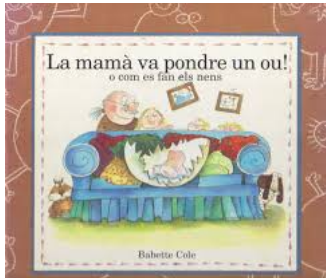


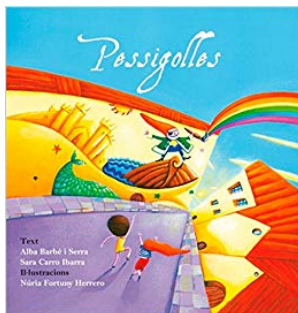
Llibres. Infants recomanats per a l'educació afectivosexual i reproductiva



Babette, C. (1993). *La mamà va pondre un ou! O com es fan els nens*. Barcelona: Destino.

Els pares dels protagonistes els intenten explicar com els fan els nens i nenes, però no saben que, potser, els seus fills ja tenen la lliçó ben apresada!

En aquesta història les coses es capgiren i són els pares els qui no saben d'on venen els nadons, potser d'un tub de pasta?, o de sota les pedres?... sort que el seu fill i la seva filla els ho saben explicar



Barbé, A. i Carro, S. (2017). *Pessigolles*. Barcelona: Edicions Bellaterra.

El llibre explica la història d'una nena que al explorar el seu cos i sentia pessigolles, davant la desconeixença la nena i li pregunta a la seva àvia. Un llibre dedicat al descobriment del cos dels infants on, a partir d'una metàfora aborden la masturbació i exploració femenina.



Catalan, M. i Sallés, A. (2018). *Descobrint el cos, sembrant paraules*. Barcelona: Pol·len.

En aquest conte es descobreix el cos, amb la mateixa quotidianitat que els infants descobreixen nous detalls del món i aprenen a anomenar-los. Un conte escrit per a qui vol explicar-se i li falten paraules, i per a les criatures que "tot" ho volen saber. Per les i els adolescents que cerquen persones a qui preguntar amb confiança i respostes clares i sinceres. Un conte que ens mostra aquelles parts del cos a les que moltes vegades ens referim amb eufemismes, en lloc d'anomenar amb alegria, respecte i confiança: la vulva, el clítoris, l'himen, el penis, el gland.



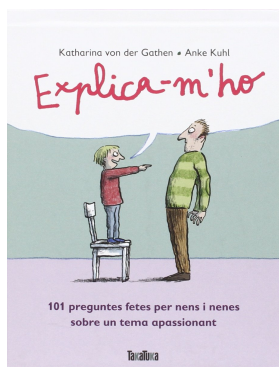
Crespi, E. i Soler, E. (2019). *Habla con ellos de sexualidad*. Barcelona: Lunwerg.

Davant dels reptes de la societat present, l'educació sexual de les noves generacions és una preocupació compartida tant per pares i mares com pels fills i filles. Aquest llibre és una eina per abarcar aquests temes a casa o entre iguals, com l'objectiu de trencar els estereotips i aconseguir una vida sexual i afectiva sana.



Fitó, Y. (2015). *La Laura té dues mares*. Barcelona: Bellaterra.

Totes les persones som iguals i a la vegada diferents, i, a les famílies, els passa el mateix. N'hi ha de formades per un pare i una mare, d'altres estan formades per dos pares o dues mares i n'hi ha també de formades per un pare o per una mare i els seus fills. N'hi ha d'extenses, tres generacions reunides sota un mateix sostre, i n'hi ha de nombroses, amb molts germans. També hi ha famílies adoptives i llars d'acollida. Aquest llibre mostra la varietat de situacions familiars en què els nens i les nenes, viuen i creixen, i és un recurs pedagògic en favor de la diversitat i la convivència.



Gathen, K.; Kuhl, A. (il). (2016). *Explica-m'ho. 101 preguntes fetes per nens i nenes sobre un tema apassionant*. Barcelona: Takatuka.

