

PROPOSTES PER ACOMPANYAR-VOS AQUESTS DIES D'ESCOLA A CASA (10)

En aquesta circular d'Escola a casa tornem a posar sobre la taula els **PROJECTES**. Projectes en sentit "ampli": nom de la classe, projecte transversal de l'any, els propis que tenen a veure amb la dinàmica de cada una de les aules... En alguns casos servirà per donar continuïtat a la feina encetada mesos enrera i, en d'altres, per anar posant el punt i final..i anar pensant com farem el tancament. Mireu-vos les propostes perquè pensem que els nens i nenes els hi poden donar un llarg recorregut.

Recordeu d'anar fent el retorn als mestres d'algunes de les activitats que us proposem!

Per últim, feu un cop d'ull a les propostes que us hem preparat des dels **AMBIENTS I i II**

Vinga, donem una embranzida als nostres projectes!

PROJECTES	TASQUES
CICLE INFANTIL	<p>P3</p> <p><u>PROPOSTA 1:</u> LES FERRADURES DELS CAVALLS I DE LES EUGUES SÓN DE FERRO I PER AIXÒ PESEN MOLT. TREBALLANT EL PROJECTE DEL NOM DE LA CLASSE VAM DESCOBRIR QUE EREN COM LES SEVES SABATES I QUE ELS IMANTS S'HI ENGANXAVEN. OI QUE A LES NOSTRES SABATES NO S'ENGANXAVEN? US EN RECORDEU PER QUÈ?</p> <p>COM QUE US VA AGRADAR TANT INVESTIGAR PER L'ESCOLA, HEM PENSAT QUE VEIEU AQUEST VÍDEO A VEURE SI TAMBÉ US AGRADA LA PROPOSTA QUE TENIM PER VOSALTRES! ENVIEU-NOS FOTOS, DIBUIXOS... ON HEU TROBAT QUE ELS IMANTS S'ENGANXEN.</p> <p>https://youtu.be/Xq0Px3ANV50</p> <p><u>PROPOSTA 2:</u></p> <p>US PASSO EL LINK ON PODEU TROBAR LA CANÇÓ "CLOP CLIP CLOP EL MEU CAVALL NEGRE"</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5jBHNf6ahOk</p>

P4

PROPOSTA 1: A L'HORT DE L'ESCOLA VAM PLANTAR LLAVORS DE PASTANAGA, PERÒ MAI EN VA SORTIR CAP. QUÈ CREIEU QUE VA PASSAR? QUÈ LI VAN FALTAR A LES LLAVORS PER CRÉIXER?

ARA L'HORT ESTÀ PRECIÓS! SI QUAN FEU UN PASSEIG PASSEU PER DAVANT FIXEU-VOS TOT EL QUE HA CRESCUT DURANT AQUESTS MESOS! QUANT DE VERD I DE COLORS!

EN AQUEST VÍDEO TROBAREU UNA PROPOSTA PER EXPERIMENTAR AMB LES LLAVORS I PODER SABER QUE NECESSITEN LES LLAVORS I LES PLANTES PER CRÉIXER.

<https://youtu.be/5WGGWhWRkNI>

PROPOSTA 2: COM JA SABEU, LES PASTANAGUES SÓN MOLT BONES I ES PODEN CUINAR I MENJAR DE MOLTES MANERES DIFERENTS. AQUÍ PODREU VEURE PAS A PAS COM FER UN HUMMUS DE PASTANAGA. ÉS BONÍSSIM!!

[Recepta Hummus de pastanaga](#)

PROPOSTA 3:

CANTEM UNA ESTONA ?

AQUÍ TENIU UNA CANÇÓ D'EN JORDI TONIETTI QUE ÉS MOLT DIVERTIDA!

<https://sites.google.com/site/creixemcantant/tematica/animals/zum-zum-fa-l-abella>

P5

HOLA EDAT DE GEL!

AQUESTA SETMANA, TAL I COM US VA EXPLICAR LA CARLA A LA VIDEOCONFERÈNCIA, US FEM ARRIBAR UN VÍDEO AMB UN EXPERIMENT RELACIONAT AMB EL PROJECTE DE LA CLASSE I EL GEL. US ENRECORDEU?

