



Acta de l'Assemblea General d'Escola i de l'AMPA

Dia: 28 – 9- 2017

Hora: 17h

Ordre del dia:

Escola:

1. Presentació del claustre
2. Presentació del projecte global d'escola.

Assemblea ordinària d' AMPA:

3. Benvinguda a les famílies i comissions de l'AMPA.
4. Homologació del Casal d'estiu, debat i votació.
5. Serveis de l' AMPA.
6. Aprovació, si s'escau, de l'acta de l'assemblea general de 28 de setembre de 2016 .
7. Aprovació, si s'escau, de l'exercici econòmic del curs passat.
8. Aprovació, si s'escau, de les quotes d'aquest curs.
9. Torn obert de preguntes.

Desenvolupament de la sessió

S'inicia la sessió amb el primer punt del dia.

1. Presentació del claustre

Es presenta el claustre que aquest curs és molt gran, ja que hi ha alguns metres que fan jornades curtes. Tots els mestres de l'escola, a més de les seves tasques participen, dels ambients, ja sigui Ambients I (P3 a 2n) i/o Ambients II (3r a 6è).

Anna – Aula d'acollida

Marga – Educació Especial

Marta – 4t i anglès EI

Noemi i Núria – P4

David – 3r

Gisela – P3 i informàtica

Mercè – Música primària, coordinadora de cicle mitjà i suport a cicle inicial

Josefina – P5

Maite – 1r

Estela – 5è i suport a 6è

Miquel – 6è i suport a 5è

Salvador – Anglès primària, suport a 3r

Txema – Psicomotricitat, educació física i suport a P3 i 3r.

Elena – Coordinadora de cicle superior, projecte 5è i 6è i cap d'estudis.

Pepa – 2n i secretaria

Mia – Parvulista, música EI i direcció.

2. Presentació del projecte global d'escola.

El tema d'aquest any és *La música és el bàtec dels pobles*. L'objectiu és treballar transversalment la música, que els infants s'adonin com a partir d'una peça podem treballar totes les competències, i donar resposta a totes les intel·ligències.

El tema es presenta a partir de la cançó, "Obriu les portes", de Txarango. Un cop escoltada la cançó es presenten nou endevinalles i cada resposta es correspon a una de les intel·ligències, simbolitzades per un cor. Cada classe rep un d'aquests cors i serà el que treballarà durant tot el curs. Encertar les endevinalles també permet construir un trencaclosques.

Endevinalles:

- El missatge de la cançó el necessites per cantar i el pots llegir... Lletra – *Intel·ligència lingüística*.
- La música ens transporta a altres cultures i a altres... Pobles – *Intel·ligència naturalista*
- Tararejant, tararejant, acabem cantant... Melodia – *Intel·ligència musical*.
- M'emociono sentint música i fa que desperti el meu ... Sentiments – *Intel·ligència intrapersonal*.
- Moc el peu, moc les mans i tot es cos va dansant ... Dansa – *Intel·ligència motriu*.
- Comparteixo amb el company quant ... Canta – *Intel·ligència interpersonal*.
- Set amigues molt ben avingudes ... Notes – *Intel·ligència virtual-espacial*
- L'amic del ritme li agraden les matemàtiques, si el perds la cançó no sonarà bé...Compàs – *Intel·ligència lògic-matemàtica*.
- Wherever they come we don't have to close ... The borders, open the borders – Intel·ligència existencial

Assemblea ordinària d' AMPA:

3. Benvinguda a les famílies

Els membres de la junta es presenten a les famílies noves a l'escola. Comenten que l'AMPA s'organitza en diferents comissions, tal com es va comentar a la reunió d'alumnes nous a finals del curs passat.

La junta es disculpa per l'error inicial a l'hora de fer arribar les informacions econòmiques necessàries per a aquesta reunió.

4. Homologació del Casal d'estiu, debat i votació.

La junta informa que, atès que mai no s'ha homologat el casal a l'escola, no tenim una informació fidedigna del què representaria a la pràctica.

