

## Relació de continguts.

<b>ANTECEDENTS</b> .....	2
DESCRIPCIÓ GENERAL.....	2
+çPANORÀMICA DESCRIPTIVA DELS POBLES DE LA ZONA. ....	3
QUADRE DE DISTÀNCIES KILOMÈTRIQES DE LA ZONA “L’ERAL”.....	3
INFRAESTRUCTURA DE SERVEIS SOCIALS I EQUIPAMENTS.....	4
ELS EDIFICIS. ESPAIS I EQUIPAMENTS. ....	4
<b>TRETS D'IDENTITAT</b> .....	5
PRINCIPI - LA LLENGUA D'INSTRUCCIÓ - APRENTATGE .....	5
PRINCIPI - CONFSSIONALITAT .....	5
PRINCIPI - METODOLOGIA .....	6
PRINCIPI - EDUCACIÓ INTEGRAL.....	7
PRINCIPI - MEDI AMBIENT .....	7
PRINCIPI - EDUCACIÓ PER A LA SALUT .....	7
PRINCIPI - DIVERSITAT.....	8
PRINCIPI - PLURALISME IDEOLÒGIC .....	8
PRINCIPI - VALORS DEMOCRÀTICS .....	9
PRINCIPI - COEDUCACIÓ .....	9
PRINCIPI - COMPROMÍS SOCIAL .....	9
PRINCIPI - TREBALL EN EQUIP .....	10
PRINCIPI - CREATIVITAT.....	10
PRINCIPI - ESPERIT CRÍTIC .....	10
<b>Què pretenem ?</b> .....	11
Àmbit pedagògic.....	11
Objectius referents a la metodologia de l'equip de professors.....	11
Objectius relatius als continguts de l'ensenyament en les seves tres grans categories.....	11
Objectius relatius a altres funcions de l'equip de professors .....	12
Objectius relatius a la formació permanent de pares i mestres .....	13
Àmbit de govern institucional .....	13
Objectius relatius a l'organització i al govern interns .....	13
Objectius relatius a la projecció externa de l'escola.....	13
Àmbit administratiu.....	13
Àmbit humà i de serveis .....	14
<b>CONCRECIÓ D'UNA ESTRUCTURA</b> .....	15
ELEMENTS DINS DE L'ESTRUCTURA DE LA ZER.....	15
ÒRGANS UNIPERSONALS.....	15
Col·legiats: .....	15
EQUIPS DE PROFESSORS .....	15
ASSOCIACIÓ DE PARES D'ALUMNES.....	15
RELACIONS ENTRE ELS ELEMENTS QUE FORMEN L'ESTRUCTURA .....	15
COMPONENTS I FUNCIONS DELS ELEMENTS QUE FORMEN L'ESTRUCTURA DE LA ZER L'ERAL.....	16

## ANTECEDENTS.

### DESCRIPCIÓ GENERAL.

La Zona Escolar "L'Eral" es troba situada al sud-est de la comarca del Segrià.

Abasta cinc pobles de característiques molt semblants: Alcanó, Alfés, Sarroca, Sunyer i Torrebesses. Tots estan situats sobre la plataforma garriguenca de la comarca del Segrià. En conjunt, mirant les característiques dels seus conreus, es podria dir que són pobles garriguenca. La proximitat de la capital de la comarca, Lleida, així com la facilitat de comunicacions, ha fet que tradicionalment aquests pobles siguin del Segrià.

La dimensió dels pobles és molt similar, sobretot pel que fa al nombre d'habitants. Hi ha uns 300 habitants de mitjana.

L'afinitat de característiques fa que els cinc pobles tinguin un caràcter semblant.

L'economia, en aquesta zona no ha estat ni es encara fàcil. La terra és dura com ho és la feina dels seus pagesos. Les granges han vingut a paliar el dèficit econòmic d'uns conreus de secà sempre deficitaris, sobretot comparats amb el dels seus veïns immediats de l'horta del Segrià.

La tipologia de les escoles d'aquests pobles és també molt similar: escoles de dos mestres, amb l'excepció de l'escola de Sarroca de tres mestres.

La davallada demogràfica i l'aplicació de la reforma han vingut a minvar encara més el nombre d'alumnes d'aquestes escoles.

En aquest context, l'establiment de la Zona Escolar recull l'esperit i les necessitat de cinc escoles, cinc pobles molt semblants.