RECORDEU QUE M'HEU D'ENVIAR LES VOSTRES HIPÒTESIS AMB ALGUN RECULL DE L'EXPERIMENT (DIBUIX, FOTOS, VÍDEO...) ENTRE AQUESTA SETMANA I LA VINENT. ESPEREM QUE EN GAUDIU MOLT!

https://youtu.be/v3ws_pPdUrE

ENVIEU EL RETORN A maitem@angelsgarriga.net

US ENVIÓ LA CANÇÓ DE "MAMUT LANUDO". EI, NO US ESVEREU GAIRE QUE ESPANTAREU A LA FAMÍLIA, VAL?

<https://www.youtube.com/watch?v=3iCUek292PM>

CICLE INICIAL

1r FEM UN CURTMETRATGE

ARA QUE JA COMENCEU A SER UNS GRANS EXPERTS EN EL MÓN DEL CINEMA, I DESPRÉS D'HAVER CREAT AMB PETITS GRUPS A LA CLASSE UN PROJECTE DE CURTMETRATGE, HA ARRIBAT EL MOMENT QUE EN FEU UN INDIVIDUALMENT.

AQUESTA ACTIVITAT CONSTARÀ DE DUES PARTS. UNA PRIMERA PART, QUE ÉS LA TASCA D'AQUESTA SETMANA, CENTRADA EN L'ELABORACIÓ DE LA IDEA I LA CREACIÓ DEL GUIÓ. I UNA SEGONA PART DEDICADA AL RODATGE QUE SE US PRESENTARÀ PRÒXIMAMENT.

SI SEGUIU AQUESTS PASSOS I FEU MEMÒRIA DEL QUE VAU FER A CLASSE SERÀ MOLT FÀCIL:

TUTORIAL PER ESCRIURE EL GUIÓ → https://youtu.be/fS_oNdA64uE

NOTA: MOLTS DE VOSALTRES JA HEU ANAT FENT DE CINEASTES AQUESTS DIES A CASA. PER TANT, COM SEGUR QUE HEU CREAT HISTÒRIES INCREÏBLES, PODEU UTILITZAR-LES I ADAPTAR L'ACTIVITAT AL QUE JA TENIU POSAT EN MARXA.

I SI US INTERESSA, AQUÍ US DEIXO UN WEB ON HI HA UNA DEMO GRATUÏTA PER JUGAR UNA MICA A CREAM HISTÒRIES AMB ELS VOSTRES FILLS I FILLES → <https://www.storyboardthat.com/>

HEU PENSAT LA COREO PER LA CANÇÓ DE LA DAMARIS GELABERT DE "CHARLES CHAPLIN"?

<https://www.youtube.com/watch?v=coTjcbhHqXI>

GRAVEU-VOS BALLANT NOMÉS EL PRIMER 1 MINUT I MIG. SI US DISFRESSEU UNA MICA QUEDARÀ MÉS DIVERTIT !

M'HO PODEU ENVIAR AL CORREU: mercem@angelsgarriga.net

M'AGRADARÀ MOLT PODER-LA VEURE!!!

2n

AQUEST CURS HEU DECIDIT SER LA CLASSE DELS **EXPLORADORS I EXPLORADORES DE LA SELVA** I AIXÒ VOL DIR QUE, PER NO PERDRE-US I NO SER MENJAT PER CAP ANIMAL FEROTGE, L'HEU DE CONÈIXER MOLT BÉ. PENSEU QUE ESTEU PREPARATS PER EXPLORAR-LA SENSE PERILL?

A CONTINUACIÓ US PROPOSO DIFERENTS ACTIVITATS PER TAL DE QUE CONTINUEU APROFUNDINT I ACABEU SENT UNS EXPERTS EXPLORADORS:

PROPOSTA 1:

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/saber-el-desert-i-lamazones/video/5001371/>

EN AQUEST VÍDEO ES PARLA SOBRE LA SELVA DE L'AMAZONES I LA CONNEXIÓ QUE TÉ AMB EL DESERT I ÉS QUE EL MON ESTÀ TOT CONNECTAT ENCARA QUE ENS SEPARIN DISTÀNCIES ENORMES! US PROPOSO QUE FEU UN VÍDEO, UN DIBUIX O UN ESCRIT EXPLICANT AQUESTES DUES PREGUNTES (US PODEU ACOMPANYAR D'ALLÒ QUE NECESSITEU):

- PER QUÈ NECESSITA LA SELVA DE L'AMAZONES LA SORRA DEL DESERT?
- PER QUÈ ES DIU QUE L'AMAZONES ÉS EL PULMÓ DE LA TERRA?

