

La Plataforma SOS Menjadors Escolars Lleida/Pirineus, conformada per diverses AMPAS i AFAS de centres educatius públics, d'acord amb el que disposa el Règim de Sessions Plenàries i Normes de Funcionament del Ple de la Paeria, presenta al Ple d'aquesta corporació del dia 22 de febrer de 2019 la següent **MOCIÓ**:

Per un debat sincer amb la comunitat educativa sobre un nou marc regulatiu integral de l'espai del migdia als centres educatius de titularitat pública.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'espai del migdia als centres educatius representa un terç de la jornada diària. Un temps prou ampli i amb grans potencialitats pedagògiques que l'àmbit educatiu encara no ha abordat integralment. Actualment la qualitat educativa de l'espai del migdia depèn de les dinàmiques i iniciativa de cada centre. En alguns s'intenta integrar aquest espai en el projecte educatiu, tot i a pesar que no hi hagi presència física de l'equip de mestres, però en què s'acorden unes línies educatives d'actuació amb l'AMPA/AFA i el monitoratge contractat. En altres centres, la diferència entre l'espai lectiu i el del migdia és més evident.

Fins el dia d'avui el Departament d'Educació encara no ha encarat aquesta manca d'atenció pedagògica al, mal anomenat, servei de menjador.

Un terç de la jornada educativa que precisa urgentment ser tractat com a temps educatiu, sota la tutela del Consell Escolar del centre. Un espai de migdia organitzat sota el principi d'equitat que impedeixi que cap infant no en pugui gaudir per manca de recursos. Una aposta clara per facilitar el dret a l'educació pública sense copagaments, on l'alimentació sigui veritablement de qualitat i garantint l'atenció educativa.

Així doncs, un temps de migdia on es podrien treballar tres aspectes prou transcendents: **l'alimentació**, els **valors humans** i la **democràcia**.

L'**alimentació** saludable lligada a factors de sostenibilitat que impliqui utilitzar productes de proximitat i de temporada, que a l'hora doni feina als productors i a les productores properes al centre educatiu i que clarament demostrin tècniques vinculades a l'ecologia. Una alimentació saludable basada en una dieta mediterrània que reforci l'educació d'hàbits de salut que ajudin a prevenir i reduir la incidència de malalties com l'obesitat, la diabetis o les afectacions cardiovasculars, etc.

Els **valors humans** lligats a un treball pedagògic que promogui la inclusió de qualsevol alumna i alumne, inclosos aquells amb necessitats educatives especials que puguin precisar personal de suport educatiu, a la diversitat i interculturalitat alimentària i social, a la tolerància i el respecte vers els altres i, en definitiva, tots aquells valors que facilitin la construcció d'una societat millor.

I la **democràcia**, començant pel funcionament democràtic del CEC, òrgan on la comunitat educativa ha de ser representada de forma equilibrada, qui ha de decidir, d'entre moltes altres qüestions, de quina manera es gestiona el temps de migdia al seu centre educatiu.

La proposta del nou Decret de menjadors que va elaborar el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i que va fer arribar a la comunitat educativa en forma d'esborrany, no només no incloïa de manera integral l'espai de migdia, sinó que simplement es limitava a regular el sistema d'externalització dels menjadors a través de concursos públics, deixant fora la capacitat del centre de decidir autònomament, si volia que fossin les famílies del centre les que gestionessin el temps del migdia com fins ara fan les AMPA

a molts centres educatius essent un model d'èxit reconegut per tots els sectors implicats.

Cal tenir en compte que el Parlament de Catalunya està tramitant el projecte de Llei de contractes de serveis a les persones i que té per objecte l'establiment d'un règim específic de contractació pública per als serveis d'atenció a les persones. I en la secció tercera del Capítol V d'aquest avantprojecte regula la contractació de prestacions accessòries (el menjador escolar en seria una) i el Capítol VI els contractes reservats (a entitats sense afany de lucre, com són les AMPA) i és una oportunitat per garantir la continuïtat i extensió de les bones pràctiques de les AMPA.

Per altra banda, l'esborrany de decret no es va tramitar amb el consens necessari en la comunitat educativa essent destacada l'oposició manifesta de la FAPAC, plataformes educatives com SOSMenjadors, petits empresaris i diverses organitzacions sindicals.

