

Desplegament de la competència digital de l'alumnat de 6è

Competència	Criteri d'avaluació	Sabers
C1 Fer cerques guiades a Internet i usar estratègies senzilles per al tractament digital de la informació (paraules clau, selecció d'informació rellevant, organització de dades, etc.) amb una actitud crítica sobre els continguts que s'obtenen.	CA 1.1. Utilitzar de forma autònoma cercadors genèrics fent ús d'opcions i estratègies senzilles en relació amb el repte plantejat.	<u>Navegadors i motors de cerca</u> Utilització dels menús de cerca d'imatges i vídeos amb característiques concretes (llicència lliure, mida, format, etc.). Coneixement i ús de motors de cerca, tant generals com específics (inclosos banc d'imatges i sons). Ús de tots tipus de fonts d'informació digital per a la cerca d'informació (premsa digital, diccionaris, revistes científiques, pàgines divulgatives).
	CA 1.2. Verificar, de manera guiada, la validesa (font digital, autoria, data d'actualització, etc.) i la fiabilitat de la informació en relació amb el repte plantejat.	<u>Criteris de validesa de la informació</u> Reconeixement de la data d'actualització de la informació.
	CA 1.3. Organitzar i emmagatzemar, de manera guiada, la informació trobada amb recursos digitals, amb una actitud crítica sobre els continguts que s'obtenen.	
	CA 1.4. Recuperar, de manera guiada, la informació emmagatzemada necessària per donar resposta al repte plantejat.	Recuperació de la informació emmagatzemada pel propi alumnat (marcadors, adreces d'interès, historial...).
C2 Crear, integrar i reelaborar continguts digitals en diferents formats (text, taula, imatge, àudio, vídeo, programa informàtic, etc.) mitjançant l'ús de diferents eines digitals per expressar idees, sentiments i coneixements, respectant la propietat intel·lectual i els drets d'autor dels continguts que es reutilitzen.	CA 2.1 2.1. Seleccionar el format (text, taula, imatge, àudio, vídeo, esquemes i mapes conceptuals) més adient de les produccions digitals que es desenvoluparan en activitats pròpies del context escolar.	<u>Creació de documents i presentacions</u> Ús d'eines avançades de format (orientació del document, numeració de pàgines, gràfics, taules, llistes numerades i vinyetes...) Utilització de les funcions avançades de les taules: (combinar cel·les, canviar mida files i columnes, formats...) Configuració de la impressió de documents. Utilització de les funcions avançades de copiar i enganxar (copiar format, enganxar amb i sense format) Inserció d'elements gràfics (imatges, gràfiques, esquemes, mapes conceptuals, vídeos) i sons.
	CA 2.2. Crear i editar produccions digitals senzilles de manera autònoma en activitats pròpies del context escolar.	<u>Creació de contingut multimedia</u> Utilització de funcions senzilles d'edició de vídeo.