PROPOSTA 2:

EL MAJOR DESIG D'UN EXPLORADOR DE LA SELVA ÉS TROBAR ALGUNA ESPÈCIE ANIMAL O VEGETAL DESCONEGUDA. US IMAGINEU DESCOBRINT-NE UNA?

US PROPOSO QUE US INVENTEU UNA DE NOVA (PER EXEMPLE PODEU JUGAR BARREJANT EL CAP D'UN ANIMAL AMB EL COS D'UN ALTRE). PER FER-HO CALDRÀ QUE TINGUEU MOLTA IMAGINACIÓ I US

	<p>INVENTEU INFORMACIÓ D'AQUESTA NOVA ESPÈCIE. AH! I ACOMPANYEU-LA D'UN DIBUIX O UNA FOTOGRAFIA D'AQUEST NOU ANIMAL O PLANTA QUE HEU TROBAT!</p> <p>PER MAIL US ENVIARÉ UN EXEMPLE DE L'ANIMAL QUE M'HE INVENTAT JO.</p> <p>Envieu la feina a: saram@angelsgarriga.net</p> <p>UNA ESTONA DE MÚSICA...</p> <p>US PROPOSO QUE US INVENTEU UNA COREO AMB LA CANÇÓ "EL RITME DE LA SELVA". US PASSO EL LINK. SÉ QUE MOLTS DE VOSALTRES SOU UNS CRACS DEL MOVIMENT. NOMÉS CAL QUE ESCOLLIU EL TROSSET QUE US AGRADI MÉS, L'ESTRUCTUREU UNA MICA SEGUINT LA MÚSICA I PENSEU QUINS MOVIMENTS VAN MILLOR PER CADA FRASE MUSICAL.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_j7flHEPTsk</p> <p>SI M'HO VOLEU ENSENYAR M'HO PODEU ENVIAR AL CORREU: mercem@angelsgarriga.net</p>
<h2>CICLE MITJÀ</h2>	<p>Bon dia nens i nenes de la classe de <i>L'espai</i> i de <i>La Màgia en el Teatre</i>! Esteu preparats per una nova setmana d'escola a casa? Segur que sí. Ho esteu fent molt bé.</p> <p>Com ja sabeu, aquesta setmana la feina va sobre projectes, així que diferenciarem una mica entre la classe de tercer i la de quart.</p> <p>SOM-HI!</p> <p>3r: Hola nenes i nens de tercer. Teniu ganes de treballar el projecte del nom de la classe? Segur que sí, encara que aquesta vegada d'una manera una mica diferent.</p> <p>Com ja els hi he explicat als pares, rebreu un document word amb tot el que vau investigar vosaltres sobre el nom de la classe quan hi érem a l'escola (aquesta informació no està tota corregida per mi perquè no ens va donar temps).</p> <p>El que heu de fer és ben senzill: en aquest document haureu de buscar el vostre grup i posar-vos d'acord per triar una part. Aquesta part, haureu de fer un vídeo explicant-la, com si estiguéssim a la classe davant dels</p>

companys. Us podeu ajudar de fulls, cartolines amb algun dibuix, power point, el que vulgueu.

Si no sabeu ben bé com repartir la informació o presentar-la, m'ho dieu i us donaré un cop de mà.

Podeu completar o ampliar la informació.

Com sempre, **sense pressa**, però les feines prioritàries són aquesta (tindreu una altra sessió per treballar-la) i la de les paraules per a la revista (que ja estic rebent algunes propostes molt xules).

Aquí teniu el document amb tota la informació.

