'expressió oral en anglès es treballaran en cada cicle i que hi hagi continuïtat entre els cicles.                                              | CICLES<br>ETAPA                      | 50%      |
| Aplicació d'una metodologia més competencial i significativa.                                                                                                         | 2024-2025     | Acord sobre una metodologia de treball entre els especialistes d'anglès i després portar-ho a claustre abans de començar a posar-ho en pràctica.                                                                  | MESTRES<br>ESPECIALISTES<br>D'ANGLÈS | 100%     |
| Personalització de l'aprenentatge per atendre les necessitats i característiques individuals de cada alumne.                                                          | 2024-2025     | Millora de l'atenció metodològica, l'orientació educativa i l'acció tutorial dels alumnes.                                                                                                                        | MESTRES                              | 100%     |
| <b>OBJECTIU: MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS</b>                                                                                                                     |               |                                                                                                                                                                                                                   |                                      |          |
| <b>ESTRATÈGIA 3:</b> Actualització de les metodologies emprades en el tractament de la llengua anglesa en relació a les Competències Bàsiques.                        |               |                                                                                                                                                                                                                   |                                      |          |
| <b>OBJECTIU OPERATIU 1.3:</b> Augmentar el nivell de competència en llengua anglesa en general dels alumnes                                                           |               |                                                                                                                                                                                                                   |                                      |          |
| <b>Indicador de progrés:</b> Índex d'alumnes que superen el nivell baix i mig-baix en la lectura i comprensió escrita en les competències bàsiques de 6è de Primària. |               |                                                                                                                                                                                                                   |                                      |          |
| Descripció de les actuacions                                                                                                                                          | Temporització | Metodologia                                                                                                                                                                                                       | Responsables                         | Recursos |
| Treball sistemàtic de la lectura en llengua anglesa.                                                                                                                  | 2024-2025     | Treball de diferents lectures que permetin anar guanyant fluïdesa i pronúncia.                                                                                                                                    | MESTRES<br>ESPECIALISTES             | 100%     |

|                                                                                      |           |                                                                                            |                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|
|                                                                                      |           |                                                                                            | D'ANGLÈS                             |    |
| Dinamitzar l'ús de llibres en anglès de la biblioteca d'aula o la biblioteca escolar | 2024-2025 | Millora de l'atenció metodològica, l'orientació educativa i l'acció tutorial dels alumnes. | MESTRES<br>ESPECIALISTES<br>D'ANGLÈS | 0% |

### 3. ÀMBIT DE LA CONVIVÈNCIA/COHESIÓ SOCIAL

| <b>OBJECTIU: MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL</b>                                                                                              |               |                                                                                                                |              |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| <b>ESTRATÈGIA 1:</b> Garantir la igualtat d'oportunitats a l'alumnat i les seves famílies per a realitzar les activitats del centre.     |               |                                                                                                                |              |          |
| <b>OBJECTIU OPERATIU 2.1:</b> Facilitar i promoure la participació i la col·laboració de les famílies en les actuacions previstes.       |               |                                                                                                                |              |          |
| <b>Indicador de progrés:</b> Augment del grau de participació de les famílies en totes les actuacions previstes.                         |               |                                                                                                                |              |          |
| Descripció de les actuacions                                                                                                             | Temporització | Metodologia                                                                                                    | Responsables | Recursos |
| Millorar de l'acollida i de la relació amb les famílies: reunions, xerrades, conferències, berenars, tallers per famílies...             | 2024-2025     | Creació d'espais de conversa i diàleg entre famílies i escola. Fer trobades periòdiques.                       | ED           | 30%      |
| Establir una reunió mensual conjunta amb diferents membres de l'AFA per una major coordinació i participació de les famílies en l'escola | 2024-2025     | Potenciació de reunions amb diferents referents de l'AFA per tal de tenir una millor comunicació i coordinació | ED<br>AFA    | 100%     |
| <b>OBJECTIU: MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL</b>                                                                                              |               |                                                                                                                |              |          |
| <b>ESTRATÈGIA 2:</b> Impuls d'activitats que impliquin una millora en l'acció tutorial                                                   |               |                                                                                                                |              |          |
| <b>OBJECTIU OPERATIU 2.2:</b> Potenciar una millor relació entre els alumnes                                                             |               |                                                                                                                |              |          |
| <b>Indicador de progrés:</b> Grau de millora en la relació entre els alumnes                                                             |               |                                                                                                                |              |          |
| Descripció de les actuacions                                                                                                             | Temporització | Metodologia                                                                                                    | Responsables | Recursos |

## MEMÒRIA CURS 24\_25

## ESCOLA ARTUR MARTORELL de BADALONA

|                                                                                                                                                              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|
| Mantenir i "blindar" la sessió de tutoria grupal i la sessió de tutoria individualitzada a la setmana (2 sessions en total)                                  | 2024-2025 | Continuació de la realització de les sessions de tutoria individualitzada i grupal previstes segons la prioritat de l'alumnat a Educació Primària.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CAP D'ESTUDIS            | <b>70%</b><br>Ha calgut fer substitucions              |
| Elaboració i aprovació del Pla d'acció tutorial emmarcat dins de les NOFC                                                                                    | 2024-2025 | Reunions periòdiques per poder elaborar i aprovar el PAT al Claustre.<br>Reunions de l'ED amb la COCOBE, al cicles i al claustre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | COCOBE<br>ED<br>CLAUSTRE | <b>COCOBE: 50%</b>                                     |
| Realització de tallers des de 2n de primària fins a 6è de manera anual sobre benestar emocional i relacions afectiu-sexuals, ús responsable de les xarxes... | 2024-2025 | Actuacions per garantir més oportunitats que facilitin l'enriquiment de l'alumnat en el seu vessant personal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | COCOBE<br>ED<br>MESTRES  | <b>100%</b>                                            |
| Mantenir i impulsar l'Apadrinament lector entre l'alumnat de 5è i de 1r                                                                                      | 2024-2025 | Trobades sistemàtiques d'alumnat de diferents nivells ajudant a la relació entre iguals.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ED<br>MESTRES            | <b>1r i 5è 100%</b>                                    |
| Realitzar reunions de delegades i delegats de classe mensualment                                                                                             | 2024-2025 | Reunions mensuals de tots els delegats i delegades des d'15 fins a 6è amb la cap d'estudis per organitzar festes i aportar propostes de millora consensuades prèviament a les respectives classes.                                                                                                                                                                                                                                                               | CAP D'ESTUDIS<br>ALUMNES | <b>90%</b><br>Hi va haver un mes que no ens vam reunir |
| Impulsar una sortida conjunta de tota l'escola un cop al curs.                                                                                               | 2024-2025 | Realització d'una sortida conjunta anual per millorar les relacions socials de tota l'escola. Grups internivells.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | MESTRES                  | <b>100%</b>                                            |
| Realitzar les colònies de primària CI i 6è a finals de curs i 3r, 3t i 5è junts a l'octubre per treballar la cohesió de grup.                                | 2024-2025 | Treball d'aspectes del currículum i les relacions amb els altres en un ambient d'alegria i satisfacció que els permet <b>créixer</b> com a persones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | MESTRES                  | <b>100%</b>                                            |
| Fomentar l'intercanvi d'alumnat des d'13 fins a 6è en la setmana temàtica (2n trimestre)                                                                     | 2024-2025 | Organització de la programació en funció del tema escollit. Flexibilitat d'agrupaments i diversitat d'activitats: dossiers, tallers, decoració per aprofundir en el tema escollit, l'intercanvi d'opinions i informacions, el treball de reflexió, d'arribar a conclusions... treballar de forma molt significativa i funcional per aconseguir l'assimilació dels continguts de forma lúdica i atractiva per treballar el currículum de manera interrelacionada. | ED<br>MESTRES            | <b>100%</b>                                            |

