



**ASSOCIACIÓ DE MARES I PARES D'ALUMNES**

**CEIP ÀNGELS GARRIGA**

www.angelsgarriga.net

Gallecs, 22 - 08032 Barcelona  
juntaampa@angelsgarriga.net

**Dia:** 05 / 03 / 2018

**Hora:** 21 h

**Assistents:**

*Delegats:* Virgili (P3); Elisenda i Marta (P4); Quim i Carlos (1r); Ignasi (2n); Mireia i Maica (3r); Virgili (4t); Sara (5è) i Marta/Inma (6è), membres de la junta, de les comissions, del Consell escolar i altres pares assistents.

*Escola:* Mia.

### **Ordre del dia**

1. *Torn de delegats*
2. *Visió del pas a l'ESO*
3. *Situació de l'escola El Petit Príncep Blau*
4. *Informacions de l'AMPA i les comissions*
5. *Proves de competències*
6. *Aforament festa de Nadal*

---

### *Desenvolupament de la sessió*

#### **1. Torn dels delegats**

Totes les preguntes formulades per les famílies tal qual les vam rebre les hem posat al final del document i el que trobareu a continuació són les idees bàsiques de cada pregunta i les respostes tant de l'escola, la cooperativa o l'AMPA.

#### ❖ **P3**

##### 1. *Arreglar la terrassa entre tots els pares.*

**Escola:** El Consorci d'Educació és qui determina quines actuacions es poden realitzar des de l'escola i quines no. Quan des de P3 es concreti quines millores es volen dur a terme es decidirà si es poden tirar endavant o si s'han de delegar al Consorci.

##### 2. *Canvi de piscina.*

**Escola:** Es proposa un canvi de piscina amb motiu de la metodologia amb la que està plantejada l'activitat actualment. L'escola comenta que el Club Natació Catalunya respon als criteris de l'escola i que segueixen confiant en ells. Segur que hi ha aspectes a millorar i és per això que s'ha demanat una reunió amb els responsables del Club Natació Catalunya per a que introdueixin activitats més lúdiques.

També es planteja el possible canvi per motius econòmics. Aquest tema s'ha estudiat diverses vegades i els preus finals són molt similars. Al cost del curset de natació s'hi ha

d'afegir, l'assegurança, l'autocar i l'acompanyament dels monitors. Per tant, l'única manera d'evitar l'autocar és el Nick, i l'escola no comparteix els criteris pedagògics que tenen.

#### ❖ P4

##### 1. *Obrir l'escola a les famílies.*

**Escola:** l'escola valora molt positivament l'assistència de les famílies al centre i per això programa activitats perquè vinguin els pares (xocolatada al carnestoltes a P3, pujada un divendres al curs durant el cicle infantil, la pujada trimestral de pares fins a 2n, altres pujades puntuals,...). És important que els pares racionem les ganes de pujar a les classes perquè quan els nens són més grans, falten pares voluntaris.

Tot i així, les mancances arquitectòniques que té l'escola dificulten que les famílies puguin pujar a les classes als matins i a la tarda. A més a més, el claustre està treballant per oferir més propostes on hi pugui haver més col·laboració i participació per part de les famílies.

##### 2. *Tendal o cobertura per protegir del sol a la recollida de tarda.*

**Escola:** No es pot posar un tendal o una roba perquè s'ha de demanar permís al Consorci i no ho autoritza.

##### 3. *Defensar el camí escolar enfront les obres de la davallada dels Gallecs.*

**Comissió camí escolar:** Representants de la comissió del camí escolar es van reunir amb els caps d'obra i el representant del districte, on es va acordar les següents mesures:

- Col·locar les tanques a la calçada enlloc de la vorera.
- Senyalitzar la part d'abaix del carrer amb un con mentre es fa el tall a dalt.
- Respectar l'horari de tall del carrer de 20' tant al matí com a la tarda
- Arreglar i col·locar de forma visible els cartells d'obra.

Malgrat el compromís de l'obra i el Districte, aquestes mesures no s'estan duent a terme correctament: s'ha ocupat més vorera sense previ avís i quan s'ha demanat ajuda al Districte no hi ha hagut resposta.

Pel que fa a la demanda que la Guàrdia Urbana tallés el trànsit, l'Ajuntament comenta que no hi ha prou efectius i proposa que ho fagin els nens o els pares. Com que l'escola es nega pel perill que pot comportar, els talls els continuarà fent els treballadors de l'obra.

També hi ha queixes dels sorolls, olors, contaminació i vibracions que provoca el generador.

Es planteja fer algun tipus de mobilització que ens faci més visibles.

