

PLA D'OBERTURA CURS 2020-2021

ESCOLA ALBA

Una porta oberta a l'Educació



INDEX

Diagnosi

Matrícula 2020-2021 / Organització dels grups estables

Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

Organització de les entrades i sortides al/del centre.

Organització de l'esbarjo

Relació amb la comunitat educativa

Pla de neteja

Organització servei de menjador

Servei de transport

Servei d'acollida

Extraescolars

Activitats complementàries: sortides i colònies

Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació

Reunions especials famílies inici de curs

Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

Concrecions per a L'Educació Infantil

Concrecions per a l'Educació Primària

Pla de treball en confinament individual, d'un grup, grups, edificis i centre

1. Diagnosi

L'escola Alba, està situada a 4,5 km de Lleida, a la carretera de Corbins.

Té aproximadament 450 alumnes, i formen l'escola unes 350 famílies. D'aquestes, gairebé un 90% provenen de Lleida i la resta de pobles del voltant (Corbins, Alcoletge...)

El claustre el formen uns 35 docents + l'EAP, AS, Logopeda, fisioterapeuta; 4 professionals

El personal PAS, PAE, consergeria; 4 professionals

Secretària, coordinadora migdia, psicopedagoga AFA.

El monitoratge de migdia, acollida, i acompanyants transport unes 30 persones.

L'equip de cuina 8 persones.

La junta de l'AFA, 12 membres.

El Consell Escolar, 17 membres.

Després de la situació viscuda el darrer curs, davant el confinament ,hem comprovat que les famílies en la seva gran majoria van tenir mitjans per poder seguir la tasca educativa proposada per l'escola. Hem constatat que un 15% del nostre alumnat de primària necessitava de dispositius per seguir les tasques programades.

El curs 2019-2020, un cop es va haver de tancar l'escola, el claustre a través dels diferents cicles, es va posar a treballar per tal de trobar la millor resposta educativa a les necessitats del nostre alumnat seguint les directrius que ens marcava el departament.

A Educació Infantil i Cicle Inicial es van plantejar uns reptes a l'alumnat, amb els quals es pretenia treballar tots els àmbits. S'anava oferint un repte nou cada 3-4 dies. A Cicle Mitjà es va fer la proposta globalitzada a partir d'una obra d'art, es plantejaven tasques de tots els àmbits, amb un retorn a l'escola per tal de valorar la tasca feta. S'utilitzava la plataforma "moodle" que s'ha iniciat en aquest cicle en aquest període de confinament. Pel que fa a Cicle Superior, com que ja treballaven amb el "moodle" durant l'any ho van continuar fent d'aquesta manera.

A més a més, cal dir que des de l'escola, vetllàvem molt per la part emocional de l'alumnat i per tant, amb la finalitat de poder mantenir un contacte més directe es van fer reunions virtuals amb la plataforma "meet" en tots els nivells del centre, de EI-3 fins a 6è.

Amb tot aquest treball fet, la valoració que en fem és que cal potenciar encara més, tota la competència digital i apostar per introduir el "moodle" a més nivells.

S'ha valorat també positivament els projectes globalitzats de Cicle Mitjà i tots els "meets" on han participat els alumnes.

2. Matrícula 2020-2021 / Organització dels grups estables:

Matricula 2020/2021

NIVELL	ALUMNAT curs 2020-2021	
EI-3	41	
EI-4	50	
EI-5	51	
Total Educació Infantil		142
1r	50	
2n	50	
3r	50	
4rt	51	
5è	50	
6è	51	
Total Educació Primària		302
Total Escola Alba		444

En funció del personal assignat al centre el curs 2020-2021, els espais que disposem (amb les seves superfícies), els grups d'alumnat... ens plantejem la següent organització:

- **EI-3 es faran 2 grups de 21/20 nens i nenes.**
- **EI-4 es faran 3 grups de 17/17/16 nens i nenes**
- **EI-5 es faran 3 grups de 17 nenes i nens**
- **CI es faran tres grups per nivell de 17/17/16 nens i nenes per grup**
- **CM es faran tres grups per nivell de 17/17/17 nens i nenes per grup**
- **CS es faran tres grups per nivell de 17/17/16 i 17/17/17 nois i noies per grup**

Els tres espais de cada nivell, exceptuant de moment EI-3, es faran rotatoris cada mes.

