

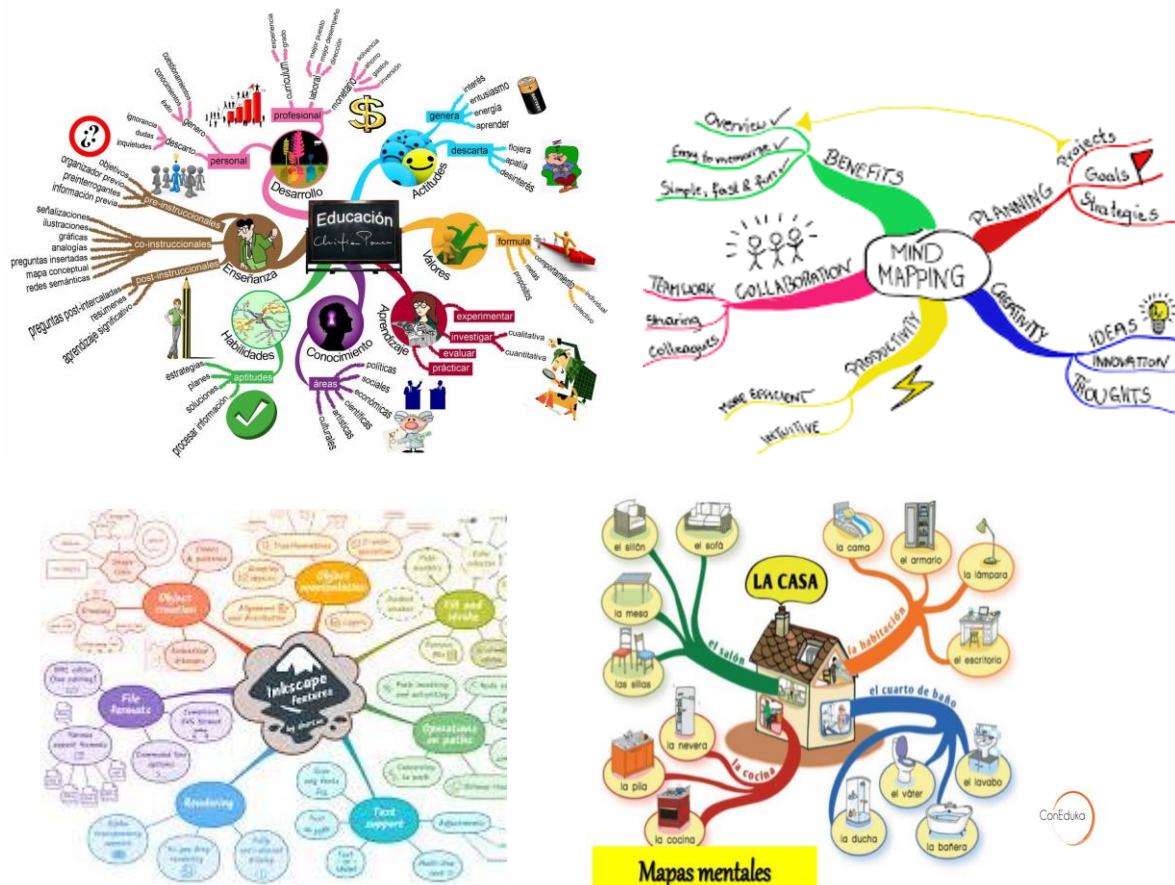
## **TASQUES DE LA QUARTA SETMANA**

### **ÀREA DE LLENGUA CATALANA I PLÀSTICA**

#### **1) Mapa mental**

És una tècnica que es fa servir per estudiar, planificar i organitzar representant paraules, idees o conceptes juntament amb dibuixos i colors. És molt visual i té un tema central.

Fes un mapa mental dissenyat per tu, del tema que més t'agradi. Possibles idees:



Si en vols saber més, et deixem alguns enllaços:

<https://lecturaagil.com/mapas-mentales/>

[https://formadiba.diba.cat/web/sites/default/files/public\\_resources/wiki\\_prod/manuals/basics/089MMVT/006.html](https://formadiba.diba.cat/web/sites/default/files/public_resources/wiki_prod/manuals/basics/089MMVT/006.html)

## ÀREA DE LLENGUA CASTELLANA

### 1) Elabora la receta de tu plato favorito

En la receta tiene que haber: el título del plato, los ingredientes (con las cantidades aproximadas), el material de cocina a utilizar y los pasos a seguir para hacer la receta. Y si cocinas la receta, ¡envíanos una foto!

## ESPAQUETIS

(para 4 personas)

### INGREDIENTES:

- 400 gramos de espaguetis
- 100 gramos de queso
- 2 latas de atún
- 1 lata de tomate
- 1'5 litros de agua
- Un poco de sal



### PASOS A SEGUIR:

1. Pon el agua en la olla con un poco de sal y caliéntala hasta que empiece a hervir.
2. Cuando el agua esté hirviendo, añade los espaguetis y deja cocer durante 15 minutos a fuego medio. Remueve con la cuchara a menudo.
3. Despues, con la ayuda del escurridor, separa los espaguetis del agua.
4. Pon los espaguetis en la olla otra vez, junto con las latas de atún y la lata de tomate y remueve con la cuchara para que quede todo bien mezclado.
5. Finalmente, añade el queso y vuelve a mezclarlo.
6. Sírvelo en platos y ¡BUEN PROVECHO!

