

Desplegament de la competència digital de l'alumnat de 5è

Competència	Criteri d'avaluació	Sabers
C1 Fer cerques guiades a Internet i usar estratègies senzilles per al tractament digital de la informació (paraules clau, selecció d'informació rellevant, organització de dades, etc.) amb una actitud crítica sobre els continguts que s'obtenen.	CA 1.1. Utilitzar de forma autònoma cercadors genèrics fent ús d'opcions i estratègies senzilles en relació amb el repte plantejat.	<u>Navegadors i motors de cerca</u> Utilització d'estratègies de cerca d'informació (cerques per dates, per llocs, per idioma). Coneixement i ús de diferents navegadors. Ús de tots tipus de fonts d'informació digital per a la cerca d'informació (premsa digital, diccionaris, revistes científiques, pàgines divulgatives).
	CA.1.2. Verificar, de manera guiada, la validesa (font digital, autoria, data d'actualització, etc.) i la fiabilitat de la informació en relació amb el repte plantejat.	<u>Criteris de validesa de la informació</u> Reconeixement de les fonts consultades.
	CA 1.3.Organitzar i emmagatzemar, de manera guiada, la informació trobada amb recursos digitals, amb una actitud crítica sobre els continguts que s'obtenen.	<u>Emmagatzematge de la informació</u> Organització de la informació emmagatzemada pel propi alumnat (marcadors, adreces d'interès, historial...).
	CA 1.4. Recuperar, de manera guiada, la informació emmagatzemada necessària per donar resposta al repte plantejat.	
C2 Crear, integrar i reelaborar continguts digitals en diferents formats (text, taula, imatge, àudio, vídeo, programa informàtic, etc.) mitjançant l'ús de diferents eines digitals per expressar idees, sentiments i coneixements, respectant la propietat intel·lectual i els drets d'autor dels continguts que es reutilitzen.	CA 2.1. Seleccionar el format (text, taula, imatge, àudio, vídeo, esquemes i mapes conceptuals) més adient de les produccions digitals que es desenvoluparan en activitats pròpies del context escolar.	<u>Creació de documents i presentacions</u> Ús de dreceres de teclat bàsiques per copiar, enganxar, retallar (ctrl+C, ctrl+V, ctrl+X) i cercar (drecera subjecte a programari). Aplicació de funcions avançades a les presentacions (animacions, transicions, efectes). Configuració de la impressió de documents. Ús d'eines de correcció (correcció ortogràfica i canvi d'idioma). Inserció de símbols especials i formes.

		Aplicació del salt de pàgina en els documents de text.
	CA 2.2. Crear i editar produccions digitals senzilles de manera autònoma en activitats pròpies del context escolar.	<u>Creació de contingut multimedia</u> Importació de fitxers en aplicacions d'edició multimèdia. Utilització de funcions senzilles d'edició d'imatge. Emmagatzematge del producte final (al núvol, en local, en dispositius externs, etc.).
	CA 2.3. Citar l'autoria en l'elaboració de produccions, tant si són de creació pròpia com d'altres persones.	<u>Autoria de la informació</u> Citació de les fonts de textos i imatges.
C3 Participar en activitats o projectes escolars mitjançant l'ús d'eines o plataformes virtuals que permetin construir nou coneixement, comunicar-se, treballar col·laborativament, compartir dades i continguts en entorns digitals restringits i supervisats de manera segura i amb una actitud oberta i responsable davant el seu ús.	CA 3.1. Comunicar-se a través del correu electrònic amb els companys i companyes de classe i amb els i les docents utilitzant-ne les funcions bàsiques (destinatari, assumpte, cos, signatura i fitxers adjunts).	<u>Comunicació en digital</u> Identificació i ús dels diferents camps de destinataris (en còpia, en còpia oculta). Utilització de les funcions avançades d'enviament del correu electrònic (programació d'enviament, signatura automàtica).
	CA 3.2. Utilitzar les funcions de col·laboració de les aplicacions que s'usen en les produccions digitals.	<u>Producció digital col·laborativa</u> Assignació de permisos d'edició en produccions col·laboratives (visualització, edició, propietat...).
	CA 3.3. Fer servir les funcions bàsiques dels entorns virtuals d'aprenentatge (accedir-hi, lliurar tasques, rebre retroacció, etc.).	<u>Entorns virtuals</u> Utilització de les eines d'interacció dels entorns virtuals d'aprenentatge per la compartició de coneixement, idees, opinions o gestió de les tasques (wiki, glossari, repositori, fòrum...). Aplicació de les normes de comportament cívic en les comunicacions en digital (presentar-se de forma adequada, respectar la privacitat d'altri, compartir coneixement, verificar les fonts, respectar els i les companyes, respondre els missatges...) dins dels entorns virtuals d'aprenentatge.

