

PROPOSTES PER ACOMPANYAR-VOS AQUESTS DIES D'ESCOLA A CASA (11)

Aquesta circular d'Escola a casa, la títolam *Des de la finestra* perquè volem donar importància a tot el que ha passat, està passant a fora de les cases. La finestra ens possibilita un “mirar cap a fora” i així és quan podem descobrir i veure un petit ocell que menja les molles en un balcó o un veí o veïna amb qui abans del confinament no havíeu parlat mai. I posar la mirada al cel o una mica més enllà, cap a l'horitzó! La finestra ens connecta amb el què passa a fora, ens situa com a actors, a vegades com a espectadors. Permet un enquadrament a “mida” de la nostra mirada, curiositat.

Aquests dies, qui no ha sortit a aplaudir els sanitaris al balcó, ha obert una finestra per ventilar l'aire de casa i s'ha deixat emportar per la música dels “3 músics confinats”, Stay homas? Sí sí, aquestes han estat poster algunes de les vostres rutines que, qui sap, amb el desconfinament, potser algunes les oblidarem i potser d'altres les anirem incorporant a la nostra nova “normalitat”. Benvingudes siguin les finestres que, d'una manera o altra, ens deixen participar del què hi ha a l'altra banda.

Per últim, feu un cop d'ull a les propostes que us hem preparat des dels **AMBIENTS I i II** (autoavaluació) i, com us anem dient, recordeu d'anar fent el retorn als mestres d'algunes de les activitats que us proposem!

Vinga, voleu mirar amb nosaltres?

PROJECTES	TASQUES
CICLE INFANTIL	<p>HOLA NENS I NENES:</p> <p>SEGUR QUE DURANT AQUEST TEMPS DE CONFINAMENT, DES D'ALGUNA FINESTRA O BALCÓ DE CASA VOSTRA, QUAN HEU TRET EL CAP AMB EL DESIG DE CONNECTAR-VOS AMB EL QUE PASSAVA A FORA, US HA CRIDAT MOLT L'ATENCIÓ ALGUNA IMATGE QUE LA TENIU MOLT PRESENT A LA VOSTRA MEMÒRIA. O POTSER UN RACÓ DE LA CASA QUE US HA ACOMPANYAT DURANT AQUEST TEMPS.</p> <p>VOLEU SABER I VEURE LES IMATGES QUE HEM TRIAT LES I ELS MESTRES DES DE LES NOSTRES FINESTRES O BALCONS? MIREU, MIREU...</p> <p>DES DE LA FINESTRA DE LES MESTRES</p> <p>ESPEREM LES VOSTRES IMATGES EN FORMA DE FOTOGRAFIA, PINTURA, DIBUIX, DESCRIPCIÓ... QUÈ,</p>

US ANIMEU?

TAMBÉ US DEIXEM ALTRES IDEES QUE PODEU FER "DES DE LA FINESTRA":

- OBSERVAR EL TEMPS O FER UN RECULL DE DADES DE TEMPERATURA DE LA SETMANA (ELS MÉS GRANS PODEU REPRESENTAR-HO EN UNA GRÀFICA)
- EXPERIMENT SOBRE EL CICLE DE L'AIGUA
PERMET OBSERVAR L'EVAPORACIÓ, LA CONDENSACIÓ I LA PRECIPITACIÓ DE L'AIGUA I FER-SE PREGUNTES DEL QUE PASSA A LA NATURA.
LA BOSSA S'HA D'ENGANXAR EN UNA FINESTRA ON LI TOQUI BÉ EL SOL EN ALGUN MOMENT.



CICLE DE L'AIGUA

- JUGUEM AMB LES OMBRES
QUAN ENTRI EL SOL PER LA FINESTRA COL·LOCA UN ANIMAL DE JOGUINA AL DAMUNT D'UN FULL I DIBUIXA LA SEVA OMBRA. NO EL TOQUIS AL CAP D'UNES HORES TORNA A OBSERVAR-LO. QUÈ HA PASSAT AMB L'OMBRA?