Els espais que ocuparan aquests grups, seran les aules i els espais que hem reconverit en aules amb la superfície establerta segons instruccions Departament Educació i Salut.

CICLE / ESPECIALITAT / SUPORT	NIVELL	TUTORIA	ESPAI	SUPERFÍCIE	NOMBRE ALUMNAT
EI	EI-3	TUTORA+TEI	Aula inf	56m2	21
		TUTORA+TEI	Aula inf	56 m2	20
	EI -4	TUTORA	Aula inf	56 m2	17
		TUTORA	Aula inf	56 m2	17
		TUTORA	Xalet (EE)	28 m2	16
	EI - 5	TUTORA	Aula inf	56 m2	17
		TUTORA	Aula inf	56 m2	17
		TUTORA/covid1	LAB 06	42,5 m2	17
		SUPORT/covid2	Aules/espais EI	56/28/42,5 m2	
CI	1r	TUTORA	Aula pri	45 m2	17
		TUTORA	Aula pri	45 m2	17
		TUTORA	Lab06	33,5 m2	16
	2n	TUTORA	Aula pri	45 m2	17
		TUTORA	Aula pri	45 m2	17
		TUTORA/covid3	Sala Prof	55,5m2	16
CM	3r	TUTORA	Aula pri	45 m2	17
		TUTORA	Aula pri	45 m2	17
		TUTORA+suport	Ciències	64 m2	16
	4t	TUTORA	Aula pri	45 m2	17
		TUTORA	Aula pri	45 m2	17
		TUTORA	Música	64 m2	17
CS	5è	TUTORA+suport	Aula pri	64 m2	17
		TUTORA	Aula pri	63 m2	17
		TUTOR	Biblioteca	64 m2	16
	6è	TUTORA	Aula pri	65 m2	17
		TUTORA	Aula pri	64 m2	17
		TUTORA+covid1/2	Informat pri	53,5 m2	17
Especialista Anglès	Anglès CI - CM		Aules Inicial/Mitjà	45m2	17/16
Especialista Francès +suport	Francès CS Suport 3r Substitució coordinadores		Aules superior Aules/Ciències Aules	64m2 45/64 m2 54/45/64 m2	17/16
Especialista NESE	Subs.Míriam Suport NESE		Aules Aula NESE	64 m2 18 m2	17/16
AEE	Suport Individual		Aules	54 m2 64 m2	1nen/nena: amb dependència tot l'horari escolar
Psicopedagog a AFA	E. Infantil E. Primària		Aules	54 m2 45 m2 64 m2	Petit grup
Leticia Benedí	EAP		Aula EAP	12,7 m2	Individual
Vicenta Guardia	Logopeda		Aula EAP	12,7 m2	Individual
Àngels Claramunt	A.Social				Contactes/ Entrevistes familiars
Rossana Llurda	Fisioterapeuta		Aula superior?	64 m2	Individual

Míriam Puig	Secretaria		Despatx	28 m2	
Teresa M.	Cap d'Estudis		Despatx	14 m2	
Josep Jaimejuan	Direcció		Despatx	13 m2	
	Tutoria		Aula Escolta'm	15 m2	Petit grup (3-4)

3. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

Per tal de poder garantir l'acompanyament i l'atenció directa de l'alumnat amb més necessitats, es valora com un aspecte a tenir en compte el fet de poder fer grups estables més reduïts

A més a més disposem d'una auxiliar d'educació especial (PAE) que ha d'acompanyar de manera individual a tres alumnes al centre.

També disposem d'una mestra d'educació especial que pot entrar en el grup estable (sempre seguint els protocols i mesures de seguretat) o treballar a l'aula d'EE amb petit grup.

Una psicopedagoga que l'AFA posa a disposició del centre durant tots els matins.

4. Organització de les entrades i sortides al/del centre.

El centre disposa actualment de dues portes d'entrada al centre, una de les quals és d'ús exclusiu dels alumnes que arriben en autocar.

El Consell Escolar de l'escola, en sessió 16/07/2020 va aprovar de demanar ,obrir una tercera porta situada al marge esquerra de l'aparcament annex, per poder fer les entrades i sortides esglaonades tal i com exigeixen els departaments d'Educació i Salut.

