



PLA DE CONTINGÈNCIA 2021-2022



**Escola
Àngels Garriga**



**Consorci d'Educació
de Barcelona**
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

c. de Galícia, 22
08032 Barcelona

ÍNDEX

1-Justificació	2
2-Contextualització del Centre	2
3-Diagnosi del confinament	2
4-Desenvolupament del Pla de Contingència.	3
5-Gestió del Centre	4
5.1.- Gestió de l'equip docent	4
5.2.-Formació docent	4
6-Desenvolupament del Pla d'obertura:	4
7-Distribució horària d'entrades i sortides	6
8.Acollida de p3	7
9- En cas de rebrot	7
10-Protocol a seguir en cas de possibles casos de COVID	7
11-Conclusió	8

1-JUSTIFICACIÓ

El curs 2021-2022, comença amb les mesures sanitàries de mantenir els grups bombolla. (PROCIAT)

La nostra escola es defineix a partir del curs 2021-2022 com escola CÍCLICA, on les agrupacions dels cursos sempre tindran molt present l'aprenentatge entre iguals i per tant conviuran dues edats properes.

Recuperem els espais que durant el curs passat van passar a ser aules, per tornar a desenvolupar les funcions que estaven duent a terme anteriorment. Ens referim a la Biblioteca, motor del nostre aprenentatge i a l'aula de Música. El nostre PEC, dona molta importància a les dimensions artístiques, per tant creiem necessari que les especialitats de Música, Educació Física es desenvolupin en els espais habilitats per a aquestes àrees. La Plàstica, no cal dir que impregna cada racó del nostre centre, perquè no té un espai concret.

2-CONTEXTUALITZACIÓ DEL CENTRE

L'escola Àngels Garriga gaudeix d'un projecte educatiu que pretén l'educació completa per als nostres infants on tots els moments de la vida diària siguin educatius. Contemplem els aspectes emocionals, intel·lectuals, estètics i de convivència, i el treball d'hàbits i valors com a principi fomentador de l'equitat i la garantia de la cohesió social.

Estem situats al barri d'Horta-Guinardó. Des de fa 52 anys treballem per la personalització de l'aprenentatge, que té en compte tota la comunitat educativa, tal com reflecteixen les NOFC, el projecte de CONVIVÈNCIA i els altres documents del centre.

3-DIAGNOSI D'AQUEST CURS COVID

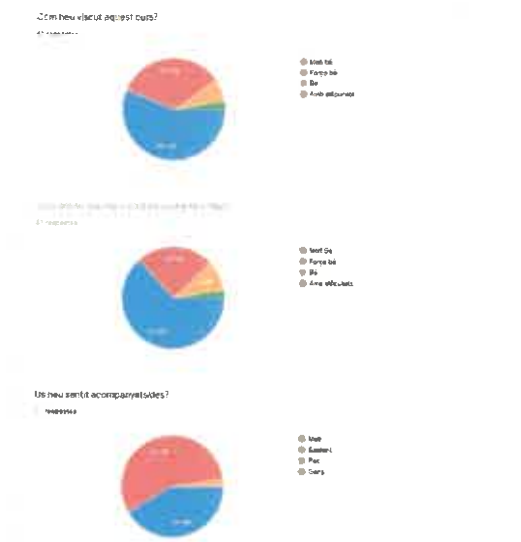
Estem contents de com hem anat portant el curs. Malgrat la pandèmia hem pogut seguir els projectes que el nostre centre té costum de fer. No obstant Les organitzacions i agrupaments han estat unes altres per poder respondre als GEC.

Seguim treballant per: Aprendre a ser, aprendre a fer i aprendre a conviure. Per tant, l'acompanyament emocional és part cabdal en aquests moments on l'aprenentatge no pot anar deslligat de l'emoció. L'esforç i la dedicació és alhora dels alumnes, els docents i les seves famílies.