**OBJECTIU 2. MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL****ESTRATÈGIA 4:** Participació en les activitats del municipi i entitats de l'entorn.**OBJECTIU OPERATIU 2.4:** Assistir i participar en les activitats proposades.



| Indicador de progrés: Augment de la participació en les diferents activitats proposades.                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|
| Descripció de les actuacions                                                                                                                                                                | Temporització | Metodologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Responsables                               | Recursos |
| Desenvolupar el projecte "d'emprenedoria" amb l'alumnat de 5è                                                                                                                               | 2024-2025     | L'alumnat fa d'empresari i empresària i realitza les gestions per portar a terme una cooperativa.                                                                                                                                                                                                                                      | CAP D'ESTUDIS<br>TUTORS DE 5è              | 100%     |
| Participar en la trobada de "dansaires" d'I5 de Badalona                                                                                                                                    | 2024-2025     | Reunions periòdiques per poder aprendre i transmetre al nostre alumnat les danses i posteriorment, fer la trobada al Palau Municipal d'Esports de totes les escoles de Badalona.                                                                                                                                                       | CAP D'ESTUDIS<br>PEM                       | 0%       |
| Actuar en la Cantània d'enguany amb l'alumnat de 4t                                                                                                                                         | 2024-2025     | Actuació per part de l'alumnat de 4t a l'Auditori de Barcelona. La Cantània és una activitat participativa a la que s'inscriuen escolars de cicle mitjà i superior de primària de Catalunya. Cada any s'estrena una obra encarregada especialment per a aquesta activitat per compositors i escriptors catalans de reconegut prestigi. | CAP D'ESTUDIS<br>ESPECIALISTA<br>DE MÚSICA | 100%     |
| Mantenir i impulsar la participació al Badasport de tot l'alumnat de primària                                                                                                               | 2024-2025     | Participació a un projecte intercentres amb l'objectiu de millorar la relació dels nens i nenes de diferents escoles de Badalona i potenciar actituds, valors i normes que són inherents a l'activitat física.                                                                                                                         | CAP D'ESTUDIS<br>MESTRES PEF               | 80%      |
| Organitzar i realitzar una jornada de congrés de ciències amb l'alumnat de 2n posant en amb altres alumnes científics de les conclusions de les investigacions seguint el mètode científic. | 2024-2025     | Proposta de projecte educatiu impulsat pel CRP del Consorci d'Educació de Barcelona que té com objectiu promoure l'experimentació i la recerca científica en el marc d'I5 fins a 6è de primària.                                                                                                                                       | CAP D'ESTUDIS<br>TUTORA DE 2n              | 100%     |
| Dinamitzar i impulsar la participació d'activitats promocionades per AMB i Xarxa d'escoles sostenibles                                                                                      | 2024-2025     | Desenvolupament d'activitats adreçades a tot l'alumnat de l'escola de treball a l'entorn per la seva sostenibilitat.                                                                                                                                                                                                                   | CAP D'ESTUDIS<br>MESTRES                   | 100%     |

Un cop analitzades les dades, podem dir que els objectius generals plantejats els hem assolit de manera general satisfactòriament.

Hi ha un objectiu relacionat amb cada bloc que no l'hem assolit perquè no l'hem pogut dur a terme.

Millora dels resultats (són els relatius a la millora de l'aprenentatge dels nostres infants i dels seus resultats acadèmics, així com la incorporació d'instruments d'avaluació coherents amb la nostra pràctica educativa):

**Dinamitzar l'ús de llibres en anglès de la biblioteca d'aula o la biblioteca escolar**

Àmbit d'organització i funcionament (els relatius a la millora de les maneres d'organitzar, gestionar i revisar els documents que permeten gestionar els recursos de manera eficient i visibilitzar les actuacions dutes a terme):

**Revisió i actualització del pla d'absentisme**

Millora de la cohesió social i comunicació: (relatius als que pretenen mantenir o crear espais de col·laboració i participació de la comunitat educativa en la vida de l'escola, que permeti la continuïtat d'un projecte compartit):

**Participar en la trobada de dansaires de 1r**

De ben segur que com a claustre podem millorar aspectes com el registre sistemàtic d'indicadors i trobar espais de reflexió per arribar a acords consensuats.

Estem satisfetes amb el clima general de l'escola malgrat que han sorgit conflictes, alguns greus, que hem intentar solucionar de la manera més serena, restaurativa i coherent possible.

Es posa en valor el treball inestimable de les comissions de treball i la tasca de tot l'equip docent, així com els equips de coordinació i comissions de l'AFA.

Tot això ha suposat una càrrega important de treball que tothom ha desenvolupat amb compromís i que fa que l'escola tingui un signe identitari i ens diferenciï de la resta d'escoles, si més no, de la nostra zona educativa.

Donem continuïtat al treball de comissions/coordinació entès com una tasca més de l'equip docent.

Les decisions preses (consultades prèviament amb direcció) es traslladen a tot el claustre i són sobiranes, ja que ens regim pel lideratge distribuït.

