

# Inici de Curs Cicle Superior

5è i 6è +4t = Comunitat de Grans

# #CAMINEM JUNTS

## NOU CURS, NOUS CAMINS...



# INDEX

1. PRESENTACIÓ DEL CURS. Escola valdehors el que ens fa diferents.
  - 1.1 Comunitat educativa
2. ENS ORGANITZEM A L'AULA:
  - 2.1 Mestres TUTORS i CO-TUTORES de l'aula de 5è i 6è.
  - 2.2 Comunitat de grans
  - 2.3 Rutines
  - 2.4 Material escolar
  - 2.5 Horari (escola/alumnat)
3. ASPECTES METODOLÒGICS. Coses importants que tenim com escola
4. SORTIDES, planificació
5. AVALUEM
6. ESCOLA i FAMÍLIA . un tàndem que hem de treballar **#JUNTS**

# Escola Valdelors

què ens fa diferents?



Treball en XARXA

TV, entitats, AFA, Patronat  
Esports, Biblioteca municipal

PROJECTES

GEP, PCEE Escolta'm, Medi i  
L'hort, Espais, Robòtica  
STEAM, Natació i vela escolar

Escola Verda i  
Saludable



Treball  
manipulatiu



ValdeBIBLIO

Taller escriptura  
Lectura veu alta  
Tertúlies, Padrins Lectors



Jornada Escolar  
intensiva



Pla de treball



Innovació  
Pedagògica

Comunitats aprenentatge

Comunitats d'Aprenentatge



Visió de  
Centre

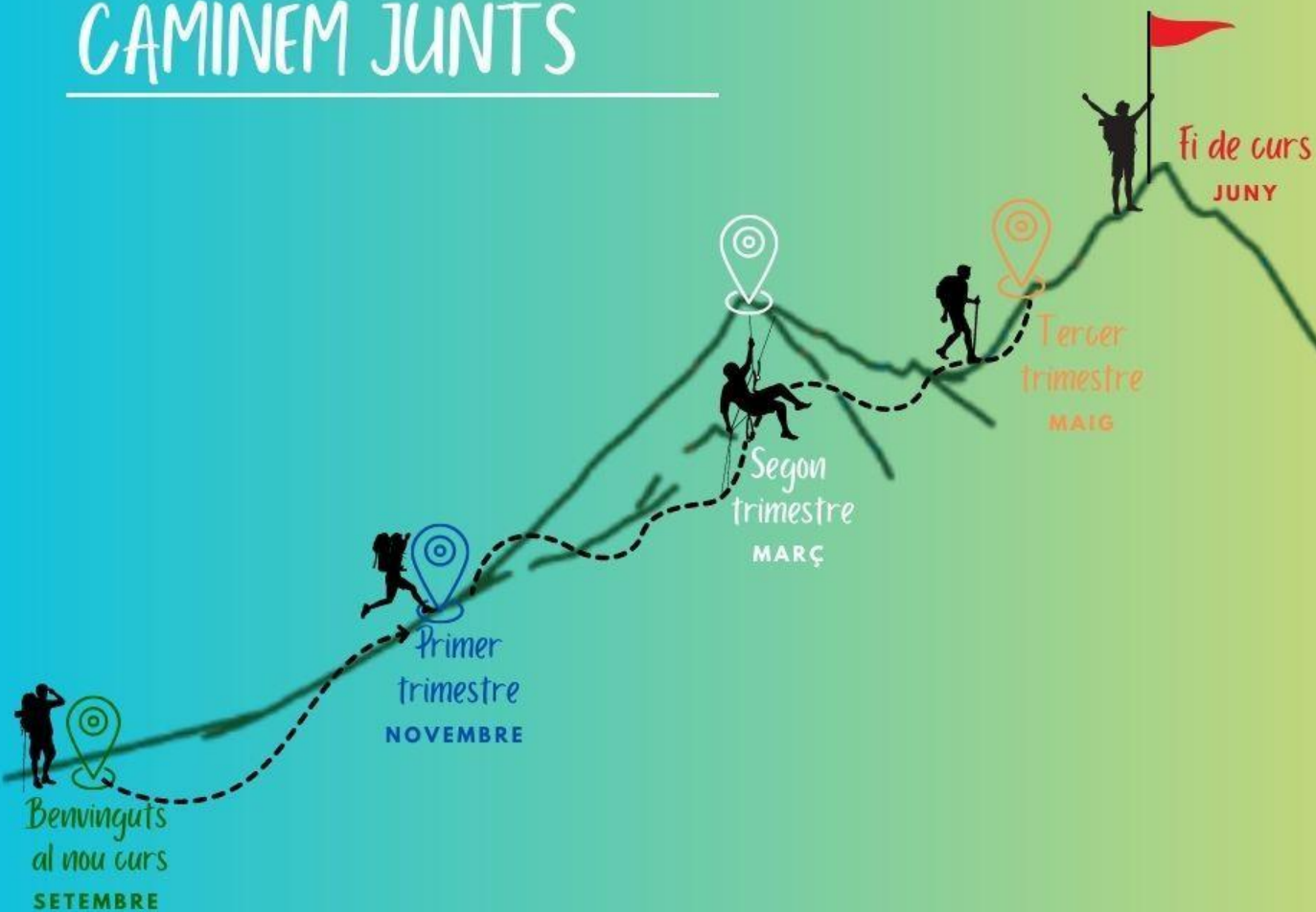




# CAMINEM JUNTS

---

CURS 23-24



EL PROPÒSIT

EL PLA D'ACCIÓ

ETAPES VIATGE



SERRA DEL MESTRAL