Una àvia pot tenir fills? Una dona es queda embarassada cada vegada que fa sexe? Quants espermatozoides produeixen els homes? El llibre recull 101 preguntes com aquestes realitzades per l'alumnat de tercer i quart de primària i els hi dona resposta.



Herthel, J.; Jennings, J. ; M. (il). (2015). *Sóc la Jazz!* Barcelona: Bellaterra.

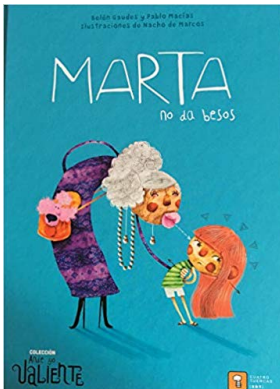
Des dels dos anys, la Jazz sabia que era una nena, tot i que, en néixer, la van considerar un nen. Això sumia la seva família en la confusió, fins que van entendre que la Jazz era trans i van decidir donar-li suport. La història de la Jazz és una

experiència real. En aquest conte, ella narra les seves vivències d'una manera molt accessible, i s'adreça especialment als qui els agraden els contes, a les famílies i al professorat.



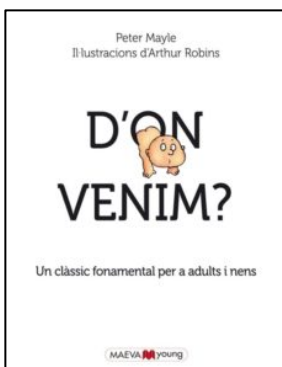
Kilodavis, Ch. i DeSimone, S. (2015). *El meu fill princesa*. Barcelona: Bellaterra.

Aquest conte és una eina per treballar l'acceptació dels nens i les nenes. És una invitació a reflexionar sobre la construcció de les identitats de gènere a la infantesa. Un àlbum que busca evidenciar l'assetjament a la diversitat, i defensa l'amor i l'amistat com la millor eina per apreciar la singularitat.



Macías, P.; Gaudes, B. i De Marcos, N. (2017). *Marta no da besos*. Madrid: Cuatro Tuercas.

La Marta reperteix els seus petons tal i com decideix ella mateixa i no sempre els dona a qui li demana. Una cosa molt normal, si et pares a pensar-ho, encara que alguns adults no acaben d'acceptar-ho. Perquè és tant difícil d'entendre? En els meus petons mano jo. Ho hauries de saber.



Mayle, P. (1974). *D'on venim?* Barcelona: Grijalbo.

Des de la seva publicació fa quaranta anys, aquest llibre ha ajudat les persones adultes a explicar, amb humor i sinceritat, com sorgeix la vida, i als nens i nenes a descobrir d'on vénen ells realment.



Peix, M. (2016). *La Mia es fa gran*. Barcelona: Juventut.

La Mia té nou anys i ens explica aquí l'aventura de fer-se gran. Descobreix quins canvis experimenta el cos d'una nena durant la pubertat: Pits? Tops? Sostenidors? Dormir més? Pèls? Depilar-se? Regla? Compreses? Tampons? La seva pediatra respondrà a totes les preguntes... Un llibre per parlar dels canvis de la pubertat.



Petix, M. (2017). *En Bru es fa gran*. Barcelona: Juventut.

En Bru té 10 anys i nota que el seu cos està canviant. El fet és que aviat entrarà en la fase de la pubertat com la seva germana Mia. Descobreix quins canvis experimenta el cos d'un nen durant la pubertat i aprèn tot el que es refereix a l'aparell reproductor masculí.



Ugidos, S.; Valverde, M. (2000). *El meu pare és mestressa de casa, i què?*. Barcelona: La Galera.

Els companys de Lucil·la es riuen d'ella quan s'assabenten que el seu pare és mestressa de casa. Però després de saber com és tots li tenen enveja.