



ASSOCIACIÓ DE MARES I PARES D'ALUMNES

CEIP ÀNGELS GARRIGA

www.angelsgarriga.net

Gallecs, 22 - 08032 Barcelona
juntaampa@angelsgarriga.net

Acta AMPA oberta

Dia: 7 – 11 – 2016

Hora: 21 h

Assistents:

Membres de la Junta: Maribel Varela, Maria Vilellas, Eli Guillamó, Montse Lavega, Eva Lara, Marta Gonzalo, Marta Serrano i Eva García.

Eliane (mare 3r i 5è), Laura i Noemi (mares P5) i Àlex (pare P4).

Ordre del dia

1. Assemblea general.
2. Reunions de classe
3. Portes obertes
4. Preparació nova comissió per subvencions
5. Coordinadora
6. Festa de Nadal

Desenvolupament de la sessió

S'inicia la sessió explicant quin és l'objectiu d'aquest nou format de trobades. Aquestes trobades volen ser un espai on els pares pugin fer propostes i implicar-se en la realització d'aquestes davant temes proposats per l'AMPA o pels propis pares en trobades anteriors. A continuació s'explica quin serà el funcionament: cada tema s'iniciarà amb una descripció per part de la junta del funcionament actual, quina valoració en fa i quines idees de millora han sorgit. A continuació es deixa un temps perquè els assistents pugin fer les seves propostes. Aquestes propostes són recollides per la junta, que les analitzarà i si cal treballarà per implementar-les, per fer-ho pot demanar al pare que ho proposa la seva col·laboració.

1. Assemblea general

○ Funcionament actual:

- Escola → Presentació de l'equip de mestres i del tema de l'any o xerrada d'un ponent.
- AMPA → explicació què és la junta, les comissions, qüestions pràctiques i aprovar els documents obligatoris.

○ Valoració de la Junta:

- Cada vegada hi ha menys assistència de pares (nous), la majoria són de les comissions.

○ Idees de la Junta:

- La presentació de la Junta i de les comissions al juny.
- Setembre:

Aprovació dels documents obligatoris.

Cada comissió decideix si vol participar en aquesta reunió i com.

Tothom qui vulgui podrà preguntar el que vulgui o presentar noves idees.

○ Propostes assistents

Una de les assistents comenta que per la seva experiència en altres escoles de diferents mides (més grans i més petites) sempre hi ha el mateix percentatge de pares que van a les reunions, i que per molt que fem, serem els mateixos. Afegeix que el mes de juny i setembre són períodes d'estrès. Creu que cal articular diferents canals d'informació per arribar a la gent i poder identificar quins són els interessos de cada grup.

Una altra participant comenta que li hauria agradat més que la Mia i el Josep Anton haguessin explicat més coses del tema de l'any, que les xerrades amb ponents externs es poden fer en un altre moment. La part de l'AMPA no se li va fer ni llarga ni feixuga, creu que és important que la gent pugui saber on pot participar. Al juny la gent encara no es sent part de l'escola pot ser difícil que s'engresquin a participar en res.

Es comenta que la part més pesada va ser la part dels pressupostos, ja que com que ja s'havien enviat, es podria haver evitat repassar-los i passar directament a l'aprovació.

A nivell general es comenta que potser el moment idoni en què es motivarien més persones participar de les comissions potser seria la primera AMPA oberta (cap al mes de novembre) i que fins i tot per les comissions també potser els aniria millor perquè podrien explicar que faran al llarg del curs.

2. Reunions de classe

○ Funcionament actual:

- Primer reunió conjunta de Cicle.
- Com a AMPA sol·licitem que vingui la monitora de migdia.
- Reunió a la classe.

○ Valoració de la Junta:

- Positiva

○ **Idees de la Junta:**

- Seguir igual

○ **Propostes assistents**

Es planteja si es possible trobar una solució per als pares que tenen dos fills en el mateix cicle, ja que s'han de dividir. Aquest és un tema recurrent que s'ha valorat altres cops i no se li troba solució, ja que una part de la reunió és comuna i si es fessin més espaiades les reunions s'allargarien moltíssim.

