



ASSOCIACIÓ DE MARES I PARES D'ALUMNES

CEIP ÀNGELS GARRIGA
www.angelsgarriga.net

Gallecs, 22 - 08032 Barcelona
juntaampa@angelsgarriga.net

Acta de l'Assemblea General d'Escola i de l'AMPA

Dia: 27 – 09 – 2018

Hora: 17h

Odre del dia:

Escola:

1. Benvinguda i presentació del claustre.
2. Refresquem el Projecte Educatiu del Centre.
3. Compartim el Projecte Transversal del curs.

Assemblea ordinària de l'AMPA:

1. Benvinguda a les famílies
 2. Serveis de l'AMPA
 3. Informacions pràctiques
 4. Comissions de l'AMPA
 5. Presentació de quotes, exercici econòmic i explicació del material comprat.
 6. Assemblea formal: aprovació de l'acta de l'assemblea del curs passat, quotes i exercici econòmic.
 7. Torn obert de paraula.
-

Desenvolupament de la sessió:

Escola:

1. Benvinguda i presentació del claustre.

S'inicia l'assemblea donant la benvinguda a les famílies i presentant el claustre dels cursos 2018-2019.

Núria Fernàndez i Elena Montaner són les mestres de P3.

Gisela Cabré és la mestra de P4 i la secretària de l'escola.

Anna Pol és mestra a P4.

Laia Fuentes és la mestra de P5, cobrint la baixa de la Josefina Delgado.

Núria Merino és la mestra de 1r i la d'anglès a educació infantil.

Maite Soler és la mestra de 2n i fa de reforç a P3 i P4.

David Corchano és el mestre de 3r i fa el castellà de 4t i 6è.

Sara Ribas és la mestra de 4t, substituint a la Marta Gómez.

Mercè Gili és l'especialista de música.

Txema Garcia és l'especialista d'Educació Física.

Eric Hernández és el mestre de 5è, substituint a l'Estela Berrocal.

Salvador Galofré és l'especialista d'anglès de 1r a 6è.

Elena Alquézar forma part de l'equip directiu . Cap d'estudis.

Mia Agramunt és la directora de l'escola.

Marga Estévez és la mestra d'educació especial i fa castellà a cycle inicial.

2. Refresquem el Projecte Educatiu del Centre.

A partir de la presentació amb Prezzi que s'utilitza des de fa uns anys en les jornades de portes obertes es revisa el Projecte Educatiu del Centre.

L'escola va néixer com una Cooperativa de mestres, el curs vinent farà 50 anys, i se'n manté la filosofia i el funcionament.

L'escola desenvolupa una metodologia basada en:

L'acció tutorial on en destaquem les *reunions de delegats*. Hi participen dos representant de cada curs de primària (1r a 6è) i dos representants d'educació infantil que són dos alumnes de P5. Aquestes reunions es duen a terme cada 15 dies i són l'instrument per gestionar el dia a dia de l'escola, les necessitats, els conflictes i les noves demandes. *Les assemblees*, on assisteix tot l'alumnat de l'escola, des de fa cinc anys se'n fan dues, una a principi de curs que serveix de presentació d'alumnes i professorat nou i també del tema de l'any, i una a final de curs per valorar com ha anat el curs i perquè cada grup pugui expressar que és el que més li ha agradat.

El *treball cooperatiu* s'utilitzen les agrupacions en puzzle, la participació en projectes, la sortida conjunta de 5è i 6è a un parc de la ciutat, explicar un concepte treballat a l'aula a altres grups, les conferències a 4t i la tutoria entre iguals (a P5). Els alumnes participen en la seva pròpia avaluació ja que són ells mateixos qui preparen les rubriques amb les que se'ls avaluarà. Sovint acaben sent més dures que les que fixen els propis tutors, i l'avaluació amb els tutors. L'aprenentatge servei que s'inicia l'any 79 en què s'ajuden grans i petits. L'intercanvi amb Prada on els infants de 2n comparteixen les colònies amb els infants d'una Bressola.