**+çPANORÀMICA DESCRIPTIVA DELS POBLES DE LA ZONA.**

<b>ALCANÓ</b> <b>25000183</b>	<b>Superfície:</b> 21,12 Km <b>Habitants:</b> 276 <b>Codi P.:</b> 25162 <b>Adreça escola:</b> Ada. Joan Carles I, 37 <b>Telèfon:</b> 13 62 76  <b>Descripció:</b> Nucli situat a l'extrem est de la comarca, a la plataforma garriguenca. L'Olivera i l'ametller són els màxims exponents dels seus conreus de secà.
<b>ALFÉS</b> <b>25000274</b>	<b>Superfície:</b> 32 Km <b>Habitants:</b> 352 <b>Codi P.:</b> 25161 <b>Adreça escola:</b> Camí de Sunyer s/n <b>Telèfon:</b> 13 64 31  <b>Descripció:</b> Població situada a l'est de la comarca. En el seu terme es troba l'aeròdrom de Lleida. L'activitat econòmica del poble es basa en l'agricultura i la ramaderia. Conreus de secà.
<b>SARROCA</b> <b>25004115</b>	<b>Superfície:</b> 41,24 Km <b>Habitants:</b> 491 <b>Codi P.:</b> 25175 <b>Adreça escola:</b> Plaça de les escoles <b>Telèfon:</b> 13 62 86  <b>Descripció:</b> Terme emplaçat a la part sud-est de la comarca, a la plataforma garriguenca. Hom destaca la qualitat del seu oli i dels altres conreus de secà.
<b>SUNYER</b> <b>25004413</b>	<b>Superfície:</b> 12,52 Km <b>Habitants:</b> 313 <b>Codi P.:</b> 25174 <b>Adreça escola:</b> C. de les escoles s/n <b>Telèfon:</b> 13 64 64  <b>Descripció:</b> Situat a la plataforma garriguenca, al bell mig de la comarca. Té el seu màxim exponent en l'oli, Conreus de secà.
<b>TORREBESSES</b> <b>25004656</b>	<b>Superfície:</b> 27,61 Km <b>Habitants:</b> 362 <b>Codi P.:</b> 25176 <b>Adreça escola:</b> C. de les escoles, 3 <b>Telèfon:</b> 13 62 12  <b>Descripció:</b> Situat a la part sud-oest de la comarca, en una depressió de la plataforma garriguenca. Conreus de secà. Cal destacar la important contribució a la producció d'oli de la comarca.

**QUADRE DE DISTÀNCIES KILOMÈTRIQUES DE LA ZONA "L'ERAL".**

	<b>ALCANÓ</b>	<b>ALFÉS</b>	<b>SARROCA</b>	<b>SUNYER</b>	<b>TORREB.</b>
<b>ALCANÓ</b>		5	8	8	11
<b>ALFES</b>	5		10	3	13
<b>SARROCA</b>	8	10		10	7
<b>SUNYER</b>	8	3	10		16
<b>TORREBESSES</b>	11	13	7	16	

**INFRAESTRUCTURA DE SERVEIS SOCIALS I EQUIPAMENTS.**

CEIPS	Alcanó	Alfés	Sarroca	Sunyer	Torrebe
Pisicines	-	-	Si	No	-
Poliesportius	Pista	Pista	Pista	Si	-
Dispensaris M.	Si	Si	Si	Si	Si
Guaderia Inf.	-	-	Si	Si	-
Farmàcia	Si	-	Si	Si	-
Assistents soc.	Si	-	Si	Si	Si
C. Guardia Civil	-	-	-	-	-
Servei Religios	Si	Si	Si	Si	Si
Oficina correus	Si	Si	Si	Si	-
Cotxe de línia	Si	Si	Si	Si	Si
Llar jubilats.	Si	Si	Si	No	Si
Local Social	Si	Si	Si	Si	Si
Bibliobús	Si	Si	Si	Si	Si

**ELS EDIFICIS. ESPAIS I EQUIPAMENTS.**

CEIPS	Alcanó	Alfés	Sarroca	Sunyer	Torrebe
Nº d'aules.	2	2	3	2	2
Pati – Camps Esp.	Si	Si	Si	Si	Si
Gimnàs	-	Pista	-	-	-
Despatx	-	Si	Si	Si	Si
Sala Professors	-	Si	Si	Si	-
Menjador	-	-	-	-	-
Cuina	-	-	-	-	-
Sala usos múltip.	-	Si	Si	Si	-
Biblioteca	-	Si	Si	Si	-
Vídeo	Si	Si	Si	Si	Si
Magatzem	Si	Si	-	Si	Si
APA	Si	Si	Si	Si	si

