

PROPOSTES PER ACOMPANYAR-VOS AQUESTS DIES D'ESCOLA A CASA (5)

Encetem aquest tercer trimestre tan estrany per a tots amb ganes de veure'us, sentir-vos... tenir-vos a prop...però de moment no pot ser. El que us proposem amb aquesta nova circular d'*Escola a casa* és endinsar-nos en el món de la *Literatura* i ja anem pensant en com celebrar Sant Jordi perquè s'acosta aquesta data tan estimada i especial per a l' Àngels Garriga. En el vostre dia a dia, reserveu una estona per a la lectura, la lectura acompanyada dels grans de casa, per mirar àlbums il·lustrats, llegir còmics, revistes, participar en tertúlies virtuals... Per això nens i nenes de l' Àngels Garriga us proposem fer diferents activitats al voltant de contes, àlbums, llibres que tingueu a casa, de la biblioteca, de la biblioteca d'escola... i que us hagin agradat molt!!

Bona lectura!

PROJECTES	TASQUES
P3: CAVALLS I EUGUES	<p>1.Us proposem que llegiu un llibre amb la família. Sabem que de ben segur n'esteu mirant molts. Trieu un que us agradi molt.</p> <p>2.Per seguir podríeu fer un dibuix, ja sigui d'un dels personatges, d'un moment concret o d'allò que us inspira el conte que us agrada tant.</p> <p>3.També podríeu explicar aquest mateix conte,un altre conte que us agradi o fins i tot inventar-vos-en un tot gravant-vos en un vídeo.</p> <p>4.Finalment, oi que els contes tenen personatges? Per què no en confeccioneu una titella, ja sigui del conte que tant us agrada com inventar i crear un personatge al vostre gust.</p> <p>Podeu enviar allò que heu fet al correu: nuriam@angelsgarriga.net</p>
P4: LES ABELLES	<p>Trieu 1 conte que us agradi molt (el tingueu a casa o no):</p> <ul style="list-style-type: none">- feu un dibuix del conte i escriviu el títol en lletra de pal- creeu unes titelles dels personatges (poden ser dibuixades, poden ser creades amb objectes, materials, com vulgueu..). Quan les tingueu fetes, podeu jugar a explicar el conte a la família.- fes un video explicant quin conte has triat, què succeeix i per què t'agrada.(com a la maleta viatgera) <p>Envieu-ho a gisela@angelsgarriga.net</p>

P5: L'EDAT DE GEL

- Mirar contes i intentar endevinar la història del conte a partir de la portada i el títol (intentar llegir el títol si està en lletra de pal), fer hipòtesis sobre quins seran els personatges i què passarà. Una altra opció pot ser mirar contes acompanyats d'un adult i abans d'acabar el conte, intentar esbrinar com acabarà i explicar-li a l'adult. També podem intentar llegir alguna paraula o frase curta del conte (en lletra de pal).

- Inventar un conte curt: crear una portada i títol, pensar quins personatges surten, què passarà i com acabarà. Es pot il·lustrar amb diferents tècniques plàstiques i escriure o copiar en cada full una paraula o frase curta.

- Buscar ninos i objectes que tinguem per casa, inventar una història i representar-la amb un teatret improvisat com si fossin titelles (tal com fem a l'escola en la sessió del divendres).

Us deixo un link sobre contes per parlar del coronavirus:

https://genius.diba.cat/coronavirus?utm_source=Butlleti&utm_medium=Correu&utm_campaign=5067&utm_content=Com%20explico%20el%20coronavirus%20als%20m%20c3%a9s%20petits?&Bloc=3#a3&But_Id=5067

Podeu enviar les vostres invencions a maiteam@angelsgarriga.net

1r: CINEMA

Durant aquests dies segur que esteu llegint molts contes i també us en llegeixen a cabassades les vostres famílies.

Però, us ha passat mai que heu llegit un conte i, a l'arribar al final, no acaba com us hagués agradat que acabés o heu pensat que si la història fos diferent seria molt més maca o divertida?

Doncs us proposo un joc! I com sempre diverses opcions perquè agafeu la que més us vingui de gust.