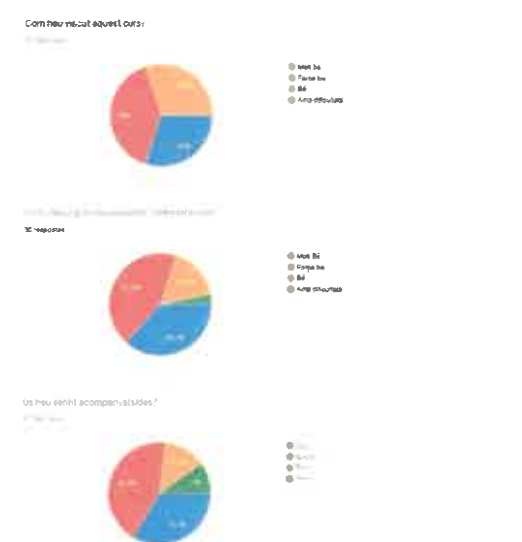
El canvi cíclic i barreja de grups ha estat important. En les reunions d'aula, la informació de què implica aquest canvi ha estat una tasca que hem fet per poder informar correctament als alumnes i a les famílies.

Adjuntem la valoració feta per les famílies de les reunions de final de curs.

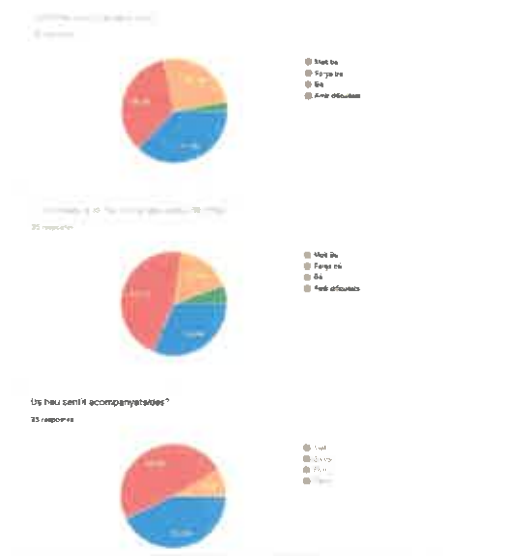
EDUCACIÓ INFANTIL (75 ALUMNES)



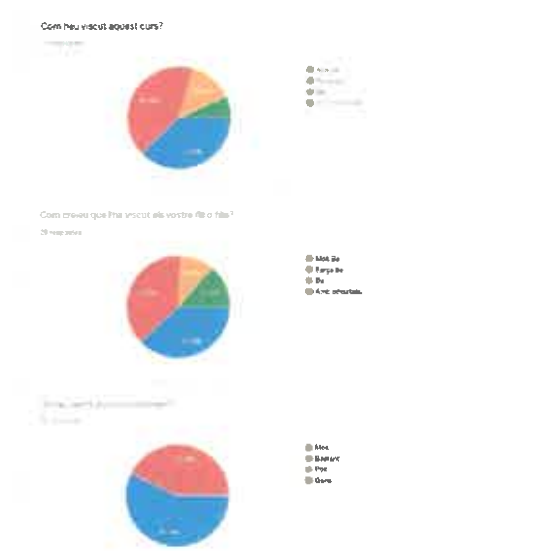
CICLE INICIAL (50 ALUMNES)



CICLE MITJÀ (51 ALUMNES)



CICLE SUPERIOR (50 ALUMNES)



4-DESENVOLUPAMENT DEL PLA DE CONTINGÈNCIA

Els canals de comunicació amb les famílies, han estat els encetats el curs passat: correu, wassap, twitter... Tots els cursos han mantingut el Classroom, com a eina de treball i enlla amb els alumnes i les seves famílies.

Les reunions d'aula i les entrevistes han estat virtuals, excepte la de final de curs, on les mesures sanitàries ens han permès fer-les en grups estables i a l'aire lliure.

5-GESTIÓ DEL CENTRE

Hem anat fent les activitats i tasques d'escola tenint en compte en tot moment les mesures sanitàries i els protocols establerts. Aquest confinament ha fet palès que l'escola ha de donar resposta a diferents situacions.

Ha estat més intensiu el recurs de l'entorn proper. Hem tingut en compte els parcs, els centres i els espais a l'aire lliure.