## TRETS D'IDENTITAT

### PRINCIPI - LA LLENGUA D'INSTRUCCIÓ - APRENTATGE

Com a escoles públiques de Catalunya, la nostra llengua vehicular i d'aprenentatge serà el català. Afavorirem el coneixement de la nostra cultura i dels nostres signes d'identitat propis, alhora que vetllarem per un coneixement adequat de la Llengua castellana i de les llengües estrangeres, per tal d'aconseguir el respecte a la diversitat de pobles i cultures.

#### OBJECTIUS:

- 1.- Usar la llengua catalana en tots els àmbits de relació de l'escola tant a nivell intern com de relació amb l'exterior.
- 2.- Vetllar perquè al final de l'Educació Primària el nivell d'utilització del català i el castellà dels alumnes sigui òptim.
- 3.- Contemplar el tractament de les llengües com a punt d'incidència entre el projecte Lingüístic i el PCC.

### PRINCIPI - CONFSSIONALITAT

En la línia de les escoles públiques, ens declarem aconfessionals. Respectem la llibertat religiosa de qualsevol membre de la nostra comunitat escolar.

Donem cabuda a qualsevol grup religiós que vulgui impartir docència als alumnes que són membres de la seva comunitat en l'horari destinat a la religió dins l'espai escolar.

El mestre/a podrà donar el seu parer personal si els alumnes l'hi demanen expressament.

#### OBJECTIUS:

- 1.- Respectar l'opció religiosa de cada família i membre de la comunitat escolar.
- 2.- Respectar l'opció dels professors/es d'impartir o no l'àrea de religió.
- 3.- Garantir als alumnes el dret a l'opció, voluntària, de religió.
- 4.- Vetllar perquè els alumnes estiguin atesos adequadament en qualsevol de les opcions escollides.
- 5.- Tenir cura de no caure en adoctrinament, proselitisme, i sectarisme en el cas dels alumnes que optin per qualsevol religió.

## PRINCIPI - METODOLOGIA

Busquem una línia metodològica que abasti enfocaments diferents i doni coherència a l'acció col·lectiva del Claustre i de tot l'àmbit educatiu.

Partint de la diversitat de ritmes evolutius, treballem cap a una concepció constructivista de l'ensenyament i l'aprenentatge fent una atenció especial a la diversitat i prenent la integració social d'alumnes amb discapacitats físiques o psíquiques.

Donem importància als procediments i tècniques d'aprenentatge, per tal d'arribar a l'adquisició dels continguts bàsics del currículum, de manera que els aprenentatges siguin significatius.

## OBJECTIUS

- 1.- Propiciar el diàleg i el consens entre els professors del Claustre i els diferents estaments que intervien en l'acció educativa.
- 2.- Considerar l'aprenentatge com a un procés individual en interacció amb el medi, i partint dels coneixements previs.
- 3.- Potenciar la participació dels alumnes en el propi procés d'aprenentatge.
- 4.- Crear un clima de respecte, confiança, espontaneïtat i responsabilitat.
- 5.- Estimular el treball en equip a tots els nivells.
- 6.- Atendre la diversitat dels alumnes en els vessants metodològics, organitzatius, avaluatius i curriculars.
- 7.- Fomentar la integració social en els alumnes amb discapacitats físiques i/o psíquiques.
- 8.- Potenciar la realització d'activitats globals a tota la ZER.
- 9.- Oferir pautes metodològiques als nens/es per tal de rendibilitzar la utilització del temps d'estudi i de lleure.
- 10.- Potenciar l'ús de les noves tecnologies.
- 11.- Proporcionar una orientació tutorial a l'alumne i als pares.
- 12.- Avaluar tot el procés d'ensenyament - aprenentatge.
- 13.- Facilitar als alumnes tècniques d'estudi diferents per a un millor aprofitament del seu treball a tots els nivells.
- 14.- Tractar un ventall ampli de tècniques d'expressió artística al llarg de l'escolaritat.