1. Escolliu un conte que no us agradi massa com acaba o que penseu que amb un altre final seria millor i reescriuiu-lo amb el nou acabament.
2. Escolliu dos o tres contes populars coneguts i feu una macedònia amb tots ells i els seus personatges creant una nova història amb trossets d'aquests o una totalment nova i original. Estic segura que al Patufet li faria molta il·lusió anar a visitar als 3 porquets de camí a l'hort del seu pare i el llop, que aquest cop seria un llop molt amable i vegetarià, es posaria a jugar amb ells :)

3. Escolliu una de les següents fotografies.



Inventeu-vos o imagineu-vos la història d'aquests objectes. A qui devia pertànyer aquesta sabata i què ha degut passar perquè acabés en aquesta platja? En quin vaixell deuen estar la brúixola i el mapa i qui deu fer-los servir per guiar-se? I la joguina del cavallet, quina història deu amagar?

→ Després podeu representar tots aquests contes amb dibuixos, amb titelles, amb un teatret d'ombres, gravar-vos en vídeo explicant-lo vosaltres o de qualsevol altra manera original que se us acudeixi.

Que no se us oblidí posar-li un títol!

A la web del Super3 "Una mà de contes" us donen també moltes idees que us poden ajudar a inspirar-vos.

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes/>

Podeu enviar les vostres creacions a nuriamm@angelsgarriga.net

ÀNIMS I IMAGINACIÓ AL PODER!!! MUUAAKS!

2n: EXPLORADORS DE LA SELVA

Exploradors i exploradores de la selva, ha arribat el moment d'endinsar-nos en el meravellós món dels contes! Escolliu un conte que hagueu llegit durant aquests dies de confinament o si ho preferiu, que hagueu llegit temps abans i ...

1. Fes un text explicant:
 - Per què has triat aquest conte?
 - Quina és la part del conte que més t'agrada? Per què?
 - Quina és la part del conte que menys t'agrada? Per què?
 - Explica una part del conte que t'hagi sorprès, emocionat, fet por, fet enfadar, transmès alegria, etc.
2. Grava't en un vídeo, no massa llarg, explicant tot el que has escrit sobre el llibre escollit.
3. Escull un trosset del conte i grava't llegint-lo.
4. Si estàs animat/da i vols anar una mica més enllà en aquesta aventura literària, pots escenificar i representar un tros del conte i gravar-te. També pots fer-ho amb dibuixos, objectes, ninots, titelles, ombres... en fi, amb tot allò que se t'acudeixi. Deixa volar la teva imaginació i posa en pràctica la teva creativitat!

Podeu enviar-me tots els vostres vídeos, dibuixos, escrits... a : miquelm@angelsgarriga.net

P-3, P-4, P-5, 1r i 2n DES DE MÚSICA

Jo us proposo que mireu i escolteu un parell de contes que m'han fet arribar dos músics de la Banda Municipal de Barcelona:

- "El conte del sabater"
- "El flautista d'Hamelin"

Fixeu-vos bé amb els instruments que utilitzen per explicar el conte:

- Sabries dir com es diuen?
- Què fan servir perquè sonin: cordes amb els dits, cops amb les mans o bufar amb la boca?
- Fixa't bé com posen la boca per tocar-los. Ho fan igual o diferent?
- Sonen tots igual? Quin és el més agut? i el més greu?

Pel "Conte del sabater" canten una cançó, la coneixies?. Si vols, torna a escoltar el conte i la cantes amb ells. Ei, no et descuidis fer els moviments!!!

Vinga amics i amigues, aquí teniu els enllaços amb els dos contes. Espero que us agradin!

Una abraçada !

Mercè

	<p>mercem@angelsgarriga.net</p> <p>Contes musicals:</p> <p>EL CONTE DEL SABATER INSTAGRAM: https://www.instagram.com/tv/B99fRjhpY7U/?igshid=1pm5309ib3k1b FACEBOOK: https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=200990497898273&id=100039619715229</p> <p>LA FLAUTISTA D'HAMELIN INSTAGRAM: https://www.instagram.com/tv/B-KQ5TCJFBH/?igshid=1b7t42q3p2nap FACEBOOK: https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=204309560899700&id=100039619715229</p>
<p>P-4, P-5, 1r i 2n DES D'ANGLÈS</p>	<p>Hello families!</p> <p>How are you? Are you staying at home? I miss you a lot boys and girls!</p> <p>I have recorded a short video for you so that you can remember the English lessons routines and in which the story <i>The Very Hungry Caterpillar</i> is told.</p> <p>Click the following link to see the video: https://youtu.be/BMuQWX1ivZ0</p> <p>After watching the video, I encourage you to do one of these two activities:</p> <ul style="list-style-type: none">- Prepare a fruit salad at home with your favourite fruits.- Make your own egg carton caterpillar. <p>Remember, <u>these activities are optional</u>. You can send me your photos at carmenm@angelsgarriga.net .</p> <p>Best regards,</p> <p>Carmen.</p> <p>Hola famílies!</p> <p>Com us trobeu? Us esteu quedant a casa? Us trobo molt a faltar nens i nenes!</p> <p>He gravat un vídeo curtet per vosaltres per tal que recordeu les rutines de les classes d'anglès i en el que s'explica</p>