La nova regulació del menjador té una afectació directa al model escolar de molts centres educatius de la ciutat i també de la comarca del Segrià, on hi ha, pràcticament, el 50% d'escoles que l'AMPA gestiona el menjador. Relacionem els centres que el Consell Comarcal no en porta la gestió i que seran afectats greument per l'aprovació no negociada d'una nova regulació:

Escola Ciutat Jardí (Lleida), Escola Espiga (Lleida), Escola Francesco Tonucci (Lleida), Escola Frederic Godàs (Lleida), Escola Joan Maragall (Lleida), Escola Joan XXIII (Lleida), Escola Joc de la Bola (Lleida), Escola Països Catalans (Lleida), Escola La Mitjana (Lleida), Escola Parc de l'Aigua (Lleida), Escola Pardinyes (Lleida), Escola Pràctiques I (Lleida), Escola Pràctiques II (Lleida), Escola Riu Segre (Lleida), Escola Sant Jordi (Lleida), Escola Alba (Corbins), Escola Almenar (Almenar), Escola Carrassumada (Torres de Segre), Escola Comtes de Torregrossa (Alcarràs), Escola Doctor(Alpicat) Escola Els Til·lers (Artesa de Lleida), Escola Jaume Miret (Soses), Escola La Creu (Torrefarrera),

Escola M^a de Déu del Carme (Alcoletge), Escola Parc del Saladar (Alcarràs), Escola Pinyana (Alfarràs), Escola Sol Ixent (Corbins), Escola Teresa Bergadà (Alguaire), Escola Arrels (Els Alamús), Escola Sant Joan (Benavent de Segrià), Escola El Roser (Torre-serona), Escola Mestral (Vilanova de la Barca) i l'Escola Vilanova de Segrià.

Pel que fa a l'Ajuntament de Lleida actualment es licita el servei de menjador de les Estades esportives i l'Estiu de joc com a activitat complementaria al monitoratge. És a dir, els criteris actuals de la licitació no tenen en compte la qualitat del menjar a l'hora de puntuar les empreses que liciten.

Des de la Plataforma Menjadors demanem una gestió propera del temps de migdia arreu de tot el sistema educatiu, Escoles Bressol, Estades esportives i de lleure, Educació Infantil, Primària i Secundària. Aquesta gestió propera ha de cristal·litzar en l'opció de les famílies de gestionar els serveis dels seus infants per tal de garantir l'ús de criteris de qualitat en l'elaboració dels plats i de la matèria prima i de coherència amb el projecte educatiu i en cas que això no sigui possible en unes licitacions que garanteixin i prioritzin davant el preu aquestes finalitats.

Per tot això proposem al Ple l'adopció dels següents acords:

1. Instar al Departament d'Educació fer públic el compromís de **no regular el temps escolar del migdia sense obrir abans un nou cicle de debat sincer** amb la comunitat educativa, amb l'objectiu de crear consensuadament el marc legal que permeti a les AMPES/AFA, que així ho vulguin, gestionar el temps del migdia.
2. Instar el Departament d'Educació a trobar la fórmula legal o acord polític amb tots els Consells Comarcals **per fer possible que les AMPA/AFA que ho desitgin i tinguin el suport del seu Consell Escolar de Centre, puguin continuar fent una gestió directa del menjador escolar fins que s'aprovi un nou marc regulatiu de consens amb la comunitat educativa.**

3. Instar el Departament d'Educació a garantir el servei de menjador escolar i les activitats educatives que s'hi associen durant tot l'ensenyament obligatori.
4. Instar l'Ajuntament de Lleida a que millori substancialment les licitacions del servei de menjador de les escoles Bressol i de l'Estiu a Lleida, Estiu de Petits i Estiu de Jocs, tenint en compte fonamentalment criteris de qualitat d'elaboració dels plats i de criteris de qualitat de la matèria prima i de coherència amb el projecte educatiu. La licitació recollirà explícitament una puntuació més elevada a l'empresa que ofereixi productes fonamentalment frescos, ecològics i cuinats el mateix dia; així com també ofereixi millores en la ràtio i la formació del monitoratge i un projecte educatiu integrat a l'estona del menjador, de forma que la licitació del monitoratge i del servei de menjador no pugui desvincular-se.
5. Traslladar els acords d'aquest Ple al Departament d'Educació, al Consell Comarcal, a tots els centres educatius de titularitat pública del municipi a través del representant de l'ajuntament en els respectius Consells Escolars de Centre, les AMPA de la ciutat, a la FAPAC i a la Coordinadora SOS Menjadors.

Antoni Vila Figueroa
Portaveu de la Plataforma Menjadors AMPAs i AFAs de Ponent i Pirineus

Lleida, 22 de febrer de 2019