La junta ha fet arribar per correu electrònic a les famílies, per una banda, la informació de l'Ajuntament per a aquesta campanya i, per l'altra, l'anàlisi dels canvis que des de la Cooperativa preveuen que comportaria l'homologació d'aquest serveis.

La junta valora, com aspectes positius de l'homologació, la possibilitat que les famílies que compleixin els requisits (econòmics o d'altres tipus) podrien sol·licitar beques i ajudes, que, d'acord amb la política de l'Ajuntament de Barcelona, són d'un màxim de dues setmanes. Un altre punt positiu és que el casal seria públic i sortiria en l'oferta d'activitats de l'Ajuntament.

Per contra, l'homologació del casal comportaria un augment de preu per setmana (a les famílies d'infants que fan tot el casal no se'ls podria aplicar cap tipus de descompte, atès que els preus han de ser per setmanes), augmentaria la rigidesa en la inscripció i el pagament i caldria reservar 15 places per a infants que no són de l'escola durant tot el període d'inscripció.

L'increment del preu és conseqüència de la previsió de monitors que haurien de fer, que seria més alta (reserva de places d'infants de fora de l'escola).

Un cop exposats aquests aspectes s'obre el debat a la resta de famílies assistents.

En el debat apareixen els següents arguments:

- Vivències de dues famílies: una exposa que ha gaudit dos anys de dues setmanes en un casal homologat amb una beca del 90% i una altra que els nens amb necessitats educatives especials tenen un monitor de suport que no és un vetllador.
- La Cooperativa comenta que a l'escola també ofereixen aquest suport, i que en determinades activitats, el suport es dedica exclusivament a aquest alumne. Aquest any, a les famílies que l'han necessitat, s'ha pactat amb la família un lleuger increment del preu, en funció de les necessitats de l'infant.
- Si l'aspecte més positiu d'homologar és la beca, la solució seria trobar la fórmula per poder ajudar aquelles famílies que ho necessitin i buscar altres sistemes d'ajudes en paral·lel a les de la Cooperativa.
- La junta comenta que aquesta cerca l'any passat es va fer i que només van trobar l'associació Gresol, del barri, i que un infant se'n va poder beneficiar el passat casal. S'afegeix que si alguna família coneix alguna altra organització que pugi donar ajudes que ens ho faci saber.

- Les famílies valoren, per sobre dels altres aspectes, la flexibilitat en la inscripció, gairebé d'un dia per l'altre, si ho necessiten, que permet resoldre possibles imprevistos. Aquesta flexibilitat beneficia a totes les famílies, les que tenen possibilitats de rebre una beca i a la resta de famílies.
- Es comenta que la solució que es va trobar pel casal de l'estiu passat és molt positiva, atès que, per una banda, totes les famílies que s'hi inscriuen paguen un preu inferior a l'homologat, les que ho necessiten poden rebre ajudes de la Cooperativa i, a més a més, segueixen tenint el dret a homologar dues setmanes de casal a un altre espai que no sigui l'escola com per exemple, en un moment en que no hi ha casal a l'escola, com pot ser al setembre.
- Resultat de la votació:
 - Sí – 8
 - No – 21
 - Abstenció – 11

NO s'homologa el casal.

5. Serveis de l'AMPA.

Pel que fa als menús que es serveixen a l'escola són acordats entre la cooperativa i l'AMPA. Aquests menús són elaborats d'acord a les recomanacions del Departament i són revisats i aprovats per una infermera de l'ASPB (Agència de salut pública de Barcelona), dintre del pla: Programa de revisió de menús escolars (PReME), de l'Agència de Salut Pública de Catalunya (ASPCAT).

La Cooperativa ofereix a l'escola els serveis d'acollida (matí i tarda), servei de migdia (menjador, menús, activitats complementaris i patis), acompanyament a la piscina, activitats extraescolars, tardes de juny i el casal d'estiu.

