



Acta de la reunió de delegats i delegades 2018

Data i hora: dimecres 7 de novembre de 2018 a les 21 h

Lloc: Menjador de l'escola

Assistents: Esther i Ruth delegades de P3. Leyla i Sara, delegades a de P4. Olga i Maria, delegades de P5. Daniel, delegat de 1r. Roser i Rut, delegades de 2n. Jemima i Anna, delegades de 3r. Laura i Eva, delegades de 4t. Marta i Carme, delegades de 5è. Montse i Eva L. , delegades de 6è. Noemi en nom de la junta. Mia, en nom de l'escola.

Excusen l'assistència: Maria i Clara, delegades de P3. Àlex, delegat de 1r. Susana, Ingrid i Marta delegades de 6è.

Ordre del dia

1. Revisió de la funció dels delegats (veure Annex 1)
3. Informacions de l'escola
4. Torn obert de paraules

Funcionament de la sessió

Presentació

La junta dona la benvinguda i agraeix l'esforç d'assistir a la reunió i de la predisposició per assumir el paper de delegat.

La junta introdueix el tema i l'objectiu de la reunió, explicant la importància de tenir la figura dels delegats a les classes.

Dinàmica de valoració de les funcions de delegat



La junta lliura un petit "regal" de benvinguda per als delegats: és una capsa d'origami, de paper de color, de la mida del palmell de la mà. Dins la capsa hi ha 3 objectes:

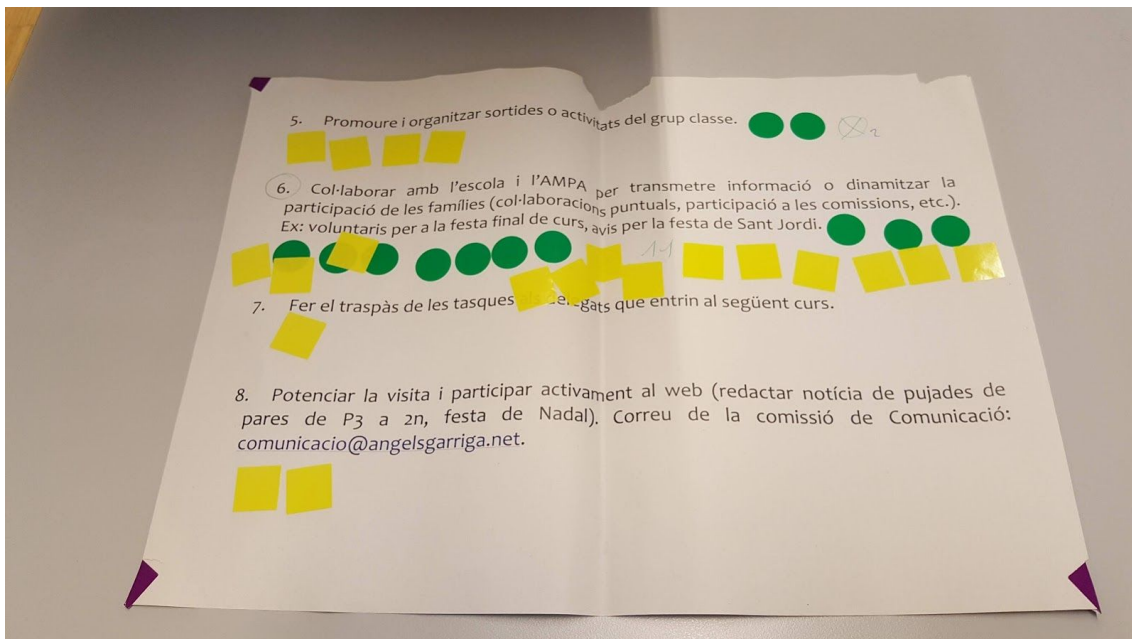
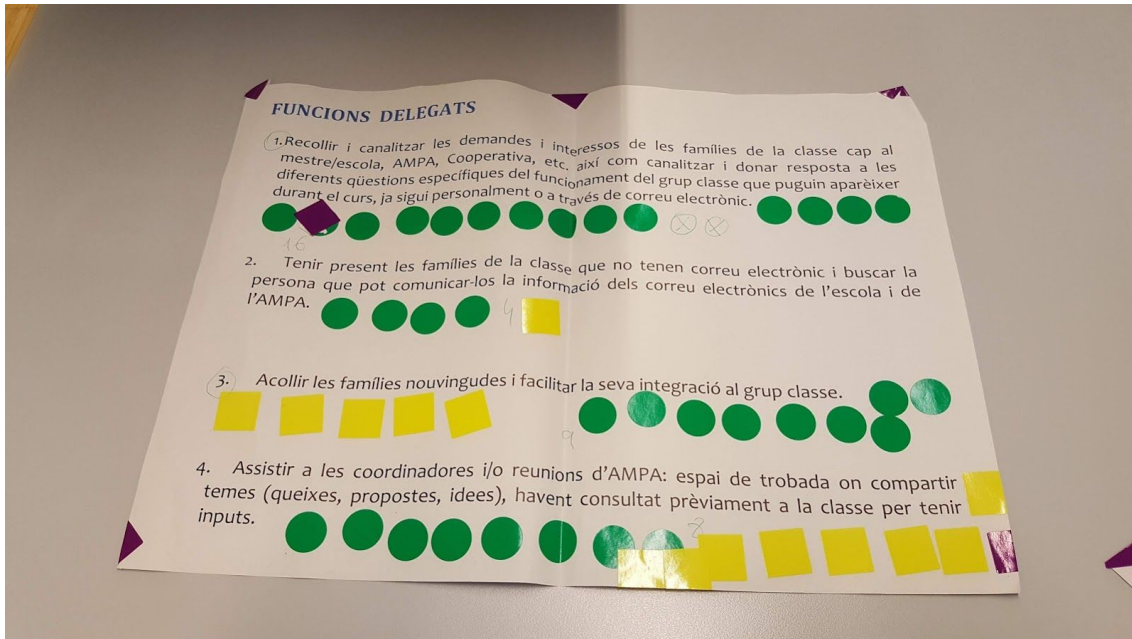
- 1 caramel: per agafar forces de cara al nou curs.
- 1 frase amb imatge significativa en un paper.
- 1 peça de construcció.