Posem l'accent en la dificultat que se'ns presenta al llarg del curs de trobar-nos de manera sistemàtica per comissions/equips de coordinació tots els membres que el conformen (dimarts al migdia) ja que sovint esdevenen situacions excepcionals que ho impedeixen (sortides, formacions, reunions, baixes mèdiques, festius i celebracions de festes).

#### AVALUACIONS DE COMISSIONS I COORDINACIONS

| OBJECTIUS EQUIP DIRECTIU CURS 2024_2025 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                         | OBJECTIUS                                                                                                                                                                                                              | ACCIONS                                                                                                                                                                                                                                                                    | INDICADORS D'AVUACIÓ                                                                                                                                                                                                | %                                                                          |
| Millora resultats                       | Vetllar per l'assoliment dels objectius generals presentats a la PGA                                                                                                                                                   | Impulsar aquelles accions que permetin assolir els objectius de centre.<br><br>Fer el seguiment continuat de la marxa de les accions específiques.<br>Coordinar les tasques i l'equip, marcant el procés, fent el seguiment continuat i proveint dels recursos necessaris. | Recollida i anàlisi dels resultats obtinguts segons els indicadors especificats (document objectius generals d'escola).<br><br>Valoració per part de l'equip docent que s'incorpora a la Memòria.                   | 100%                                                                       |
|                                         | Vetllar per la coherència de la pràctica educativa, la línia metodològica, la concreció a les programacions d'aula i la coordinació dels equips de cicle basant-nos en les directrius donades a la FIC: TMISU I PLAMIB | Promoure <i>Claustres /cicles/ reunions d'etapa amb continguts pedagògics</i> , sobre metodologia, avaluació i consolidació d'Innovamat, bones pràctiques, etc.<br><br>Realitzar les accions que s'acordin a les sessions                                                  | Actes de les sessions amb acords, conclusions derivades de la discussió i accions a portar a terme.<br><br>Inici de la reelaboració de les programacions anuals de cada grup classe amb els canvis que s'escaiguin. | 70% (el PLAMIB encara no l'hem pogut concretar a les programacions d'aula) |
| Millora cohesió de grup                 | Vetllar per la coordinació dels grups doblats                                                                                                                                                                          | Organitzar l'horari per tal que les mestres tinguin moments per a la programació conjunta                                                                                                                                                                                  | Horari de les mestres dels grups doblats<br>Reunions informals de feedback per a resoldre possibles disfuncions.                                                                                                    | 100%                                                                       |
|                                         | Fer el seguiment del programa Filosofia 3/18                                                                                                                                                                           | Promocionar la formació del programa en els nous i noves mestres                                                                                                                                                                                                           | Valoració qualitativa per part de l'equip docent.                                                                                                                                                                   | 50%                                                                        |
|                                         | Fer el seguiment de la implementació de la metodologia del projecte Innovamat                                                                                                                                          | Preveure formació pel claustre i espais de temps per a compartir dificultats, recursos i experiències.                                                                                                                                                                     | Valoració qualitativa per part de l'equip docent.                                                                                                                                                                   | 100%                                                                       |

|                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |      |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                      | Com a escola formadora, fer el seguiment de l'alumnat en pràctiques, juntament amb els docents.                                 | Realitzar l'acollida de l'alumnat, contactar amb els tutors/es. Així com totes les actuacions que requereixin l'escola aquests alumnes en la seva formació inicial al centre                                                                                                                    | Elaboració de tota la documentació acreditativa de la realització del període de pràctiques.                                                     | 100% |
|                      | Vetllar per la qualitat en els procediments i els criteris d'avaluació                                                          | Concretar en el calendari les sessions per tal que els diferents cicles comparteixin i analitzin els resultats de l'avaluació de cada infant i/o del grup classe.                                                                                                                               | Acta de les sessions d'avaluació realitzades al llarg del curs                                                                                   | 100% |
|                      |                                                                                                                                 | Analitzar les proves de competències bàsiques per prendre decisions sobre els aspectes millorables                                                                                                                                                                                              | Síntesi de resultats i concreció de les necessitats de millora.                                                                                  | 100% |
| Millora organització | Assegurar la col·laboració de docents, infants, famílies, exmembres de la comunitat educativa, etc. en els diferents projectes. | Concreció d'aquelles reunions amb membres de la comunitat educativa per a portar a terme les diferents propostes i programes ( <i>festes, projectes col·lectius, activitats de servei i extraescolars, escola verda, biblioteca, l'hora del conte, escoles del parc, altres propostes ...</i> ) | Valoració de la marxa i els resultats de les propostes dutes a terme.                                                                            | 100% |
|                      | Vetllar per l'acollida de docents i infants nous al centre.                                                                     | Proporcionar tots aquells documents o suports que els membres nous necessitin per a adaptar-se al centre. Adjudicació d'una persona "tutora".                                                                                                                                                   | Valoració de les persones acollides                                                                                                              | 100% |
|                      | Establir reunions periòdiques amb els delegats i delegades de cada curs (l5 a 6è)                                               | Concreció d'una primera reunió a l'inici de curs i establiment del calendari.                                                                                                                                                                                                                   | Nombre de sessions realitzades<br><br>Valoració dels membres                                                                                     | 90%  |
|                      | Vetllar per l'ús eficient dels recursos, instal·lacions i materials.                                                            | Revisió constant de les instal·lacions.<br>Control dels usos dels espais en horari lectiu i no lectiu.<br>Control de la neteja                                                                                                                                                                  | Horaris d'ús dels diferents espais<br>Valoració de la gestió dels espais.<br>Reconducció si s'escau.<br>Valoració del registre d'incidències TIC | 100% |
|                      | Vetllar pel manteniment del centre                                                                                              | Contactes constants amb infraestructures i Ajuntament de Badalona.<br>Resolució de les incidències derivades del simulacre d'emergència i la Inspecció de Riscos laborals.                                                                                                                      | Registre de les actuacions fetes per l'empresa de manteniment.<br><br>Valoració del simulacre d'emergència.                                      | 100% |