S'explica breument com funciona el temps de migdia. Els primers en baixar a dinar són els P3, P4 i P5. Els de P3, després de dinar, dormen una estona i després baixen els companys de 4t a la classe per ajudar-los a despertar i preparar-se per tornar-hi . Ara al principi no hi ha temps de res més, però així que va avançant el curs s'expliquen contes, fan titelles... Els de P4 i P5, després de dinar, surten a jugar al pati o a la terrassa, i algun dia s'expliquen contes.

Una família pregunta com s'ho fan perquè dormin. S'explica que dormen en unes hamaques, es posa una música tranquil·la i les dues persones que hi ha a l'aula van atenent els infants d'acord a les necessitats de cadascú.

Quan cicle infantil estan acabant, baixen a dinar cicle inicial. Els nens de 1r i 2n estan una estona a l'aula, al pati o a la terrassa i després baixen a dinar. I després de dinar i una estona per al joc. A continuació baixen els de 3r i en el darrer torn baixen 4t, 5è i 6è. Durant el temps de migdia els de 3r un dia fan titelles i els de 4t, 5è i 6è fan flauta. Els alumnes de 6è dos cops al mes fan una sortida a un parc de Barcelona.

Pel que fa al menjar hi ha establert un mínim i després en funció de cada infant el monitor fa de més o de menys. Es dedica una mitjana d'uns 20 minuts. En termes generals els infants de l'escola mengen molt bé.

Una mare pregunta a petició d'una altra mare de la seva classe, si ja que són els mateixos de l'escola Bressol Petit Príncep, si podrien unificar els menús ja que sinó dificulta la preparació dels menús dels sopars. La Cooperativa respon que, tot i ser la mateixa cooperativa, per temes organitzatius i d'espai, els menús són independents.

Aquesta mateixa mare pregunta com és que ha pujat l'acollida del matí ja que abans valia 60€ i ara 63€. La cooperativa fa el següent aclariment: l'acollida no ha pujat, són 63€ per aquells nens que prenen la llet de l'escola i 60€ per als que porten l'esmorzar de casa.

6. Aprovació, si s'escau, de l'acta de l'assemblea general de 28 de setembre de 2016.

Resultat de la votació:

- Si – 26
- No – 4
- Abstenció – 0

S'aprova l'acta.

7. Aprovació, si s'escau, de l'exercici econòmic del curs passat.

Resultat de la votació:

- Si –27
- No –0
- Abstenció – 3

Una mare fa referència als beneficis obtinguts per l'AMPA el curs passat gràcies a unes subvencions, planteja si cal que l'AMPA tingui 16.000€ de romanent i si aquest romanent es podrien invertir en beques per al casal.

Des de la junta s'explica que fa uns anys es va detectar aquest romanent tan elevat i es va decidir que, atès que aquest diners procedeixen de les quotes de famílies al llarg de molts anys, s'invertirien en millores de l'escola, no directament a les famílies que actualment en formen part.

Una altra família apunta que podrien servir per les acollides de matí que són molt cares.

La cooperativa explica que el preu de l'acollida de matí són 60€ de 7:30 a 9:00 i de 40€ de 8:00 a 9:00 (+3€ si la cooperativa li dona llet), es a dir l'acollida de matí d'un nen que ve a les 7.30, no arriba a 3,00 € al dia i el que ve de 8 a 9 no arriba a 2,00€, per aquells nens que en fan ús el mes sencer; esporàdicament és més car. Fa molts anys que aquesta quota està congelada. Algun cop com a cooperativa hem proposat anul·lar l'acollida de 7.30 a 8, però a petició de l'AMPA l'hem seguit fent, malgrat que en alguns moments només hi ha un únic infant.

8. Aprovació, si s'escau, de les quotes d'aquest curs.

Resultat de la votació:

- Si –36
- No –0
- Abstenció – 2

S'aproven les quotes.

9. Torn obert de preguntes.

No hi ha més preguntes i es dona per tancada l'assemblea.