Es proposa que els pares facin ús del telèfon del civisme per tal de donar a conèixer com afecten les obres a l'escola i a la vida de l'escola.

S'aprofita per informar que s'ha posat en marxa el grup de whatsapp per les famílies dels nens que van sols a l'escola. Els de 4t eren els encarregats d'informar qui ha arribat i qui no. Finalment se n'encarregarà el Javi, cada nen ha d'avisar-lo quan arriba i tan aviat com es pot s'envia un missatge als pares.

4. *Adquisició de la muntanyeta.*

**Escola:** El dia 22 de setembre la regidora va informar que l'Ajuntament compraria el solar de la muntanyeta perquè hi havia excedent de pressupost, però al novembre el propietari d'un dels solars va informar l'escola i la comissió que la compra no es faria. La comissió ha demanat una resposta al Districte, però no han respost.

5. *Cotxes mal aparcats.*

**Escola:** Es demana civisme a tots els pares ja que de vegades es fa un mal ús dels espais públics dificultant el trajecte del camí escolar, com per exemple, aparcant en passos de vianants.

❖ **P5**

1. *Informe de les extraescolars de circ i d'anglès.*

**Junta:** Les activitats extraescolars que proposem com a junta estan pensades perquè l'infant aprengui de forma lúdica en el seu temps de lleure, per això no es fan informes escrits. Les sessions de portes obertes permeten als pares veure l'evolució de l'infant, així com l'intercanvi d'opinions amb el responsable de l'activitat durant el curs a la sortida dels alumnes després de cada activitat.

2. *Serveis mínims en futures vagues.*

**Escola:** El dia 8 de març no es farà vaga. Es farà la setmana de la dona, fent activitats de tot tipus. Com que és l'any de la música, s'han triat 5 cançons diferents cantades o composades per dones i les escoltarem al pati. A les classes n'estem parlant, fent diverses activitats, llegint contes, exposicions i un taller d'il·lustració amb una il·lustradora.

El passat 3 d'octubre es va fer una aturda de país i per tant no es van oferir serveis mínims. Quan és vaga sempre hi ha serveis mínims.

3. *Cartellera digital per anunciar sortides mensuals.*

**Comissió comunicació:** Sempre ha existit al web el calendari, que es pot coordinar amb el *Google Calendar*.

❖ **Primer**

1. *Desacord amb la metodologia a piscina.*

Els delegats de 1r han fet una enquesta a la classe per saber què pensava la majoria dels pares respecte la piscina i la majoria estan contents amb com s'està fent. Es comenta que de vegades protegim massa els fills i això no els beneficia.

2. *Preu de l'acollida.*

**Cooperativa:** Els preus que s'ofereixen des de la Cooperativa són molt similars als de les altres escoles. Qualsevol situació particular es pot comentar amb cada família.

## ❖ Segon

### 1. *Fomentar web intercanvi*

**Escola:** Es proposa fer notícia i recordatoris al web de l'escola.

### 2. *Adquisició del solar.*

**Escola:** Parlat anteriorment.

## ❖ Tercer

*Canvi de teatre per aforament limitat.*

Com que aquesta inquietud ha sorgit en diversos cursos es comenta que se'n parlarà al final de la Coordinadora.

## ❖ Quart

Es comenta que hi ha hagut alguna situació “desagradable” als lavabos. L'escola no té coneixement d'aquest cas concret i demana que, quan un infant se sent malament per qualsevol causa, ho parli amb la tutora. I aquest tema en concret, igual: s'ha de parlar amb la tutora i es tractarà individualment.

Als lavabos hi ha cartells que no diferencien entre nens i nenes, i és un tema que es treballa des de l'escola. Tot i així, hi ha petits conflictes de tant en tant.

Quan algun infant viu alguna situació incòmode l'escola sempre treballa de forma individual i ofereix totes les possibilitats per solventar la situació i que l'infant es senti a gust.

❖ **Cinquè:** no ha sortit cap inquietud

❖ **Sisè:** valoren molt positivament el Miquel, el mestre, que s'ha estrenat aquest any com a tutor de 6è. Té molta paciència i escolta molt els alumnes.

---

## 2. Visió del pas a ESO

Dues famílies ens comenten la seva experiència amb adolescents a l'Institut. La família que va a l'Escola Virolai (concertada) ens explica que estan contents amb l'adaptació que va fer la seva filla, que potser a nivell lectiu arriba una mica justa en anglès però la resta sense problema ja que és molt autònoma.

L'altra família que va a l'Institut Goya comenta que al principi va costar una mica adaptar-se perquè tenia molts deures a l'Institut però que va a l'Institut amb molta il·lusió per aprendre i organitzar-se.

