

2022-23

ESCOLA VALDELORS

MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE

Escola Valde

#CAMINEN JUNTS

ÍNDEX

- 01 INTRODUCCIÓ.**
- 02 OBJECTIUS indicadors.**
- 03 ACTUACIONS activitats i propostes de millora.**
- 04 VALORACIÓ ACTIVITATS I PROJECTES.**
- 05 VALORACIÓ CALENDARI.**
- 06 VALORACIÓ DE LES REUNIONS.**
- 07 VALORACIÓ DE LA COMUNICACIÓ.**
- 08 AVALUACIÓ I RESULTATS.**
- 09 PLA DE FORMACIÓ.**
- 10 CONCLUSIONS.**
- 11 ANNEXOS.**

01. INTRODUCCIÓ

Aquest document és una anàlisi de com ha anat el curs escolar i poder fer propostes de millora per tal d'oferir sempre una millora constant del servei educatiu a totes les famílies de l'Escola.

S'ha fet una valoració dels aspectes organitzatius del centre que han guiat el curs: criteris per fer els horaris, com han funcionat els càrrecs, les comissions; com s'han planificat les activitats d'ensenyament i aprenentatges, les coordinacions docents, la codocència, els reforços i l'atenció a la diversitat, les reunions, les sortides i la intervenció de tots els agents professionals que han intervinguts.

També s'ha fet una avaluació dels objectius planificats a la PGA, el seu grau d'assoliment i les propostes de millora per al curs vinent. Els objectius de la programació estan vinculats al Projecte educatiu i al projecte de direcció.

Aquest document serà el punt de partida per al nou curs escolar. S'han tingut en compte les propostes de millora extretes dels qüestionaris fets a tota la comunitat educativa, així com el resultat de les proves d'avaluació interna i externa del centre.

-2- JUSTIFICACIÓ
Escola Valdelors 22-23



02.OBJECTIUS



L'objectiu prioritari del sistema educatiu català és desenvolupar un model educatiu alineat amb l'Agenda 2030, que es concreta en **els objectius de desenvolupament sostenible (ODS)** i que es basa en el treball competencial, amb una capacitat d'adaptació als canvis constants, que situï les i els alumnes com a protagonistes actius del seu procés d'aprenentatge i com a ciutadanes i ciutadans crítics en una societat democràtica.

Entre els objectius prioritaris cal destacar que els centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya **adeqüin l'acció educativa per atendre la diversitat i les necessitats educatives específiques, promoguin la inclusió** dels i de les alumnes i s'adaptin millor a l'entorn socioeconòmic.

La transformació i millora educativa

Els principis pedagògics són:

- **Equitat.** Garantir la igualtat d'oportunitats i la no segregació en l'accés i dins dels centres. Educació inclusiva com a principi fonamental; s'atén la diversitat de tot l'alumnat.
- **Expectatives positives** sobre l'èxit de tot l'alumnat.
- **Acompanyament i orientació.** Prevenció i detecció primerenca de les dificultats d'aprenentatge i mecanismes de reforç.
- Repercussió de **l'educació socioemocional** per a l'aprenentatge i benestar futur.
- Consideració del coneixement adquirit en tots els àmbits per a **la millora contínua de l'aprenentatge.**

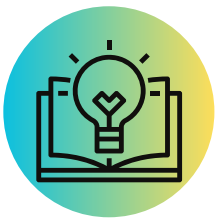
Introducció a la cultura digital del centre

Per part de tot l'alumnat; és raó per la qual els centres han de definir i actualitzar l'estratègia sobre l'ús de les tecnologies digitals, tant en el procés d'ensenyament i aprenentatge com en el conjunt de les actuacions i interaccions del centre amb la comunitat educativa.

La PGA de l'Escola Valdelors està en línia amb els objectius prioritaris i línies estratègiques del sistema Educatiu, concretats en les Instruccions d'inici de curs 2022-23

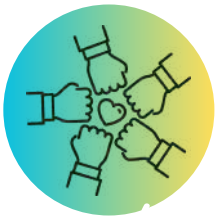
OBJECTIUS PGA

Els objectius generals s'han concretat mitjançant objectius específics i estratègies. Aquestes han guiat la línia estratègia del curs escolar.



01 – ÀMBIT PEDAGÒGIC

OBJECTIU 1: La transformació i la millora educativa. Millorar l'èxit educatiu potenciant el desenvolupament competencial de l'alumnat.



02 – ÀMBIT CONVIVÈNCIA I PERSONAL

OBJECTIU 2: Millora del clima de convivència potenciar crear un sentiment de pertànyer i estimar al centre.



03 – ÀMBIT DE GESTIÓ I ADMINISTRATIU

OBJECTIU 3: Implementar un canvi en el model organitzatiu orientat a un lideratge distribuït.



04 – ÀMBIT DE RELACIÓ EN L'ENTORN

OBJECTIU 4: El treball en xarxa. Millorar l'èxit educatiu de tot l'alumnat de l'escola Valdelors vinculant l'aprenentatge competencial als recursos educatius i en xarxa que ofereix el seu entorn.

Grau d'assoliment dels objectius les estratègies i les activitats :

1.Objectiu general: La transformació i la millora educativa. Millorar l'èxit educatiu potenciant el desenvolupament competencial de l'alumnat.					
1. Objectiu estratègic: Consolidar la línia pedagògica del centre desplegada en els cursos anteriors.					
Estratègies:	Grau d'assoliment				
	1	2	3	4	5
1.1 Implementar metodologies que afavoreixin els aprenentatges competencials.					x
1.2 Implicar a l'equip docent en el seguiment dels resultats per tal d'assegurar la millora competencial dels nostre alumnat.					x
1.3 Personalitzar l'aprenentatge com una forma de tractar la diversitat i la inclusió.				x	
1.4 Aprenentatges equip docent " Teixit docent".				x	
1.5 Desenvolupar el projecte esportiu "Pla Català de l'Esport".				x	
Indicadors d'avaluació	Resultat d'avaluació				
1.1 Resultats acadèmics i proves de Cb: índex d'alumnes que superen les proves.	Català 50% i 25% molt alt Castellà 75% Anglès 75% Medi 75% Mates 25%				
1.2 Índex en 5% de millora gradual en activitats competencials a l'aula.	5% d'activitats				
1.3 Nombre de metodologies innovadores implementades per àrees. (pla GEP, consumòpolis, Espais, robòtica, codocència)	5				
1.4 Nombre de formacions./nombre de docents	4,6 mitjana				
1.5 Nombre d'activitats i recursos aconseguit	2 activitats-100%				
Instruments per l'avaluació	Responsables:				
Enquestes de valoració docent/ famílies. Formacions realitzades i valoració.	Equip directiu. Equip docent.				