Metodologia basada en projectes (ABP), l'escola des dels seus inicis treballa per projectes. El *projecte de classe* es treballa a partir del nom de la classe escollit per als infants. El *projecte transversal d'escola* l'escull el claustre i sol està vinculat a alguna efemèride de l'any en curs. Al llarg del curs van sorgint altres temes que es van treballant seguint aquesta metodologia.

Com volem que siguin? Competents matemàtics, competents lingüístics...

La biblioteca té un paper molt important a l'escola fomentant el gust per la lectura. S'encarrega de la biblioteca la Marga, antiga mestra de l'escola segueix col·laborant a través d'un voluntariat.

Competència oral – parlar davant dels companys (per exemple les assemblees és un moment en què els que intervenen ho fan davant de tots els seus companys, un gest que cal valorar la importància que té), obres de teatre a 5è en anglès. Anglès com a mínim una de les sessions setmanals es fa desdoblada.

L'escola forma part de les Escoles sostenibles, on es treballen temes vinculats al reciclatge. Però també vinculats a la l'hort, un altre dels eixos important del treball a l'escola.

En la nostra escola també són importants les activitats que es duen a terme fora dels murs de l'escola, on es segueixen treballant els continguts escolars a través de les sortides o les colònies.

Activitats complementaries, es mantenen a l'escola des dels seus inicis per la força pedagògica d'aquestes activitats: les titelles a 3r, la flauta a 4t, 5è i 6è, la piscina de P4 fins a 4t, les sortides a parcs dels alumnes de 6è.

Escola oberta a la col·laboració de mares, pares i avis a partir de les comissions, com una oportunitat per veure com es viu i que es treballa des de dins.

Pas de l'escola a l'institut 6è a ESO. Instituts de referència: INS Francisco de Goya, Josep Pla i Barcelona-Congrés.

3. Compartim el projecte transversal de curs.

S'explica com es fa la presentació del tema de l'any als alumnes. Es van reunir els infants de P4 fins a 6è al menjador de l'escola, P3 no hi participa perquè estan fent el període d'adaptació.

Es projectar el vídeo "*a Forest Year*" i un cop visionat es pregunta als infants de que creuen que pot anar el projecte d'aquest curs. Parlen de natura, boscos, arbres...El tema del projecte d'aquest curs és *Aprenem del bosc. Cuidem-lo, cuidem-nos*. A continuació surten dos nens de cada classe i reben un tros d'escorça on hi ha una endevinalla que fa referència a diferents elements que podem trobar al bosc, i que han pogut veure al vídeo. Aquest element és sobre el que treballarà cada grup. Per acabar l'exposició es deixen caure fulles seques damunt de la pantalla, s'explica que amb els alumnes van ser més "atreuïts" i els mestres repartits al llarg del menjador els van llençar les fulles per sobre.

Es recorda que a la biblioteca de can Mariner hi ha l'exposició del tema de l'any "*La música és el batec dels pobles*" fins el 18 d'octubre.

Assemblea ordinària de l'AMPA:

1. Benvinguda a les famílies

Els membres de la junta es presenten i donen la benvinguda a totes les famílies assistents. La junta és una comissió més de l'AMPA que s'encarrega de representar els interessos de les famílies en qualsevol tema relacionat amb l'estada dels infants a l'escola i coordina els serveis que s'ofereixen fora de l'horari escolar (acollides, extraescolars i temps del migdia oferts per la Cooperativa Escolar Guinardó, SCC).

2. Serveis de l'AMPA

La Pepa Blanes membre de la Cooperativa Escolar Guinardó SCC informa que ofereixen els serveis d'acollida de matí i tarda, el servei de menjador i migdia, les activitats extraescolars, l'acompanyament a la piscina, les tardes de juny i el casal d'estiu.