P5: EL JOC PERDUT:

COM ANEU CLASSE DE L'EDAT DE GEL? US EN RECORDEU DELS JOCS QUE FEIEM A LA TERRASSA EN BUSCA DEL JOC PERDUT?

DONCS AQUESTA SETMANA PODREU VEURE I JUGAR AMB ELS JOCS DEL **JOC PERDUT 2020 #DESDECASA**, JA QUE S'EMETRAN PER BTV EL PROPER *DIJOURS 28 DE MAIG* A LES 10 DEL MATÍ, COINCIDENT AMB **EL DIA INTERNACIONAL DEL JOC**. PER SI VOLEU RECORDAR I PRACTICAR UNA MICA ABANS US LLIURO AQUESTS ENLLAÇOS:

ELS ESCLOPS D'EN PAU: <https://vimeo.com/418458246/a506604688>

LA FORMA DE CAMINAR: <https://vimeo.com/418458523/08ab931c03>

US DESITJO UN BON JOC!

CICLE INICIAL

HELLO FAMILIES!

HOW ARE YOU? I HAVE RECORDED THE FOURTH ENGLISH VIDEO LESSON SO THAT YOU CAN WATCH IT AT HOME. IT IS A SHORT VIDEO IN WHICH WE TALK ABOUT WINDOWS AND THE SHORT STORY *OUTSIDE MY WINDOW* IS TOLD.

CLICK THE FOLLOWING LINK TO SEE THE VIDEO: <https://youtu.be/xuhnTNRI2vU>

REMEMBER YOU CAN SEND YOUR COMMENTS TO MY EMAIL carmenm@angelsgarriga.net

I WILL LOVE TO HEAR FROM YOU!

BEST REGARDS,

CARMEN

CICLE MITJÀ

Bon dia de nou nens i nenes de la classe de *L'Espai* i de *La Màgia en el Teatre*. Una setmana més us presentem unes activitats que esperem us agradin. Ja queda poc per a que s'acabi el curs. Us demanem un petit esforç més. Ho esteu fent molt bé. SOM-HI!

Aquí teniu quatre activitats amb propostes ben variades (n'hi ha una que està pensada per la classe de *La Màgia en el Teatre*, les altres són per tots dos grups).

1 - I TU QUÈ VEUS DES DE LA TEVA FINESTRA?

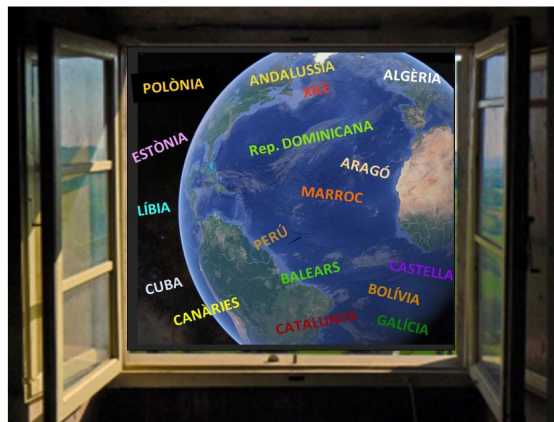
Jo des de la meua finestra veig un tros de muntanyeta d'una part de Collserola (la zona del Castell de Nou Barris). De vegades quan vull fugir de la realitat, tanco els ulls i m'imagino corrent per la carena de la muntanya. Et convido a que facis el mateix i tanquis els teus ulls, i ara què t'imagines...?

Vols compartir amb nosaltres aquest espai especial, paisatge o moment concret de la teua evasió? Fes una captura de pantalla mental i ens fas el retorn amb una foto, dibuix o un petit escrit.

Com sempre, podeu enviar les vostres feines a: davidm@angelsgarriga.net (3r) i josepam@angelsgarriga.net (4t)

2 - I SI LA FINESTRA ENS DEIXA MIRAR MÉS LLUNY...? (PROPOSTA PER 4t)

Potser encara amb els ulls tancats, però amb les orelles i el cor ben oberts, si mirem més lluny dels nostres carrers i places, **més lluny d'aquesta ciutat on vivim, què sabem que passa al món?**



Aquests dies no estem buscant notícies als diaris a primera hora de la tarda, no veiem en grup l'InfoK ni comentem què hem sabut per la tele, la ràdio o les converses de casa.

