

# PROPOSTES PER ACOMPANYAR-VOS AQUESTS DIES D'ESCOLA A CASA (7)

La circular ESCOLA A CASA-7 la dediquem al treball de les mates a l'hort, mates i l'hort...Pensem que són dos àmbits d'aprenentatge que fàcilment dialoguen i s'interrelacionen. El nostre hort és un espai d'aprenentatge molt valuós on a més d'anar-hi a sembrar i plantar diferents productes, és un lloc que ens connecta amb la natura i amb el benestar de l'entorn més proper. I Amb tot el què estem vivint ara ens fa més falta que mai. Per això hem pensat vincular diferents activitats que podem fer a l'hort amb l'àrea curricular de les matemàtiques.

També, a partir d'aquesta Escola a casa trobareu propostes d' **AMBIENTS I (De P3 a 2n)** a cada circular i a partir de l'Escola a casa-8, afegirem propostes dels **AMBIENTS II**. Com ja sabeu, una de les metodologies amb les que treballem a l'escola i que més engresquen als nens i nenes és la de treballar per ambients. Mitjançant els ambients,els hi proposem activitats motivadores i globalitzades,que tenen relació amb els diferents llenguatges. Durant les properes setmanes les rebreu.

## Ens hi posem?

PROJECTES	TASQUES
<b>EDUCACIÓ INFANTIL: P3, P4, P5</b>	<p>HOLA CAVALLS I EUGUES, ABELLES I EDAT DE GEL!</p> <p>US ENVIEM UNA PROPOSTA MOLT CREATIVA PER FER AMB ELS NOSTRES RAVES, PASTANAGUES, ESPINACS I MADUIXES. ESPEREM LES VOSTRES CREACIONS!. ENDAVANT AMB LA VOSTRA IMAGINACIÓ!</p> <p><a href="https://youtu.be/Xfdz_Nu_Mqs">https://youtu.be/Xfdz_Nu_Mqs</a></p> <p>A l'hort de l'escola , sovint trobem cargols. Potser volen anar d'excursió! Els hi cantem aquesta cançó?</p> <p><a href="https://youtu.be/nMXZRJwGnZ4">https://youtu.be/nMXZRJwGnZ4</a></p>
<b>CICLE INICIAL</b>  <b>1r: CINEMA</b> <b>2n:EXPLORADORS DE LA SELVA</b>	<p>HOLA CLASSE DEL CINEMA I CLASSE DELS EXPLORADORS I EXPLORADORES DE LA SELVA!</p> <p>AQUESTS DIES QUE HA PLOGUT TANT, SEGUR QUE EL NOSTRE HORT DEU ESTAR BEN REGAT I ELS ENCIAMS I LES FAVERES HAN DEGUT CRÉIXER MOLT. VOLEU VEURE COM ESTAN? MIREU, MIREU!</p>



US HEU FIXAT MAI QUE EN OBRIR ALGUNA FRUITA O VERDURA, SEGONS COM HO FEU, SURTEN DOS MEITATS IGUALS? AIXÒ VOL DIR QUE SÓN SIMÈTRIQUES. US EN RECORDEU?

MIREU AQUESTES DUES IMATGES. HI HA SIMETRIA.



US ANIMEU A BUSCAR A LA NEVERA O A L'HORA DE CUINAR ALTRES FRUITES O VERDURES QUE QUAN LES TALLEU SIGUIN SIMÈTRIQUES? PODEU FER FOTOS O TAMBÉ DIBUIXAR-LES.

### **BOTIGUETA**

COM QUE VAM APRENDRE MOLT SOBRE EUROS ALS RAONS MATEMÀTICS DE L'ESCOLA, HEM PENSAT QUE AMB PRODUCTES QUE PENSEU QUE CREIXEN EN UN HORT, PODRIEU MUNTAR LA VOSTRA PRÒPIA BOTIGUETA A CASA.

FER DE BOTIGUERS/ES, COMPRADORS/ES, POSAR PREU A LES FRUITES I VERDURES, PAGAR, DONAR CANVI, ETC. ELS PRODUCTES I ELS DINERS NO ÉS NECESSARI QUE SIGUIN REALS... ELS PODEU DIBUIXAR, UTILITZAR FOTOS, TREURE'LS D'ALTRES JOCS... AIXÒ JA DEPÈN DE LA VOSTRA IMAGINACIÓ.