## MEMÒRIA CURS 24\_25

## ESCOLA ARTUR MARTORELL de BADALONA

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                  | Facilitar i gestionar la participació del centre a propostes de ciutat o de diferents institucions, que permeten difondre la nostra manera de treballar. | Participació en les convocatòries següents:<br>Congrés de Ciència (2n)<br>Proposta sobre Sostenibilitat a cada curs<br>Cantada nades a la residència d'avis (1r)<br>English Day o Jocs Florals: (3r)<br>Cantània (4t)<br>Projecte d'emprenedoria (5è)<br>Revista l'ERA (6è)<br>Badasport (grups de primària) | Valoració de la participació en les activitats que s'han convocat i en les que s'ha efectivament participat. | 100% |
| En relació amb aquests objectius es realitzarà, a més de recollir els documents que s'escaiguin, una valoració genèrica, ja que s'assoleixen any rere any, estan consolidades les accions que els possibiliten i els indicadors que les validen. |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |      |

| OBJECTIUS EQUIP COORDINADOR CURS 2024_2025                                                               |                                                                                       |                             |                                                                            |                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| OBJECTIUS                                                                                                | ACCIONS                                                                               | TEMP                        | INDICADORS AVALUACIÓ                                                       | %                                                                |
| Cercar noves propostes de cases de colònies                                                              | Cerca a internet de les diferents cases de colònies                                   | Principi de curs            | Reserves efectuades                                                        | Cap d'estudis.<br>100%                                           |
| Vetllar per l'actualització dels blogs de l'escola.                                                      | Fer revisions periòdiques dels blogs de cada aula per assegurar la publicació mensual | Tot el curs                 | Nombre de publicacions de cada grup (taula de revisió per cursos i mesos). | Seguiment cap d'estudis<br>100%                                  |
| Fer el seguiment de les activitats de fora del centre.                                                   | Recollir i organitzar les activitats i sortides que es realitzen.                     | Tot el curs                 | Activitats mensuals.                                                       | 100%                                                             |
| Fer propostes per a la millora de l'acció educativa en els aspectes didàctics i acadèmics de cada cicle. | Revisar programació de plàstica i adaptar-la a les necessitats actuals                | 2n trimestre                | Documents.                                                                 | 100%                                                             |
| Impulsar la reelaboració dels criteris d'avaluació dels racons                                           | Revisió de les adequacions dutes a terme segons el nou currículum                     | Tot el curs                 | Programacions penjades al Drive del centre.                                | 100%                                                             |
| Organitzar i planificar la setmana temàtica                                                              | Realització de graelles d'organització de docents, activitats i d'espais              | Novembre, desembre i gener. | Graelles<br>Exposició final<br>Material activitats                         | 50%<br><br>La resta s'ha treballat des de la comissió pedagògica |

## MEMÒRIA CURS 24\_25

## ESCOLA ARTUR MARTORELL de BADALONA

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Fer propostes de celebració de Festes                                                       | Organització del dia festiu i del conte col·lectiu de Sant Jordi                                                                                                                                                                     | Previ a la Festa de la Tardor, Carnaval, Sant Jordi i final de curs | Graelles<br>Activitats<br>Conte col·lectiu                                                                                                                                                                                    | 100%                                              |
| Analitzar la formació feta pel claustre                                                     | Elaboració d'orientacions per a la presa de decisions amb relació amb la FIC                                                                                                                                                         | A final de cada trimestre                                           | Document amb les orientacions que s'escaiguin amb concreció d'eines i estratègies i mesures consensuades; revisades o recollides a la formació.                                                                               | S'ha fet des de la comissió de biblioteca<br>100% |
| Fer el seguiment de les activitats del dia a dia, tant a nivell pedagògic com organitzatiu. | Realització de noticiaris setmanals<br>Elaboració de graelles organitzatives                                                                                                                                                         | Tot el curs                                                         | Noticiaris setmanals                                                                                                                                                                                                          | 100%                                              |
| Concretar les tasques organitzatives de final de curs.                                      | Organització i temporalització de les tasques.<br>Elaboració, si s'escau, d'orientacions per a la presa de decisions.<br>Recollida de la valoració de la implementació d'Innovamat feta pels docents que porten a terme el programa. | A final de curs                                                     | Llistat de tasques a realitzar.<br>Document, si s'escau, amb orientacions metodològiques que es discutiran en cicle o etapa.<br>Síntesi amb les conclusions derivades de les valoracions dels docents i propostes de millora. | 100%<br>0%<br>0%                                  |

|                                                                                                                                              |            |          |                 |                        |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-----------------|------------------------|---|
| COMISSIÓ EDC 2024-2025                                                                                                                       |            |          |                 |                        |   |
| Descripció: Proposta, gestió i organització de les diferents accions de caire tecnològic que es realitzen a tota l'escola al llarg del curs. |            |          |                 |                        |   |
| Membres de la comissió: Jordi Meya, Gemma P, Fran López.                                                                                     |            |          |                 |                        |   |
| OBJECTIUS                                                                                                                                    | ACTUACIONS | RECURSOS | TEMP. SEGUIMENT | INDICADORS D'AVALUACIÓ | % |

## MEMÒRIA CURS 24\_25

## ESCOLA ARTUR MARTORELL de BADALONA

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. Consolidar les mesures organitzatives implementades el curs anterior per a afavorir la possibilitat de fomentar l'ensenyament digital. | <p>Establiment d'un espai de periodicitat mensual per treballar aquestes mesures.</p> <p>Ampliació del repositori propi d'aplicacions educatives.</p> <p>Realització d'una fitxa d'avaluació i valoració per part del docent de les activitats suggerides de les aplicacions educatives.</p> <p>Reunió d'assessorament de possibles accions a dur a terme sense vulnerar el drets d'imatge dels infants</p> |  | 1 curs | <p>Nombre de sessions dedicades.</p> <p>Nombre d'aplicacions indexades.</p> <p>Nombre de fitxes elaborades.</p>                                                                                                                                                                                      | <p><b>100%</b> 15 sessions amb acta.</p> <p>0%</p> <p>0%</p> |
|                                                                                                                                           | <p>Proposta de la comissió TAC de formulari adreçat a les famílies on es reculli molt clarament com es gestionarà des de l'escola l'ús d'imatges dels infants</p> <p>Proposta de la comissió TAC de com es gestionaran les imatges a nivell intern, com s'endregaran, en quin suport i de quina manera les farem arribar a les famílies</p>                                                                 |  |        | <p>Nombre de reunions destinades a reflexionar i acordar actuacions al respecte de manera consensuada</p> <p>Document efectivament realitzat<br/>(aprobat en claustre)</p> <p>Document de l'estructura interna de carpetes on es guardaran les imatges i indicacions de com s'hauran de publicar</p> | <p>100%: 3 sessions</p>                                      |
| 3.Elaborar el document de Pla d'Acollida Digital de centre.                                                                               | Gestionar el canvi de personal docent que es durà a terme en els pròxims 4 anys                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |        | <p>Revisió i actualització del document d'acollida del centre, apartat "acollida dels docents nous"</p> <p>Reunions sistemàtiques per determinar les actuacions i procediments a tenir en compte en arribar un nou docent al centre</p>                                                              | <p>100%</p> <p>0% (No s'ha considerat necessari)</p>         |
| 4.Introduir els Micro:bit a CS com a eina d'aprenentatge interdisciplinari                                                                | Realitzar un esborrany del Pla d'Introducció al Micro:bit com a eina d'aprenentatge a CS (robòtica)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |        | Realització d'un nou pla que s'ajusti al tarannà del centre: introducció als Micro:bit a CS com a eina d'aprenentatge interdisciplinari                                                                                                                                                              | 100%                                                         |