### **3. Situació de El Petit Príncep Blau**

Una família ens explica la situació actual de l'escola bressol.

Sembla ser que la propietària va aconseguir que el jutjat tiri endavant una ordre de desnonament immediata. Després d'una negociació amb la cooperativa, van arribar a un acord per tal de poder almenys finalitzar el curs, garantint així que els nens puguin continuar fins el dia 12 de juliol.

Els pares dels petits s'han organitzat per fer accions per aconseguir un últim curs mitjançant accions de protesta en xarxes socials, concentracions reivindicatives i contactant amb l'ajuntament per tal que hi pugui mediar.

Ens demanen si podem ajudar a fer difusió, especialment a través de les xarxes socials.

### **4. Informacions de l'AMPA i les comissions**

La Comissió del camí escolar informa que properament es farà la reunió de la coordinadora d'AMPA del barri i que ha demanat una subvenció per fer el Camí dels sentits.

La comissió dels avis comenta que ja s'ha enviat un correu demanant voluntaris pel dia dels avis que es fa durant la setmana de Sant Jordi.

La comissió de comunicació vol agrair a l'escola pel compromís que han adquirit per oferir una notícia mensual al web. També ens informen d'una nova iniciativa d'enguany, les entrevistes que es faran a mestres de l'escola i als membres de la cooperativa, que es penjaran al web per tal de conèixer-los millor. Demanen col·laboració als pares proposant possibles preguntes.

### **5. Proves de competències**

L'escola:

No creuen amb les proves de competències, però les han de fer i fan servir els resultats per millorar determinades matèries. A les proves que es fan a tercer la correcció és interna i es distribueix el temps de la manera que l'escola considera més adient. Si alguna família vol ser objectora, l'infant estarà fent altres activitats en una altra classe mentre es realitzen les proves.

Les de sisè, en canvi, són d'avaluació i correcció externa. Com que ve una persona externa cal respectar els temps que en marquen. Quan una família no vol fer-les, l'infant no pot anar a l'escola.

### **6. Aforament festa de Nadal**

Consell Escolar: Durant la darrera reunió del Consell Escolar enfront les queixes rebudes sobre l'aforament del concert de Nadal es va voler valorar què ens aporta fer el concert als Lluïsos.

- La seva proximitat a l'escola permet que les nenes i nens hi puguin anar a assajar caminant i les famílies de l'escola ho tinguin a prop per anar-hi el dissabte.
- El teatre ofereix bona disponibilitat de dates.
- La familiaritat que aporta l'espai.

També es valora l'esforç que fa l'escola fent la cantata en dissabte amb l'intenció que puguin assistir-hi el major nombre de mares i pares.

Escola: Com a escola ens sap greu no poder donar una resposta que agradi a totes les famílies. Anteriorment ja s'han estudiat totes les possibilitats i el claustre decideix continuar fent-ho de la mateixa manera, en una sola sessió . No es contempla fer-ho fora del barri perquè hi ha alumnes que hi van sols i d'altra manera no podrien anar-hi. L'objectiu del concert és que els nens s'expressin musicalment.

De cara a l'any vinent ens proposem que l'entrada sigui més organitzada i fer un recordatori amb les informacions bàsiques uns dies abans. Es valora positivament que aquell dia no es venguessin samarretes.

L'escola agraeix a la Maria Clapés l'esforç d'encarregar-se d'organitzar la cantata amb tan poc temps.

## RECULL DE TOTES LES PREGUNTES FORMULADES PER LES FAMÍLIES ENVIADES PER MAIL A LA JUNTA

### ➤ P3

1. Arreglar la terrassa entre tots els pares.

### ➤ P4

1. Fomentar l'intercanvi de llibres i altres objectes a l'escola. (5 famílies)
2. Defensar el camí escolar enfront de les obres de la davallada de Gallecs. (6 famílies)
3. Fomentar la petició d'adquisició de la muntanyeta pel municipi. (6 famílies)
4. Cridar l'atenció per l'incivisme d'alguns pares enfront l'ús dels espais públics (parada de cotxes sobre la vorera trepitjant el senyal de camí escolar). (5 famílies)
5. Demanda de possible "toldo"/tela/ cobertura per a protegir-se del sol durant la recollida de tarda durant els mesos de màxima calor. (7 famílies)
6. Agraïment a les nostres dues tutores de P4 per la seva bona coordinació i comunicació entre elles durant la seva tasca a l'escola. (7 famílies)
7. Obrir l'escola a les famílies en diferents sentits (1 família):
8. Que les famílies de P3 puguin acompanyar al matí els nens a la classe.
9. En activitats puntuals, com fer panellots, demanar ajuda de pares.
10. I en activitats escolars, com els ambients, dedicar dies oberts a que els pares participin dels mateixos i vegin com són, què fan i com funcionen.
11. En resum, que els pares puguin participar més directament i físicament en les activitats que es realitzen a l'escola i no només sigui un dia o dos a l'any on es fan portes obertes.