## **PRINCIPI - EDUCACIÓ INTEGRAL**

Ens proposem una educació integral per als nostres alumnes, tenint en compte la dimensió individual i social de l'alumne, buscant el seu desenvolupament i perfeccionament en àmbits diversos i considerant el conjunt de capacitats i potències de l'alumne.

### **OBJECTIUS**

1.- Estimular el desenvolupament de la capacitat cognitiva dels alumnes mitjançant l'organització i l'estructuració del seu pensament des de les diferents àrees curriculars.

2.- Progressar en el desenvolupament de la capacitat psicomotriu dels alumnes mitjançant el coneixement del seu propi cos, així com de les seves habilitats coordinatives i de les seves possibilitats motrius i expressives.

3.- Consolidar la pròpia identitat de cada alumne, tot i fent-los conscients de les seves capacitats, limitacions i possibilitats.

4.- Potenciar el desenvolupament de capacitats de relació interpersonal i actuació social, mitjançant models organitzatius oberts i flexibles que afavoreixin l'establiment de relacions i interaccions entre l'alumne i l'adult, i entre l'individu i el grup.

## **PRINCIPI - MEDI AMBIENT**

Potenciem en tota la comunitat escolar el coneixement, l'estima i el respecte al medi ambient.

### **OBJECTIUS**

1.- Conèixer el medi i l'entorn més immediat de la nostra zona, de forma que el seu coneixement porti al respecte i a la seva protecció.

2.- Inserir en el currículum actituds, valors i normes, que aconduïxen a l'estima i respecte al medi ambient.

3.- Obrir la nostra zona escolar des dels entorns més immediats a altres medis, extrapolant-hi el coneixement, l'estima i el respecte que s'han après.

## **PRINCIPI - EDUCACIÓ PER A LA SALUT**

Considerem l'educació per a la salut una eina per capacitar l'individu a controlar i millorar la seva salut, potenciant, des de l'escola, factors que portin a estils de vida saludables i reduint tots aquells que generin malalties.

## OBJECTIUS

1.- Aconseguir que el conjunt de l'escola sigui un entorn favorable a la salut.

### PRINCIPI - DIVERSITAT

Considerem la diversitat com una característica de les persones que ha de tenir el seu reflex en l'escola. Respectem la diversitat de ritmes evolutius, maduratiu, sent l'eix del nostre mètode de treball l'ensenyament personalitzat, única eina per accedir a l'aprenentatge des de les característiques individuals de cada nen/a.

## OBJECTIUS

1.- Fomentar actituds personals de mútua acceptació, evitant la competitivitat i la rivalitat.

2.- Tenir en compte la diversitat de l'alumnat en els aspectes curricular, organitzatiu i avaluatiu.

3.- Proporcionar als alumnes amb NEE els recursos o suport que ofereix l'Administració i el professorat intern.

4.- Enriquir en varietat i qualitat les possibilitats d'intervenció pedagògica per part dels mestres.

### PRINCIPI - PLURALISME IDEOLÒGIC

Partint de la realitat social plural en què vivim, proclamem el principi de llibertat ideològica i ens mantenim al marge de qualsevol opció política, sent respectuosos amb les diverses concepcions filosòfiques del món i de la vida.

## OBJECTIUS

1.- No discriminar cap alumne, professor/a, pare/mare o personal no docent per la seva ideologia.

2.- Respectar les ideologies i tendències dels diferents membres de la comunitat escolar.

3.- Contemplar la llibertat del professor/a de manifestar la seva opció personal lluny d'intentar adoctrinar.

4.- Defensar la llibertat dels membres de la comunitat escolar per manifestar lliurement la seva opinió.



## **PRINCIPI - VALORS DEMOCRÀTICS**

L'escola es defineix democràtica perquè es prenen les decisions demanant l'opinió dels seus membres. Adquirim el compromís de respecte i acceptació dels valors democràtics, fomentant-los entre els membres de la comunitat educativa.

### **OBJECTIUS**

1.- Fomentar valors democràtics: actitud de diàleg, esperit crític, responsabilitat...

## **PRINCIPI - COEDUCACIÓ**

Valorem la convivència nen/a com a element enriquidor i complementari. Treballem en la igualtat entre nois/noies, en l'eliminació de les discriminacions per raons de sexe i en l'acceptació de la pròpia sexualitat.