### MATERIAL DE COCINA A UTILIZAR:

- 1 olla
- 1 cuchara grande
- 1 escurridor

## ÀREA DE MATEMÀTIQUES

### 1) Les quantitats segons els convidats

Calcula les quantitats de cada ingrediente de la recepta anterior i que et faran falta per fer el teu plat preferit. Ho pots fer en una taula com aquesta:

	Ingredient 1	Ingredient 2	Ingredient 3	Ingredient 4	Ingredient 5	Ingredient 6
1 persona						
2 persones						
5 persones						
10 persones						
12 persones						
15 persones						

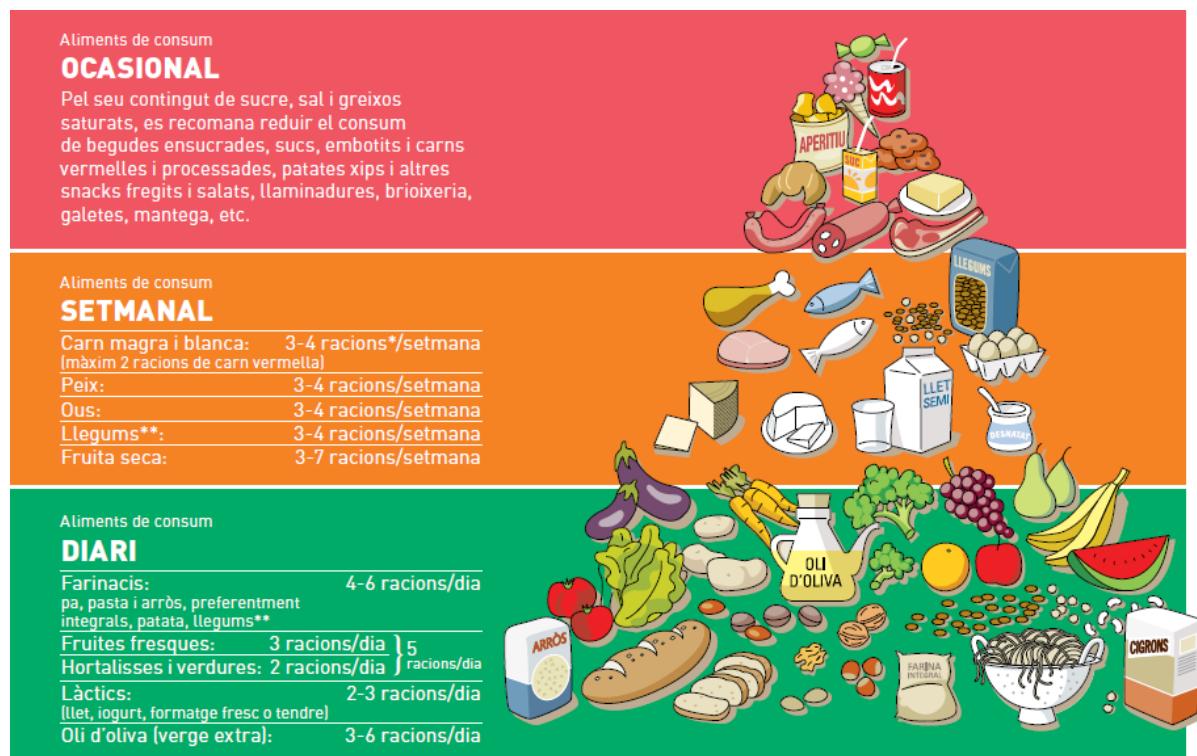
## ÀREA DE MEDI

### 1) Piràmide dels aliments

Una alimentació saludable vol dir menjar una varietat àmplia d'aliments i ingerir-ne la quantitat correcta de cada tipus. És a dir, seguir una **dieta equilibrada**.

De segur que coneixes o has sentit a parlar de la piràmide de l'alimentació saludable.

#### Vídeo piràmide



La forma triangular de la piràmide representa quina és la freqüència amb què s'han de consumir els diferents grups d'aliments. Així, els que se situen a la base són els que més pes han de tenir en l'alimentació habitual. En canvi, cal reduir el consum dels que hi ha a mesura que es puja cap al vèrtex del triangle.

<http://www.menjasaenfamilia.org/ca/aliments.php>

[https://canalsalut.gencat.cat/web/.content/\\_Vida\\_saludable/Alimentacio/Piramide/triptic\\_piramide\\_saludable.pdf](https://canalsalut.gencat.cat/web/.content/_Vida_saludable/Alimentacio/Piramide/triptic_piramide_saludable.pdf)

Et proposem que agafis el registre del menjar que vas fer la setmana passada i observis i classifiquis les raccions dels aliments dels diversos àpats segons el tipus. Tingues en compte que una **ració** és una **mesura de consum habitual**, que **correspon a la quantitat de menjar que correspon a una persona**.