L'accés a l'escola es farà de la següent manera:

- Per la porta d'accés exclusiu dels autocars, hi entrarà l'alumnat, a mesura que vagin arribant els autocars, entenent que fins que no hagi entrat tot l'alumnat d'un autocar no pot entrar el del següent.
- La monitora d'autocar acompanyarà els més petits fins el seu lloc d'entrada.
- L'alumnat de primària anirà directament al lloc d'entrada de la seva classe...amb la mascareta posada.
- Les monitores d'autocar hauran pres la temperatura i utilitzar solucions hidroalcohòliques a l'alumnat que pugui a l'autocar.

- L'alumnat que arribi amb transport propi (cadiretes) entrarà per les portes i horari que estableix la següent taula. Es prendrà la temperatura i es netejarà les mans amb solucions hidroalcohòliques a l'alumnat, i familiar si s'escau, en les dues portes d'accés a l'escola.
- Tota la resta de personal adult que entri a l'escola haurà de fer-ho amb mascareta i anar a un lloc concret, que estarà indicat amb rètols, per a què se li prengui la temperatura.
- Els horaris de l'escola a E. Infantil i E. Primària seran:

Mati de 09:00 h a 12:30 h

Migdia de 12:30 h a 15:00 h (Dinar, migdiada, extraescolars, patis)

Tarda de 15:00 h a 16:30 h

Horaris d'entrada i sortida a/de l'escola

AUTOCARS	NOMBRE ALUMNAT	HORA D'ENTRADA PORTA PRINCIPAL APARCAMENT	HORA DE SORTIDA PORTA PRINCIPAL APARCAMENT	HORA D'ENTRADA PORTA NOVA APARCAMENT	HORA DE SORTIDA PORTA NOVA APARCAMENT	HORA ENTRADA PORTA AUTOCARS	HORA SORTIDA PORTA AUTOCARS
						AUTOCARS	
Autocar n1						9:00	
Autocar n2						9:04	
Autocar n3						9:08	
Autocar n4						9:12	
Autocar n5							
CADIRETES (alumnat que arriba i marxa amb transport propi)						AUTOCARS	
EI- 3		9:08	16:25				16:25
EI-4		9:04	16:27				16:27
EI-5		9:00	16:30				16:30
1r				9:00	16:31		16:31
2n				9:04	16:32		16:32
3r		9:11	16:33				16:33
4t		9:13	16:34				16:34
5è				9:08	16:35		16:35
6è				9:12	16:36		16:36

Les portes d'accés als edificis queden distribuïdes de la següent manera:

EI-3 anys per la porta del passadís de les seves aules. Els nens i nenes d'acollida van del menjador a les classes.

EI-4 i EI-5 per la porta del Negundo. Els nens i nenes d'acollida van del menjador a les classes.

CI per la porta d'accés al pati de primària situada davant el colomar, al xalet per la porta lateral de la sala de mestres i al xalet per la porta del pati d'infantil. Els nens i nenes d'acollida van del menjador a les classes.

CM per la porta situada al costat de l'hort de plantes aromàtiques, i per la porta del menjador a ciències i aula música. Els nens i nenes d'acollida van del menjador a les classes.

CS(6è) per la porta principal de l'edifici de primària del porxo i (5è) per les portes d'emergència i la del costat de la sala de calderes. Els nens i nenes d'acollida van del menjador a les classes.

5. Organització de l'esbarjo

GRUP	Vigilants diaris	ESPAI	HORARI
EI-3- EI-4 i Ei-5	Dos mestres per nivell	Pati d'infantil distribuït en sis espais diferenciats i en dos torns	1r torn de pati EI-3 de 10:30 a 11:00 2n torn de pati EI-4+EI-5 de 11:05 a 11:35
CI	Dos mestres	Pati primària davant aules del cicle, costat pati infantil i fins la bassa	Habitual de 11:00 a 11:30
CM	Dos mestres	Pendent bassa i pista quan toqui	Habitual de 11:00 a 11:30
CS	Dos mestres	Pendent bassa i pista quan toqui	Habitual de 11:00 a 11:30

Els nens i nenes hauran de portar una ampolla o , millor, una cantimplora per beure...

Tots els llocs exteriors i interiors de l'escola que disposin d'aixetes estaran amb rètols de com s'hi ha de beure o emplenar els recipients que portin de casa.

Els dies de pluja tot l'alumnat de E. Primària, o bé, romandrà a les aules amb les tutores i tutors, o bé, es farà una graella per poder sortir al porxo per torns

A E. Infantil podran sortir per torns al porxo.