[document](#)

Completant el treball del **projecte del nom de la classe**, a castellà *hem estat una mica a la Lluna*, vull dir, hem parlat de la Lluna, Perquè recordem alguna de les coses que vam fer i pugueu continuar gaudint de la **Lluna**, us adjuntem aquest altre document amb una proposta per mirar-vos-la aquests dies.

[Luna de mayo.pdf](#)

UNA ESTONA DE MÚSICA...

Recordeu la cançó dels "Planetes"? <https://www.youtube.com/watch?v=mK5KKj-1elg>

I la peça musical d'orquestra de Holst que s'imaginava com sonaria Mart ? Feu la juguesca de fer-la escoltar a la família i a veure quina pel·lícula diuen que els hi recorda...

<https://www.youtube.com/watch?v=NuaW7f5zb40>

Companys de **3r** i **4t** : **Animeu-vos a fer els vostres #MicroTastetsMusicals 1 min**. Ja n'he rebut uns quants i són magnífics. En els propers Escola a Casa us enviarem un enllaç perquè els pogueu veure...

4t - Nenes i nens de *La Màgia en el Teatre*, sabeu, n'hem parlat habitualment a classe, que fer 4t a l'Àngels Garriga ha volgut dir començar a **fer de profes, encarregar-nos del Pessebre, maquillar-nos la cara per Carnaval...** Aquest any no hem pogut fer l'activitat lligada al **Camí escolar, espai amic** que fa alguns anys arriba per Sant Jordi, ni podem fer-nos càrrec de la **NotiÀngels** com pensàvem quan vam començar el curs, però igualment participarem en l'elaboració de la revista, que també enguany (és a dir, aquest any) hi serà.

Sabeu que hi ha un altre *projecte* posat a 4t a la nostra escola, les **conferències**. De la mateixa manera que recuperem les presentacions de llibres, anem a preparar unes conferències que, aquesta vegada, presentarem en

	<p><i>videoconferència</i>, o videotrucada.</p> <p>El primer pas és que cadascú, cadascuna, de vosaltres penseu quin tema us resulta atractiu per poder investigar i presentar al grup. Potser podeu començar per fer un llistat de temes entre els qual triar el que us sembli més adequat.</p> <p>Aquest llistat, llarg o curt, com sigui, servirà perquè parlem junts de com podreu preparar la vostra conferència. Així que, feina de la setmana: elaborar el llistat, enviar-lo i parlar-ne.</p>
CICLE SUPERIOR	<p><u>5è</u></p> <p>Hola hoooola!!! Aquesta setmana ens tornarem a endinsar al mar per veure com és, què hi passa i qui hi viu. Esteu preparats? Entreu al Classroom i trobareu totes les activitats. Us esperem!!!</p> <p>I recordeu que també... Tenim pendent dues cosetes: la nostra pàgina de la revista i el nostre disseny secret. En parlarem de tot plegat a les videotrucades de dimarts, apunteu-vos-hi!!!</p> <p><u>6è</u></p> <p>Hola noi@s!</p> <p>Us avanço les tasques que tindrem per aquesta setmana.</p> <p><u>Projecte del nom de la classe “Dissenyadors Gràfics”</u> Com ja us vam avançar a l'última videotrucada, anem a donar-li una embranzida al projecte del nom de la classe “Dissenyadors gràfics”. Per sort aquesta feina ja la vam engegar a l'escola i havíem dedicat bastantes sessions, així ens serà més fàcil retomar aquesta tasca. Ens connectarem al llarg de la setmana, en diferents franges horàries, per grups de treball. La primera trobada què farem com a grup de treball serà per organitzar-nos i repartir tasques als diferents integrants del grup. Crearem el document al qual tindreu accés tots els membres del grup per poder treballar a l'hora simultàniament. Segurament ens trobem una segona vegada per veure com porteu la feina, resoldre dubtes o assessorar-vos en el que necessiteu.</p> <p><u>Revista</u> Seguirem amb les propostes que us vam avançar a l'anterior escola a casa.</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>Portada</u>: Els que encara no ens heu fet arribar la vostra proposta de portada, teniu aquesta setmana per fer-ho.

- **Pàgina de 6è:** Compartirem un document de text al Classroom per poder anar fent el cos/text de la nostra pàgina per la revista.