C4 Conèixer els riscos i adoptar, amb l'orientació del o de la docent, mesures preventives en l'ús de les tecnologies digitals per protegir els dispositius, les dades personals, la salut i el medi ambient, i iniciar-se en l'adopció d'hàbits d'ús crític, segur, saludable i sostenible d'aquestes tecnologies.	CA 4.1. Adoptar mesures de seguretat dels comptes i dels dispositius en entorns personals i educatius, a partir d'accions senzilles (generant contrasenyes segures i privades, tancant les sessions, etc.).	<u>Protecció de dispositius</u> Creació i ús de contrasenyes segures i privades (contrasenyes alfanumèriques i amb símbols). <u>Protecció de dades</u> Protecció de les dades sensibles i biomètriques en entorns virtuals i Internet.
	CA 4.4. Evitar els riscos físics, de manera guiada, mantenint una postura saludable a partir de criteris ergonòmics en l'ús de tecnologies.	<u>Benestar físic</u> Aplicació d'hàbits saludables en l'ús de la tecnologia (postura corporal, temps d'ús, intensitat de la llum).
	CA 4.5. Evitar els riscos emocionals, prevenint conductes addictives i d'assetjament de manera guiada, en l'ús de tecnologies.	<u>Benestar emocional</u> Detecció de signes d'alerta en conductes addictives a les tecnologies digitals. Identificació i prevenció del ciberassetjament. Identificació i prevenció de conductes inadequades.
	CA 4.6. Utilitzar, de manera autònoma, els recursos del centre i els recursos personals amb eficiència i sostenibilitat (impressions, optimització de l'espai virtual, malbaratament energètic, etc.).	
C5 Conèixer els riscos i adoptar, amb l'orientació del o de la docent, mesures preventives en l'ús de les tecnologies digitals per protegir els dispositius, les dades personals, la salut i el medi ambient, i iniciar-se en l'adopció d'hàbits d'ús crític, segur, saludable i sostenible d'aquestes tecnologies.	CA 5.1. Desenvolupar algorismes senzills amb programació per blocs per resoldre de manera creativa un problema concret.	<u>Pensament computacional</u> Aplicació d'estratègies pròpies del pensament computacional (descomposició, identificació de patrons, abstracció i elaboració d'algorismes). Interpretació de seqüències simples fent servir diagrames de flux o esquemes que descriuen processos senzills. Declaració de constants i variables. Assignació i modificació de valors a variables. Utilització d'operadors matemàtics i lògics.

		Aplicació d'estructures condicionals. Aplicació d'estructures de repeticions de seqüències. Utilització d'esdeveniments i missatges. Definició i utilització de procediments i funcions.
	CA 5.2. Dissenyar i implementar construccions i estructures senzilles per resoldre reptes proposats a través de la robòtica	<u>Robòtica educativa</u> Utilització dels sensors i actuadors integrats de robots educatius. Utilització dels sensors integrats i externs de plaques programables educatives.
	5.3. Reutilitzar materials en el desenvolupament de les solucions a reptes proposats, valorant el seu impacte econòmic i en la sostenibilitat.	