Grau d'assoliment dels objectius les estratègies i les activitats :

2.Objectiu general: Millora del clima de convivència potenciar crear un sentiment de pertànyer i estimar al centre.						
1. Objectiu estratègic: Millorar el benestar docent i el treball en equip.						
Estratègies:	Grau d'assoliment					
	1	2	3	4	5	
2.1 Organitzar un bon acompanyament i suport de l'equip docent .				x		
2.2 Implicar a l'equip docent en crear espais de reflexió pedagògica entorn a totes les línies de treball del centre.					x	
2.3 Optimitzar les hores de treballar al centre per tal de poder ser més eficaços i eficients.				x		
2.4 Formació en educació emocional: comunicació no violenta, gestió emocional, espais de silenci al centre...				x		
Indicadors d'avaluació	Resultat d'avaluació					
2.1 Grau de satisfacció en les enquestes de valoració. <i>Activitats de pla d'acollida "Benvinguts al Valdelors".</i>	90%					
2.2 Nombre de formacions i grau de participació <i>Activitats de formació sobre CNV i educació emocional (88,8%), escola rural (equip directiu) retotech (equip impulsor: 2 docents 100%), GEP (equip impulsor: 2 docents 100%), comunitats d'aprenentatge 7 docents 78% , PCEE (equip impulsor 2 docents 100%)</i>	3	Formacions de centre PFZ centre	1	Formació Pla digital	4	Formacions projectes
	14	Formacions de docents en PFZ	3	Formacions d'equip directiu		
2.3 Grau de satisfacció en les enquestes de valoració : Nombre de docents que volen quedar-se al centre <i>Realització d'activitats educatives i lúdiques que fomentin la cohesió.</i>	90,9%					
	Es pot millorar, s'han fet activitats de cohesió i han estat molt ben valorades per tots els docents.					
Instrumentes per l'avaluació	Responsables:					
Enquestes de valoració docent.	Equip directiu.					
Formacions realitzades i valoració.	Equip docent.					

Grau d'assoliment dels objectius les estratègies i les activitats :

3.Objectiu general: Millora de l'organització de l'escola i de la seva planificació.					
1. Objectiu estratègic: Implementar un canvi en el model organitzatiu orientat a un lideratge distributiu.					
Estratègies:	Grau d'assoliment				
	1	2	3	4	5
3.1 Crear una estructura organitzativa amb els rols i les responsabilitats compartides al centre.			x		
3.2 Realitzar i definir uns plans de treball de cada coordinació del centre i comunitats educatives.				x	
3.3 Realitzar reunions de treball cooperatiu amb els docents per tal de fer una estructura del temps més eficaç. Crear espais de comunicació.					x
3.4 Definir els horaris amb criteris pedagògics i organitzatius per optimitzar el màxim els recursos humans. Iniciar el pla de millora «compartim l'aula» per millora la codocència.					x
Indicadors d'avaluació	Resultats d'avaluació				
3.1 Grau de satisfacció recollida a la memòria de centre. Creació d'espais de treball que fomentin la gestió de l'escola: horaris, comunicació.	100%				
3.2 Grau d'assoliment d'objectius de les coordinacions: Organització d'horaris de docència a partir de criteris funcionals, organitzatius pedagògics.	90%				
3.3 Nombre d'eines digitals del centre: <i>e-mail corporatiu, Drive, panells interactius, ordinadors, robòtica (STEAM), plataforma innovamat, eines tauleta.</i>	8 eines				
3.4 Grau de satisfacció dels docents: Formalització de reunions entre comissions, equip docent i equip directiu per intercanviar acords i objectius.	100%				
Instruments per l'avaluació	Responsables:				
Enquestes de valoració docent. Memòria del centre. Validació dels protocols	Equip directiu i docent .				

Grau d'assoliment dels objectius les estratègies i les activitats :

4.Objectiu general: El treball en xarxa					
4.1 Objectiu estratègic: Millorar l'èxit educatiu de tot l'alumnat de l'escola Valdelors vinculant l'aprenentatge competencial als recursos educatius i en xarxa que ofereix el seu entorn.					
Estratègies:	Grau d'assoliment				
	1	2	3	4	5
4.1 Establir vincles de cooperació i de relació amb els agents educatius del municipi: Llar municipal Els Barrufets, Escola Mestral, INS Berenguer d'Entença, Escola de Música.				x	
4.2 Realitzar una projecció del centre mitjançant els canals de comunicació: pàgina web del centre, TVVandellòs, Ràdio Hospitalet.				x	
4.3 Participar en el pla educatiu i esportiu del municipi.					x
4.4 Crear una estructura organitzativa amb els rols i responsabilitats compartides.				x	
Indicadors d'avaluació	Resultats d'avaluació				
4.1 Nombre de reunions realitzades	6 reunions.				
4.2 Nombre de publicacions realitzades.	148 publicacions.				
4.3 Nombre d'activitats desenvolupades al curs : natació, iniciació bàsquet, esport al carrer, la millar, activitats a la biblioteca en anglès, exposició del cavall fort, visita a la TV i ràdio, activitat del joc i teatre pels petits, activitats de teatre a auditori.	12 activitats/ diverses comunitats.				
4.4 Grau de satisfacció en les enquestes realitzades. Nombres de projectes realitzats curs 22-23: Projecte GEP, PCEE, Retotech i lego (STEAM), Comunitats d'aprenentatge, projecte de l'hort i els itineraris, Projecte espai escolta'm	7 projectes.				
Instruments per l'avaluació	Responsables:				
Memòria del centre . Projectes desenvolupats. WEB del centre.	Equip directiu i docent.				

03. ACTIVITATS

Les activitats realitzades durant el curs i planificades a la PGA
PRIMER TRIMESTRE



ACTIVITATS

PROPOSTES DE MILLORA

FEM CAMI. Escola Valdelors: ACTIVITATS PREVISTES . PRIMÀRIA

Trimestre CAMP 1

Programa "Ràpida" prevenció de l'ictus. Comunitat dels mitjans

Setmana Bio a l'escola 2022 Camp de Tarragona video xerrada. Comunitat dels grans

Celebrem la tardor a l'escola. Festes i tradicions. Tota escola

Sortides per comunitats per treballar activitats del projecte i espais:
Centre Horus Pradtip. **Comunitat dels mitjans**
Sortida a la TVandells i la ràdio. **Comunitat dels grans**

Sortida " El bosc a la tardor" per grups a la natura observem i cuidem.