Desfem la capsa d'origami hi ens trobem que estan escrites les funcions dels delegats.



Les llegim i les valorem individualment posant gomets de colors en un poster en gran de les funcions (veure imatge), per respondre a les preguntes:

- **Gomet verd:** Quines penseu que son les 3 funcions més importants? Perquè?
- **Gomet groc:** Quines 2 funcions són les més difícils? O les que creieu que poden costar més de dur a terme? Com ho podem fer per garantir-les?



Després es van valorar els resultats fent debat entre tot el grup.



El clima generat en el grup amb la dinàmica va ser de reflexió i participació.

Les delegades van fer suggeriments i aportacions per facilitar el desenvolupament de les seves funcions, sobretot de les que veien que poden tenir més dificultat:

- Es va parlar força dels obstacles per implicar a les famílies a l'escola i es va comentar com a possibles accions per millorar:
 - Es veu la necessitat de que les delegades transmetin la importància d'aquesta implicació de la família en l'escola.
 - Millorar el coneixement que les famílies tenen de les comissions
 - Demanar voluntaris per a fer tasques puntuals d'1 dia, d'escola, de comissions, o de junta
 - Hi ha pares que volen participar d'activitats però només poden caps de setmana, per això es valora molt positivament iniciatives com l'Àngels posa't guapa, o l'Àngels camina.
- Famílies novingudes: sí que hi ha una primera acollida però potser manca un seguiment els primers mesos per facilitar la integració en l'escola. Ho poden fer els delegats amb suport dels tutors de les classes i també surt la idea de que hi hagués alguna comissió encarregada.

Annex 1. FUNCIONS DELS DELEGATS

& i o e u y o s a s f i s r i y i o s a y i y f o i q u e y i i o e u y y i s o e s i o e s i s o i o q i o q i o e s i ! \$. « « r i e o f s i i o e s i y u o e o o s a s f i s r i y y « a s r o q i o s i i y y q i a o i i y a i i r i o i y i i y i i e a o s o i a o y i i e o i o e s i i i o i i o e s i s s o e f y i r y i o s i o e i s i y i y i o « a s i o a o s o e s i y i o e r o i i o e i y e

(i a y o i o i a o i i o e u y y i s o e s i i o i a « o i a i a o e r o i i i o e i y e y i o o s i s i o a s i i o o e o i a y o i « i s y o o s o i i y i o e r o i i i o e i y e y i i o e s y y i i ! \$.

o e u y i o e u y a e s i y i y o e f s i s i s i y o i e o o i s i o e s i i y y o s i i o e « y f s y « q i y o i a y a i y o i ! \$. i i o e s y y i o e s y s « a o e o i s i y o i i o i i o i y i i o i i y i i i o s i i a o o e a i o s o i o e s i i i o i a y o y i o i

\$ o e « i o i y o e s a f i s r i « o y i i o s o e f s o i y i i e o i o e s i i