	<p>la història <i>The Very Hungry Caterpillar</i>.</p> <p>Cliqueu en el següent enllaç per veure el vídeo: https://youtu.be/BMuQWX1ivZ0</p> <p>Després de veure el vídeo, us animo a fer una d'aquestes dues activitats:</p> <ul style="list-style-type: none">- Preparar una amanida de fruita amb les vostres fruites preferides.- Fer el vostre “egg cartón caterpillar”. <p>Recordeu, aquestes activitats són opcionals. Em podeu enviar les vostres fotos a carmenm@angelsgarriga.net .</p> <p>Salutacions,</p> <p>Carmen.</p>
<p>3r: L'ESPAI</p>	<p>Tornem a ser aquí, nenes i nens de l'espai. En aquesta ocasió per parlar d'una cosa que us encanta, la lectura!</p> <p>Com que jo ja sé més o menys quins llibres us agraden, us proposo la següent activitat que tindrà com a títol: “EI llibre preferit de...” Es tracta de que investigueu quin és el llibre preferit del pare, de la mare, de l'avi o l'àvia, germans... de qui vulgueu.</p> <p>Un cop tingueu escollida la persona, li haureu de fer una entrevista (el nombre de preguntes ho decidiu vosaltres).</p> <p>Podeu presentar aquesta activitat de dues maneres:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fent un vídeo on sortiu fent l'entrevista.- Fent un vídeo on expliqueu el que heu esbrinat amb l'entrevista. <p>Si no us sentiu còmodes amb una gravació, sempre podeu escriure els resultats de l'entrevista en un full, fer-li la foto i enviar-me-la.</p> <p>Recordeu que per fer qualsevol text (en aquest cas, entrevista) heu de fer un guió per saber què direu o escriureu després.</p> <p>Us animo a que m'envieu la feina a davidm@angelsgarriga.net Una abraçada ben forta.</p> <p><u>ENGLISH TASK</u></p>

	<p>Read and listen to the story "Oh no, George!" by Chris Haughton. When you finish reading, draw a picture of your favourite scene.</p> <p>You can send it to me by email: cristinam@angelsgarriga.net</p> <p>https://www.booktrust.org.uk/books-and-reading/have-some-fun/storybooks-and-games/oh-no-george/</p>
<p>4t: LA MÀGIA DEL TEATRE</p>	<p>DONEM-LI A LA LLENGUA...</p> <p>Ha passat ja un mes des de l'últim dia que vam anar a escola, un mes pot donar per explicar moltes coses, oi?</p> <p>Un temps en què podem haver fet servir paraules com <i>carrer, finestra, balcó, terrassa, pati, primavera, març, abril, casa, tancat...</i> I moltes més.</p> <p>1 - Fem un llistat de paraules agradables, dolces, terribles, lletges, amargues, llargues, curtes... Paraules dels dies de confinament. Afegiu les que heu fet servir, les que us vinguin al cap i envieu-les a josepam@angelsgarriga.net, farem un llistat entre totes i tots que us retornaré d'aquí uns dies per correu.</p> <p>2 – En algun moment us hauran dit, o haureu pensat, que el que us està i ens està passant ara és ben excepcional, una situació "única", desconeguda fins ara. Però segurament la mare o el pare, o algun altre familiar més gran que vosaltres, pot recordar altres moments que li van semblar també molt sorprenents, quan els va viure si més no. Parleu-ne i trieu entre aquestes històries sorprenents una per explicar-la a la vostra manera.</p> <p>També podeu agafar una història inventada, d'algun llibre, d'alguna pel·lícula, una obra de teatre o simplement imaginada que us expliquin mares, pares o altres persones de la família.</p> <p>Trieu la història, prepareu un guió que us ajudi a explicar-la oralment i demaneu que us gravin dient-la. La gravació l'envieu també a josepam@angelsgarriga.net. En tindrem un recull que podrem compartir...</p> <p>3 – Una de les coses que ens va quedar interrompuda a classe va ser la lectura de poemes, de fet, moltes menes de lectures. Us arribaran per correu els poemes que un bon dia van aparèixer en diferents racons de l'aula, us en recordeu?</p> <p>Ara la proposta és que vosaltres pugueu afegir a aquest recull altres poemes que coneixeu, i els que vosaltres escriviu.</p> <p>Entre totes aquestes poesies trieu alguna per dir, altra vegada davant el mòbil que us estigui gravant per enviar a... Bé ja podeu imaginar on, no?</p> <p>Per dir-los penseu en el ritme, en la rima, en com els podeu interpretar. Recordeu el que havíem fet a classe o la sessió que vam fer a l'aula de música dient poemes individualment, en parelles, en grup, en forma de rap, amb</p>