Sortida a Hospitalet a veure l'exposició de "60 anys del cavall fort"

Programa " Aquí prou bullying ". Fundació Barça. Comunitat dels grans

Sortida " El bosc a la tardor" per grups estables a la natura observem i cuidem.

Festival de Nadal Dilluns 19 de desembre. (15h). Tota l'escola

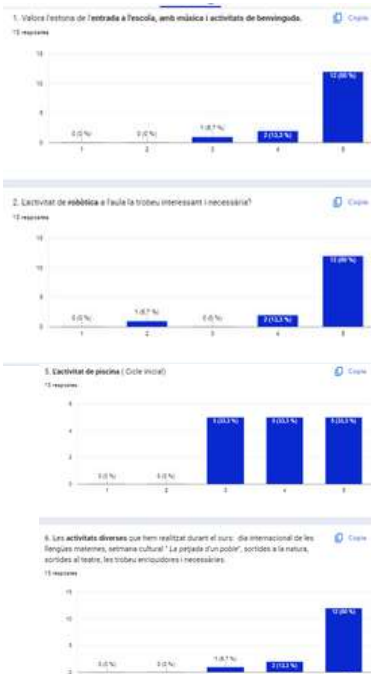
Activitats de Nadal:
Nadal: Tió, carta al rei, Patge reial. **Tota l'escola**

Activitats molt ben valorades per tota la comunitat educativa. (resultats en les enquestes)

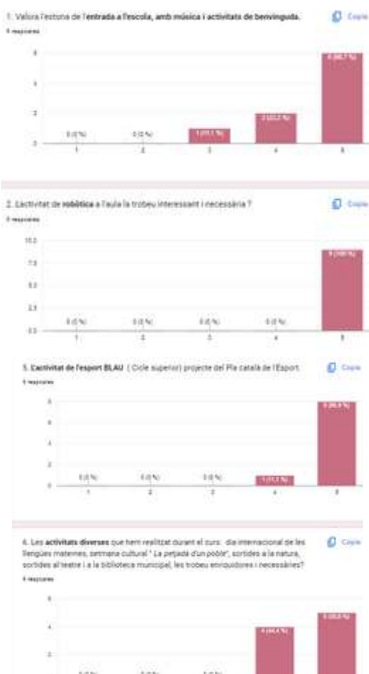
- Treballar en col·laboració amb la TV Vandellòs.
- Proposta de gravar en directe les festes pel canal de Youtube per a les famílies que no poden assistir.
- Molt positives les activitats de prevenció de la salut, proposen fer-ne més. Fer un pas i demanar el projecte innovació: "**Sí a la salut**" (s'ha fet la sol·licitud)

RESULTATS ENQUESTES

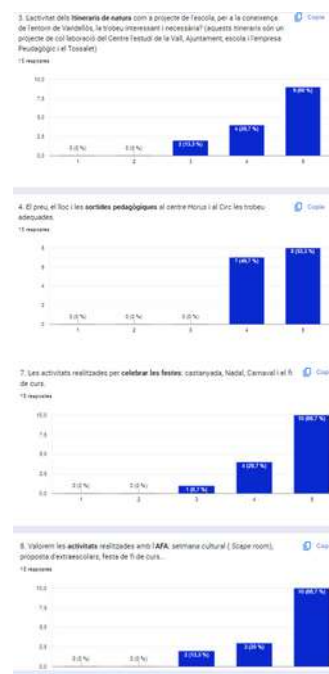
COMUNITAT DELS MITJANS



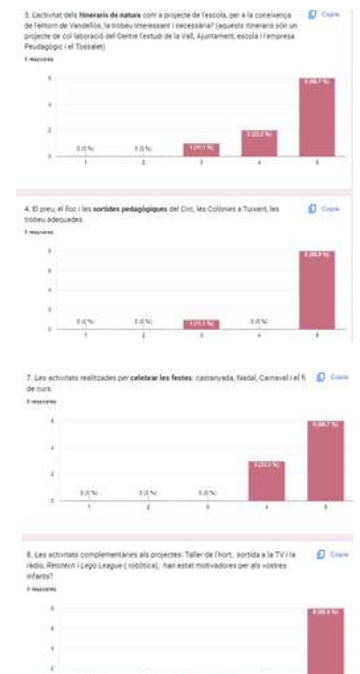
COMUNITAT DELS GRANS



COMUNITAT DELS MITJANS



COMUNITAT DELS GRANS



ACTIVITATS



Les activitats realitzades durant el curs i planificades a la PGA
PRIMER TRIMESTRE INFANTIL

ACTIVITATS

PROPOSTES DE MILLORA

#FEM CAMÍ. Escola Valdelors:
ACTIVITATS PREVISTES . INFANTIL

Trimestre CAMP 1

Celebrem la tardor a l'escola. **Festes i tradicions. Tota escola**

Sortides per comunitats dels petits per treballar activitats del projecte i espais:
Sortida a l'empresa AVIAT a veure galla i gallines

Gravació del Mapping Tradicions Nadalenesques. (Alumnes de 15).

Sortida a la Biblioteca " Jaume Jardí i Gil " Vandellòs amb conta contes

Sortida " El bosc a la tardor" per grups estables a la natura observem i cuidem.

Festival de Nadal. (Dilluns 19 de desembre a les 15h)

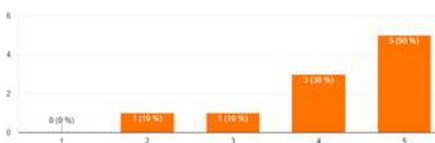
Activitats de Nadal:
Nadal: Tió, carta al rei, Patge reial.