## ESCOLA VALDELORS

### Comencem EL NOU CURS

Un nou projecte, una nova oportunitat, un NOU CAMÍ que és va dibuixant i donant sentit a tot el que fem. L'OBJECTIU és donar la nostra millor versió.

# COM ORGANITZAREM LES TUTORIES



i3-i4 i i5  
17 alumnes

## COMUNITAT DELS PETITS:

Tutories Cristina Vernet i Laura Jovaní.  
Cotutoria: Imma Torres.  
Suport psicomotricitat, artística i anglès.

1r-2n  
14 alumnes

## COMUNITAT DELS MITJANS

Tutories Laia Espallargas.  
Cotutoria: Josep M. Pla- Neus Gómez.  
Suport d'artística, educació física, anglès.

3r-4t  
24 alumnes

## COMUNITAT DELS MITJANS/ GRANS

Tutories Carlos Mollar i Estela Castelló.  
Cotutoria: Maria Bergadà.  
Suport d'artística, educació física, anglès.

5è i 6è  
15 alumnes

## EQUIP DELS GRANS

Tutoria: Roser Sendra.  
Cotutoria: Alba Arroyo i Neus Gómez.  
Suport d'artística, educació física i anglès

# COMUNITAT EDUCATIVA



Treballar plegats ens fa més forts, més democràtics,  
participatius i ens permet **#CAMINAR JUNTS**

Una de les fortaleses del VALDELORS és el treball cooperatiu entre famílies i escola.  
Comissions de treball.

**T'hi apuntes? COMUNITATS D'APRENTATGE**

Comissió de l'Hort  
Comissió grup experts  
Comissió Biblioteca  
Comissió activitats i festes.

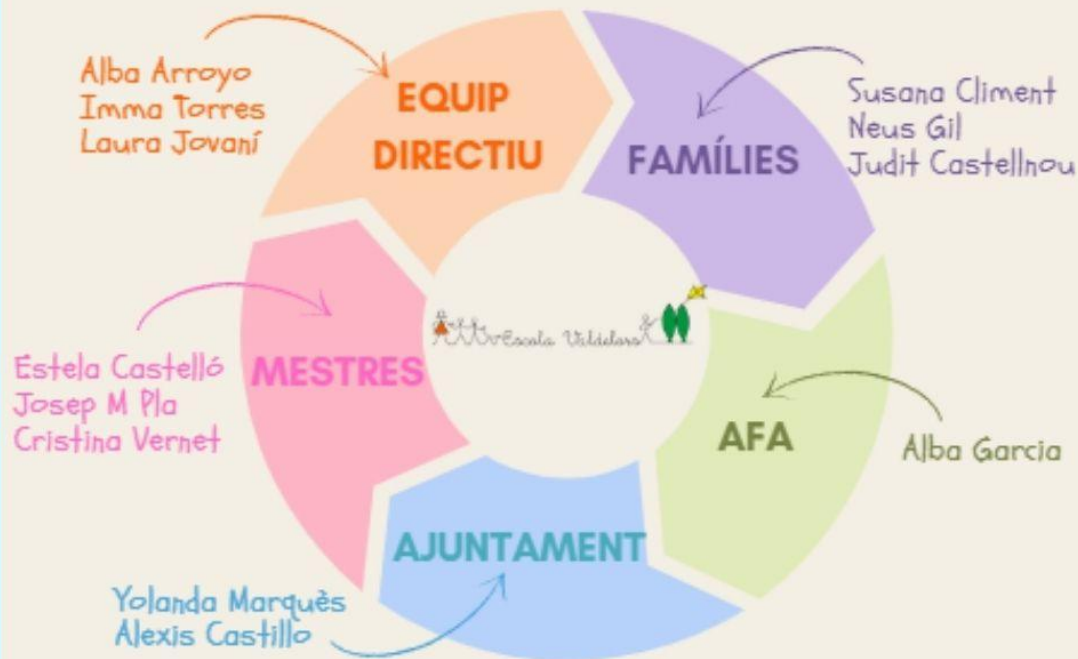
**Educació :  
alumnes + mestres + famílies.**

Generar confiança i aliances.