| OBJECTIUS BIBLIOTECA CURS 2024_2025                    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                               |      |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|------|
|                                                        | OBJECTIUS                                                                           | ACCIONS                                                                                                                                                                                                                                 | TEM. | INDICADORS AVALUACIÓ                                          | %    |
| MILLORA<br>RESULTATS<br>EDUCATIUS                      | Dinamitzar el gust per la lectura                                                   | L'hora del conte a Ed. Infantil                                                                                                                                                                                                         | curs | Nombre de sessions anuals                                     | 90%  |
|                                                        |                                                                                     | Participació en el programa Autors a les aules                                                                                                                                                                                          | curs | Valoració de la participació efectiva al programa             | 0%   |
|                                                        |                                                                                     | Lectura expressiva a 4t (audiollibre)                                                                                                                                                                                                   | curs | Valoració de la proposta                                      | 0%   |
|                                                        |                                                                                     | Visita a la biblioteca pública del barri(l3 a 5è)                                                                                                                                                                                       | curs |                                                               | 100% |
|                                                        |                                                                                     | Taller de teatre amb Rosa Gàmiz (El d'obres clàssiques)                                                                                                                                                                                 | curs |                                                               | 100% |
| MILLORA DE<br>LA<br>COHESIÓ<br>SOCIAL                  | Fomentar la col·laboració en l'organització i dinamització de la biblioteca escolar | Continuïtat de la col·laboració per part de famílies en les següents iniciatives:<br><br>Catalogació del fons.<br><br>Esporga.<br><br>Concurs de Punts de Llibre<br><br>Biblioteca oberta (1 cop setmana al llarg del curs de 17 a 18h) | Curs | Coordinacions realitzades amb la comissió Biblioteca de l'AFA | 50%  |
| MILLORA<br>DE<br>L'ORGANITZACIÓ<br>I LA<br>COMUNICACIÓ | Organitzar el fons de la biblioteca.                                                | Realitzar una sessió de formació per a docents sobre l'organització de la biblioteca.                                                                                                                                                   | Curs | Valoració de les accions efectivament portades a terme.       | 80%  |
|                                                        |                                                                                     | Gestió de les noves adquisicions.                                                                                                                                                                                                       |      |                                                               | 90%  |
|                                                        |                                                                                     | Iniciar l'esporga dels llibres fons de la biblioteca.                                                                                                                                                                                   |      |                                                               | 100% |
|                                                        |                                                                                     | Continuar amb el manteniment de l'ordre a l'espai biblioteca.                                                                                                                                                                           |      |                                                               | 85%  |
|                                                        |                                                                                     | Consolidació de l'exposició de les novetats.                                                                                                                                                                                            |      |                                                               | 90%  |
|                                                        |                                                                                     | Renovació dels llibres de les maletes viatgeres que ho requereixin                                                                                                                                                                      | Curs | Renovació efectivament realitzada.                            | 100% |
|                                                        |                                                                                     | Compra de llibres per cicle superior i àlbums il·lustrats                                                                                                                                                                               |      |                                                               | 100% |



|  |  |                                                             |  |                                    |      |
|--|--|-------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|------|
|  |  | Revisió de les accions realitzades a l'aula amb les maletes |  | Document amb la revisió realitzada | 100% |
|--|--|-------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|------|

| PLAMIB 2024_2025                                                                                             |                                                                    |                               |      |                                                   |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|---------------------------------------------------|------|
| <b>Descripció:</b> Treball orientat a l'elaboració del pla de millora de la Biblioteca.                      |                                                                    |                               |      |                                                   |      |
| <b>Membres de la comissió:</b> Montserrat Perea, Eva Maria Marco, Laia Platero, Lara Margelí, Sara Preciado. |                                                                    |                               |      |                                                   |      |
| OBJECTIUS                                                                                                    | ACTUACIONS                                                         | RECURSOS                      | TEM. | INDICADORS D'AVUACIÓ                              | %    |
| Assistir a la FIC PLAMIB la major part del claustre                                                          | Elaboració dels documents que ens demanin                          | Documents de l'escola         | Curs | Documents efectivament elaborats dins del termini | 100% |
| Iniciar-nos el PLAMIB                                                                                        |                                                                    | Documentació del Departament. |      | Exemplars nous disponibles a la biblioteca        | 100% |
| Dur a terme totes les millores que ens indica la nostra referent                                             | Esporga, compra de nous exemplars i repensar l'espai de biblioteca | Dotació de 2000€              |      |                                                   |      |

| COMISSIÓ ESCOLA VERDA I SOSTENIBILITAT CURS 2024_2025                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                   |                                                              |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|------|
| <b>Descripció:</b> Donar continuïtat al projecte d'escola verda. Comporta el compromís d'assistir a les sessions del Seminari de dos membres. |                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                   |                                                              |      |
| <b>Membres de la comissió:</b> Andrés Cuenca, Meritxell Amaré, Andrea Álvarez, Gemma Llansa                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                   |                                                              |      |
| OBJECTIUS                                                                                                                                     | ACTUACIONS                                                                                                                                                                   | RECURSOS                                                                     | TEMP                              | INDICADORS D'AVUACIÓ                                         | %    |
| Impulsar el Pla d'Escoles per a la Sostenibilitat                                                                                             | Coordinació de la comissió de sostenibilitat de l'escola amb la XES                                                                                                          | Materials del Seminari d'escoles verdes.<br><br>Plantilles dels documents PA | Sessions de comissió.             | Valoració de les actuacions realitzades a nivell de claustre | 90%  |
|                                                                                                                                               | Gestió de la participació de l'escola en propostes externes relacionades amb el projecte (setmana de l'energia, escoles del parc, AMB, mobilitat, agència de Residus, etc.). |                                                                              | Suport de la direcció del centre. | Valoració i memòria de les accions dutes a terme.            | 100% |
|                                                                                                                                               | Proposta i gestió de campanyes per a tota l'escola amb relació a la sostenibilitat.                                                                                          |                                                                              |                                   | Document amb la campanya duta a terme                        | 50%  |

## MEMÒRIA CURS 24\_25

## ESCOLA ARTUR MARTORELL de BADALONA

|  |                                                                                  |  |                   |                                     |      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|-------------------------------------|------|
|  | Proposta de participació en accions de sostenibilitat per l'alumnat de cada curs |  |                   | Document de la proposta realitzada. | 100% |
|  | Assistència a les sessions del Seminari d'escoles Verdes.                        |  | Al llarg del curs | Participació efectiva al seminari   | 80%  |

Pel que fa a la biblioteca escolar /PLAMIB, hem fet una formació en centre al llarg de tot el curs, on hem participat la gran majoria de l'equip docent i ens ha generat molta feina. No obstant això, no ha donat resposta del tot a les nostres necessitats i així ho hem traslladat a les persones pertinents.

