

COMUNITAT DELS PETITS

Educació Infantil

i3, i4, i5



Informacions

Podreu trobar el **calendari escolar** i molta **més informació** a la nostra **web**: <https://agora.xtec.cat/ceip-valdelors-vandellos>.

Com ens comuniquem

PLATAFORMA EDVOICE

Telèfon o Whatsapp escola: 634.777.228

Emails d'escola:

e3004700@xtec.cat

cristina@escolavaldelors.cat

laura@escolavaldelors.cat

rosa@escolavaldelors.cat



HORARI D'ATENCIÓ

L'EQUIP DIRECTIU

L'equip directiu és el responsable de l'atenció a la comunitat educativa.

Per poder atendre millor les vostres peticions:

CAL DEMANAR REUNIÓ per *email, whatsapp, edvoice*.

- Telèfon: 634777228
- Email: e3004700@extec.cat
- Edvoice



La Comunitat dels Petits



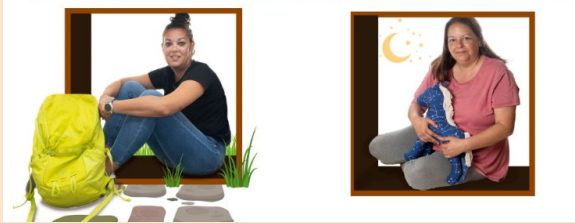
1. Les i els professionals de La comunitat dels

petits



...

SERVEI DE MENJADOR I ACOLLIDA



SERVEI DE NETEJA



2. L'organització de la comunitat dels petits

- ★ Grups flexibles de diferents edats.
- ★ Agrupacions per nivell en algunes ocasions (Crics i Sopa de Lletres)
- ★ Tres mestres fent cotutoria i suports
- ★ L'espai: 5 zones per poder aprendre amb diferents propostes: aula gran, aula petita, sala polivalent, hort i el pati.

3. L'organització del temps a la comunitat dels petits

3.1 ENTRADA a l'ESCOLA. Importància de l'acollida matinal.

- ★ Entrada relaxada i temps amb les
- ★ Ens posem les sabates toves.
- ★ Iniciem el dia amb
joc lliure.



3.2 CONVERSA i RUTINES.

★ Cançons per seguir les rutines de:

- ❑ Passar llista.
- ❑ veure el temps que fa.
- ❑ Calendari i recordar què fem avui.
- ❑ Conte a bocinets.



3.3 ELS TALLERS.

- ★ Dividim el grup per edats:
 - Sopa de lletres
 - Crics
- ★ Altres tallers: "ROBÒTICA", "PROJECTE NOM DE LA CLASSE", PROJECTE DE TOTA L'ESCOLA, OFICIS DE FAMÍLIES" I "Jocs DE TAULA".



3.4 ESMORZAR A L'AULA I JOC DE PATI.

- ★ Esmorzem JUNTS i cadascú neteja la seva taula.
- ★ PATI: "Jocs a l'exterior" amb les sabates de carrer de 11:30h. a 12h i encarregats de recollir joguines.
- ★ A l'entrar del pati tornem a canviar les sabates i fem relaxació.
- ★ Aniversaris!! podem dur cocs fets a casa o comprats. Però evitem sucs, laminadures i tarretes.



3.5 ESPAIS.

- ★ Ens dividim en dos grups internivells.
- ★ Els ESPAIS que es realitzen són: "PSICO", JOC SIMBÒLIC, "EUREKA", "ATELIER", "LET'S PLAY", "MÚSICA", "CONSTRUCCIONS", "HORT".



3.6 SORTIDA.

- ★ Les monitores del menjador recullen els nens i nenes que fan ús d'aquest servei.
- ★ La sala polivalent, espai de recollida on acabem el dia explicant allò que més ens ha agradat i cantant una cançó de comiat.