	<p>I...COM SEMPRE UNA MICA DE <b>MÚSICA</b>...</p> <p>PER AQUESTA SETMANA TENIM A L'EVA ZIMMER QUE DES DEL SEU HORT ENS EXPLICA COM ÉS EL SEU INSTRUMENT...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- ENDEVINES QUIN ÉS?</li> <li>2- COM ES TOCA? PICANT, PINÇANT AMB ELS DITS O BUFANT?</li> <li>3- COM ES DIUEN LES NOTES MUSICALS QUE EN ENSENYA?</li> <li>4- QUINES SÓN LES QUE EN EL SEU INSTRUMENT SON DE COLORS?</li> <li>5- QUÈ SENTIS QUAN EL SENTIS?</li> </ol> <p>INSTAGRAM: <a href="https://www.instagram.com/tv/B-cyCeZilex/?igshid=raorqpts7md7">https://www.instagram.com/tv/B-cyCeZilex/?igshid=raorqpts7md7</a>  FACEBOOK: <a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=209184940412162&amp;id=100039619715229">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=209184940412162&amp;id=100039619715229</a></p> <p>SI VOLEU COMENTAR-ME ALGUNA COSA JA SABEU ON EM PODEU TROBAR !  <a href="mailto:mercem@angelsgarriga.net">mercem@angelsgarriga.net</a></p>
<p><b>AMBIENTS D'APRENTATGE I:</b> de P3 a 2n</p>	<p><b>AMBIENT D'ART</b> ; <a href="https://youtu.be/QwOWo5v7bF0">https://youtu.be/QwOWo5v7bF0</a></p> <p><b>TALLER DE IOGA:</b> <a href="#">Taller de ioga 1</a></p> <p><b>AMBIENT CALAIX DE SASTRE;</b> <a href="https://youtu.be/tyYKN8Sw5e0">https://youtu.be/tyYKN8Sw5e0</a></p>
<p><b>CICLE MITJÀ</b>  <b>3r: L'ESPAI</b>  <b>4t: LA MÀGIA EN EL TEATRE</b></p>	<p>Hola de nou nens i nenes de la classe de <i>L'Espai</i> i de <i>La Màgia en el Teatre</i>. Aquest cop, treballarem i recordarem una mica el que hem estat fent a l'hort i, perquè no, també una mica de matemàtiques i d'anglès. Aviam què us semblen aquestes propostes. Ja sabeu que, podeu fer aquestes o unes altres que vosaltres us inventeu.</p> <p>1- La primera proposta, pensada per la classe de <i>L'Espai</i>, és la següent:</p> <p>Recordeu quan anàvem a l'hort a plantar? Recordeu quines eines de treball fèiem servir? Doncs bé, en aquesta proposta haureu de:</p> <p>Escriure el nom de totes les eines que recordeu i dibuixar-les... Bé, ajudarem les memòries!</p>

DINS LA CASETA... .



Fer una petita explicació (per escrit) del que fèiem per plantar.

D'allò que vam plantar, recordeu que ho vam mesurar? Doncs en el mateix full on expliqueu el que fèiem per plantar, digueu quant mesuraven les cebes i els alls i si no us enrecordeu, poseu un nombre aproximat.

**2 - Classe de *La Màgia en el Teatre*, recordeu que vam acompanyar P3 a l'hort i vam estar sembrant raves?** Ja fa una bona pila d'anys que els grups de P3 sembren raves. També vosaltres ho vau fer en el seu moment.

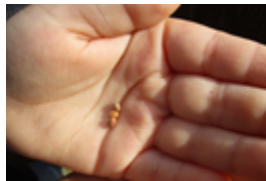


FOTO - 1

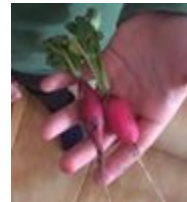


FOTO - 2



FOTO - 3 COLLAGE

Doncs, bé, el dia **11 de febrer** vam anar a ajudar a sembrar a la classe dels Cavalls i les Eugues. Vau donar a cada nena i cada nen de P3 **tres llavors de rave**, com es veu en aquesta **mà de P3** (FOTO-1).

El **20 d'abril**, dilluns de la setmana passada, els raves ja havien crescut prou. En teniu un parell en una **mà de 1r** (FOTO-2).

Ara que heu pogut recordar un dels dies que hem baixat a l'hort, us llancem **3 preguntes, 3 reptes a resoldre**:

- Diuen que hi ha **una mena de raves que tarden a fer-se** (és a dir, que ja es poden collir) **uns 28 dies** i **uns altres que tarden més de 45**. De **quina mena** deuen ser els raves que vam sembrar amb P3? Ep, **expliqueu el perquè de la vostra resposta!**