Activitats molt ben valorades per tota la comunitat educativa. (resultats en les enquestes)

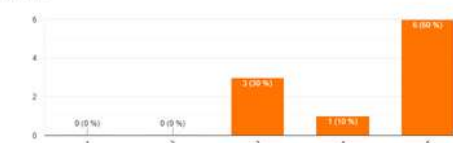
- Proposta de gravar en directe les festes pel canal de *Youtube* per a les famílies que no poden assistir.
- Treballar les festes tradicionals.
- Molt positives les activitats de prevenció de la salut, proposen fer-ne més. Fer un pas i demanar el projecte innovació : **"Sí a la salut"** (s'ha fet la sol·litud)

RESULTATS ENQUESTES

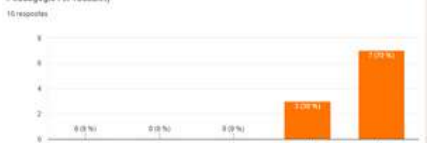
1. Valora l'estona de l'entrada relaxada de la primera mitja hora:
10 respostes



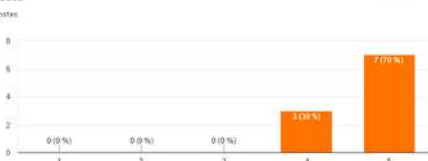
2. L'activitat de robòtica a l'aula la trobeu interessant i necessària ?
10 respostes



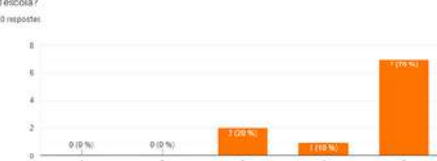
3. L'activitat dels itineraris de natura com a projecte de l'escola, per a la connexió de l'entorn de Vandellòs, la trobeu interessant i necessària? (aquests itineraris són un projecte de col·laboració del Centre d'Estudi de la Vall, Ajuntament, escola i l'empresa Pedagogic i el Tossal)
10 respostes



4. El preu, el lloc i les sortides pedagògiques a la Granja i al Circ les trobeu adequades.
10 respostes



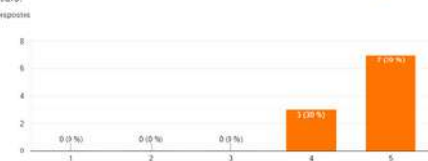
5. L'activitat Els altres i jo. Creu interessant el fet de poder participar en activitats d'escola?
10 respostes



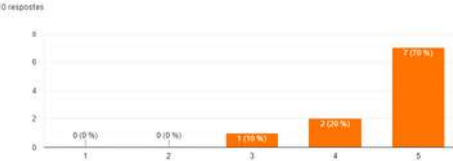
6. Les activitats diverses que hem realitzat durant el curs: dia internacional de les llengües matriernes, setmana cultural " La pejada d'un poble", sortides a la natura, sortides al teatre, Taller de l'hort, de l'hort a la cuina, les trobes enriquidores i necessàries?
10 respostes



7. Les activitats realitzades per celebrar les festes: castanyada, Nadal, Carnaval i el fi de curs.
10 respostes



8. Valorem les activitats realitzades amb l'AFA: Escape room de la setmana cultural, proposta d'extraescolars, festa de fi de curs...
10 respostes



-7- ACTUACIONS 1r trimestre Escola Valdelors 2022-23

ACTIVITATS



SEGON TRIMESTRE

ACTIVITATS

PROPOSTES DE MILLORA

#FEM CAMÍ. Escola Valdelors: ACTIVITATS PREVISTES . PRIMÀRIA



2 Trimestre CAMP 2

Celebració del dia de la Pau a l'escola.

Dia Internacional de la llengua materna

Colònies cicle superior. Entorn d'aprenentatge de Tuixén

Sortida "El bosc a l'hivern" per grups estables a la natura observem i cuidem.
Esmorzar de "dijous gras" Itineraris de Natura (Sortida platja Torn)

Celebrem festes tradicionals Carnaval durant la setmana.
Activitats sobre la igualtat . Taller de l'ajuntament de Vandellòs

Activitats sobre l'aigua. COMAIGUA. Taller mediambiental del consum, reciclatge i
activitats de sostenibilitat . Tota l'escola

Xerrada sobre el consum per l'Escola del Consum de Catalunya de l'ACC:
a què juguem ? CM consumim icones? CS

Jornada de roda de contes en anglès a la Biblioteca Municipal de Vandellòs.

Certamen de Lectura en Veu Alta Comunitat dels grans

Sortida "El bosc a la primavera" a la natura. Dia internacional dels boscos.

Jornades educatives i culturals: "La història de Vandellòs".

Obres de teatre a l'auditori de l'Hospitalet de l'Infant. Comunitat dels mitjans i grans

Activitats valorades de forma molt positiva i d'enriquiment pedagògic per tota la comunitat educativa.

- Fomentar la participació en les festes del municipi.
- Planificar amb temps les activitats i horaris.
- Fer més xerrades per a tota la comunitat educativa.

VALORACIÓ AMB IMATGES



ACTIVITATS



SEGON TRIMESTRE INFANTIL

ACTIVITATS

PROPOSTES DE MILLORA

#FEM CAMÍ. Escola Valdelors:
ACTIVITATS PREVISTES . INFANTIL



2 Trimestre

CAMP 2

Celebració del dia de la Pau a l'escola.

Dia Internacional de la llengua materna

Sortida "El bosc a l'hivern" per grups estables a la natura observem i cuidem.
Esmorzar de "dijous gras" Itineraris de Natura (Sortida platja Torn)

Celebrem el Carnaval durant la setmana.

Obres de teatre a l'auditori de l'Hospitalet de l'Infant. Comunitat dels petits.

Sortida "El bosc a la primavera" a la natura. Dia internacional dels boscos.

Jornades educatives i culturals: "La història de Vandellòs".

Activitats valorades de forma molt positiva i d'enriquiment pedagògic per tota la comunitat educativa.

- Fomentar la participació en les festes del municipi.
- Mantenir les sortides a la natura (entorn proper).
- Mantenir la robòtica dins el projecte d'escola.
- Continuar amb les activitats amb les famílies (els altres i jo, l'acollida)...

VALORACIÓ AMB IMATGES



ACTIVITATS



TERCER TRIMESTRE PRIMÀRIA

ACTIVITATS

PROPOSTES DE MILLORA

#FEM CAMÍ. Escola Valdelors:
ACTIVITATS PREVISTES . PRIMÀRIA



3 Trimestre CAMP 3

Activitat de vela "Esport Blau". Hospitalet de l'Infant .
Activitat CS i dins el marc PCEE.

Activitats PLA GEP · activitats i teatre en anglès .

Activitats esportives dels "Jocs olímpics Escolars". PCEE

Sortida a Valls : Activitat del circ. Tota l'escola.

Celebrem **Sant Jordi**, certamen de lectura en veu alta: contes, poesia...

Jornada d'activitat física PCEE

Exposició a les famílies del projecte d'Escola

Festa i sopar de fi de curs

Activitats valorades de forma molt positiva i d'enriquiment pedagògic per tota la comunitat educativa.

