



Generalitat de Catalunya

Departament d'Educació

Escola Alfons I

Av. Schierbeck, 2
17520 Puigcerdà
Tel. 972 14 10 26
b7002880@xtec.cat



TAREAS DE LA SÉPTIMA SEMANA

ÁREA DE LENGUA CATALANA Y MATEMÁTICAS

1) Polígonos y circunferencias

Estamos muy contentos y contentas que puedas salir de casa. Por eso, esta semana te pedimos que te saques las gafas de investigar y que te pongas las de observar cada vez que salgas de casa. Esta semana te proponemos que busques elementos geométricos por tu pueblo, **¡hay por todos lados!**

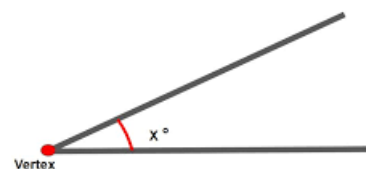
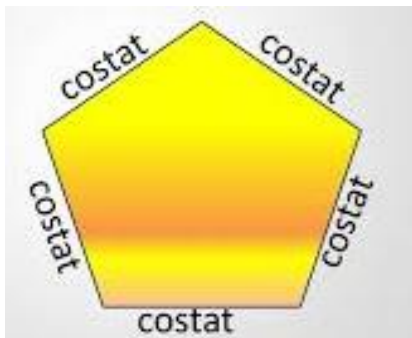
Busca 5 figuras (polígonos y circunferencias) diferentes (triángulos, cuadrados, pentágonos, ...), fotografía o dibuja aquello que has visto y marca los vértices en verde, los lados en rojo y di de qué polígono se trata.

Recuerda (ayuda):

Polígono: Figura plana formada por un número finito (concreto) de lados.

Lados: Cada uno de los segmentos o líneas que tiene un polígono.

Vértice: Punto donde se unen dos lados o segmentos.



Ejemplo de respuesta de la actividad:

Figura: Triángulo, 3 lados, 3 vértices.



Per acabar aquesta tasca, explica en cinc o sis línies, en català, si t'ha costat molt trobar aquestes figures, com ho has fet per trobar-les, i quina diries que és la figura més estranya que t'has trobat.

ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO

1) Buscamos pictogramas

Un pictograma es un símbolo que comunica un mensaje o describe objetos sin referirse en su forma lingüística. Se definen como un dibujo o jeroglífico que comunica contenidos o describe objetos sin relación con la forma fonética. Si el dibujo se parece al que se quiere transmitir se llama *pictograma*.

Ahora que ya sabes qué es un pictograma, busca seis o siete productos o envases que tengas en casa y haz una foto a los pictogramas que encuentres o dibújalos. A continuación, explica su significado.



Por ejemplo:

El primero nos indica que alguna cosa que es inflamable.

El segundo nos indica peligro.

El tercero nos podría indicar espacio para hombres y mujeres.

ÁREA DE PLÁSTICA

1) Dibuja una escultura

Piensa que eres un artista y te han propuesto hacer una escultura en una de las calles más importantes de tu pueblo. Antes que la escultura sea una realidad, tendrás que elaborar un proyecto. Cuando lo tengas pensado, haz un dibujo y píntalo como quieras.

A continuación, tienes algunos ejemplos:



ÁREAS DE LENGUA INGLESA Y FRANCESA

1) Complete these worksheets

Task 5th grade

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=5th%20grade&t=9m7tl64obh&l=he&i=uzzff&r=nt>

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=5th%20grade&t=9m7tl64obh&l=pl&i=fufnx&r=al>

Task 6th grade

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=5th%20grade&t=9m7tl64obh&l=ur&i=ucusxs&r=rd>

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=6th%20grade&t=9m7tl64obh&l=pk&i=cttxt&r=dc>

("not given" quiere decir que la información que te preguntan no sale en el texto)

2) Activités online

Activité 5è (cinquième de primaire)

Entrez dans ce lien:

http://www.maret.at/frz/uebungen/evaluation/A1_comp_orale_journee.htm

Écoutez le texte et répondez aux questions.

Activité 6è (sixième de primaire)

Entrez dans ce lien:

<http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/ecoutes/journee.htm>

La journée de Médor. Écoutez l'enregistrement et mettez les actions de la journée dans le bon ordre.