



ASSOCIACIÓ DE MARES I PARES D'ALUMNES

CEIP ÀNGELS GARRIGA

www.angelsgarriga.net

Gallecs, 22 - 08032 Barcelona
juntaampa@angelsgarriga.net

Acta de la Junta

Dia: 30.11. 2016

Hora: 21 h

Assistents:

Membres de la Junta: Maribel Varela, Marta Serrano, Eva Garcia, Montse Lavega, Marta Gonzalo i Eli Guillamó . Excusa l'assistència: Eva Lara, Maria Villellas.

Ordre del dia

1. Decidir què fem amb l'Assemblea de principi de curs.
2. Com volem que sigui la Comissió de Subvencions?
3. Com administrem els diners de la junta?
4. Coordinadora: preparar-la.
5. Extraescolars de l'any vinent i possible valoració de les actuals...
6. Portes obertes: Preparar impressió, tríptics...
7. Explicació de la reunió Coordinadora d'AMPAs
8. Taller de contes
9. Problemes de circulació a l'escola

Desenvolupament de la sessió

S'inicia la sessió amb el primer punt de l'ordre del dia.

1. Decidir que fem amb l'Assemblea de principi de curs.

Tenint en compte la reflexió de la junta i els comentaris dels pares que van venir a l'AMPA oberta es decideix que:

A la *reunió de famílies noves (juny)* hi assistirem per presentar-nos, explicar què fa la junta i com ens organitzem.

Assemblea general (setembre) es farà un recordatori molt ràpid de com ens organitzem, es farà l'aprovació si s'escau de l'acta de l'assemblea anterior i els comptes presentats. S'aprofitarà per fer un resum de les tasques dutes a terme durant l'any.

AMPA oberta (novembre) es convidarà a les diferents comissions a participar en aquesta sessió per presentar el seus projectes per al curs i convidar les famílies a participar-hi.

2. Com volem que sigui la Comissió de Subvencions?

Es valora que no ens agrada el model d'altres AMPAs que contracten gestories per fer aquests tràmits. Es valora que la millor opció és que cada comissió s'encarregui de demanar les subvencions que cregui. Com a junta valorem la possibilitat de demanar subvencions per a projectes que afectin tota l'escola com pot ser l'Àngels posa't guapa o el finançament del concert de Nadal. Com cada any, quan la junta rebi la convocatòria de les subvencions, enviarà un correu a totes les comissions, però aquest any també informarà a tots els pares per si vol sortir algú voluntari que tingui alguna idea per demanar alguna subvenció que fins ara no s'hagi demanat.

3. Com administrem els diners de la junta?

Davant de la sol·licitud per part d'algunes comissions de petites quantitat de diners, s'acorda que com a junta seria convenient fer un pressupost per a cada curs, tenint en compte les despeses fixes i els ingressos, per no trobar-nos que d'aquí un temps ja no tinguem el romanent del que disposem actualment.

4. Coordinadora: preparar-la.

S'acorda que així que s'atansi la data prevista s'enviarà un correu als delegats demanant-los que preguntin a les seves classes quins temes volen que portin a la coordinadora. Hauran de recollir-los indicant a quantes famílies preocupa cada tema concret. Un cop fet aquest primer recull hauran d'informar a les famílies de tots els temes que han recollit, i enviar-los a la junta per a què des d'aquí es pugin adreçar a qui correspongui (la pròpia junta, l'escola o la cooperativa) i així el dia de la coordinadora poder donar resposta a les diferents inquietuds.

5. Extraescolars de l'any vinent i possible valoració de les actuals.

L'Eva proposa fer una enquesta de satisfacció entre els pares dels alumnes que fan extraescolars, amb tres preguntes:

- Com de satisfet estàs amb l'extraescolar que fan els teus fills.
- Com de satisfet està el teu fill amb l'extraescolar.
- Comentaris.

Les dos primeres preguntes es faran amb una escala de l'1 al 10.

Aquesta enquesta es passarà després de les portes obertes que es faran a finals de gener.

Es proposa de cara al curs vinent una extraescolar vinculada a les ciències i les matemàtiques. Estem d'acord en que és important que vagi en la línia de l'escola.

Es comenta l'opció d'ampliar l'oferta multiesportiva a cursos superior, ja que el CEEB organitza trobades de multiesports i les trobades de menuts i menudets que organitza el mateix consell, en què la competició no és el més important.

El curs vinent, de forma excepcional i per donar continuïtat al grup de 1r que fan futbol, s'oferirà el futbol pels de 2n.

6. Portes obertes: Preparar impressió, tríptics...

Es valora que el funcionament de les portes obertes és correcte. L'únic dubte que tenim es sobre si l'escola voldrà fer algun canvi al tríptic que es reparteix.

7. Explicació de la reunió Coordinadora d'AMPAs

A la primera reunió de coordinadora d'AMPAs hi van assistir les escoles: Torrent de can Melis, Parc del Guinardo, Pit Roig, Font d'en Fargués, Torrent de can Carbassa i l'Institut Carrasco i Formiguera. En les properes convocatòries es farà extensiu també a tots els institut i escoles públiques del districte. L'Eva, la Marta i la Sílvia (mare de P4) són les persones que en representació de l'escola participen d'aquestes trobades. Després de la primera trobada les sensacions són molt bones, es parla de poder compartir xerrades, activitats extraescolars, però també de ser un òrgan potent de reivindicació en favor de l'escola pública. Es convidarà a la comissió dels activistes a prendre-hi part. L'objectiu és arribar a ser tan fort com altres coordinadores d'AMPA d'altres zones de la ciutat.

La propera reunió tindrà lloc el proper 16 de gener.

8. Taller de contes

Es valorà la possibilitat d'organitzar un taller de contes per a pares a l'escola. Aquest és un taller que ja s'ha fet algun cop al Casal. Creiem que pot ser una activitat interessant que es pot convocar des de la coordinadora d'AMPAs. Es plantejarà aquesta possibilitat la propera trobada.

9. Problemes de circulació a l'escola

Arrel d'una queixa que vam rebre en relació a l'estacionament durant les hores d'entrada i sortida dels nens i valorant les dificultats existent per poder estacionar sense molestar a ningú. Creiem convenien demanar-li a la comissió de camí escolar que sol·licitin una zona de càrrega i descàrrega davant l'escola per a què els transportistes que venen a l'escola ho pugin fer més còmodament i també pensant en que pot ser un espai que a les hores més "conflictives" pot servir per resoldre aquest problema.