		Utilització de funcions per retallar pistes d'àudio. Utilització d'aplicacions per la creació de mapes conceptuals.
	CA 2.3. Citar l'autoria en l'elaboració de produccions, tant si són de creació pròpia com d'altres persones.	<u>Autoria de la informació</u> Citació de les fonts de textos i imatges
C3 Participar en activitats o projectes escolars mitjançant l'ús d'eines o plataformes virtuals que permetin construir nou coneixement, comunicar-se, treballar col·laborativament, compartir dades i continguts en entorns digitals restringits i supervisats de manera segura i amb una actitud oberta i responsable davant el seu ús.	CA 3.1. Comunicar-se a través del correu electrònic amb els companys i companyes de classe i amb els i les docents utilitzant-ne les funcions bàsiques (destinatari, assumpte, cos, signatura i fitxers adjunts).	<u>Comunicació en digital</u> Utilització de les funcions avançades per a l'organització dels missatges del correu electrònic (marcador prioritari, d'etiquetes i carpetes).
	CA 3.2. Utilitzar les funcions de col·laboració de les aplicacions que s'usen en les produccions digitals.	<u>Producció digital col·laborativa</u> Utilització de les funcionalitats de seguiment de la col·laboració en digital (historial de canvis, comentaris...).
	CA 3.3. Fer servir les funcions bàsiques dels entorns virtuals d'aprenentatge (accedir-hi, lliurar tasques, rebre retroacció, etc.).	<u>Entorns virtuals</u> Diferenciació entre comunicació pública i comunicació privada en la comunicació en digital (comentaris al tauler, comentaris personals...) dins dels entorns virtuals d'aprenentatge.
C4 Conèixer els riscos i adoptar, amb l'orientació del o de la docent, mesures preventives en l'ús de les tecnologies digitals per protegir els dispositius, les dades personals, la salut i el medi ambient, i iniciar-se en l'adopció d'hàbits d'ús crític, segur, saludable i sostenible d'aquestes tecnologies.	CA 4.1. Adoptar mesures de seguretat dels comptes i dels dispositius en entorns personals i educatius, a partir d'accions senzilles (generant contrasenyes segures i privades, tancant les sessions, etc.).	<u>Protecció de dispositius</u> Ús de gestors de contrasenyes. <u>Ús de programari i recursos digitals</u> Identificació i respecte dels diferents tipus de llicències (lliures, copyright, creative commons, etc.). Aplicació dels procediments d'actualització del sistema operatiu i del programari.
	CA 4.4. Evitar els riscos físics, de manera guiada, mantenint una postura saludable a partir de criteris ergonòmics en l'ús de tecnologies.	<u>Benestar físic</u> Aplicació d'hàbits saludables en l'ús de la tecnologia (postura corporal, temps d'ús, intensitat de la llum).

	CA 4.5. Evitar els riscos emocionals, prevenint conductes addictives i d'assetjament de manera guiada, en l'ús de tecnologies.	<u>Benestar emocional</u> Detecció de signes d'alerta en conductes addictives a les tecnologies digitals. Identificació i prevenció del ciberassetjament. Identificació i prevenció de conductes inadequades.
	CA 4.6. Utilitzar, de manera autònoma, els recursos del centre i els recursos personals amb eficiència i sostenibilitat (impressions, optimització de l'espai virtual, malbaratament energètic, etc.).	<u>Sostenibilitat</u> Aplicació d'estratègies eficients en la protecció del medi ambient (configuració del mode repòs dels dispositius, reciclatge dels dispositius)
C5 Conèixer els riscos i adoptar, amb l'orientació del o de la docent, mesures preventives en l'ús de les tecnologies digitals per protegir els dispositius, les dades personals, la salut i el medi ambient, i iniciar-se en l'adopció d'hàbits d'ús crític, segur, saludable i sostenible d'aquestes tecnologies.	CA 5.1. Desenvolupar algorismes senzills amb programació per blocs per resoldre de manera creativa un problema concret.	<u>Pensament computacional</u> Aplicació d'estratègies pròpies del pensament computacional (descomposició, identificació de patrons, abstracció i elaboració d'algorismes). Interpretació de seqüències simples fent servir diagrames de flux o esquemes que descriuen processos senzills. Declaració de constants i variables. Assignació i modificació de valors a variables. Utilització d'operadors matemàtics i lògics. Aplicació d'estructures condicionals. Aplicació d'estructures de repeticions de seqüències. Utilització d'esdeveniments i missatges. Definició i utilització de procediments i funcions.
	CA 5.2. Dissenyar i implementar construccions i estructures senzilles per resoldre reptes proposats a través de la robòtica	
	5.3. Reutilitzar materials en el desenvolupament de les solucions a reptes proposats, valorant el seu impacte econòmic i en la sostenibilitat.	<u>Desenvolupament de solucions</u> Coneixement i aplicació d'accions per a la reparació i reutilització de materials en desús en la creació de prototips i maquetes. Identificació i resolució de problemes tècnics comuns

		derivats de la manipulació de dispositius i ús d'entorns digitals (problemes de connectivitat, accés a plataformes amb contrasenya, problemes en la navegació, accessibilitat, configuració bàsica del sistema, etc.).
--	--	--