El servei d'acollida de matins està obert des de les 7:30 fins les 9:00h. Els infants poden esmorzar durant aquesta estona, l'esmorzar es porta de casa i la llet es pot demanar a l'escola (amb un petit sobrecost). La primera part de l'acollida els infants estan al menjador esmorçant o jugant i després es va una estona al pati. No cal avisar. L'acollida de tardes és de 16:30 a 18:00h, es pot dur berenar.

El servei de migdia. Cada grup classe té el seu monitor. Els menús que es serveixen a l'escola són acordats entre la cooperativa i l'AMPA. Aquests menús són revisats per l'Agència de salut Pública de Barcelona. A l'hora de dinar es fan tres torns, el primer torn dinen els de parvulari, el segon torn de 1r a 3r i el tercer torn 4t, 5è i 6è. No s'obliga a menjar però s'intenta que ho tastin tot, es pacta un mínim i es fa de més i de menys. A partir de 1r s'introdueix l'ús del ganivet. La fruita se'ls presenta pelada i tallada fins a 3r. Des de P4 fins a 3r es controla que es rentin les dents, de 4t a 6è es fa un acompanyament. Es considera que el temps mínim per dinar són 20 minuts i com a màxim els infants estan 1h al menjador, això no és habitual. Es demana que portin un pitet els més petits o tovalló de roba amb goma o sense els més grans. Després de dinar els de P3 fan migdiada, P4 i P5 combinen activitats entre el pati i l'aula i de 1r a 6è estan al pati. Durant aquesta estona els infants poden gaudir d'estones de lectura, taller a la classe, música, poden portar notícies, explicar acudits i/o endevinalles i es promou el joc lliure. En aquesta estona un dia a la setmana els de 3r fan titelles, els de 4t, 5è i 6è fan flauta. I sisè un cop cada quinze dies fa una sortida a un parc de la ciutat.

En acabar la intervenció una família li pregunta a la Pepa per de l'activitat de flauta, la cooperativa respon que ells fan una proposta d'activitats a l'AMPA i que és aquest estament qui aprova o demana els canvis que creu oportuns.

3. Informacions pràctiques

Totes les famílies de l'escola som AMPA. S'anima a les famílies a participar en l'AMPA a través de les diferents comissions o participant en les reunions i fent propostes constructives, per fer una escola més gran variada i completa. Actualment les reunions de la junta són tancades per

optimitzar el temps de reunió. Per fomentar la participació cada trimestre es fa una AMPA oberta, reunions obertes a la participació de tothom qui vulgui, on tothom pot opinar i sobretot fer propostes de millora. La convocatòria d'aquestes trobades obertes s'avisava amb prou antelació perquè pugui venir tothom qui vulgui i fer les propostes pertinents, que seran recollides i es treballaran en tancat amb l'ajuda de qui correspongui. Totes les reunions que es fan, queden recollides en actes que trobareu a la web de l'escola en l'apartat de l'AMPA.

Es pot contactar amb la junta de l'AMPA a través del correu juntaampa@angelsgarriga.net. La junta s'encarrega també del control de dades de les famílies, qualsevol canvi o sinó rebeu els correus ho podeu comunicar a través del correu electrònic indicat.

Totes les comunicacions "oficials" les fem a través del correu electrònic. El correu electrònic el fem servir només per temes relacionats amb l'escola no per publicitat ni altres temàtiques de correus. El WhattApp és una eina que cada classe decideix l'ús que en fa, però no és un canal oficial de comunicació.

A l'escola disposem d'un correu d'intercanvis, on aquelles famílies que vulguin es poden inscriure i demanar o oferir objectes relacionats amb la criança dels fills. (intercanvis@angelsgarriga.net)

Aquest curs ens hem proposat actualitzar els estatuts de l'associació, ja que són força antics i en alguns punts estan desfasats. Així que els tinguem llestos us els farem arribar perquè tothom se'ls pugui llegir i fer les aportacions que cregui oportunes. Aquests nous estatuts hauran de ser aprovats en una assemblea extraordinària.