- Activitats relacionades amb la seguretat vial, amb l'empatia, l'assertivitat i el respecte pels altres.
- Que es continuï realitzant l'activitat de piscina, però que se'n revisi la periodicitat (un o dos trimestres per exemple) ja que es redueix a la natació tota l'activitat d'educació física de dos cursos complets.
- Continuar amb les activitats de piscina (a infantil).
- Fer més xerrades per a tota la comunitat educativa (Com la de xarxes socials).
- Saber quines activitats estan obertes a ser vistes per familiars i quines se celebren a l'escola a porta tancada.

VALORACIÓ



ACTIVITATS



TERCER TRIMESTRE INFANTIL

ACTIVITATS

PROPOSTES DE MILLORA

#FEM CAMÍ. Escola Valdelors:
ACTIVITATS PREVISTES . INFANTIL

3 Trimestre



CAMP 3

Sortida a Valls : **Activitat del circ.** Tota l'escola.

Celebrem Sant Jordi, certamen de lectura en veu alta: contes, poesia...

Sortida al teatre Hospitalet alumnes **comunitat dels petits.**

Celebració del dia Internacional del Joc a l'INS Berenguer d'Entença.
Comunitat dels petits

Exposició a les famílies del **projecte d'Escola**

Festa i sopar de fi de curs

Activitats valorades de forma molt positiva i d'enriquiment pedagògic per tota la comunitat educativa.

- Els plans de treball són una eina molt important per poder anar seguint que fan els alumnes a l'escola.
- Continuar amb les activitats que hem fet de festes de caire familiar.
- Molt positiu introduir anglès a infantil.
- Fer més xerrades per a tota la comunitat educativa.
- Activitat tipus "els altres i jo" però amb iaies.

VALORACIÓ



PROJECTES D'ESCOLA

LES ACTIVITATS pròpies del centre, i els projectes que s'hi desenvolupen que fan que el Valdelors sigui el Valdelors.

CONSELL D'INFANTS.

Reunions de participació de l'alumnat en el dia a dia de l'escola.

PROJECTE "ESCOLTA'M".

Pla d'acció tutorial.

PROJECTE "ROBÒTICA A L'AULA". Retotech i First Lego League

Pla digital de centre.

PROJECTES D'EDUCACIÓ FÍSICA. PLA CATALÀ

Aprenem a nadar. Les olimpíades escolars.

Activitat de bàsquet escolar.

PROJECTES GEP

Activitats d'anglès: Little Chef, Storytelling, Theatre

PROJECTE COMUNITATS D'APRENTATGE

Activitats de formació

Assemblea de comunitats

DESCOBERTA DE L'ENTORN NATURAL.

Itineraris de natura amb Peudagògic.

L'HORT AMB ELS "IAIOS".

Projecte de medi.

ACTIVITATS DEL SEP:

- Equip dels mitjans: jocs matemàtics i de taula.
- Equip dels grans: Taller de construcció i artística.

COMISSIONS : ESCOLA I FAMÍLIA

- comissió de biblioteca
- comissió de l'hort
- comissió de festes
- comissió d'experts

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS AFA:

Anglès amb kids&Us i escacs, Urban dance.

PCEE "iniciació al bàsquet".

100%

PERMET EL TREBALL DE LES
EMOCIONS I DE LA
DEMOCRATITZACIÓ DELS CENTRE
VALORS DEL VALDELORS

100%

PERMET EL TREBALL EN
COMUNITAT EDUCATIVA
VALORS DE VALDELORS

100%

Els projectes del centre estan en procés de consolidació i valorat de forma molt positiva .

Ens permet iniciar per al curs vinent reptes i nous projectes. A partir de les propostes de millora recollides a la memòria.

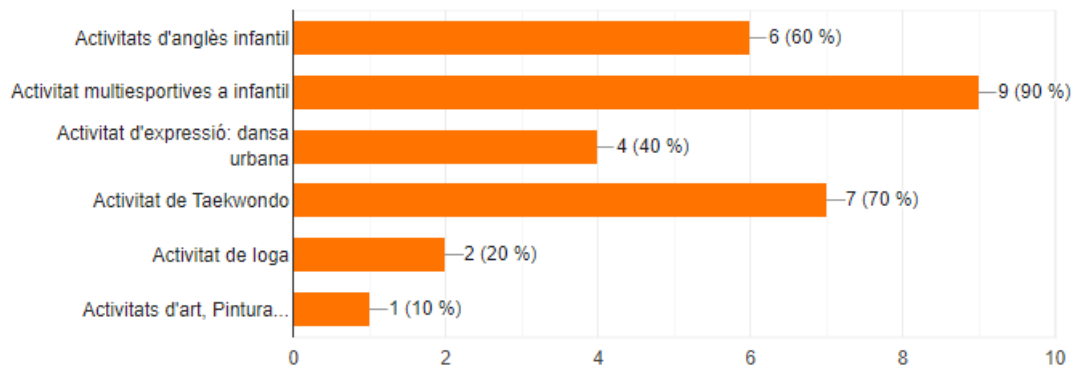
ACTIVITATS PCEE

LES ACTIVITATS proposades de la valoració de les activitats extraescolars que s'emmarcaren en el pla català de l'esport escolar.

COMUNITAT DELS PETITS

11. Projecte PCEE de l'esport? Quines activitats t'agradaria que es realitzessin com a activitats extraescolars.

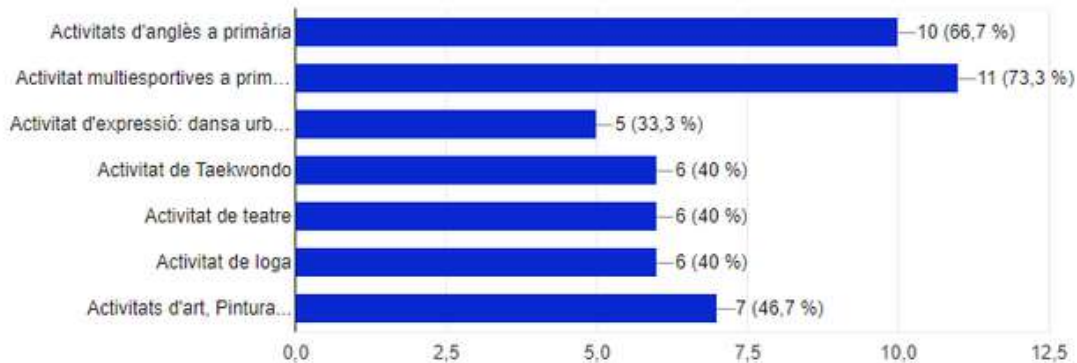
10 respostes



COMUNITAT DELS MITJANS

14. Projecte PCEE de l'esport ? Quines activitats t'agradaria que es realitzessin com a activitats extraescolars.

15 respostes



COMUNITAT DELS GRANS

15. Projecte PCEE de l'esport ? Quines activitats t'agradaria que es realitzessin com a activitats extraescolars.

9 respostes



04. VALORACIÓ CALENDARI I HORARIS

CALENDARI I HORARIS

El **calendari escolar** s'organitza a partir de les decisions del Consell Escolar Municipal de tal manera que tots els centres del municipi disposin del mateix horari i calendari.