6. Relació amb la comunitat educativa

Sessions Consell Escolar/junta AFA :

En principi hi ha 4 consells escolars programats:

Aprovació calendari

Aprovació Document obertura setembre 2020

Aprovació MA i PGA

Aprovació pressupost

Es poden fer de manera virtual, però també disposem d'una aula suficientment gran per poder-los dur a terme de manera presencial al centre i en el seu cas es poden fer al porxo, a l'exterior.

Reunions junta AFA/ Equip directiu

Es faran un cop al mes

Tutories:

Es faran a les respectives classes i espais habilitats.

7. Pla de neteja

L'ajuntament com a responsable de l'empresa de neteja, ens ha facilitat al centre el nou pla de NETEJA, VENTILACIÓ i DESINFECCIÓ (annex 2). Resta, però, una concreció que s'ha de fer per a cada centre.

En el cas d'ús d'alguna aula per part de més d'un grup, s'intentarà que el canvi de grup sigui després del pati o canvi de matí a tarda, d'aquesta manera hi ha més estona per deixar ventilar l'espai.

En les aules que seran utilitzades per més d'un grup, hi haurà desinfectant i una paperera per llençar els papers, tovallolletes que s'hagin utilitzat per netejar.

Les aules i espais utilitzats al migdia per a fer extraescolars es ventilaran i desinfectaran quan el grup i l'activitat ho requereixi.

8. Organització servei de menjador

ORGANITZACIÓ MENJADOR, PATI I ACTIVITATS. HORARIS

EDUCACIÓ INFANTIL: EI 3

Disposem de 2 monitores per cada grup classe.

- De 12.30h a 13.30h → dinar (aules d'EI 3).
- De 13.30 a 14.45h → migdiada (sala de psicomotricitat + aula = 92 m2).
- De 14.45 a 15.00h → hàbits i higiene (aula).

EDUCACIÓ INFANTIL: EI 4

Disposem de 1 monitor/a per cada grup classe (grup de convivència):

- De 12.30h a 13.30h → dinar (2 grups al menjador petit / 1 grup al menjador gran).
- De 13.30h a 13.50h → pati.
- De 13.50h a 14.50h → activitats.
- De 14.50h a 15.00h → hàbits d'higiene (aula).

EDUCACIÓ INFANTIL: EI 5

Disposem de 1 monitor/a per cada grup classe (grup de convivència):

- De 12.30h a 13.30h → dinar (Menjador gran).
- De 13.30h a 13.50h → pati.
- De 13.50h a 14.50h → activitats.
- De 14.50h a 15.00h → hàbits d'higiene (aula).

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Disposem de 11 monitors/es de menjador a primària.

- De 12.30h a 13.00h → pati (tots/es els monitors/es).

Cicle Inicial i Tercer

- De 13.00h a 14.00h → dinar (menjador gran / menjador mestres).
- De 14.00h a 15.00 → activitats extraescolars.

Quart i Cicle superior:

- De 13.00 a 14.00h → activitats extraescolars.

- De 14.00h a 15.00h → dinar (menjador gran).

La distribució del personal de monitoratge del curs 2020-2021 en relació amb els grups-classe i a les zones de pati queda reflectida en la taula següent:

12.30-13.00	13.00-13.30	13.30-14.00	14.00-14.30	14.30-15.00
DINAR EI- 3 B		MIGDIADA		HÀBITS EI- 3
DINAR EI- 3 A		MIGDIADA		HÀBITS EI- 3
DINAR EI-3 B		MIGDIADA		HÀBITS EI- 3
DINAR EI- 3 A	NETEJA	PISTES (hort)		HÀBITS EI- 3
DINAR EI- 4 A	NETEJA	TANCA/XALET	EXTRAESCOLAR Emocions (13:45 a 14.40)	EI- 4
DINAR EI- 4 B		SORRAL	EXTRAESCOLAR Dansa (13:45 a 14.40)	HÀBITS EI- 4
DINAR EI- 4 C		LAVABOS	EXTRAESCOLAR Jocs (13:45 a 14.40)	HÀBITS EI- 4
DINAR EI- 5 A		FONT	EXTRAESCOLAR Circ (13:45 a 14.40)	HÀBITS EI- 5
DINAR EI- 5 B		TREN/TANCA	EXTRAESCOLAR Aventura (13:45 a 14.40)	HÀBITS EI- 5
DINAR EI- 5 C		CASETA	EXTRAESCOLAR Anglès (13:45 a 14.40)	HÀBITS EI- 5
BOSQUET	DINAR 1r A	BOSQUET	DINAR 4t A	BOSQUET
LAVABOS/ COLOMAR	DINAR 1r B	LAVABOS / COLOMAR / LATERAL CI		
	DINAR 1r C	PISTA	ESPORTS	
PORXO *DLL	DINAR 2n A	PORXO / PORTA CI		
PORTA CI	DINAR 2n B	PORTA CI	DINAR 5è B	PORTA CI
LATERAL CI	DINAR 2n C	LATERAL CI	DINAR 5è C	LATERAL CI
CAMP NOU	DINAR 3r A	MENJADOR	DINAR 5è A	C.MITJÀ / PORXO
PISTA (recta)	DINAR 3r B	PISTES (recta)	DINAR 6è B	MENJADOR
PISTA (lateral)	DINAR 3r C	PISTA (lateral)	DINAR 4t C	PISTA (lateral)
Llits EI-3	BOSQUET (bassa)		DINAR 4t B	BOSQUET (bassa)
PORXO/LAVABOS/PISTA			DINAR 6è A	PISTES (recta)
ESTUDI	ESTUDI CS		DINAR 6è C	PATI

9. Servei de transport.

Es mantenen, en principi, les mateixes rutes de transport que el curs anterior. 4 rutes al matí i 5 a la tarda.

Un cop es tingui el resultat de la matrícula i abans de començar el curs es concretaran totes les línies i rutes del transport.

És obligatori l'ús de mascareta per a l'alumnat d'E. Primària i recomanable per als nens i nenes d'E. Infantil.

10 Servei d'acollida

L'AFA organitza un servei d'acollida matinal i de tarda per aquelles famílies que ho necessitin. En funció de la demanda per part de les famílies s'estableix l'organització d'aquest servei.

D'entrada, l'acollida matinal es fa al menjador d'EI-4 i al menjador gran de l'escola ja que és un espai prou ampli per mantenir les distàncies de seguretat.

Les famílies accedeixen a l'escola per la porta principal de l'aparcament i els nens i nenes d'E.I. són acompanyades fins a la porta del menjador.

L'alumnat de primària entra sol al centre i es dirigeix a la porta del menjador, la família es queda a la porta principal de l'aparcament.

Abans d'entrar al menjador se'ls prendrà la temperatura i es rentaran les mans amb solució hidroalcohòlica

Caldrà que tot l'alumnat de Primària que assisteixi al servei d'acollida porti mascareta durant tot el servei d'acollida. En el cas que hagi d'entrar un familiar al centre, i només fins la porta del menjador, també ha de portar la mascareta.

En el moment d'anar a l'aula, un monitor/a serà el responsable d'acompanyar els nens i nenes d'EI fins a la seva aula i un altre monitor/a vigilarà al porxo l'accés dels nens a l'edifici de primària.

El familiar haurà d'accedir, previ control de temperatura a la porta d'entrada, amb mascareta per recollir el fill/a de l'acollida de la tarda.

ACOLLIDA MATINAL 8:00 H a 9:00 H				ACOLLIDA TARDA 16:30 H a 17:00 H		
Nivells	Espais	Nombre Alumnat	Hora sortida acollida	Nivells	Espais	Nombre Alumnat
EI-3 A i B	Aula psicomotricitat		9:00	EI-3 A i B	menjador	
EI-4 A, B i C	Aula psicomotricitat		9:03	EI-4 A, B i C	menjador	
EI-5 A, B i C	Aula psicomotricitat		9:05	EI-5 A, B i C	menjador	
1r A, B i C	Menjador		9:06	1r A, B i C	menjador	
2n A, B i C	Menjador		9:07	2n A, B i C	menjador	
3r A, B i C	Menjador		9:08	3r A, B i C	menjador	
4t A, B i C	Menjador		9:09	4t A, B i C	menjador	
5è A, B i C	Menjador		9:10	5è A, B i C	menjador	
6è A, B i C	Menjador		9:11	6è A, B i C	menjador	

11 Extraescolars

Les activitats extraescolars s'organitzaran en funció dels grups estables que tenim en horari lectiu tan a E. Infantil (EI-4/5) i tota E. Primària.