# COMUNITAT EDUCATIVA

## Consell Escolar. Valdelors





# Com ens comuniquem



**Additio App**

[roser@escolavaldelors.cat](mailto:roser@escolavaldelors.cat)

[alba@escolavaldelors.cat](mailto:alba@escolavaldelors.cat)

[neus@escolavaldelors.cat](mailto:neus@escolavaldelors.cat)

[e3004700@xtec.cat](mailto:e3004700@xtec.cat)



**634.777.228**



**Blog WEB**

<https://agora.xtec.cat/ceip-valdelors-vandellos>

# L'ESCOLA VALDELORS. Cicle Superior



# Temps a l'escola



## L'EQUIP DOCENT:

Roser Sendra (tutora)

Alba Arroyo (cotutora)

Neus Gómez (suport)







# L'EQUIP DOCENT curs 23-24



*Cristina Vernet*  
Mestra comunitat dels petits  
cristina@escolavaldelors.cat



*Laura Jovaní*  
Mestra comunitat petits  
laura@escolavaldelors.cat



*Imma Torres*  
Mestre EF i psico  
imma@escolavaldelors.cat



*Josep M. Pla*  
Mestre EF, hort  
comunitat mitjans  
josepm@escolavaldelors.cat



*Laia Espallargas*  
Mestra comunitat  
mitjans 1r i 2n  
laia@escolavaldelors.cat



*Estela Castelló*  
Mestra CM  
Àrea artística: música  
estela@escolavaldelors.cat



*Carlos Mollar*  
Mestre CM  
Àrea anglesa  
carlos@escolavaldelors.cat



*Albert Ulorens*  
Mestra comunitat  
mitjans  
albert@escolavaldelors.cat



*Neus Gómez*  
Mestra comunitat  
mitjans i grans  
neus@escolavaldelors.cat



*Roser Sendra*  
Mestra comunitat grans  
Pedagogia terapèutica  
roserr@escolavaldelors.cat



*Alba Arroyo*  
Mestra comunitat grans  
suports  
alba@escolavaldelors.cat





*Manu*  
Mestre religiós  
manu@escolavaldelors.cat

## SERVEI DE MENJADOR I ACOLLIDA



*Maribel Arànega Lillo*  
Vetlladora  
Servei d'acollida i menjador

*Sara Barceló Arbós*  
Servei de menjador



## SERVEI DE NETEJA

*Mercè Sánchez i Siham Raissi*  
Servei de neteja  
Empresa Serveis Multinau

## EQUIP DIRECTIU

*Alba Arroyo, Laura Jovaní, Inma Torres*  
Equip directiu



# Horari dels Alumnes



## HORARI CS

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9	Impuls lector Llengües	Impuls lector	Impuls lector	Impuls lector	Impuls lector
9.30	Llengües	Matemàtiques 5è + 6è (Aventures)	Llengües	Matemàtiques	Robòtica/Llengües
10.30	E. Física (10h)	Música	Matemàtiques	Llengües	Religió/Valors
11.30-12	ESPAI DE JOC EXTERIOR		ESCOLTA'M	ESPAI DE JOC EXTERIOR	
12	English 6è Mates 5è	Espais Artística Eureka	English	Espais TValdelors Gardening	English
13	English 5è Mates 6è	Espais Artística Eureka	Medi	Espais TValdelors Gardening	Tutoria: Valors Ètics i Cívics
13.50- 14	RUTINES DE SORTIDA				

# RUTINES. Treball d'Autonomia



1. Morning greetings, Projecte GEP i Escolta'm. Importància a la rutina d'entrada.
2. Conversa i càrrecs.
3. Impuls lector 30' de dilluns a divendres. IMPORTÀNCIA DE LA LECTURA.
4. Esmorzem a l'aula (10-15'm) : Conversa, hàbits saludables  
- DIMECRES DIA DE LA FRUITA  
- Carmanyola i l'aigua.
5. Hàbit de sortida. Importància de tancament del dia i treball de la tutoria. Autorització de sortida sols cap a casa.