Els que encara no ho heu fet...animeu-vos a fer els vostres #MicroTastetsMusicals 1 min. Ja n'hem rebut uns quants i son magnífics. Quan tinguem la majoria compartirem la carpeta amb vosaltres perquè pogueu veure els vostre companys.

RECORDEU QUE LES TASQUES de 5è i 6è S'HAN DE PENJAR AL CLASSROOM!! Bona setmana!!!

Equip docent de Cicle Superior

AMBIENTS D'APRENTATGE I: de P3 a 2n

MOVIMENT

Equilibris: <https://youtu.be/26p-EBh7Xps>

Ziga zaga: <https://youtu.be/IVjg68oQJw0>

*Espero un feedback mitjançant els vostres videos o fotos a : txemam@angels Garriga.net

AMBIENT D'ART

Aquí teniu la proposta de l'ambient d'art d'aquesta setmana 🍷

<https://www.youtube.com/watch?v=t2XqJhau2sl>

Envieu les vostres creacions a nuriamm@angels Garriga.net

A continuació, trobareu un llistat de cançons que podeu utilitzar per dur-la a terme o podeu escollir-ne d'altres que a vosaltres us agradin i us despertin diferents sentiments i emocions.

També us deixo la plantilla del dau per si us animeu a fer el joc. Els alumnes que ja en sàpiguen poden escriure les paraules de les cares del dau i les targetes ells mateixos.

<https://drive.google.com/file/d/1rmpiHBf36M4jehVi51Y9vJCz9aOWT7OZ/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1EAg-bjx2BRI0d3NA793tkoAWJ5_jCe31/view?usp=sharing

AMBIENT CALAIX DE SASTRE

Aquí us deixo el link al nou video de calaix de sastre. Tots aquells treballs que feu envieu-me'ls a margaritam@angels Garriga.net

[CALAIX DE SASTRE](#)

AMBIENTS D'APRENTATGE II: de 3r a 6è

Nenes i nens de la classe de l'*Espai*, *La Màgia en el Teatre*, *Dins el mar* i *Dissenyadors gràfics*, aquesta setmana continuen els *Ambients confinats* amb:

INVENTEM:

Hola nen@s!

Entreu, entreu, avui no hi ha límit d'alumnes! Què bé poder dir això!

Bé, com ja sabeu estem a l'ambient Inventem! Us presentem les propostes d'aquest ambient confinat! Espero que us agradin, escolliu la que més goig us faci i ja em fareu arribar les vostres produccions, opinions o comentaris (3r i 4t estelam@angelsgarriga.net) i (5è i 6è al Classroom).

Entreu en aquest link, trobareu les propostes a fer:

https://drive.google.com/file/d/1jYUHuUEhD3i3de0bosk_VJzhgn_q59Eg/view?usp=sharing

Espero que us hagi agradat!

Una abraçada molt gran per tots i totes!

Ens veiem aviat!

LA BOTIGA

Aquí teniu dues propostes. Podeu escollir la que més us agradi i adaptar-les com més us vingui de gust. Podeu fer arribar les vostres produccions 3r i 4t a mercem@angelsgarriga.net i 5è i 6è com sempre al Classroom.

https://drive.google.com/open?id=1igFdHyHfNBXb9rLBXqoeJt_d_kU2FdxD

Apa som-hi !

EXPERIMENTEM

Sovint ens agrada **observar**, mirar, ensumar, tocar, escoltar. Això ens fa **pensar**, fa que **ens preguntem** coses i, per respondre-les, **volem experimentar**. I els experiments els recollim en paper, fotografia o vídeo, els **expliquem** i **pensem quines respostes hi trobem**, **les parlem** amb altres persones, les anem polint. I ho fem anant pel món, a l'escola, a la finestra de casa, a la cuina, al carrer, al balcó, a l'escala...

Aquí teniu algunes propostes per *ambientar-vos experimentant*.

PROPOSTES:

[EXPERIMENTEM.pdf](#)

DOCUMENT ADJUNT:

[4 EXPERIMENTS AIGUALITS.pdf](#)

RECORDEU QUE LES TASQUES de 5è i 6è S'HAN DE PENJAR AL **CLASSROOM!!** Bona setmana!!!

Equip docent de Cicle Superior