Dilluns	
	Racions
CONSUM DIARI	Farinacis: pa, pasta i arròs.
	Fruites fresques
	Hortalisses i verdures
	Làctics
	Oli d'oliva
CONSUM SETMANAL	Llegums
	Ous
	Peix
	Carn magra i blanca
	Fruits secs
CONSUM OCASIONAL	Sucre, begudes ensucrades, sucs, embotits, carns vermelles i processades, patates xips i altres snacks fregits i salats, llaminadures, brioixeria, galetes, mantega, etc.

Dimarts	
	Racions
CONS	Farinacis: pa, pasta i arròs.
	Fruites fresques

	Hortalisses i verdures	
	Làctics	
	Oli d'oliva	
CONSUM SETMANAL	Llegums	
	Ous	
	Peix	
	Carn magra i blanca	
	Fruits secs	
CONSUM OCASIONAL	Sucre, begudes ensucrades, sucs, embotits, carns vermelles i processades, patates xips i altres snacks fregits i salats, llaminadures, brioixeria, galetes, mantega, etc.	

	Dimecres	
		Racions
CONSUM DIARI	Farinacis: pa, pasta i arròs.	
	Fruites fresques	
	Hortalisses i verdures	
	Làctics	
	Oli d'oliva	
CONS	Llegums	
	Ous	

	Peix	
	Carn magra i blanca	
	Fruits secs	
CONSUM OCASIONAL	Sucre, begudes ensucrades, sucs, embotits, carns vermelles i processades, patates xips i altres snacks fregits i salats, llaminadures, brioixeria, galetes, mantega, etc.	

Dijous	
	Racions
CONSUM DIARI	Farinacis: pa, pasta i arròs.
	Fruites fresques
	Hortalisses i verdures
	Làctics
	Oli d'oliva
CONSUM SETMANAL	Llegums
	Ous
	Peix
	Carn magra i blanca
	Fruits secs

CONSUM OCASIONAL	Sucre, begudes ensucrades, sucs, embotits, carns vermelles i processades, patates xips i altres snacks fregits i salats, llaminadures, brioixeria, galetes, mantega, etc.	
------------------	---	--

Divendres		
		Racions
CONSUM DIARI	Farinacis: pa, pasta i arròs.	
	Fruites fresques	
	Hortalisses i verdures	
	Làctics	
	Oli d'oliva	
CONSUM SETMANAL	Llegums	
	Ous	
	Peix	
	Carn magra i blanca	
	Fruits secs	
CONSUM OCASIONAL	Sucre, begudes ensucrades, sucs, embotits, carns vermelles i processades, patates xips i altres snacks fregits i salats, llaminadures, brioixeria, galetes, mantega, etc.	

## **ÀREES DE LLENGUA ANGLESÀ I FRANCESÀ**

### **1) Worksheets online**

#### **Tasks 5th grade**

Complete these two worksheets about daily routines:

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=5th%20grade&s=English&t=9m7tl64obh&l=qx&i=ffcoz&r=ej> (La primera imatge que surt amb dos nens és anar a casa).

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&g=5th%20grade&s=English&t=9m7tl64obh&l=in&i=dtufc&r=ty>

#### **Tasks 6th grade**

Complete these two worksheets:

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=6th%20grade&s=English&t=9m7tl64obh&l=fb&i=ufcuu&r=vx>

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=6th%20grade&s=English&t=9m7tl64obh&l=ea&i=xust&r=ee>

### **2) Devinettes sur les objets de la maison**

#### **Activité 5è (cinquième de primaire)**

1. Je suis dans la cuisine et je sert à chauffer les plats de viande, de poisson de légumes.... Qui suis - je?
2. Je suis dans la salle à manger, on se sert de moi pour manger, les chaises sont mes amis. Qui suis - je?
3. J'ai deux ou trois places, je suis commode pour regarder la télévision. Qui suis - je?
4. Je sert à conserver les aliments et j'ai toujours froid. Qui suis - je?
5. Tout le monde me regarde, moi je leur parle mais personne me répond et mon ami c'est la télécommande. Qui suis - je?

Invente une devinette avec la réponse.

### **Activité 6è (sixième de primaire)**

1. Quand il fait froid, je m'approche à elle, on a besoin d'allumettes et de bois pour l'allumer. Qui suis - je?
2. On l'utilise pour dormir, il peut être petit ou grand, il est souvent couvert d'une couette. Qui suis - je?
3. On l'utilise tous les jours dans la salle de bain, le matin, à midi et le soir. Il peut avoir un goût à fraise ou à menthe. C'est un bon ami du dentiste. Qui suis - je?
4. Je réveille tout le monde, j'ai différents sons, on peut me programmer. Qui suis - je?
5. C'est un appareil de couleur blanc, on l'utilise pour laver le tee-shirt, le pantalon, la robe, la jupe, les chaussettes... Qui suis - je?

Maintenant c'est à toi d'inventer une devinette sur un objet de la maison en écrivant la réponse.