

Benvolgudes famílies de l'escola:

Aquest any, amb cert retard, us presentem el dossier de menjador perquè conegueu el funcionament i les característiques del menjar, activitats i dinàmica de l'espai educatiu del menjador.

El dossier és una adaptació del Pla de Treball de l'empresa SANED (empresa que gestiona el menjador – cuina i monitoratge-) amb normativa compartida per l'escola.

Esperem que us sigui d'utilitat.

QUI SOM?

SANED SOM UNA EMPRESA ESPECIALITZADA EN SERVEIS DE NUTRICIÓ I EDUCACIÓ PER A CENTRES ESCOLARS.

A SANED sabem que la funció d'un menjador escolar va més enllà de l'alimentació i que es una part fonamental de la tasca educativa de qualsevol escola.

Oferim un servei integrat de cuina (programació i elaboració de menús) i monitors – educadors. I l'experiència del nostre equip de professionals que personalitza acuradament projecte, adequant-lo a les necessitats de cada centre.

1. METES I OBJECTIUS

.....

El nostre compromís, i en conseqüència la nostra meta , durant l'horari de menjador, és que els infants rebin una alimentació variada, equilibrada i sana, afavorint l'adquisició de conductes alimentació adequades i hàbits saludables.

A la vegada, amb les activitat que organitzem, volem educar en el lleure, infontent valors en els infants, com ara el respecte , la tolerància i l'honestedat.

-Els següents objectius, que emmarquen la línia d'actuació de l'equip d'educadors /es amb els infants, són els encarregats de concretar les nostre fites:

HABITS ALIMENTÀRIS

ALIMENTACIÓ, REPÓS, MOVIMENT, AIRE LLIURE ...

RELACIÓ SOCIAL / ACTITUDS I HÀBITS

Seguretat, afecte, atenció ... crear, estimular la imaginació verbalitzar ...

TEMPS DE LLEURE / TEMPS LLIURE

HORARI, MARC CONCERT, PARTICIPAR LLIURE ...

4. PLA D' ACTIVITATS

PUNTS CLAU DEL PLA D'ACTIVITATS

1. Està desenvolupat per un **equip especialitzat**
2. Focalitzant en els **3 objectius pedagògics**: hàbits alimentaris, actituds/socialització i convivència
3. Pla enfocat als nens però **compartit amb les famílies**
4. Incorpora un programa d' activitats que inclou les **intel·ligències múltiples**
5. Focalitzant en la **formació constant** dels monitors i coordinadors.

4.1 JORNADES GASTRONÒMIQUES-VISIÓ GLOBAL

DEFINICIÓ Es tracta d'un projecte en el que es duen a terme unes jornades temàtiques tractant transversalment diferents aspectes. El nexa d'unió serà sempre la gastronomia.

OBJECTIU Cada jornada serà diferent, i per tant el que aprenguem també ho serà.. sempre vetllant el treball de bons hàbits alimentaris, actitud i socialització convivència i temps de lleure.

CALENDARI Se'n realitzaran 9; una per mes des d'octubre fins juny.

COMUNICACIÓ Presentació del projecte amb el pla de treball newsletters informatius a les famílies, cartells informatius i informes amb els resultats (avaluacions).

4.1. JORNADES GASTONÒMIQUES – CALENDARI

OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE	GENER	FEBRER	MARÇ	ABRIL	MAIG
Jornada taller	Jornada de la ciència	Diada de nadal	Descobrim: el cacao	Jornada de país : el BRASIL	Celebrem la PRIMAVERA	Setmana de l'esport	Jornada de la diversitat

5.1. ORGANITZACIÓ

ORGANITZACIÓ HORÀRIA DEL CURS ----- 1R TORN D'EDUCACIÓ INFANTIL- QUOTIDIÀ

EDUCACIÓ INFANTIL	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
De 12:25h a 12:30h	Control nº nens				
12:35h	Hàbits d'higiene				
De 12:45h a 13:30	DINAR				
13.45-14.45h	(migdiada p3) : 30 min + joc (els que no dormen)				
	Temps lliure – lleure dirigit				
14:45h	Recollir/hàbits d'higiene				
14:55h	Entrar a l'aula				