Quadres resum ACTIVITATS EXTRAESCOLARS Curs 2020/2021

EDUCACIÓ INFANTIL 13.45-14.45h

Circ: EDU Pati
Aventura: SILVIA Pati
Jocs al pati: IRIS Pati
Dansa: JÈSSICA Aula
Emocions: MERI Aula
Jocs Anglès: CARLA Pati (Reixa)

CICLE INICIAL 14-15h

Emocions: MYRIAM Aula / Pati
Jocs Anglès: PAU M. Pati
Esports: ÀLEX Pista
Dansa: DANI Hall Inicial
Teatre: XAVI C. Tutories

CICLE MITJÀ (3r) 14-15h

Esports: IMAE Pista
Dansa: ESTEL Porxo
Teatre: AIDA Passadís 1r/ Pati
Emocions: PILAR Aula / Pati
Robòtica?

CICLE MITJÀ (4t) I SUPERIOR 13-14h

Jocs Anglès: PAU M. Pati
Esports: IMAE Pista
Dansa: ESTEL Gimnàs
Teatre: XAVI C. Tutories
Emocions: AIDA Pati

12 Activitats complementàries: sortides i colònies

Les sortides que es poden preveure al llarg del curs, es seguiran tenint en compte, per una banda els criteris de ràtio i per altra les mesures de seguretat. Entenent que les sortides es faran sempre amb mascareta i el mínim nombre de grups estables alhora.

13 Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació.

14 ÒRGAN	TIPUS REUNIÓ	FORMAT	TEMPORITZACIÓ
Equip / nivell	Programació	Presencial	Setmanal
Cicle	Planificació	Presencial	Setmanal
Comissions	Organització	Presencial	Quinzenal
Claustres	Organització	Presencial	Mensual
Equip directiu	Planificació, Organització	Presencial / Virtual	2 cops setmana Dilluns i Dimarts migdia
Consell Delegats	Planificació, organització	Presencial	Bimensual
Consell Escolar	Organització, planificació	Presencial	Bimensual-Trimestral
Junta AFA	Organització, planificació	Presencial	Mensual
Tutories famílies	Informativa	Presencial	

Les reunions es faran presencials sempre que es respecti la distància de seguretat entre persones de 1'5 m i amb l'ús obligatori de la mascareta.

14 Reunions excepcionals famílies inici de curs

La setmana del 14 al 18 de setembre farem, telemàticament i a les 13:00 h del migdia, una reunió amb tots els 27 grups d'Infantil i Primària per informar les famílies de l'organització del curs i resoldre dubtes que pugueu tenir sobre tota la informació que heu rebut de l'escola i la seva organització i funcionament.

Posteriorment, a començament del mes d'octubre farem les reunions ; veurem si presencials o virtuals, d'inici de curs.

15 Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

En el cas que algun nen/nena/noi/noia del centre presenti algun símptoma compatible amb Covid-19, el/la mestra que en aquell moment estigui a l'aula, serà l'encarregat/da de portar-lo a secretaria on un membre de l'equip directiu (en el que aquell moment estigui disponible) serà qui es farà càrrec de l'alumne fins que el vinguin a buscar i serà la mateixa persona que trucarà la família o la/el referent Covid del CAP que ens assigni el Departament de Salut.

La cap d'estudis serà la persona encarregada de comunicar el cas als serveis territorials.

Si és un adult, mestra/e, especialista, PAE, PAS, personal AFA... es seguirà el protocol establert pel departament d'Educació i Salut

Els llocs habilitats per a l'aïllament seran:

ESPAI	SUPERFICIE	VENTILACIÓ	ACOMPAYANT
Despatx EAP 1 planta xalet	15 m ²	Dues finestres Porta	Sí

Espai Escolta'm 1 planta xalet	15 m2	1 finestra Porta	Sí
Classe del balcó 1 planta xalet	18 m2	1 balconada Porta	Sí
Despatx AFA 1 planta xalet	22 m2	Dues finestres Porta	Sí

El Consell considera que els /les acompanyants de casos Covid-19 han de disposar d'EPIs.