4. Horari:

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9	Entrada relaxada (racons de joc)	Entrada relaxada (racons de joc)	Entrada relaxada (racons de joc)	Entrada relaxada (racons de joc)	Entrada relaxada (racons de joc)
Hàbits i rutines d'inici del dia					
9:45 (45')	Taller: Sopa de lletres i3 Sopa de lletres i5 Crics i4	Grups Interactius	Taller: Sopa de lletres i4 Jocs de motricitat fina i3 Crics i5	Taller: Oficis de família* PROJECTE	Tertúlies dialògiques Atelier
10:30 (45')	Espais: Construccions Joc simbòlic	Grups Interactius Taller: Oficis de família*	Taller: Sopa de lletres i5: Jocs de taula i4 Crics i3	Música (Estela) / Eureka (Cristina)	Música (Estela) / Eureka (Cristina)
11.15-12	ESMORZAR I Espai de joc exterior				
12-12.15	Hàbits i rutines de relaxació				
12.15-13	Espais: Psico A / hort B	Espais: Psico B / Atelier A	Els crics (Innovamat):i5 Sopa de lletres i4 M'expliques un conte- i3	English i5 (30')/ i4 Conte English i4(30') /i5 Conte Els crics (Innovamat):i3	Robòtica i3 Psico i4 i i5
13h-13:45	Psico A / Atelier B	Psico B / hort A	English i5 (20')/ i3 Joc simbòlic English i3 / (+ 20')/ i5 Jocs de taula Els crics (Innovamat):i4	TUTORIA/PROJECTE	Robòtica i4 i i5 Psico i3
13:45	Hàbits de sortida				

5. Comunitats d'aprenentatge

5.1. Grups interactius continuaran sent el dimarts matí fins a les 10:30h

★ Com funcionen?

- Grups diferents edats
- Mestres i voluntaris (necessitem que us apunteu per edvoice o calendari)
- Solucionem entre tots conversant un repte



5. Comunitats d'aprenentatge

5.2. Tertúlies dialògiques

★ Com funcionen?

- Contes clàssics
- Lectura de la mestra d'un fragment del conte
- Escollir una part del text o de la imatge del conte.
- Explicar allò escollit dient perquè ho he triat, seguint el torn.



FEM UN TAST!!

LA PRINCESA I EL PÈSOL

**M'HA AGRADAT LA
NOIA, PERQUÈ ÉS
UNA PRINCESA
PORTA CAPA (i3)**



**M'AGRADA EL REI, PERQUÈ
PORTA UN COLLAR I A MI
M'AGRADEN MOLT LES JOIES (i4).**

Una nit va esclatar una terrible tempesta.
Tronava, llampegava, l'aigua queia a bots
i a barrals; els llampes encenien els colors
dels vitralls i feien estremir de por.

**M'HA CRIDAT L'ATENCIÓ L'AIGUA,
PERQUÈ PLOU MOLT COM A
VALENCIA, POTSER TAMBÉ ES
FARÀ UN RIU COM ALLÍ (i5)**



El temporal continuava bramant, enfurit.
De cop, es va sentir un truc a la porta que
ressonà per tot el castell. El rei agafà un llum
i sortí a obrir. A fora hi havia una noia.

6. L'avaluació a la comunitat dels petits

1. Segons el CURRÍCULUM, avaluarem a partir de:

- ★ L'observació directa.
- ★ Llibreta bonica
- ★ Graelles d'avaluació i rúbriques.
- ★ Sessions d'avaluació (una per trimestre).



2. Informació a les famílies:

- ★ Entrevista inicial per a alumnes de nova incorporació.
- ★ Entrevista individual de seguiment al 2n trimestre .
- ★ L'horari d'atenció és els dilluns de 14-15h.
- ★ Informe al desembre i un a final de curs, tots dos qualitatius.

7. Informacions d'interès a la comunitat dels

petits

★ Roba i calçat còmode, **MARCADA**.

★ Plans de treball **MENSUALS**.

★ Quadern de lectura (i 5 quinzenal).

★ Carpeta Innovamat.

★ Oficis de famílies (dijous de 9:30-10:30 o dimarts després grups interactius 10:30h fins 11h).

★ Els dimecres, esmorzar de fruita.

★ WEB d'interès: <https://educacio.gencat.cat/ca/arees-actuacio/families/>



8. Alguns Consells

- ★ **DESDEJUNAR BÉ** abans de sortir de casa.
- ★ Dur **ESMORZAR SALUDABLE** a l'escola.
- ★ **JUGAR** amb els **ALTRES** i a l'**AIRE LLIURE**.
- ★ **COMPTE** amb les **PANTALLES** (mòbils, tauletes, ordinadors, televisió, videojocs...)