3. Potes obertes

○ **Fins ara s'ha fet:**

- Tríptics.
- Dossier escola.
- L'AMPA aporta també informació.
- Vivència experiencial.

○ **Valoració de la Junta:**

- Positiva

○ **Proposta de la Junta:**

- Seguir igual

○ **Propostes assistents**

Es comenta que d'uns anys ençà, des que es fan els tríptic s'omple cada any P3. Pot ser la reducció d'alguna línia també ens ha ajudat a incrementar les preinscripcions, perquè l'escola sempre ha agradat però " la pujada" que tenim fins l'escola quan hi havia més places disponibles més properes, les famílies preferien evitar. Es valora positivament la participació de l'AMPA i dels pares de P3 a les sessions de portes obertes.

4. Preparació d'una nova comissió per subvencions

○ **Funcionament actual:**

- Proposta pares externs a la junta
- Les comissions interessades preparen la burocràcia per demanar la subvenció.

○ **Valoració de la Junta:**

- Si hagués una comissió que es dediqués a fer la burocràcia es podrien fer més projectes.
- Necessitem voluntaris per posar-la en funcionament.

○ **Idees de la Junta:**

- Crear una nova comissió perquè s'encarregui de preparar les subvencions als projectes.
- Fer una crida als pares amb necessitats especials a participar d'aquesta comissió.
- Demanar suport de pares que tinguin coneixements tècnics de gestió de projectes i subvencions.

○ **Propostes assistents**

Es comenta que altres escoles properes (per exemple Pit Roig) contracten una gestoria perquè els tramiti tot els temes relacionats amb les subvencions. La María comenta que coneix una persona de l'AMPA del Pit Roig i que creu que pertany a l'àrea econòmica, intentarà preguntar-li.

Una de les presents, diu que ella té experiència en el tema, que amb més gent se'n podria fer càrrec.

Es demanarà als delegats que facin córrer la veu, per si hi ha gent amb ganes i/o amb experiència que s'animi a participar.

Es comenta que potser un any es pot pagar una gestoria que ens doni un cop de mà i que després fer servir la documentació creada com a model.

5. Coordinadora

○ **Funcionament actual:**

- En què consisteix la Coordinadora?
- Es cita per correu electrònic.

○ **Valoració de la Junta:**

- Els pares no solen traslladar les inquietuds als delegats.
- Els delegats acaben exposant els dubtes que tenen ells com a pares a nivell personal.
- Hi ha dubtes que no es poden resoldre.

○ **Idees de la Junta:**

- Temes acordats prèviament amb tota la classe.
- El recull d'opinions s'envia a la Junta per coordinar les respostes.
- El recull d'opinions s'envia a l'escola.
- Com de representatives són les opinions exposades.

○ **Propostes assistents**

El primer dubte que sorgeix és si en algun lloc s'explica que és la coordinadora i les AMPA oberta. Es comenta que al dossier sí explica que és aquesta reunió.

Es creu que es podria establir el següent funcionament, les famílies fan arribar els seus dubtes al delegat de cada curs, aquest els recull i fa arribar novament a les famílies quins temes portarà a la coordinadora. També sorgeix que es podria intentar quantificar a quantes famílies preocupa cada tema, sorgeix el dubte sobre si es poden crear conflictes allà on no n'hi ha. Es valora que el mitjà més apropiat per fer treballar aquests aspectes es considera que és el correu electrònic, ja que així s'afavoreix respostes més reflexionades.

Es valora positivament poder adreçar el recull de temes a tractar uns dies previs a l'escola perquè es pugin resoldre "al moment".

6. Concert de Nadal

○ **Funcionament actual:**

- L'escola escull el dissabte al matí que vol fer el concert de Nadal dels nens.
- L'AMPA paga el local.
- Es fa al Lluïsos d'Horta.

○ **Valoració:**

- Positiva

○ **Idees de la Junta:**

- Seguir igual

○ **Propostes assistents**

Un dels assistents pregunta si el concert es grava i si es possible sol·licitar-ne una còpia. Ningú ho sap, es comenta que es preguntarà.