Com a proposta de millora continuarem fent una proposta de trimestres més equitatius a nivell d'avaluació. Així, a nivell d'aprenentatges, estaran més compensats i permetrà treballar als docents amb millor planificació.

Pel que fa **als horaris de cada aula i nivell** s'ha establert aquest curs uns criteris consensuats amb l'equip docents per tal d'oferir als alumnes unes oportunitats equitatives i pedagògiques. Aquests criteris formen part dels protocols de les NOFC del centre. Aquest final de curs, amb les aportacions de la comunitat educativa, s'han revistat per millorar.

JORNADA INTENSIVA AL MUNICIPI:

El passat dilluns 27 de març de 2023, vam assistir a una reunió de treball a BCN al Departament d'Educació amb la Sra. Raquel Garcia, directora general de famílies.

Vam estar treballant en els indicadors de garantia que té el municipi en el projecte pilot de l'horari intensiu. Ens va garantir que seguirem amb el projecte sempre que hi hagi una garantia de suport a tot l'alumnat. Cal garantir, per part de l'ajuntament i dels agents socials, uns serveis de qualitat, com els que ja disposem: servei de menjador i acollida, servei de beques per a alumnes amb situació socioeconòmica desfavorida, activitats extraescolars amb el PCEE , patronat, i l'escola de música amb servei de beques i ajudes. La idea és que tothom tinguem les mateixes oportunitats educatives que ens assegurin un servei públic de qualitat.

Per aquest motiu el departament d'educació es va comprometre a mantenir la jornada continuada, sempre que es mantinguin uns criteris d'avaluació anuals de qualitat. Es demanarà, curs a curs, un rendiment de comptes a cada una de les escoles i al municipi.

#ORGULLOSOS de com s'ha fet la feina.

#JORNADA CONTINUADA de qualitat, amb el suport social i econòmic per part del municipi.

#CAMIMEM JUNTS.



05. VALORACIÓ REUNIONS

CONSELL ESCOLAR: Aquest curs s'ha procedit a actualitzar la composició de les comissions del Consell Escolar, donat que alguns representants de mestres ja no formen part de l'equip del centre.

El Consell Escolar actua normalment en ple. A les NOFC del centre està recollit tot el tema de funcionament del Consell. S'han fet les reunions de forma virtual i presencial (depenent de la situació de la pandèmia que hem anat tenint).

Com a proposta de millora fixarem al calendari la previsió de les reunions per poder fer una anticipació de les reunions i millorar l'assistència a les mateixes. Per millorar també la gestió farem proposta de reunions presencials i on-line.

REUNIONS D'EQUIP DOCENT: Claustres, comissions i equip directiu.

Totes les reunions que s'han realitzat es registren i se'n pren acta. Els docents tenen accés a tots els resums i acords que estan a la carpeta del DRIVE.

L'equip docent ha valorat les reunions i ha fet propostes de millora.

REUNIONS AMB L'AFA:

Aquest curs s'han iniciat un seguit de reunions de gestió entre l'equip directiu i part de la junta de l'AFA per tal de planificar l'organització de l'escola. De forma periòdica, des del segon trimestre, ens hem anat reunions cada mes i mig. A més, s'han anat compartint els dubtes, les propostes o els incidents amb l'AFA via Whatsapp per tal que la informació arribés de forma immediata.

Com a proposta de millora ens proposem fer una planificació de les reunions a través del *Google Calendari*. Pensem que cal sistematitzar les reunions de forma trimestrals.

REUNIONS AMB L'AJUNTAMENT:

Totes les reunions que s'han realitzat es registren i se'n pren acta. Aquestes reunions serveixen per planificar les accions de millora, les tasques de manteniment i el suport a les activitats educatives de l'escola per part del municipi.

També fem constar que el nou equip de l'ajuntament ens ha fet ja una proposta d'organització i de seguiment. A part de tenir la representant d'educació, l'alcaldia farà de forma periòdica unes reunions de proximitat.



VALORACIÓ REUNIONS

REUNIONS CAEI: comissió d'atenció educativa inclusiva. AMB L'EAP, EDUCADORA SOCIAL, TREBALLADORA SOCIAL.

S'ha iniciat un nou protocol de treball amb l'equip d'assessorament de l'EAP, donat l'alt increment de casos i la dificultat per manca de temps assignat a l'escola d'aquests serveis externs. Mensualment un membre de l'equip directiu i l'EAP, a vegades amb la psicopedagoga i a vegades amb l'educadora social, ens reuníem i compartíem un document al DRIVE de totes les accions a realitzar, les pendents i les propostes de millora. També s'han fet reunions *on-line* i *emails* per tal de poder agilitzar la feina.