### **OBJECTIUS**

- 1.- Assumir la coeducació, sense discriminació per raó de sexe.
- 2.- Atorgar igualtat en les responsabilitats i en les oportunitats, tant a nens com a nenes.
- 3.- Valorar la diferència de sexes com a enriquiment de la complementarietat.
- 4.- Potenciar els agrupaments mixtes.

## **PRINCIPI - COMPROMÍS SOCIAL**

Ens definim com a escola oberta al món, a noves idees i avenços i a les aportacions i suggeriments de les institucions que ens envolten. Tanmateix, com a element social, ajudarem els alumnes a prendre consciència del seu paper com a membres d'una col·lectivitat.

### **OBJECTIUS**

- 1.- Obrir l'escola des dels entorns més propers a altres grups d'àmbit internacional.
- 2.- Prendre consciència de la nostra possibilitat de transformar el medi social més proper.
- 3.- Organitzar activitats informatives i lúdiques que ens ajudin a vivenciar i conèixer altres estils de vida.

4.- Incorporar paulatinament l'Educació per al desenvolupament dins del nostre marc escolar (no al racisme, solidaritat...) aprofitant les diferents aportacions de les ONG.

5.- Fomentar actituds personals i col·lectives de compromís davant de problemes socials, medi ambientals i de solidaritat.

### **PRINCIPI - TREBALL EN EQUIP**

Com a Zona Escolar configurada per 5 escoles diferents, mantenim un doble criteri de treball: d'una banda potenciem la realització d'activitats conjuntes i d'altra respectem la individualitat d'acció i la decisió de participació en les activitats globals proposades.

Cerquem un sistema de treball en equip a fi de millorar el procés d'ensenyament - aprenentatge i de donar coherència a les accions del Claustre i equips de treball.

### **OBJECTIUS**

- 1.- Estimular el treball en equip, mitjançant el diàleg i el consens.
- 2.- Facilitar formació permanent dels professors/es dins dels propis centres.
- 3.- Establir acords consensuats dins del Projecte Curricular, tant de caire curricular, metodològic o organitzatiu.

### **PRINCIPI - CREATIVITAT**

Intentem que els alumnes i mestres puguin manifestar la seva capacitat creativa en les diferents tasques escolars.

### **OBJECTIUS**

- 1.- Crear un ambient de treball propici per al desenvolupament de la pròpia personalitat creativa.
- 2.- Considerar la creativitat com a capacitat a fomentar en els diferents àrees educatives.

### **PRINCIPI - ESPERIT CRÍTIC**

Intentem desenvolupar l'esperit crític i la capacitat de discussió, de decisió i de revisió en els nostres alumnes.

### **OBJECTIUS**

- 1.- Afavorir la recerca d'informació a través de diferents canals des dels quals es pugui arribar a elaborar una opinió més crítica i personal.
- 2.- Crear un ambient de treball basat en el dubte i la possibilitat de creació d'hipòtesis, per arribar a un coneixement constructiu.

## Què pretenem ?

Els objectius que ens proposem a la ZER L'ERAL són font d'un plantejament de conductes finals desitjables en els nostres alumnes, tot fent ensem una anàlisi permanent dels processos de gestió escolar.

Els nostres objectius els podem classificar:

### **Àmbit pedagògic**

#### Objectius referents a la metodologia de l'equip de professors

- \* Realitzar una selecció i utilització del material didàctic adequat, de manera que la seva utilització potencii l'autonomia i la creativitat de l'alumne.
- \* Aplicar metodologies que facilitin la interacció professor - alumne i la convivència a les aules.
- \* Esborrar de les aules l'autoritarisme, la competitivitat i els càstigs, tant físics com psíquics, tot potenciant un ensenyament actiu en el qual es desenvolupi la iniciativa i la creativitat.
- \* Afavorir actituds de col·laboració i participació activa en els activitats culturals de la vida de la comunitat en que està situat el Centre.
- \* Inserir l'acció educativa en el nostre context socio-cultural, incorporant els objectius i continguts relacionats amb l'entorn a les programacions didàctiques.
- \* Potenciar l'adquisició de tècniques d'estudi variades per facilitar l'aprenentatge dels alumnes.
- \* Afavorir la utilització de les diverses tecnologies de la informació en les diferents activitats d'aprenentatge.
- \* Buscar l'educació integral i humanitzadora de les noves generacions, desenvolupant dins de les àrees curriculars, continguts i temes transversals, referents als valors i actituds, i als problemes i conflictes de gran transcendència que es produeixen a l'època actual.