Estem en procés de renovació, canvi i dinamització de la biblioteca escolar i creiem que, el curs 25-26, serà el que donarà pas a l'assoliment dels objectius proposats i consolidació de les actuacions que decidim aquest curs, ja que continuarem amb la formació interna de centre però amb un altre format, on se'ns doni la possibilitat de reflexionar, preparar material i documents que vertebrin el projecte que tenim al cap.

## COMISSIÓ D'IMPULS PEDAGÒGIC CURS 2024\_2025

**Descripció:** Tasca que té l'objectiu de recollir, compilar i reelaborar si s'escau, la documentació dispersa relativa a aspectes formals, lingüístics, estètics i d'organització de vida diària, per tal d'orientar la feina que es fa a l'escola.

**Membres de la comissió:** Gemma Jové, Tamara Cañas, Irene Martínez, Ester Conesa

| OBJECTIUS                                                        | ACTUACIONS                                                                                  | RECURSOS  | INDICADORS D'AVUACIÓ                       | %    |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|------|
| Coordinar i organitzar la Setmana temàtica "Viatgem al segle XX" | Debat sobre els diferents aspectes a treballar                                              | Eines TIC | Arribar a acords                           | 100% |
|                                                                  | Recerca de possibles tallers a realitzar                                                    | Eines TIC | Tria de tallers a partir de les propostes. | 100% |
|                                                                  | Presa de decisió del treball a cada taller                                                  | -         | Proposta específica                        | 100% |
|                                                                  | Validació i acords per part del claustre                                                    | -         | Aprovació del claustre                     | 100% |
|                                                                  | Organització dels espais, recursos humans i materials, així com la distribució de l'alumnat | Eines TIC | Graella d'organització                     | 100% |
|                                                                  | Organització del dia de portes obertes per les famílies.                                    |           | Assistència de les famílies                | 100% |

## MEMÒRIA CURS 24\_25

## ESCOLA ARTUR MARTORELL de BADALONA

|                                                                  |                                                          |                   |                                                                                                          |      |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Revisar els informes d'autoavaluació de tota l'educació primària | Recerca i consulta de diferents informes d'autoavaluació | Documents model   | Selecció dels ítems adequats<br><br>Document realitzat i revisat amb els diferents ítems de cada matèria | 100% |
| Coordinar, si s'escau, les festes de l'escola                    | Presa de decisions en les activitats                     | Al llarg del curs | Grau d'èxit en la celebració de les festes                                                               | 100% |

## OBJECTIUS RISCOS LABORALS CURS 2024\_2025

| OBJECTIUS                                                                                                                | ACCIONS                                                                                                                                                                                                                                                    | INDICADORS D'AVUACIÓ                                                                         | %    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Actualitzar el Pla d'Emergència del Centre amb la direcció.                                                              | Actualització del Pla d'Emergència                                                                                                                                                                                                                         | Pla d'emergència elaborat                                                                    | 100% |
| Realitzar com a mínim un simulacre d'Evacuació de Centre i ajudar perquè es realitzi un simulacre a l'hora del menjador. | Revisió dels senyals d'evacuació de l'escola.<br><br>Informar el claustre abans del simulacre.<br><br>Realització del simulacre abans del primer trimestre (ajornat)<br><br>Treballar amb el coordinador d'Àmbit escola per fer el simulacre del menjador. | Informació al claustre del Pla d'emergència                                                  | 100% |
| Revisar l'estat de les farmacioles i anar-les reposant.                                                                  | Revisió mensual de les farmacioles.<br><br>Compra i reposició dels productes.<br><br>Creació d'un full de romanent per tenir un control de què cal reposar.                                                                                                | L'Estat periòdic de les farmacioles al llarg del curs.                                       | 70%  |
| Vetllar i informar a la direcció perquè els itineraris de l'escola estiguin lliures i en bon estat                       | Revisió de l'estat dels espais de l'escola.                                                                                                                                                                                                                | Valoració conjunta                                                                           | 0%   |
| Fomentar el treball de la seguretat i la salut amb els alumnes de Primària.                                              | Tractament del tema de la salut i seguretat en les sessions d'educació física.<br><br>Vetllar perquè es duiguin a terme tallers o activitats relacionades amb el treball de la salut a l'aula.                                                             | La memòria anual i les valoracions de les Activitats relacionades amb els hàbits saludables. | 100% |
| Informar els mestres nouvinguts sobre el funcionament de tot el que estigui relacionat amb els riscos laborals.          | Enviar un Mail informatiu a principi de curs.                                                                                                                                                                                                              | Correu informatiu                                                                            | 40%  |
| Participar en la reunió del Departament sobre els riscos laborals.                                                       | Assistència a les reunions proposades pel Departament pels coordinadors de riscos.                                                                                                                                                                         | Traspàs de la reunió a la direcció i informació al claustre de les novetats                  | 100% |

## MEMÒRIA CURS 24\_25

## ESCOLA ARTUR MARTORELL de BADALONA

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Actualitzar el document de les actuacions en cas d'al·lèrgies o malalties a l'escola.                                                                                                                                                                                | Actualització del document del Drive sobre les actuacions en cas d'al·lèrgies i malalties.                                                                                                                | Document al Drive i al plafó de la sala de mestres.                               | 50%            |
| Actualitzar el document de les dades dels mestres en cas d'accident laboral.                                                                                                                                                                                         | Actualització del document del Drive de les dades dels mestres en cas d'accident laboral.                                                                                                                 | Document del Drive que es deixa a tutoria.                                        | 100%           |
| Facilitar una xerrada sobre al·lèrgies i com actuar davant d'un xoc anafilàctic que requereixi l'ús d'adrenalina injectable.<br><br>Informar i recordar als mestres el funcionament de les farmàcies, la salut escolar i informacions referents als riscos laborals. | Formació en claustre d'una sessió pràctica i teòrica a càrrec de na Tamara Herrera<br><br>Enviar correu informatiu, recordant el funcionament i les novetats referents a la prevenció de riscos laborals. | Informació al claustre del Pla actuació<br><br>Correus i informacions al claustre | 100%<br><br>0% |

\*Valorem molt positivament l'explicació de la Tamara, mare d'un alumne de l'escola, nutricionista i infermera pediàtrica, el seu monogràfic sobre com actuar davant d'un xoc

**MEMÒRIES DE GRUP****MEMÒRIA D'AULA INFANTIL****NIVELL I3 A****5. Projectes treballats.**

Projecte "Les formigues" i projecte "Els gelats".