Us proposem que, **informant-vos amb els pares, els avis** o a la tele, als diaris, la ràdio, ens **expliqueu una cosa que hagi passat aquests dies en un lloc que no sigui Barcelona i us cridi l'atenció.**

- N'hi ha prou amb un títol i una frase.
- Digueu de quin lloc esteu parlant i com heu obtingut la informació.

3-PLAY I SPY

[I SPY WITH MY LITTLE EYE](#)

[MODEL ANSWER](#)

3rd and 4th send me your productions at cristinam@angelsgarriga.net

4 - MATEs I ART, ART I MATEs

André Vicente Gonçalves és un **fotògraf** portuguès que ha fotografiat moltes **finestres** i portes. Mirem algunes finestres fotografiades per ell.

Aquestes són d'un poble portuguès que es diu Monsanto...



- Et sembla que són totes del **mateix edifici** o és un **collage fotogràfic**?
- Quantes finestres **quadrades** hi veus?
- I a les finestres, quants vidres **quadrats** hi ha?
- Quants vidres no són **ni quadrats ni rectangles**?
- Proposa **una o dues preguntes més** que ens ajudin a observar.
- **I a casa vostra**, a les finestres què teniu, rectangles, quadrats, triangles....?

Ara et mostrem quatre grups de finestres, dos de **Barcelona**, un de **Londres** i un de **Costa Nova**, un poble de la costa portuguesa. Quins et sembla que són els barcelonins? Saps on són de Barcelona?



A



B



C



D

CICLE SUPERIOR

Hola noi@s de cicle superior!

Encetem una nova setmana amb energia, escola a casa 11! A continuació us presentem les activitats que us proposem per aquests dies. Doneu un cop d'ull i qualsevol dubte, ja sabeu estem en contacte pel Classroom. Una abraçada!

Equip de mestres del Cicle Superior

- KAHOOT: RUNAWAY

Sometimes when you look through the window, you can see some people who get rid of things they consider old and non-useful. They sometimes leave these things in the street.

I propose you to play a kahoot related to a story. Watch the short film that is in the first question before answering.

[PLAY KAHOOT](#)

[PROPOSAL](#)

- PORTES QUE S'OBREN I ES TANQUEN

Trieu un nombre de l'1 al 100. Ja? El teniu? Fantàstic acabeu de triar el número de la vostra habitació a l'hotel Caribe. En aquest hotel s'està fent un sorteig molt especial. Entreu i participeu!!!

- ENS REINVENTEM EL NOSTRE ESPAI:

Portem un munt de temps confinats a casa, si casa nostra, la de tota la vida i...no se us ha passat pel cap canviar alguns espais de casa? Repensar espais, dissenyar una casa ideal amb espais pel joc, l'activitat física...com seria?

Ara que ens ha tocat ser a casa confinats un munt de temps, a la nostra casa de tota la vida, si poguéssim repensar els espais i dissenyar una casa ideal per poder practicar qualsevol activitat física o jugar, com seria?

La **proposta** de feina és la següent: dissenya la teva casa ideal (tens per a tu 200m²), on podràs adequar-los per a les teves pràctiques esportives preferides. Deixa córrer la teva imaginació, un cop tinguis els plànols o la distribució dels possibles espais, ens feu arribar la foto o el dibuix, amb un petit

4- Quan hakis *OMPLERT* la margarida (no passa res si algun pètal el deixes buit, és a dir, no cal posar idees de tots els ambients, sinó d'aquells que tu coneguis millor), fas una foto i ...

- L'envies al teu tutor al seu email (Cicle Mitjà)
- Adjuntes la foto, el document... al CLASSROOM (Cicle Superior)

5- Guarda la teva MARGARIDA perquè el *curs vinent*...serà el punt de partida dels *Ambients II*. *Te la demanarem!!*

I per últim...**UN REGAL**...esperem que us agradi

[Des de la finestra de les mestres@s](#)

Els mestres dels Ambients II