### ➤ P5

1. Molt contentes que es facin dos dies d'ambients.
2. Una mare suggereix que es fagi informe de la extraescolar de circ i d'anglès, li sembla important tenir més informació de l'activitat i com progressa l'infant.
3. Es valora positivament que les nenes i nens ja no hagin de dur bata.
4. Una mare valora molt positivament l'experiència de la tutoria entre iguals de la seva filla.
5. Suggestió d'una "cartellera digital" al web anunciant les sortides mensuals dels diferents cursos.

### ➤ Primer

1. L'àmplia majoria de famílies estan d'acord tant en que es faci piscina fins a 4rt com amb la metodologia. Tot i així 3 de les famílies de la classe han manifestat el seu desacord amb els mètodes que s'utilitzen en l'ensenyament d'aquesta activitat per part del CNC. Comenten que no quadra amb la filosofia de la escola i demanen un replantejament dels mètodes, dirigint-los a una vessant més lúdica i no tan exigent. Aquestes famílies tampoc estan d'acord en que es faci piscina fins a 4rt.
2. Pel que fa al preu de l'acollida del matí s'ha comentat que el preu sembla excessiu i han posat com a exemple el preu que d'altres escoles tenen. Aquest tema ha estat comentat per 2 famílies.

### ➤ Segon

1. Fomentar, donar a conèixer l'intercanvi de roba i objectes que tenim actualment a l'escola (mail [intercanvis@...](mailto:intercanvis@...)) des de l'AMPA, potser a les reunions d'inici de curs, web,...

2. Fomentar la reclamació d'adquisició del solar de la muntanyeta per part de l'Ajuntament a la que es va comprometre.
3. Agraïr a la Pepa i la Maria (i fer extensiu a la resta de mestres) la feina de cada dia, i celebrar lo contents que venen els nostres fills a l'escola, i l'entusiasme amb el que surten!

➤ **Tercer**

1. Després del Concert de Nadal, algunes mares i pares van manifestar una mica de malestar per la limitació d'aforament dels Lluïsos d'Horta (2 entrades per família, sense possibilitat d'assistir avis o germans) plantejant la possibilitat de canvi de teatre. No obstant, es valora moltíssim l'esforç de tot l'equip docent en l'organització del Concert.

➤ **Quart**

1. La queixa de tota la classe és el tema Lluïsos d'Horta per fer Concert de Nadal. Tant l'organització com la gestió va ser bastant dolenta i hi estem tots d'acord. Volem canvi de teatre.

➤ **Cinquè**

No hi ha cap proposta ni comentari.

➤ **Sisè**

1. La queja es por la organización del concierto de Navidad y sobretodo, por el hecho de que no pudiesen asistir los exalumnos de la escuela. Los motivos os los transmito literalmente:
  - *Des del primer dia de curs sabien quantes famílies estem matriculades al centre i que per tant el problema dels exalumnes el tindriem.*
  - *Segons el correu de l'escola l'aforament del local és de 320 places i van vendre 334 entrades. Ja sobrava gent, no??*
  - *L'AMPA va vendre totes les entrades i no va dir res....*
  - *Es va avisar dijous amb poc marge de trobar entrades lliures...*
  - *Hem renunciat a que vinguin avis, tiets.... ara també hem de renunciar a poder anar-hi la família??*
  - *Als exalumnes els fa molta gràcia trobar-se i és una forma de mantenir el vincle.*Esta queja ha sido individual pero el problema de la falta de entradas ha afectado a varias familias de sexto.
2. En cuanto a la opinión, de carácter personal, se refiere al funcionamiento general de 6º y al buen trabajo que están realizando Miquel Jurado y Elisa. Los comentarios recibidos han sido los siguientes:

*Jo de 6è diria que per mi el Miquel està fent una feina increïble amb els nens, que els tracta com a persones amb les qui pots parlar, i que té molta paciència. I també totes les activitats que pensa l'Elisa pel migdia, que són una passada i que agraden molt.*

*I de coses que fan que penso que estan molt bé: tenir la possibilitat de llegir el diari pel matí, les colònies amb Heura, el carnaval i totes les trobades amb les escoles amigues.*