



TAREAS DE LA TERCERA SEMANA

ÀREA DE LENGUA CATALANA

1) Et fixes en el que menges?

Aquesta setmana et proposem que et fixis en tots els àpats que fas i que en facis un registre, semblant a aquest.

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Esmorzar					
Dinar					
Berenar					
Sopar					

Un cop ple, fixa't, quin dia de la setmana t'ha agradat més? Fes un text explicant perquè has triat aquest dia, i no un altre. Comenta el que t'ha agradat més, i el que t'ha agradat menys, amb qui has menjat aquests àpats, en quin espai de la casa, ...

Nota: Para los alumnos que habéis llegado recientemente de otro país y no podéis hacer la explicación en catalán, podéis hacerla en castellano, pero el vocabulario de la comida sí podéis buscarlo en catalán.

Ayuda en la explicación:

UN COP PLE... = "Una vez rellenado..."

FIXAR-SE = *Fijarse* (en castellano)

ÀPAT = *Comida* (durante el día hay unas cuatro comidas: desayuno, comida, merienda y cena)

ÁREA DE MATEMÁTICAS

1) ¿Cuánto cuesta la comida de un día?

¿Te has parado a pensar alguna vez el precio que tiene todo lo que comes?

Te proponemos que calcules lo que ha costado la comida de un día en tu casa.

Pon atención porque hay productos que quizás se empiezan, pero no se acaban enteros. ¿Cómo se puede calcular el precio de lo que ha costado? Por ejemplo, si una lata de tomate vale 0,98€ y solamente se ha gastado $\frac{1}{2}$, ¿cuánto ha costado el tomate que se ha gastado?

ÁREA DE PLÁSTICA

1) Tu nombre con letras de graffiti

El dibujo lo debes hacer en horizontal. A continuación, encontrarás modelos de letras y enlaces para ayudarte en la tarea.



<https://lafinestraoberta.jimdofree.com/pl%C3%A0stica/pl%C3%A0stica-de-1r/graffiti/>

<https://saletadecreacio.com/ca/lletres-de-graffiti/>

Si quieres profundizar en el tema, en Google Play, encontrarás una aplicación muy recomendable que se llama: *como dibujar graffitis*.


ÁREAS DE LENGUA CASTELLANA, INGLESA Y FRANCESA

1) Etiquetas de productos que puedas tener en casa

¿Te fijas en las etiquetas? Fíjate en este producto y contesta las preguntas sobre sus características.



¿QUÉ INFORMACIÓN NOS DA LA ETIQUETA?	
¿Qué contiene este producto?	
¿Qué precio tiene? (en internet)	
¿Cuál es su fecha de caducidad?	
¿Qué ingredientes contiene?	
¿Cuál es la capacidad de la lata?	
¿Cuántas proteínas tiene por 100 gr. de producto?	
¿Quién es el dueño de la fábrica?	

¿QUÉ SABEMOS?	
¿Por qué caducan los productos?	
¿Qué opinas del precio? ¿Es caro? ¿Es barato?	
¿Por qué hay un código de barras?	
¿Qué significa este símbolo? 	
¿Crees que es importante mirar las etiquetas antes de comprar? ¿Por qué?	

2) Write a description

Task 5th grade

Write a description about you. Describe your physical appearance (eyes, hair, height), age, hobbies, favourite food, likes and dislikes.

Example: I am Joel. I have brown hair...

(Minimum 30 words)

Task 6th grade

Write a description about a member of your family. Describe physical appearance (eyes, hair, height), age, personality, job, hobbies, favourite food, likes and dislikes.

Example: Laura is my sister. She has got long black hair...

(Minimum 40 words)

3) Comprendre et écrire: (bande dessinée)

L'exercice consiste à répondre aux questions, inventer un titre pour chaque image et remplir les bulles de la bande dessinée. Cet exercice a été créé en format Power Point.