4. Comissions de l'AMPA

A l'AMPA a més de la junta hi ha més comissions de treball que afavoreixen la participació i la col·laboració de les famílies a l'escola. Aquestes comissions són: la comissió de biblioteca (col·labora en la preparació de materials per a la biblioteca), de teatre (prepara la representació de teatre del dia de la festa de Nadal), l'hort (preparar i col·laborar en el manteniment de l'hort), camí escolar (treballar per afavorir que els infants puguin anar sols a escola), festes (organitza la festa de fi de curs), activitats (promou la realització d'activitats entre les famílies), activistes (vetlla per l'escola pública de qualitat), comunicació (s'encarrega de l'actualització de la pàgina web, es va demanar ajudar i la colla gegantera (participa amb els gegants de l'escola en diferents festes veïnals)

5. Presentació quotes i exercici econòmic i explicació del material comprat

Es recorda als assistents que tant les quotes com l'exercici econòmic es van enviar per correu electrònic.

La tesorera de la junta explica les despeses de l'associació del curs passat:

- Col·laboració amb l'escola en l'adquisició de 7 tauletes i una pissarra digital, i en llibres per la biblioteca. Així com en el pagament del material informatiu de les portes obertes i la publicació de la revista de l'escola que reben cada família a final de curs. Les festes de l'escola: el concert de Nadal i la festa de fi de curs.
- Despeses pròpies de l'associació: les despeses bancàries, el pagament de l'assegurança a la FaPaC, despeses de les comissions per a la realització de les seves activitats. El pagament de les acollides dels dies de reunions, ja que cada família paga 2€, però la resta ho cobreix l'AMPA.
- S'explica que l'apartat on diu subvencions es correspon a què l'octubre del curs passat es va aplicar el descompte què li corresponia a cada família vinculat a les subvencions obtingudes els curs passat. I la subvenció obtinguda per la colla gegantera per a la compra de material.

S'explica també els ingressos que té l'associació que són principalment la quota que paguem totes les famílies i les subvencions, però que aquest any encara no hem cobrat les concedides el curs passat.

6. Assemblea formal

A continuació es passa a l'aprovació de l'acta de l'assemblea anterior, s'aprova l'acta amb 52 vots a favor i 8 abstencions.

Les quotes per al curs 2018 – 2019 s'aproven amb 60 vots a favor, cap en contra i cap abstenció.

L'exercici econòmics del curs anterior s'aprova amb 60 vots a favor, cap en contra i cap abstenció.

Es proposa el relleu en la presidència de la junta en que la Marta Serrano, substitueix a la Marta Gonzalo. S'aprova el relleu amb 60 vots a favor, cap en contra i cap abstenció.

7. Torn obert de paraula

Dues famílies preguntes si les activitats que es fan al migdia són activitats obligatòries, ja que es fan fora de l'horari lectiu. Aquestes famílies no volen que els seus fills facin l'activitat de flauta, i comenten que s'han trobat amb l'escola per comentar-ho.

Se'ls confirma que com ve diuen són activitats que es fan fora de l'horari escolar i per tant no poden ser obligatòries.

Una altra família comenta que l'activitat de parcs de 6è no funciona.

Dues famílies intervenen defensant aquestes activitats, comenten que fomentar l'esport, la música i les disciplines artístiques sempre és positiu per l'aprenentatge dels infants, i fan la reflexió que aquestes activitats són escollides amb criteris educatius i que no poden variar d'acord als gustos de les famílies, perquè mai serà del gust de tothom. Una d'aquestes famílies

també recorda què va passar amb l'activitat de piscina, que abans es feia fins a 6è i que el malestar provocat per unes quantes famílies va fer que aquesta activitat ara s'acabi a 4t.

Es planteja si aquesta inquietud és global i la junta es compromet a la realització d'una reunió per parlar d'aquestes activitats i valorar si són opinions majoritàries.