**6. Sortides.**

Al llarg d'aquest curs s'han fet les següents sortides:

- Taller d'insectes (escola).
- Sortida de germanor de tota l'escola (Mas Banyeres).
- Teatre a l'escola: "Tu-tuuut".
- Concert de Nadal (escola)
- So i color al MNAC.
- Biblioteca Canyadó i Casagemes- Joan Argenté (taller).
- Teatre a l'escola: "Hansel i Gretel" per Rosa Gàliz.
- Sortida Dimoni (Badalona)
- Sortida a l'ajuntament i Sala Josep Uclés -projecte ( Badalona).
- Taller de Cercolets i danses tradicionals- projecte (escola)
- La Granja: sortida final de cicle infantil.
- Can Coll: la granja.

Un cop triat els projectes, es va concretar la sortida i el taller que realitzaríem. El febrer havíem d'anar a la granja de Can Coll i per pluja es va ajornar i s'ha realitzat a finals de juny.

**NIVELL I3 B****5. Projectes treballats.**

Projecte "Els cargols" i projecte "Les Festes de Maig".

**6. Sortides.**

Al llarg d'aquest curs s'han fet les següents sortides:

- Taller d'insectes (escola).
- Sortida de germanor de tota l'escola (Mas Banyeres).
- Teatre a l'escola: "Tu-tuuut".
- Concert de Nadal (escola)
- So i color al MNAC.
- Biblioteca Canyadó i Casagemes- Joan Argenté (taller).

- Teatre a l'escola: "Hansel i Gretel" per Rosa Gàميز.
- Sortida Dimoni (Badalona)
- Sortida a l'ajuntament i Sala Josep Uclés -projecte ( Badalona).
- Taller de Cercolets i danses tradicionals- projecte (escola)
- La Granja: sortida final de cicle infantil.
- Can Coll: la granja.

Un cop triat els projectes, es va concretar la sortida i els tallers que realitzaríem. Al febrer havíem d'anar a la granja de Can Coll i per pluja es va ajornar i s'ha realitzat a finals de juny.

#### NIVELL I4

##### 5. Projectes treballats.

Projecte "El Foc" i projecte "l'Espai".

##### 6. Sortides.

Al llarg d'aquest curs s'han fet les següents sortides:

- Fundació Miró " El món de Miró"
- Sortida de tota l'escola a Mas Banyeres
- Entrevista bomber (a l'escola- projecte)
- Espectacle, teatre a l'escola "TUUTUUT!"
- L'hora del conte (biblioteca Canyadó)
- Can Coll. Activitat "Descobrim el Bosc"
- Jugateca Ambiental al Parc de Can Solei
- Taller de teatre amb la Rosa Gàميز "La dona del paraigua"
- Platja de Badalona. El dimoni.
- Sortida final de curs a "La Granja": "La valentia dels Pixies"

#### NIVELL I5

##### 5. Projectes treballats.

- Els dofins (primer-segon trimestre)
- Els minerals (segon-tercer trimestre)

##### 6. Sortides.

- Descobrim els arbres del Parc a Ca l'Arnús.
- Sortida tota l'escola a Mas Banyeres.
- CRAM Sortida del projecte.
- Espectacle, teatre a l'escola "TUUTUUT!!".

- Museu Picasso (Barcelona).
- Auditori: "Monstres!" (Barcelona)
- Dimoni platja Badalona.
- Taller de teatre amb la Rosa Gàmiz "La dona del paraigua"
- Sortida de final de curs: "La Granja" ("Pirates!").

## MEMÒRIA D'AULA PRIMÀRIA

### NIVELL: 1r de Primària

#### 5. Projectes treballats.

El nom de la classe: La protectora d'animals, la tardor, el barri i el cos humà.

#### 6. Sortides.

- Sortida de la tardor. Mas Banyeres.
- Badamotri: un matí, Pavelló de Montigalà.
- Biblioteca Canyadó activitat conjunta amb els padrins/es lectors.
- Sortida pel barri: un matí, a peu
- Visita a l'escola Lola Anglada (alumnes de 1r) un matí
- Teatre Margarida Xirgu: Pippi Langstrum
- Parc de Bombers (un matí)
- Colònies (la Granja de Santa Maria de Palautordera).

### NIVELL: 2n de Primària

#### 5. Projectes treballats

- Nom de la classe: Els i les astronautes.
- Els regnes animals.
- Projecte de la verema i el pas del temps.
- Congrés de ciències (el mètode científic)
- Projecte dels oficis, els sectors de treball.

#### 6. Sortides, tallers i colònies.

- La verema a Can Sala
- Visita de Toca- toca animals vertebrats
- Can Miqueló (projecte astronautes)
- Teatre Zorrilla (Pippi calces llargues)
- Visita taller ULAE

- Sortida pel barri (projecte serveis)

### NIVELL: 3r de Primària

#### 5. Projectes treballats.

- LES PLANTES
- LA PREHISTÒRIA I IBERS
- L'APARELL DIGESTIU
- ROQUES I MINERALS, I VOLCANS
- ELS VIATGERS I LES VIATGERES (nom de la classe).