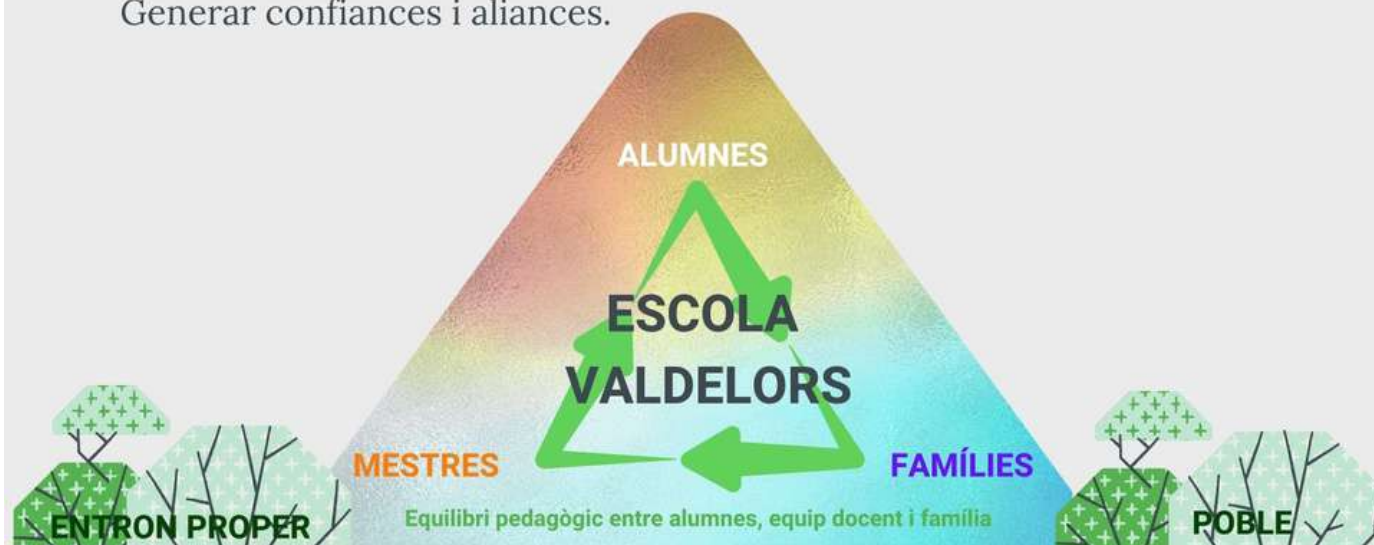
Volem destacar que les dues persones de l'EAP que s'han incorporat al centre ens han ajudat i assessorat molt durant tot el curs.

Cara el curs vinent intentarem coincidir el dia tant de la treballadora com EAP per poder ser més eficients.

Tal i com estableix el nou projecte de direcció es desenvoluparà un model de gestió basant en el treball de comunitat educativa: ESCOLA, FAMÍLIA i MUNICIPI. L'objectiu és generar confiança i aliances. Amb el projecte de comunitats d'aprenentatge proposarem millorar aquesta dinàmica i les comissions mixtes.

Educació : alumnes + mestres + famílies.

Generar confiança i aliances.



06. VALORACIÓ COMUNICACIÓ

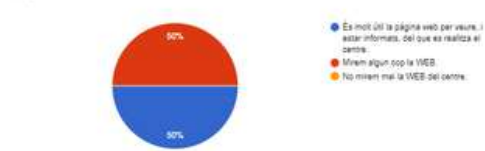
PLA DE COMUNICACIÓ : Un dels objectius d'aquest curs ha estat elaborar i desenvolupar el projecte de comunicació per fer una comunicació més fluida i eficient.

Les valoracions i les propostes de millora s'han recollit en les enquestes de valoració de tota la comunitat educativa.

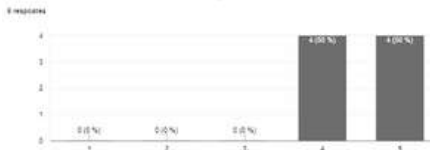
Com a proposta de millora hem decidit amb el Consell Escolar **adquirir l'App ADDITIO per millorar** i donar validesa als missatges, l'assistència i reduir el tema del paper (escola respectuosa amb el medi ambient).

Comunitat del petits

5. Visiteu la pàgina **WEB** del centre com a forma de saber què és realitzat a l'escola?



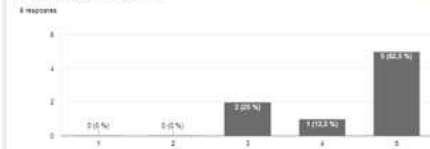
1. Rebeu la informació de l'escola de forma fluida i entenedora (e-mail, WhatsApp, contacte amb les tutores a les entrades i sortides)?



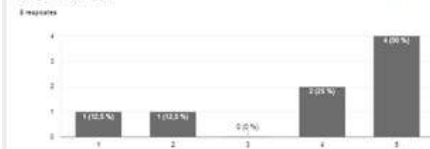
2. La comunicació per e-mail i les notificacions de les tutores us serveixen per estar informats?



3. Les reunions d'inici de curs de l'escola, les heu trobat necessàries i aclaridores per tenir una bona presentació del curs?

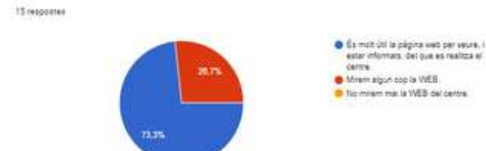


4. Les tutories individualitzades fetes al 1r trimestre, us han resultat útils per compartir informació?



Comunitat del mitjans

5. Visiteu la pàgina **WEB** del centre com a forma de saber el que es realitza a l'escola?



1. Rebeu la informació de l'escola de forma fluida i entenedora (e-mail, WhatsApp, agenda...)?



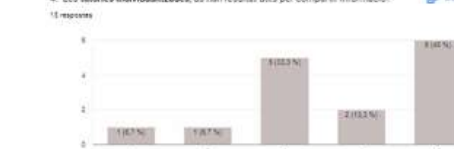
1. La comunicació per e-mail i les notificacions dels tutors us serveixen per estar informats?



3. Les reunions d'inici de curs de l'escola les heu trobat necessàries i aclaridores per tenir una bona presentació del curs.

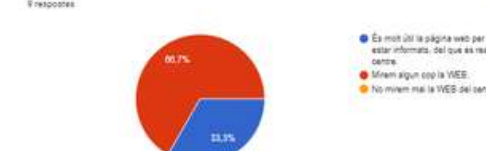


4. Les tutories individualitzades, us han resultat útils per compartir informació?



Comunitat del grans

5. Visiteu la pàgina **WEB** del centre com a forma de saber què és realitzat a l'escola?



1. Rebeu la informació de l'escola de forma fluida i entenedora (e-mail, WhatsApp, agenda...)?



2. La comunicació per e-mail i les notificacions dels tutors us serveixen per estar informats?



3. Les reunions d'inici de curs de l'escola les heu trobat necessàries i aclaridores per tenir una bona presentació del curs.



4. Les tutories individualitzades, us han resultat útils per compartir informació?



07. VALORACIÓ AVALUACIÓ

Pel que fa a l'avaluació, el centre ha dedicat aquest curs a fer una reflexió pedagògica intensa per millorar l'avaluació, els models d'informes i les reunions amb les famílies.