	<p>percussió, etc.</p> <p>ENGLISH TASK</p> <p>STORY: HENRY AND THE SUGARBUGS</p> <p>Do you like eating chocolate and sweets? Do you brush your teeth every day? Read this story about sugar bugs. They are very, very small and you can't see them, but they live in your mouth.</p> <p>https://www.abcya.com/games/henry_and_the_sugarbugs</p> <p>You must download the worksheet before editing.</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1nWD5odWQEv64f_a-UnSAdrrolkWWt55RKDQDgU-w62A/edit?usp=sharing</p> <p>When you finish the task you can send it to me by mail: cristinam@angelsgarriga.net</p>
<p>5è: DINS DEL MAR i 6è: DISSENYADORS GRÀFICS</p>	<p>Hola nens i nenes de CICLE SUPERIOR, Us proposem fer una “Tertúlia literària virtual”, presentant, recomanant un llibre.</p> <p>Com ho farem?</p> <ol style="list-style-type: none">1- Trieu un llibre, en CATALÀ, CASTELLÀ O ANGLÈS, que us agradi especialment i dediqueu una estona a pensar per què us agrada.2- Presenteu el llibre: títol, col·lecció i editorial, autor/a, il·lustrador/a,...3- Seleccioneu allò que voleu destacar del llibre. És el tema?, la trama? Els personatges els que us tenen enganxats/es?, són especialment boniques les il·lustracions? A qui penseu que li podria agradar aquest llibre? A qui el recomanaries? Pensa a quin gènere pertany...Aventures/ciència ficció/misteri/humor...altres?4- Demana-li a algú de la teva família que et pugui gravar explicant els punts 1 i 2.5- Per últim, trieu una pàgina del llibre i feu-ne una lectura en veu altra. Tingueu en compte: l'entonació, modulació de la veu, el volum, seguir la puntuació... Els de 5è podeu tenir present el què fem a l'activitat de “Leer en pareja” <p>Aquí teniu un document que us pot ajudar a organitzar la tasca</p> <p>https://edumet.cat/areatac/p_coronavirus/fitxers/documents/curriculum/lectures_fetes_sup.pdf</p>

Estarem molt contents de poder veure les vostres gravacions. Després, a classe, podem veure junts les gravacions i farem un recull de tots els llibres que heu recomanat!!

Bona lectura,, bones gravacions....!! Elena, Marta i Estela

Envieu els vídeos a Classroom 5è i a Classroom 6è. Us expliquem al classroom com es pugen els vídeos. Endavant!!!

ELS PENSAMENTS I LES EMOCIONS DES DEL MOVIMENT:

Com aneu nois i noies de Cicle Superior?

Us proposo crear **microrelats** (una breu història vivenciada), amb la següent temàtica:

Què sentiu (sensacions) o quins rituals teniu, (feu servir) en el moment abans o durant una competició.

Per exemple: “Jo encara recordo aquella primera cursa de bombers on les cames en feiem figa i el cor en bategava a cent por hora, i en el moment abans de sortir a correr vaig estar a punt de marxar corrent cap a casa...”

Podeu triar qualsevol acció o esdeveniment esportiu que per vosaltres ha tingut una significació.

El format per lliurar el trieu vosaltres:

- Una gravació de veu (màxim 2')
- Una gravació de vídeo (màxim 2')
- Un escrit (màxim un foli per una cara)

Estaré molt content de poder rebre i veure les vostres aportacions a Classroom 5è i a Classroom 6è.

A veure que remou l'esport i l'activitat física. Vinga!

Txema