#### Objectius relatius als continguts de l'ensenyament en les seves tres grans categories

##### *Fets, conceptes i principis*

- \* Comprendre i expressar missatges orals i escrits, emesos en català i castellà.

- \* Treballar amb els nombres i expressions matemàtiques: calcular, mesurar, presentar fets en forma de dades numèriques, musicals, de dansa, bidimensionals i tridimensionals.
- \* Utilitzar els coneixements adquirits sobre el medi físic i social per resoldre problemes en la seva experiència diària, sabent demanar, quan calgui, ajuda a altres persones.

### *Procediments*

- \* Capacitar els alumnes en el coneixement i utilització de tècniques de treball intel·lectual perquè, de forma progressiva, puguin aprendre de manera cada vegada més autònoma.
- \* Capacitar els alumnes per obtenir i tractar informació: buscar-la, entredre'n les formes en què es trobi disponible, seleccionar-ne el que pugui ser pertinent per a una finalitat immediata i presentar-la als altres de manera entenedora.
- \* Desenvolupar aptituds i hàbits de cooperació mitjançant el treball en equip.

### *Actituds, valors i normes*

- \* Assumir un règim de coeducació en el qual no hi hagi cap mena de discriminació per raó de sexe.
- \* Promoure situacions on l'alumne pugui experimentar actituds de respecte i sensibilitat envers les manifestacions de bellesa natural i creativa del nostre context cultural.
- \* Ajudar i orientar els nens i les nenes en l'aprenentatge de la convivència, la solidaritat i la tolerància.

### Objectius relatius a altres funcions de l'equip de professors

- \* Atendre a la diversitat d'alumnes (mitjançant agrupaments flexibles, ACIs...) en els vessants metodològics, organitzatius, avaluatius i curriculars.
- \* Fomentar la integració social en alumnes amb discapacitats físiques, psíquiques i/o socials.
- \* Establir diversos processos d'ajut personal, d'orientació escolar i professional durant tota la seva escolaritat.
- \* Potenciar el treball en equip de professors, mitjançant els grups de cicle, de coordinadors i en la realització de programacions didàctiques coordinades.
- \* Ajudar els seus alumnes a descobrir les seves pròpies possibilitats.

### Objectius relatius a la formació permanent de pares i mestres

- \* Facilitar la participació dels professors en activitats de formació permanent, sobretot quan aquestes reverteixin en un benefici per a la ZER.
- \* Proporcionar una formació als pares dels alumnes centrada en les funcions que els pertoca com a col·laboradors amb l'escola en l'educació dels seus fills.
- \* Afavorir l'intercanvi d'experiències amb altres escoles de la Zona i la participació en programes conjunts.

## **Àmbit de govern institucional**

### Objectius relatius a l'organització i al govern interns

- \* Aconseguir que els professors, pares i APAs participin en el control i gestió del Centre de forma adequada a les seves competències.
- \* Afavorir l'intercanvi d'experiències personals, docents i formatives entre els membres del Claustre per a un enriquiment col·lectiu.
- \* Potenciar els procediments d'informació entre els professors com a base per generar actituds de confiança i col·laboració.

### Objectius relatius a la projecció externa de l'escola

- \* Establir i mantenir relacions sistemàtiques de coordinació i col·laboració amb els centres de secundària de la zona.
- \* Participar en activitats culturals i educatives en general, sempre que siguin coherents amb el Pla Anual de la Zona i que hi puguin tenir cabuda.

## **Àmbit administratiu**

- \* Mantenir actualitzats els inventaris i els arxius dels centre i de la Zona en tot moment.
- \* Executar una gestió econòmica clara i transparent.
- \* Desenvolupar i utilitzar mètodes i instruments per a una bona comunicació interna i externa.

## **Àmbit humà i de serveis**

\* Aconseguir la implantació, el respecte i l'observança del Reglament de Règim Intern i dels Drets i deures dels alumnes.

\* Aconseguir unes relacions interpersonals satisfactòries entre els professors/es que facin possible la satisfacció en el treball i la implicació de tots en el desenvolupament del PEC.