ORGANITZACIÓ HORÀRIA DEL CURS

HORARI	INFANTIL/CICLE INICIAL/3r	CICLE SUOERIOR
12,30h	INICI ÀPAT 1R TORN	JOCS I ACTIVITATS
12,45h		
13,15h		
13,30h	FI ÀPAT	INICI ÀPAT 2n torn
13,45h		

ORGANITZACIÓ HORÀRIA DEL CURS ----- 2N TORN D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA – QUOTIDIÀ (HORARI: 12:30 A 15H)

Horari de pati i activitats dirigides

PATI	Dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
P3					
P4	Joc lliure	Jocs de taula / racó de lectura	Joc de /tallers	Joc esportiu /tradicional	Joc lliure
P5	Joc lliure/tallers	Joc esportiu /tradicional	Joc lliure	Joc de taula	Jocs lliure
1R	Jocs de taula	Joc lliure	Joc dirigit	Joc esportiu /tradicional	Joc lliure
2N	Joc esportiu/tradicional	Joc lliure	Jocs de taula	Joc lliure	Joc lliure

PATI	Dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
3R	Joc dirigit	Joc lliure	Joc dirigit	Joc lliure	Música /ball
4T	Joc de taula / esport	Joc esportiu /tradicional	Jocs taula/ esport	Joc taula /joc lliure	Ball/música/jocs
5è	Joc taula/ esport	Joc lliure	Joc taula /esport	Joc taula/joc lliure	Ball/música/jocs
6è	Joc taula /esport	Joc lliure	Joc taula /esport	Jocs taula /joc lliure	Ball/música/jocs

5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES

OBJECTIUS PER EDATS

GRUP DE CICLE MITJÀ I SUPERIOR

HÀBITS ALIMENTARIS

- GUADIR DEL QUE MENGEN.
- Diferenciar tot tipus d'aliments i la manera de cuinar-los. igualment aquells d'altres tradicions .
- Relacionar menjar i salut.
- Menjar amb tranquil·litat però amb ritme adequat.
- Esperar als companys per començar a menjar.

ACTITUDS/ÀREA SOCIAL

- Demanar les coses correctament.
- Gaudir del to de veu adequat.
- Auto controlar-se.
- Sentir-se satisfets per la feina ben feta.
- Ser espontanis i tenir iniciativa.
- Jugar i treballar.
- Aportar nous recursos i suggeriments.
- Evitar les discussions i baralles.
- Acceptar ajut quan sigui necessari.
- Participar en la preparació de les activitats.

TEMPS DE LLEURE/TEMPS LLIURE

- Rentar-se les mans espontàniament.
- Endreçar els estris i els espais usats.
- Respectar els horaris a cada moment.
- Col·laborar en les taques voluntàriament.

GRUP DE CICLE MITJÀ

Hàbits alimentaris

- Menjar tot el que hi ha al plat
- Seure correctament.
- Esforçar-se en menjar de tot.
- Tolerar els gustos nous.
- Conèixer el nom dels aliments.

ACTITUDE /ÀREA SOCIAL

- DEMANAR LES COSES CORRECTAMENT.
- Esforçar-se en tenir auto-control.
- Tenir un to de veu adequat.
- Saber escoltar als altres.
- Acceptar les normes i els horaris del menjador .
- Esperar els torns.
- Promoure un to de veu adequat.

Temps de lleure /temps lliure

- Rentar-se les mans adequadament.
- Utilitzar be els estris i material dels bai.
- Utilitzar correctament els estris durant l'àpat
- Recollir tot allò que hagin usat. Manter net el seu espai.
- Col·laborar en les tasques activament.

GRUP INFANTIL

HÀBITS ALIMENTARIS

- Adquirir un bon ritme
- Seure correctament
- Provar gustos nous
- Accepta el que se'ls ofereix

ACTITUDS/ÀREA SOCIAL

- Mantenir el to de veu adequat
- Demanar les coses correctament
- Aprendre a rentar-se les mans correctament.
- Ser autònoms a l'hora d'anar als banys
- Aprendre a utilitzar els estris correctament

Temps de lleure /temps lliure

- **Reconèixer els noms dels companys i monitors**
- **Tenir disposició per escoltar als altres.**
- **Entendre que hi ha temps per fer les coses.**
- **Ser solidaris amb els altres**