#### 6. Sortides i activitats.

- Filmets
- Taller educació sexual. Vincles, bon tracte i límits.
- 20.000 lligües de viatge submarí. Teatre Círcol
- Sortida a la biblioteca municipal Canyadó-Casagemes.
- "La biodiversitat del parc de Can Solei i Ca l'Arnús"
- Stop accidents
- Sortida de tardor: 25 de novembre de 2024
- Colònies Mas Gircós
- Taller de la Supercomputadora Marenostrom
- Badajoc
- Poblat Iber de Santa Coloma
- Xerrada alimentació saludable

### NIVELL: 4t

#### 5. Situacions d'aprenentatge i projectes que s'han dut a terme durant el curs:

- Roques i minerals, i volcans
- Som la classe de L'antic Egipte.
- Com els ibers! - Poblat ibèric a Catalunya i sostenibilitat (consum responsable).
- Mou el cos! - Aparell locomotor, perspectiva de gènere i autoconcepte positiu.
- Les comarques de Catalunya.
- Enigmes de Baetulo - Edat Antiga i època romana a Badalona.

#### 6. Sortides.

- Sortida de tardor: 25 de novembre de 2024
- Taller de consum responsable, Bioeduca.
- Museu de Badalona i activitat Enigmes de Baetulo.
- Taller seguretat vial - Guàrdia Urbana de Badalona.
- Taller d'educació afectiva i sexual, Clara Font.
- Badaorientació al parc de Can Solei.



- Cantània 2025: REAL
- Colònies a Mas Gircós
- Taller ULAE escriptura creativa
- 20.000 llegües de viatge submarí. Teatre Círcol

**NIVELL: 5èA****5. Projectes treballats.**

Els temes treballats pròpiament com a projectes han estat:

- Som la classe de Walt Disney (projecte de classe).
- Vivim a l'època feudal (Edat mitjana)
- De ruta per Espanya (Espanya física i política i Catalunya política).
- Què amaga el nostre cos? (Aparells respiratori, circulatori i sistema nerviós).
- Ens agrada ajudar (Projecte d'emprenedoria).
- Totes les màquines contaminen? (Energia i electricitat).
- Fotografia creativa.

**6. Sortides**

- Parlament de Catalunya.
- Viu el Parc (Serralada de la Marina).
- Badatletisme.
- Taller d'autoprotecció.
- Taller seguretat viària.
- Taller ONG- visita Fundació Ricky Rubio
- Taller sexualitat 2 sessions 2 hores Clara Font.
- Taller Talking Brains (sistema nerviós)
- Colònies a Can Bajona.
- Activitats i jocs a la platja.

**NIVELL: 5èB****5. Projectes treballats.**

Els temes treballats pròpiament com a projectes han estat:

- La volta al món.
- Vivim a l'època feudal (Edat mitjana)
- De ruta per Espanya (Espanya física i política i Catalunya política).
- Què amaga el nostre cos? (Aparells respiratori, circulatori i sistema nerviós).
- Ens agrada ajudar (Projecte d'emprenedoria).
- Totes les màquines contaminen? (Energia i electricitat).
- Fotografia creativa.

**6. Sortides**

- Parlament de Catalunya.
- Viu el Parc (Serralada de la Marina).
- Badatletisme.

- Taller d'autoprotecció.
- Taller seguretat viària.
- Taller ONG- visita Fundació Ricky Rubio
- Taller sexualitat 2 sessions 2 hores Clara Font.
- Taller Talking Brains (sistema nerviós)
- Colònies a Can Bajona.
- Activitats i jocs a la platja.

**NIVELL: 6è**

**5. Projectes treballats.**

- Realitat o Ficció?
- Passat i present (Etapas de la història)
- El poder de la llum i el so
- Trenquem tabús (reproducció i sexualitat)
- Ecosistemes: descobrim el Besòs!
- El nostre continent: Europa

**6. Sortides**

- Taller d'Educació Sexual a l'escola.
- Taller de la Guàrdia Urbana sobre normes de circulació sobre rodes.
- Taller d'internet i xarxes segures (Mossos d'esquadra).
- Sortida al Parc Litoral del riu Besòs (no contemplada a la PGA).
- Sortida al Palau de la Música, Big Bang Beethoven.
- Sortida English Show, Sherlock Holmes.
- Visites als instituts Pompeu Fabra, Albéniz i La Riera.
- Sortida a la Colònia Güell.
- Colònies a La Garbinada.

**MEMÒRIA PLA DE TREBALL DE SUPORT A LA INCLUSIÓ (MESI) CURS 2024\_2025**

A l'escola, les mestres d'Educació Especial han fet el seguiment d' infants amb dificultats d'aprenentatge.

La funció de les mestres d'Educació Especial és vetllar per l'evolució personal i l'assoliment d'aprenentatges d'aquests nens/es mitjançant adaptacions curriculars individuals i/o metodològiques. Quan és necessari, també es coordinen amb les tutores, els serveis externs, la persona de l'EAP (l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic), la persona de l'ELIC (Equips de Llengua i Cohesió Social) i les famílies.

En general, hi ha hagut bona evolució i s'han assolit els objectius plantejats pràcticament al 100%. Ha resultat una mica difícil la coordinació amb les especialistes dels serveis externs.

**MEMÒRIA DE L'ÀREA D'EDUCACIÓ ESPECIAL**

Aquest curs s'ha fet l'Educació Especial repartida entre dues mestres, la Gemma Llansa com a referent d'educació infantil i cicle inicial i cicle mitjà i la Marta Pueyo com a referent d'educació primària del cicle superior.

**PROPOSTES DE MILLORA O ACCIONS QUE S'HAURIEN DE CONSOLIDAR**

De cara al curs vinent seria bo poder seguir amb el suport de la MESI ni que sigui a dues sessions, una de llengua i una de mates.

Cal prioritzar alumnes amb dictamen que tinguin dificultats d'aprenentatge i malgrat no ho contempli la llei, alumnes amb PSI amb moltes dificultats tot i no tenir dictamen.

Cada cop hi ha més diversitat a les aules i haurem de definir molt bé què vol dir MESI i què significar reforç, quins alumnes formaran part del grup d'ed. Especial i quins formaran part d'un grup reduït de reforç (amb una docent que no és MESI).

Es valora molt positivament que les 2 MESIS de l'escola es puguin reunir, si s'escau, amb la nostra referent de l'EAP per acordar línies d'actuació, ordre de prioritats dels casos, poder preparar reunions amb famílies, etc.

Aquest curs, el nostre inspector Lluís S., referent de Catalunya d'inclusió, va fer una intervenció per aclarir-nos dubtes que ens va sorgir sobre els PSI a la primera formació interna que van realitzar com a claustre (TMISU) i, la valoració és tan positiva, que es demanarà a la nostra referent d'EAP, Elena C., i l'inspector de nou, un claustre monogràfic sobre inclusió: signes d'alarma, DUA, mesures addicionals, intenses...