## CONCRECIÓ D'UNA ESTRUCTURA

### ELEMENTS DINS DE L'ESTRUCTURA DE LA ZER

#### ÒRGANS UNIPERSONALS

- 1 Director/a de Zona
- 1 Cap d'estudis de Zona
- 1 Secretari/a de Zona

Tots/es tres formen part de l'equip directiu de la Zona i cada un pertany a un CEIP diferent.

La ZER L'Eral disposa d'altres òrgans unipersonals: un director/a per a cada CEIP en concret:

- 5 Directors/es (Alcanó, Alfés, Sarroca, Sunyer, Torrebesses)

#### Col·legiats:

- Claustre de la ZER
- Consell Escolar de la ZER

La ZER L'Eral disposa d'altres òrgans col·legiats: un Claustre i un Consell escolar per a cada CEIP en particular:

- 5 Claustres (Alcanó, Alfés, Sarroca, Sunyer, Torrebesses)
- 5 Consells Escolars (Alcanó, Alfés, Sarroca, Sunyer, Torrebesses)

#### EQUIPS DE PROFESSORS

- Equip de Professors d'Educació Infantil i Cicle Inicial i equip de professors de Cicle mitjà i superior de Primària.
- Comissió de sortides i activitats conjuntes de la ZER.
- Comissió avaluadora en cada centre.
- Tutors a cada grup classe.
- Itinerants d'Educació Física, Anglès, Música i Educació Especial.

#### ASSOCIACIÓ DE PARES D'ALUMNES

Hi ha cinc AMPAs pertanyents a cadascun dels Centres de la ZER.

### RELACIONS ENTRE ELS ELEMENTS QUE FORMEN L'ESTRUCTURA

- Es deure fonamental de tots els elements que formen l'estructura de la ZER crear un clima de convivència i eficàcia educativa.

- Per aconseguir una escola democràtica, tots els estaments que componen l'estructura de la ZER podran participar d'una manera real i efectiva en la seva gestió, per via electiva, tal com indica la llei o el Reglament de Règim Intern, segons sigui el cas.
- Les relacions amb les AMPAs, Ajuntaments, altres col·legis, es basaran en el respecte mutu i la col·laboració.
- L'alumne ha de sentir-se integrat a l'escola. Per això és imprescindible el diàleg Escola-Pares, a fi d'unificar criteris i de donar coherència a la tasca educativa.
- Les relacions de l'Equip Directiu amb els òrgans col·legiats i amb els equips de professors i comissions no solament pot ser executiva, sinó que moltes vegades serà consultiva i informativa.
- Els membres de l'Equip directiu, a part de les seves funcions particulars, treballaran i estudiaran conjuntament la tasca educativa que cal dur a terme en cada moment.
- Les activitats extraescolars organitzades per l'AMPA i aprovades pel Consell escolar dependran de la Junta de L'AMPA.

## **COMPONENTS I FUNCIONS DELS ELEMENTS QUE FORMEN L'ESTRUCTURA DE LA ZER L'ERAL**

- L'accés, la permanència i el cessament dels components dels Òrgans unipersonals i Col·legiats així com les seves funcions previstes per la llei, seran els que figuren al Decret 198/1996 de 12 de Juny.
- L'accés, la permanència i el cessament dels professors components de les comissions i coordinacions estarà regulat pel Reglament de Règim intern.
- Les funcions generals de tots els professors/es de la ZER seran:
  - . Treballar per aconseguir unitat en el procés educatiu.
  - . Augmentar la qualitat de l'ensenyament.
  - . L'elaboració i estructuració d'objectius en el PCC.
  - . La Programació i Avaluació. S'ha elaborat un informe per a cada cicle educatiu.
  - . Possibilitar noves tècniques d'estudi i d'aprenentatge per als alumnes.
  - . Animar a la investigació i al perfeccionament de mètodes i tècniques de treball del professorat.
  - . Estudiar solucions per a problemes educatius i instructius que es puguin presentar.
  - . Presentar propostes a l'Equip Directiu de la ZER.

Les funcions específiques de cada Equip de Professors que desenvolupen les anteriors funcions generals, així com la normativa detallada per al seu funcionament, serà missió del Reglament de Règim Intern.

- Seran funcions del tutor:
  - . Ajudar, aconsellar i orientar els alumnes en tots els aspectes educatius e instructius.
  - . Mantenir contactes amb els alumnes i pares.
  - . Vetllar i controlar l'assistència dels alumnes i fer les comunicacions oportunes.