

Desplegament de la competència digital de l'alumnat de 3r

Competència	Criteri d'avaluació	Sabers
C1 Fer cerques guiades a Internet i usar estratègies senzilles per al tractament digital de la informació (paraules clau, selecció d'informació rellevant, organització de dades, etc.) amb una actitud crítica sobre els continguts que s'obtenen.	CA 1.1. Utilitzar, de manera guiada, cercadors genèrics fent ús d'opcions i d'estratègies senzilles a Internet en relació amb el repte plantejat.	<u>Navegadors i motors de cerca</u> Utilització d'estratègies senzilles de cerca d'informació (paraules clau i/o frases concretes). Identificació i ús d'hipervincles. Ús de diferents fonts d'informació digital per a la cerca d'informació.
	CA 1.2. Identificar, de manera guiada, criteris de validesa (font digital, autoria, data d'actualització, etc.) per verificar la informació obtinguda a les cerques a Internet.	
	CA 1.3. Utilitzar, de manera guiada, recursos digitals organitzant i emmagatzemant la informació obtinguda a les cerques a Internet amb una actitud crítica sobre els continguts que s'obtenen	<u>Emmagatzematge de la informació</u> Utilització d'adreces d'interès suggerides pel docent (preferits).
C2 Crear, integrar i reelaborar continguts digitals en diferents formats (text, taula, imatge, àudio, vídeo, programa informàtic, etc.) mitjançant l'ús de diferents eines digitals per expressar idees, sentiments i coneixements, respectant la propietat intel·lectual i els drets d'autor dels continguts que es reutilitzen.	CA 2.1 Crear i editar documents i presentacions pròpies utilitzant les eines de format (processador de textos i aplicacions) i incorporant taules en activitats basades en un context real i proper.	<u>Creació de documents i presentacions</u> Ús del teclat (símbols, accents, apòstrofs, signes de puntuació). Ús de les eines de format (mida del text, subratllat...). Aplicació les funcions per desfer i refer canvis del document. Inserició d'imatges, vídeos, taules o altres elements en els documents i presentacions. Guardar i anomenar documents i recuperar-los (en el núvol o en el dispositiu local si s'escau). Organització d'arxius i documents en carpetes.
	CA 2.2. Crear i editar, amb la guia del o de la docent, vídeos, imatges, àudios i programes informàtics	<u>Creació de contingut multimedia</u>

	senzills en un context real i proper	Identificació de dispositius i programaris per editar vídeos, imatges i àudios. Utilització de dispositius d'enregistrament. Utilització de funcions senzilles d'edició d'imatge (retallar, redimensionar, girar). Utilització de funcions per retallar pistes d'àudio.
	CA 2.3. Indicar la font dels textos i les imatges utilitzades en les produccions digitals.	
C3 Participar en activitats o projectes escolars mitjançant l'ús d'eines o plataformes virtuals que permetin construir nou coneixement, comunicar-se, treballar col·laborativament, compartir dades i continguts en entorns digitals restringits i supervisats de manera segura i amb una actitud oberta i responsable davant el seu ús.	CA 3.1. Comunicar-se a través del correu electrònic amb els companys i companyes de classe i amb els i les docents utilitzant-ne les funcions bàsiques (destinatari, assumpte, cos, signatura i fitxers adjunts).	<u>Comunicació en digital</u> Identificació i ús dels elements bàsics del correu electrònic (destinatari, assumpte, cos del missatge, signatura).
	CA 3.2. Utilitzar les funcions de col·laboració de les aplicacions que s'usen en les produccions digitals.	
	CA 3.3. Fer servir les funcions bàsiques dels entorns virtuals d'aprenentatge (accedir-hi, lliurar tasques, rebre retroacció, etc.).	
C4 Conèixer els riscos i adoptar, amb l'orientació del o de la docent, mesures preventives en l'ús de les tecnologies digitals per protegir els dispositius, les dades personals, la salut i el medi ambient, i iniciar-se en l'adopció d'hàbits d'ús crític, segur, saludable i sostenible d'aquestes tecnologies.	CA 4.1 Adoptar mesures de seguretat dels comptes i dels dispositius en entorns personals i educatius, a partir d'accions senzilles (generant contrasenyes segures i privades, tancant les sessions, etc.).	
	CA 4.4. Evitar els riscos físics, de manera guiada, mantenint una postura saludable a partir de criteris ergonòmics en l'ús de tecnologies.	<u>Benestar físic</u> Aplicació d'hàbits saludables en l'ús de la tecnologia (postura corporal, temps d'ús, intensitat de la llum).

	CA 4.5. Identificar, de manera guiada, els riscos emocionals en l'ús de tecnologies.	<u>Benestar emocional</u> Identificació de riscos emocionals lligats a l'ús de la tecnologia (conductes addictives).
	CA 4.6. Utilitzar, de manera guiada, els recursos del centre i els recursos personals amb eficiència i sostenibilitat (impressions, optimització de l'espai virtual, malbaratament energètic, etc.).	
C5 Conèixer els riscos i adoptar, amb l'orientació del o de la docent, mesures preventives en l'ús de les tecnologies digitals per protegir els dispositius, les dades personals, la salut i el medi ambient, i iniciar-se en l'adopció d'hàbits d'ús crític, segur, saludable i sostenible d'aquestes tecnologies.	CA 5.1. Programar, amb l'orientació del o de la docent, seqüències simples amb programació per blocs amb dispositius digitals (robots, plaques programables i ordinadors) per resoldre un repte concret.	<u>Pensament computacional</u> Descomposició de reptes en parts més petites i manejables. Utilització d'entorns de programació mitjançant blocs. Identificació i ús d'esdeveniments (inici de programa, fer clic amb el ratolí, prémer botons...).
	CA 5.2. Identificar els elements que formen els robots i les plaques programables (peces estructurals, sensors i actuadors).	<u>Robòtica educativa</u> Ús d'elements constructius en la creació de solucions (maquetes, prototips, etc.)
	5.3. Reutilitzar materials en el desenvolupament de les solucions a reptes proposats, valorant el seu impacte en la sostenibilitat.	<u>Desenvolupament de solucions</u> Identificació i resolució de problemes tècnics comuns derivats de la manipulació de dispositius i ús d'entorns digitals (problemes de connectivitat, accés a plataformes amb contrassenya, problemes en la navegació, accessibilitat, configuració bàsica del sistema, etc.).