Responsables	Equip directiu i referent Covid
Indicadors	Nombre de casos i seguiment
Propostes de millora	Mensualment s'anirà revisant la situació

El centre educatiu ha de tenir disponible un fitxer amb les dades de filiació i contacte dels integrants dels diferents grups estables de convivència del centre pel cas que es requerís per part del sistema sanitari per tal de facilitar la traçabilitat de contagis. (gestió casos Covid-19 13-08-2020)

El Departament d'Educació i el Departament de Salut es comprometen a fer arribar a tots els gestors COVID implicats el directori de tots els centres educatius de Catalunya amb els telèfons de contacte i amb la direcció de cada un d'ells per tal de facilitar la traçabilitat de contagis. (gestió casos Covid-19 13-08-2020)

Les famílies o els propis alumnes, en cas que siguin majors d'edat, han d'haver signat una declaració responsable per la qual es comprometen a seguir les normes establertes davant la COVID-19, mantenir el centre educatiu informat de qualsevol novetat al respecte i permetre l'intercanvi de dades personals entre els Departaments d'Educació i Salut amb la finalitat de fer la traçabilitat de possibles contagis en relació a la gestió de casos. (gestió casos Covid-19/ 13-08-2020)

16 Concrecions per a L'Educació Infantil

L'alumnat d'EI-3 podrà arribar a l'escola i entrar a l'aula amb un membre de la seva família **durant la primera setmana de curs.**

Els adults hauran d'anar tota l'estona amb mascareta (familiars i docents).

Es recomana que com a màxim la família estigui 5 minuts a l'aula i sempre mantenint la distància de seguretat amb altres alumnes.

Excepcionalment els alumnes d'EI-4 podran venir acompanyats per un membre de la seva família els dos primers dies, els acompanyaran fins la seva aula i en 5 minuts hauran d'abandonar el centre. En aquest cas, també tots els adults aniran amb mascareta. La tutora se la podrà treure un cop estigui sola amb el grup.

Al entrar a l'edifici d'EI les famílies s'hauran de netejar les mans amb la solució hidroalcohòlica.

Es ventilaran els espais d'E. Infantil tres cops al dia durant 10 minuts.

Pel rentat de mans amb sabó i ús de solucions hidroalcohòliques es seguiran les instruccions dels Departaments d'Educació i Salut.

No es obligatori però es recomanable que els nens i nenes d'E. Infantil portin mascareta.

17 Concrecions per a l'Educació Primària

Tot l'alumnat de primària haurà de portar mascareta quan surti del seu espai de grup estable....ja sigui per anar al servei, a administració, a un altre espai, al pati, als autocars i cadiretes.....

Es ventilaran els espais de primària tres cops al dia durant 10 minuts.

Pel rentat de mans amb sabó i ús de solucions hidroalcohòliques es seguiran les instruccions dels Departaments d'Educació i Salut.

Tot l'alumnat d'E.. Primària ha de portar una mascareta de recanvi a la motxilla; i també un estoig/funda per guardar la mascareta.

18 Pla de treball en confinament individual, d'un grup, grups, edificis i centre

Mètode de treball	Periodicitat de contacte amb el grup	Contacte individual o en petit grup	Contacte amb la família
Realització de reptes proposats per l'equip de nivell/cicle	Un cop cada quinze dies	Un cop a la setmana	Al inici del confinament i depèn de cada cas. Tutoria

Nivell educatiu	Mètode de treball	Contacte amb el grup	Contacte individual o petit grup	Contacte amb la família
EI	Presentació de reptes Diaris Setmanals Quinzenals	Un cop cada dia Un cop a la setmana un cop cada quinze dies		Al inici del confinament i depèn de cada cas. Tutoria
CI	Presentació de reptes Diaris Setmanals	Un cop cada tres setmanes	Un cop a la setmana o cada quinze dies	Al inici del confinament i depèn de cada cas. Tutoria

	Quinzenals			
CM	Utilització del moodle per fer les tasques encomanades	Un cop cada tres setmanes	Un cop a la setmana o cada quinze dies	Al inici del confinament i depèn de cada cas. Tutoria
CS	Utilització del moodle per fer les tasques encomanades	Un cop cada tres setmanes	Un cop a la setmana o cada quinze dies	Al inici del confinament i depèn de cada cas. Tutoria

Fem referència a :

Les orientacions per a la personalització d'un entorn virtual d'aprenentatge (annex 1)

Corbins, divendres, 4 de setembre de 2020