5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES

NORMATIVES

PATI

- Jugar amb el material adequat (pilotes toves, sense lligar-se amb les cordes o amb els elàstics,...)
- Compartir el material amb els companys .
- Recollir els jocs quan així es demani, hi haurà un encarregat.
- Tenir cura del material i dels espais
- Per anar al bany, es demanarà permís.
- Fer fileres quan els monitors ho demanin
- Respectar el joc dels companys

ALTRES

- Deixar els espais tal com els hem trobat, supervisar la neteja: sobretot els lavabos, no papers al terra, etc..
- Recollir els estris que empren.
- Respectar als monitors i companys.
- Desplaçar-se per l'escola mantenint l'ordre: lament i preferiblement en silenci o to de veu molt baix.

- Realitzar els hàbits d'higiene ordenadament.
- Els divendres a infantil s'enduran a casa la bata del menjador per rentar, així com el cobrellit els de p3

5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES

NORMATIVES

MENJADOR

- Entrar correctament al menjador.
- Menjar de tot encara que sigui poc. Tastar-lo sempre.
- Seure correctament, sense aixecar-se de la cadira.
- Es pot repetir quan s'hagi acabat el 1r i 2n plat.
- Fer servir correctament els estris que hi ha a la taula
- Respectar el menjar.
- Emprar un to de veu correcte.
- Comportar-se adequadament a taula encarregat de diferents tasques durant l'àpat
- Tots els infants de p3 a p5 hauran de dur una bata exclusivament pel menjador...

5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES

NORMATIVES

NOTIFICACIÓ D'INCIDÈNCIES

- En cas d'absència al menjador o per afegir dies addicionals a la vostra periodicitat, caldrà que ho notifiqueu a la coordinació del servei : 620679878
- Les baixes definitives s'han de comunicar al coordinador.
- No es necessari notificar les excursions i/o colònies que l'alumne no hi participi, i sí assisteix a l' escola en aquestes dates.
- El canvi de periodicitat seran efectius a partir del dia 1 de cada mes.

Intoleràncies, al·lèrgies i menús dieta

- En cas d' al·lèrgies o intoleràncies, es imprescindible que els pares / tutors lliurin a SANED el corresponent certificat mèdic. Nomes caldrà renovar aquesta certificació en cas de modificacions.
- En cas d necessitar menú de dieta, caldrà indicar-ho fins les 10:00 a la coordinació del servei (620679878.)
- La composició dels menús de règim dependrà del menú d' aquella jornada i /o dels dies que l'alumne hagi de fer dieta.

5.3. ALTRES

GESTIÓ D'INCIDÈNCIES

Aquesta petita normativa, a banda de les normes generals de menjador està pensada perquè tinguin una orientació sobre les faltes i conseqüències dins la gestió de conflictes al menjador . tot i així, qualsevol incidència que vulgueu comentar no dubte en posar-vos en contacte amb el coordinador de menjador, direcció o les mateixes monitores de menjadores (a hores convingudes).

Qualsevol conflicte, agressió... etc es treballa verbalment amb l'alumne /a o alumne implicats , amb la finalitat de fer-los adonar de la situació i ajudar-los a gestionar de forma positiva els diversos fets ; independentment que després hi hagi una sanció si s' escau.

Les monitores d'infantil tenen prevista posar-se contacte telefònica amb vosaltres per comentar qualsevol qüestió si s'escau.

- Tot les faltes de respecte i/o greu cap als companys i cap al monitoratge (sigui quina sigui l'edat) tindrà una conseqüència proporcional amb la falta i l'edat : retirada de la taula (dinar sol / a), no jugar un estona ; fer activitat alternativa . es redactarà un full de gestió de conflictes que hauran de signar totes les parts.
- Crits al menjador: s'aturarà l' activitat de joc o es mantindrà un temps d'esperar havent dinat per anar jugar per tal de treballar la tornada a la calma. Els nens i les nenes han de poder dinar relaxats i parlar al menjador, però sempre entenent que és un espai compartit.
- Agressions: les agressions voluntàries i, especialment les reiterades, comportaran la retirada del temps de joc , la redacció del full de gestió de conflictes i una trucada a la família. Si la situació és considerada greu i reiterada es pot produir l'expulsió temporal del menjador.