	<p>- Quina <b>mida</b> diríeu que feien les <b>llavors</b> que vam sembrar i quina els <b>raves</b> de la fotografia?  <b>(PISTA: ajudeu-vos d'una de les vostres mans, o la d'alguna germana de 1r, i decidiu en quina unitat esteu pensant -metres, mil·límetres, centímetres...-)</b> Ep, <b>no oblideu explicar el per què de la vostra resposta!</b></p> <p>- Si l'11 de febrer eren 21 les nenes i els nens de P3 i de cada llavor creix un rave. <b>Quants raves</b> podrem collir  (és a dir, arrencar o agafar) aquest curs? Ep, aquí també, <b>cal explicar el per què de la resposta!</b></p> <p><b>Si teniu algun dubte que voleu preguntar</b> i per enviar les respostes, ja ho sabeu, a <a href="mailto:josepam@angelsgarriga.net">josepam@angelsgarriga.net</a>.  Amb totes les respostes que doneu obrirem un debat per saber si són o no ben correctes.  Apa, a resoldre els reptes matemàtics tan bé com la setmana passada!</p> <p><b>3 - Per la classe de L'Espai i la de La Màgia en el Teatre...</b></p> <p>ENGLISH - VIDEO:</p> <p>Enjoy watching the film and feel you are surrounded by nature.You can send it to me at <a href="mailto:cristinam@angelsgarriga.net">cristinam@angelsgarriga.net</a> : <a href="#">THE LUCKY SEED</a></p> <p>TASK: <a href="#">ORCHARD AND HOUSE PLANTS</a></p>
<p><b>CICLE SUPERIOR</b>  <b>5è: DINS DEL MAR</b>  <b>i 6è: DISSENYADORS GRÀFICS</b></p>	<p><b>1- Imaginem que...</b> Degut al Coronavirus s'està plantejant la possibilitat de reconvertir espais culturals oberts, ara per ara inutilitzats, en horts urbans. A la classe de Dins del mar ens han demanat que hi col·laborem. Per això ens preguntem... Com podríem traslladar l'hort de l'escola Àngels Garriga a l'Estadi Olímpic Lluís Companys? Teniu totes les propostes i materials de consulta al Classroom. Us esperem!!! (Classe de 5è)</p> <p><b>2- IT Dansa a l'Àngels Garriga "La cadira":</b> Tal com dèiem, el 29 d'abril també és el Dia Internacional de la Dansa i nosaltres adaptarem una coreo aprenent dels grans ballarins. Al CLASSROOM trobareu el material necessari per aquesta tasca que us encomanem. Ànim i a moure l'esquelet!</p> <p>3- L'Hort, recordeu l'hort de l'escola? Com deu estar? Bé, l'última vegada que vam baixar a l'hort va ser amb els nostres companys de P5. Vam estar fent tasques de reg i neteja de les feixes i vam acabar la sessió parlant d'un tema que ens amoinava, les plagues de pugó...i alguns companys van començar a parlar d'hotels d'insectes, ho recordeu? Doncs la feina que s'ha creat al Classroom de 6è fa referència a aquest tema. Si voleu saber-ne més entreu al classroom, allà us detallem la tasca a realitzar. Us esperem!! (Classe de 6è)</p> <p><b>RECORDEU QUE LES TASQUES S'HAN DE PENJAR AL CLASSROOM!! Bona setmana!!!</b>  <b>Equip docent de Cicle Superior</b></p>

**28 d'abril, dia de l'educació física al carrer, UNA MICA DE MOVIMENT PER A TOTHOM,**

Hola Famílies i nens i nenes de l'Angels Garriga:

El dia 28 d'abril celebrem **el dia de l'educació física al carrer**, això és inviabile en aquests moments. Us proposo **gravar-vos** mentre realitzeu tota una sèrie d'activitats i, un cop fetes, si voleu, les podeu penjar a les xarxes socials que a sota indicaré.

Aquestes són les activitats:

-*Dissenyar, o inventar-se un repte*: "com podria ser, per exemple, posar-se una samarreta fent el pi o intentar el repte 14 de **Rudy Fernández** ([www.youtube.com/watch?v=iknW9\\_yIRKl](http://www.youtube.com/watch?v=iknW9_yIRKl)) , i us graveu intentant assolir-lo.

-Assolir un repte **GAEM**: es tracta de mantenir el repte solidari i aconseguir fer, en un dia, i entre tota la família, el màxim de distància caminant o corrent per casa, a través d'una plataforma com **Strava, Endomondo...**

-Una *Gimcana familiar*: penseu una sèrie de proves per fer a casa amb tota la família

-*El joc del tresor*: cada família hauria d'amagar un petit tresor i, per aconseguir-lo, haureu de seguir unes pistes o indicacions fàcils o més complicades en funció de l'edat dels jugadors.

-*Inventa't i juga amb els Jocs tradicionals*: com ara la xarranca, baldufa, bitlles catalanes, circuit de bales o xapes, etc.

Aquí teniu un munt de propostes i idees. Ara Penseu i trieu per fer-ne una o més d'una activitat ..., la podreu compartir amb la resta de persones que participin al dia **28 d'abril** i, entre tots farem que, **el dia de l'Educació Física a casa**, sigui igualment especial.

Els resultats de les gravacions els heu d'enviar a:

[txemam@angelsgarriga.net](mailto:txemam@angelsgarriga.net) de P3 a 4t , **Classroom**, Cicle Superior

Penseu també en etiquetar les imatges amb hashtags a les xarxes socials: **#DEFCasa** i **#COPLEFCActivaCatalunyaCelebrem el DEFC** (el dia d'Educació Física al carrer), ara a casa.

**IMPORTANT: La durada màxima dels vídeos ha de ser de 3'.**

**Vinga, ànim i a moure el cos!!**