

COM APRENEM A INFANTIL

A l'etapa d'Educació Infantil, els infants són protagonistes actius del seu aprenentatge.

Aprenen a través del joc, la descoberta, el moviment, les emocions i la relació amb els altres, en un entorn segur, acollidor i ric en estímuls.

A Infantil no separem els aprenentatges per àrees.

Quan els infants juguen, construeixen, conversen o experimenten, aprenen llenguatge, matemàtiques, convivència i emocions alhora.

L'organització del temps a Infantil afavoreix el benestar, la calma i el ritme personal.

El dia combina moments d'aula (racons, projectes i assemblees) amb espais d'aprenentatge a la tarda.

RACONS DE LLENGUA I DE MATEMÀTIQUES

Els racons són moments d'aprenentatge personalitzat, on els infants treballen de manera autònoma i manipulativa.

Als **racons de llengua**, descobreixen el llenguatge com a eina de comunicació i expressió.

Als **racons de matemàtiques**, exploren quantitats, formes i relacions a través del joc i la manipulació.

Aquests racons promouen la curiositat, el raonament, la comunicació i l'autonomia.

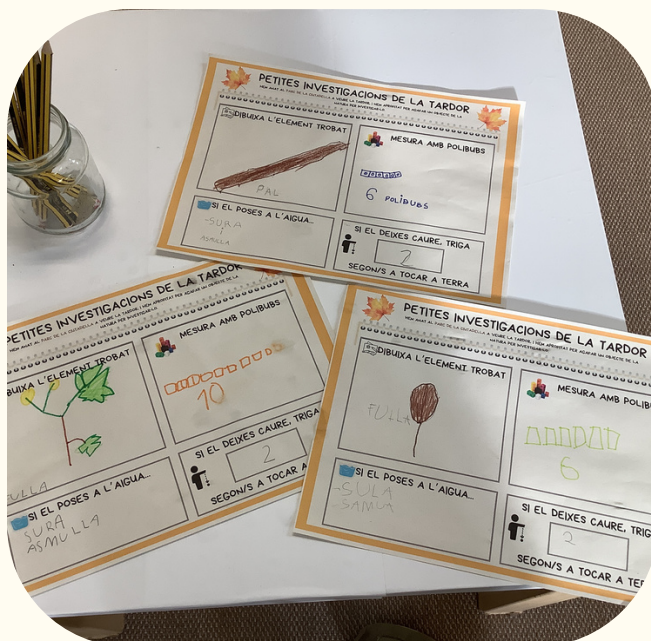


ELS PROJECTES D'AULA

Els projectes neixen de les preguntes i interessos dels infants.

A partir d'una inquietud, comença un procés d'indagació on observen, experimenten, registren i comuniquen el que descobreixen.

Els projectes promouen el pensament científic, la curiositat i la capacitat d'explicar el món.



COM APRENEM A INFANTIL

ESPAIS D'APRENENTATGE

Els infants aprenen a través del joc, l'exploració i la relació amb els altres.

Són entorns preparats amb intenció pedagògica, on cada proposta convida a descobrir, pensar i crear a partir de l'acció i la curiositat. Cada infant tria on vol anar, coopera amb altres i construeix coneixement a partir de la seva pròpia experiència.

Què volem aconseguir

- Afavorir l'autonomia i la iniciativa personal
- Despertar la curiositat i el plaer per investigar
- Potenciar la creativitat i el pensament crític
- Fomentar la convivència i l'aprenentatge entre iguals
- Donar un sentit competencial als sabers del currículum



Alguns dels nostres espais

- **Fem i desfem:** construcció, lògica i creativitat
- **Artistes:** expressió i creació plàstica
- **Experimentació i natura:** observació i descobriment del medi
- **El barri:** joc simbòlic i llenguatge oral en anglès
- **Miniatures:** expressió emocional i narrativa
- **Llum i ombres:** explorar conceptes científics bàsics sobre la llum i la foscor de manera sensorial.
- **Joc i moviment:** expressió corporal i autonomia



COM APRENEM A INFANTIL

ANGLÈS

Introduïm l'anglès des d'I3, amb una immersió progressiva, natural i vivencial.

A través de jocs, contes, cançons i moviment, els infants s'hi apropen de manera espontània i significativa.

A I5, la psicomotricitat en anglès reforça la comprensió i l'expressió oral en contextos lúdics i reals.



MÚSICA

Explorem el ritme, el so, el cant i l'expressió musical.

La música és un llenguatge universal que afavoreix la concentració, l'expressió emocional i la creativitat dels infants.



PSICOMOTRICITAT

El moviment és essencial per al desenvolupament global dels infants. A les sessions exploren el cos, l'espai i les emocions a través del joc.

A I4 i I5, la psicomotricitat es fa en anglès, integrant llengua i moviment de manera lúdica i natural.



COM APRENEM A INFANTIL

COM TREBALLEM LA LECTOESCRPTURA

Entenem la lectoescriptura com un procés viu i global, que s'inicia molt abans del domini del codi escrit.

Els infants descobreixen el valor comunicatiu de l'escriptura a través de situacions reals i significatives: escriure per fer, llegir per comprendre, comunicar o recordar.

Valorem totes les hipòtesis dels infants i oferim contextos rics en llenguatge oral i escrit.

Llegir i escriure és, sobretot, aprendre a pensar i a expressar el món.



AVALUEM PER ACOMPANYAR L'APRENENTATGE

A Educació Infantil, avaluem per comprendre com aprèn cada infant i per acompanyar millor el seu procés.

Observem, escoltem i documentem les experiències quotidianes per fer visibles els aprenentatges.

L'avaluació és global, contínua i formativa, centrada en els processos i no en els resultats.

Ajudem els infants a prendre consciència del que fan i aprenen, fomentant l'aprendre a aprendre des del respecte als seus ritmes.