Cal tenir present que el curs 23-24 ens proposem **millorar els model d'informe i adaptar-lo a la nova normativa educativa.**

Per tal de fer una diagnosi de la situació de l'alumnat s'ha passat les següent proves:

- INFANTIL: S'ha passat **proves de lectoescriptura PACBAL a i5.**
- CICLE INICIAL : s'han fet les **proves ACL comprensió lectora, i proves de velocitat lectora, i les proves diagnòstiques del Consell Superior d'avaluació, sociograma CESC.**
- CICLE MITJÀ: **s'han fet les proves ACL de velocitat i comprensió lectora. Sociograma CESC.** Avaluació d'Innovamat.
- CICLE SUPERIOR: **s'han fet les proves ACL de comprensió lectora** i les proves de competències bàsiques a 6è. Avaluació d'Innovamat. **Sociograma CESC.**

Aquestes proves detecten possibles mancances i permet establir estratègies per organitzar millor el suport de l'alumnat. La prova d'avaluació diagnòstica de 2n es presenta en un format globalitzador que s'emmarca en el context de la realitat propera als alumnes. Mitjançant una sèrie d'activitats, s'avaluen alguns aspectes de la competència matemàtica, de la competència lingüística en llengua catalana i del coneixement del medi social i natural.

Les **proves de competències bàsiques** valoren l'assoliment de l'alumnat en cada àrea: llengua catalana, castellana i anglès, medi natural i matemàtiques.

Els resultats de les competències ens permeten veure el grau d'assoliment de les propostes. Tot i que les mostres de l'escola fluctuen depenent de la matrícula i dels grups.



08. VALORACIÓ FORMACIÓ EN CENTRE

L'equip docent ha participat durant el curs en diverses formacions que permeten la millora constant i l'assoliment dels objectius:

Equip directiu: Ha participat en les següents formacions.

1. **Coordinació direccions "Seminari de coordinació. Educació Infantil-Primària"**. S'ha reunit en 4 sessions durant el curs i això permet compartir dubtes, propostes i millores en la gestió del centre. També hem fet visites a centres que ens ha permès veure projectes pedagògics.
2. **Jornada de Formació per a professorat novell de centres Comunitat d'Aprenentatge**. Jornada. BCN.
3. **El centre educatiu i la mentoria: peces clau en la iniciació de la docència**. Facultat Traducció i Interpretació de la UAB. Presentació dels resultats del Programa NEST. Taula de conversa i cercles d'aprenentatge: reptes del programa SENSEI.
4. **Aprenem a l'escola rural. Estratègies pedagògiques i metodològiques**. Acció tutorial i seguiment de l'alumnat a l'aula multinivell. Model de tutoria entre iguals. Què fa l'escola rural per aprendre?
5. **L'avaluació reguladora del nou currículum**. Les oportunitat dels nou currículum envers l'avaluació.
6. **Seminari de continuïtat de la subxarxa EDC**. Comissió digital del centre.
7. **Formació en RetoTech**. Comissió digital del centre.
8. **Taula de Participació per un Sistema Educatiu Inclusiu (TaPSEI)**. GT de la Zona Ponent-Sud (REUS).
9. **11a Trobada de centres innovadors de Catalunya URV** (Tarragona, 1 de març).

Equip docent: (formacions en centre)

1. **Formació a centre - Elaboració de l'Estratègia digital de centre i situacions d'aprenentatge**. L'equip docent ha participar en la formació de 40h al centre en el pla de formació del Pla d'Educació Digital de Catalunya.
2. **Formació del professorat del programa Generació Plurilingüe (GEP) CLIL 1r any** (equip impulsor).
3. **Comunitats d'aprenentatge curs sensibilització**. (8 docents), curs inicial del projecte.
4. **Comunicació no violenta . Taller en centre**. Educació Infantil-Primària. (9 docents).
5. **Experiències educatives d'Educació Física a Primària**. Seminari del PCEE.

Equip docent: (diversos docents del centre)

1. **Benestar emocional per a docents: cuidar-nos per saber cuidar**. Taller. Primària-Secundària (2 docents)
2. **AICLE Inicial i Avançat** (1 docent).
3. **Disseny universal per a l'aprenentatge bàsic. DUA** (1 docent).
4. **Llengües i cultures del món** (1 docent).
5. **Mesures preventives per a detectar i evitar usos abusius de les TRIC** - Primària (1 docent)
6. **Com s'arriba al cor de l'alumne? Estratègies d'intel·ligència emocional i atenció a la diversitat**. (2 docents).
7. **Assetjament escolar: detecció i eines d'intervenció**. Jornada / Jornades. (1 docent)



09. CONCLUSIONS



Implicació de totes i tots en les decisions del centre:

- Millorar de la gestió i de l'organització del centre.
- Millorar dels protocols a partir de les propostes de millora de la memòria.
- Realitzar una organització i planificació basada en fomentar els Valors del Valdelors.
- Assemblea d'infants, continuar amb el treball en tallers o ambients a tota l'escola.
- Millorar la codocència a partir de les mancances i propostes de les reunions.



Desenvolupar i millorar els projectes del centre:

- Comunitats d'aprenentatge: comissions mixtes.
- Millorar els projectes d'educació emocional.
- Projectes que ens permetin millorar els resultats de les competències a l'alumnat.
- Implementar les millores i propostes del projecte GEP.



Propostes d'activitats motivadores i competencials.

- Millorar dels espais d'aprenentatge a tota la comunitats.
- Propostes d'activitats noves.
- Consolidar de projectes propis del centre.
- Activitats que desenvolupin la part artística i la creativitat.



Propostes de millora de la gestió curricular.

- Implantar del nou currículum.
- Canvi metodològic a totes les comunitats en l'àmbit lingüístic, **caixes d'aprenentatge de llengua**.
- Implementar dels projectes de centre: GEP, PCEE, comunitats, STEAM.
- Millorar en el seguiment i avaluació dels alumnes. Canvi de model d'informes a la nova normativa.

ANNEXOS

Per tal de poder elaborar la memòria s'han utilitzat els següents documents que consten com a annexos de la memòria:

- Programació anual del centre.
- Enquestes de valoració de la comunitat educativa.
- Resultat de les avaluacions de centre.
- Resums i acord de les reunions.
- Dades anuals de centre.
- Horaris dels docents i dels alumnes.
- Certificats de formació dels docents.

**Si camines sol, aniràs més ràpid.
Si camines acompanyat,
arribaràs més lluny!**



Escola Valdelors

Memòria presentada i aprovada

6 de juliol de 2023

Consell Escolar

10. ANNEXOS Escola Valdelors