- Sortides, el primer i segon trimestre n'he fet poques, per la situació COVID: El tercer trimestre hem pogut sortir i realitzar-ne.
- Colònies, aquest any no s'han pogut dur a terme.
- Piscina, hem pogut fer regularment aquesta activitat. Sempre en GEC. al Club Natació Catalunya.
- Menjador (Cooperativa Escola Guinardó-AFA). Nova distribució de l'espai per atendre els GEC.
- Dispositius informàtics i wiffi, assegurar tota la dotació d'eines TAC, tant pels mestres com pels alumnes.
- Preinscripció, organitzar les cites prèvies i controlar les preinscripcions telemàtiques.
- Acomiadament del grup de 6è respectant els GEC.
- L'assemblea final de curs, amb l'alumnat i el professorat (19 de juny) al pati mantenint els GEC, en dues sessions.

5.1-GESTIÓ DE L'EQUIP DOCENT

L'estructura d'escola Cíclica, ens comporta organitzar molt acuradament les barreges d'alumnes cara al curs 2021-2022. Acordem seguir una mateixa estructura i formes d'organització.

Creem els equips docents, que atendran els grups cíclics. L'objectiu és atendre els GEC, i poder exercir la codocència.

5.2-FORMACIÓ DOCENT

La formació permanent és clar que és imprescindible. Contemplem i valorem tota formació que facin els membres del claustre tant de forma individual com grupal. Farem sessions de cicles pedagògiques, per compartir aprenentatges nous o no gaire utilitzats.

Proposem que la formació de claustre estigui vinculada a la de la Xarxa de Competències Bàsiques.

6- PLA D'OBERTURA DEL CENTRE

SETEMBRE

Passem a preparar l'organització i funcionament per al curs 2021-2022.

Les instruccions per la tornada a l'escola han de garantir la màxima presencialitat per a tot l'alumnat. Les instruccions rebudes són de mantenir els GEC.

Hauran d'incloure també les mesures a prendre en cas d'un rebrot de la pandèmia. Continuitat competencial i digital.

Aquest nou curs Cíclic, la ràtio serà de 25 alumnes per aula de dues edats.

Per poder acollir millor tots els nens i nenes hem acordat en claustre canviar la ubicació d'un grup de cicle mitjà. L'aula de cicle superior de l'últim pis passarà a ser una de cicle mitjà i així poder oferir més espai als infants més grans de l'escola.

POSSIBLES EQUIPS DOCENTS: A CONCRETAR AL SETEMBRE

EDUCACIÓ INFANTIL	P3		
	EIA(P4-P5)		
	EIB(P4-P5)		
CICLE INICIAL	CIA(1R-2N)		
	CIB(1R-2N)		
CICLE MITJÀ	CMA(3r-4T)		
	CMB(3r-4T)		
CICLE SUPERIOR	CSA(5È-6È)		
	CSB(5È-6È)		

7-DISTRIBUCIÓ D'HORARIS D'ENTRADES I SORTIDES

Seguim tenint un sol accés, per tant la distribució d'entrades i sortides serà la del curs 2020-2021-Dependrà de com estem sanitàriament per poder fer intervals més curts

Continuem reivindicant tenir un accés més a l'escola, amb una sola porta és difícil esglaonar les entrades i sortides mantenint les mesures de seguretat. Aconseguir una porta des del nostre sorral a la muntanyeta de la Davallada de Gallecs,és una demanda recollida al projecte "Recuperem la Muntanyeta de l'escola Àngels Garrigal"i presentada als projectes participatius de "Decidim Barcelona"

És imprescindible tallar el carrer Gallecs de 8:40 a 16:40



Una vegada els alumnes ja hagin passat la porta principal, distribuïrem els cursos per les dues escales amb les que comptem. Una a la dreta que va al pati i una a l'esquerra que va al vestíbul. Tindrem presents les portes d'emergència per descongestionar els accessos. Cal portar mascareta fins arribar a l'aula corresponent.

CURS	ACCÉS	ENTRADA	SORTIDA
P3	Única porta d'escola/ Escala esquerra/Vestíbul	9'15	16:20 pel vestíbul
EIA	Única porta d'escola/ Escala esquerra/Menjador	9'10	16:25 porta carrer
EIB	Única porta d'escola/ Escala dreta/Porta d'emergència 1	9'10	16:25 porta carrer
CIA	Única porta d'escola/ Escala dreta/Porta d'emergència 1	9'05	16:35 porta carrer
CIB	Única porta d'escola/ Escala esquerra/Menjador	9'05	16:35 porta carrer
CMA	Única porta d'escola/ Escala esquerra/Vestíbul	9	16:30 porta carrer
CMB	Única porta d'escola/ Escala dreta/Porta d'emergència 2	9	16:30 porta carrer
CSA	Única porta d'escola/ Escala dreta/Porta d'emergència 2	8'55	16:20 porta carrer
CSB	Única porta d'escola/ Escala esquerra/Vestíbul	8'55	16:20 porta carrer

Els fluxos d'alumnes dins l'escola s'aniran regulant durant el curs..

En el moment de sortir al pati, mantindrem intervals de 5 minuts entre els grups estables que sortiran en cada un dels torns. Anirem revisant les sortides al pati pel que fa a horaris i espais segons les directrius del PROCICAT.

Seguirem esmorzant a l'aula i sortirem en haver acabat.

8-ACOLLIDA DE P3

Hem fet una primera reunió amb les famílies de nova incorporació. Presentant el 1 nou curs. (29 de juny).

L'adaptació de P3 (25 alumnes), i la dels grups mixtes de P4-P5, voldriem que tinguessin un temps d'adaptació més llarg.

Proposem per a P3, 5 dies d'adaptació, per poder atendre als infants i les famílies en un entorn tranquil i saludable. Organitzarem per grups els primers dies.

Pel que fa a les aules d' EIA i EIB, organitzarem dos dies per poder acollir-los en dos grups i donar opció als seus pares d'entrar a les aules.

A l'octubre convocarem les reunions d'inici de curs amb les famílies, a poder ser presencials.

L'Assemblea d'escola potser encara haurà de ser virtual.

9-EN CAS DE REBROT

Tindrem en compte totes les accions positives que hem pogut aplicar durant el confinament del 2n i 3r trimestre i les que no han estat positives. Aprendre de l'error ens ajuda a millorar.

- Totes les famílies/infants tindran un correu "angelsgarriga.net" des de P3 fins a 6è, que el farem servir per fer arribar les tasques online.
- Des de 3r a 6è haurem plantejat, en l'escola presencial, alguna activitat on hagin hagut d'utilitzar el classroom, per tant, en el cas d'un nou confinament, l'alumnat ja coneixerà l'eina.
- A Educació infantil presentarem als infants els blocs o la plataforma que haurem creat, on poden trobar diferents tasques per mirar, llegir, experimentar, etc.
- Seguirem treballant amb alguna aplicació de treball sistemàtic i creatiu sobre competència matemàtica, lingüística (català i anglès).

10- PROTOCOL A SEGUIR EN CAS DE POSSIBLES CASOS COVID

	ACCIONS	RESPONSABLE
1r	Trucar al referent de l'Agència de Salut Pública. Natàlia Sagarra	Direcció
2n	Aïllar l'alumne. Espai destinat.	Tutor
3r	Custodiar l'alumne fins que el vinguin a buscar	Conserge
4t	Trucar a la família	Direcció
5t	Comunicar el cas als Serveis Territorials	L'equip directiu

SEGUIMENT DELS CASOS			
ALUMNE	DATA I HORA DE LA DETECCIÓ	QUI L'ATÉS I QUI L'HA VENIGUT A BUSCAR	DEFERENT DEL CENTRE

II-CONCLUSIÓ

Seguim tenint molt present aquesta nova situació educativa, que va més enllà de l'aprenentatge acadèmic i de la que ja n'hem fet un bon aprenentatge durant el curs 20-21.

És en aquest moments on s'han destapat maneres de fer, sensibilitats que com a comunitat vivim. Cal poder llegir entre línies la diversitat del col·lectiu. No tots servim per a tot, però junts podem complementar-nos.

L'empatia i la resiliència han d'estar presents en aquest moments d'incertesa i de por que cadascú les viu de manera molt personal.

Aquest document ha estat elaborat de forma participada comptant amb la totalitat del claustre i l'AFA. Ha estat presentat l'esborrany al Consell Escolar del dia 28 de juny presencialment.

Signat:



Rosa Maria Agramunt Perelló
Directora de l'Escola Àngels Garriga



Elena Alquézar Castellanos
Cap d'estudis



Gisela Cabré i Fusté
Secretaria Juny 21



Margarita Estevez Pozo
Secretaria Juliol 21

Barcelona 30 de juny del 2021