# MATERIAL ESCOLAR. Treball de Responsabilitat

MATERIAL COMUNITARI. Importància de cuidar bé les coses, de reutilitzar. Es treballa molt amb l'alumnat com organitzar-se i l'autonomia a l'hora de fer ús de cada material.

- Agenda.
- Carpeta negra.
- Arxivador blau.
- Material d'aula i d'àrees.





# Horari de l'Escola

- Alumnat de 9 a 14h (pla jornada intensiva)
- SEP Reforç de lectura i millora de l'escriptura
- Reunions amb els tutors

dilluns de 14h a 15h (opció telemàtica)

dimecres de 15h a 16h

- Menjador fins a 16.30h



# Aspectes metodològics

Àrees de llengües: Text-Lagalera, tertúlies literàries...

 innovamat Matemàtiques manipulatives, pq?

Àrea de Medi: Projectes d'aula i escola, Robòtica, l'hort, itineraris de natura i Eureka.

- Racons de treball a l'aula : Millorar l'autonomia i treball sistemàtic.
- Deures (fins ) acords de centre.

Educació Física (dilluns): recanvi i necesser, calçat adequat i un xandall.  
Ens dutxarem després de la sessió.

# Sortides i Activitats

## #CAMINEM JUNTS. Escola Valdelors: ACTIVITATS PREVISTES . PRIMÀRIA



### 1 Trimestre CAMP 1

27/09 Visita guiada a l'exposició "F de futbol a Vandellòs"  
100 anys de futbol, 100 anys de passió.

Programa "Ràpids" prevenció de l'ictus. **Comunitat dels mitjans.** (1r-2n)

Setmana Bio a l'escola del 14 al 22 d'octubre 2023. **Comunitat dels grans.**

Activitat grup NFOC-Salut de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de la Universitat Rovira i Virgili. "Activitat Consumeixen avellanes les famílies?" **CM**  
"Receptes d'avellanes" **CS.**

Celebrem la tardor a l'escola. Festes i tradicions. **Tota escola.**

Sortides per comunitats per treballar activitats del projecte i espais:  
Anem al Palau de la Generalitat 4/12. **Comunitat dels grans.**  
Anem a BCN. 4/12. **Comunitat dels mitjans**

Sortida " El bosc a la tardor" per grups a la natura observem i cuidem.

Activitat de consum 10/11. "Nyam , nyam que hi ha per benar CL  
Em faig gran CM i Què fem aquesta tarda CS".

Activitat de consumòpolis "Consum responsable" Concurs. **CS.**

Festival de Nadal, dilluns 18 de desembre. (15h). **Tota l'escola.**

Activitats de Nadal: 20 de desembre  
Nadal: Tió, carta al rei, Patge reial. **Tota l'escola.**



## #CAMINEM JUNTS. Escola Valdelors: ACTIVITATS PREVISTES . PRIMÀRIA



### 2 Trimestre CAMP 2

Celebració del dia de la Pau i la no violència a l'escola.

Dia Internacional de la llengua materna." Contes i cançons del món".

Sortida " El bosc a l'hivern" per grups a la natura observem i cuidem.

Celebrem les festes tradicionals: **Setmana de Carnaval.**  
Esmorzar de "dijous grans".

Activitats sobre la igualtat . **Taller de l'ajuntament de Vandellòs.**

Activitats amb els Mossos d'Esquadra . **Taller de història del cos de mossos (CI)**  
**Taller de respecte (CM) i Taller de prevenció de assetjament escolar (CS).**

Jornada de roda de contes en anglès a la Biblioteca Municipal de Vandellòs.

Certamen de Lectura en Veu Alta **Cicle Mitjà i Superior.**

Sortida " El bosc a la primavera" a la natura. **Dia internacional dels boscos.**  
**Itineraris de Natura (Sortida Sender de la Serralada).**

Setmana cultural: "Persones que fan història a Vandellòs".

Obres de teatre a l'auditori de l'Hospitalet de l'Infant.  
**Comunitat dels mitjans i grans.**

Estan pendents de ser aprovades pel Consell Escolar

# Sortides i Activitats

#CAMINEM JUNTS. Escola Valdelors:  
ACTIVITATS PREVISTES . PRIMÀRIA



3

Trimestre  
CAMP 3

Activitats PLA GEP · **activitats i teatre en anglès .**

Activitats esportives dels "Jocs olímpics Escolars". PCEE.

Sortida de colònies a : **Els Gals de la Garrotxa TREBALLAR A PARTIR DEL CÒMIC de l'Astèrix i Obèlix. Comunitat de mitjans i grans.**

Celebrem **Sant Jordi**, certamen de lectura en veu alta: contes, poesia...Activitat de l'autor en visita.

**Jornada d'activitat física PCEE.**

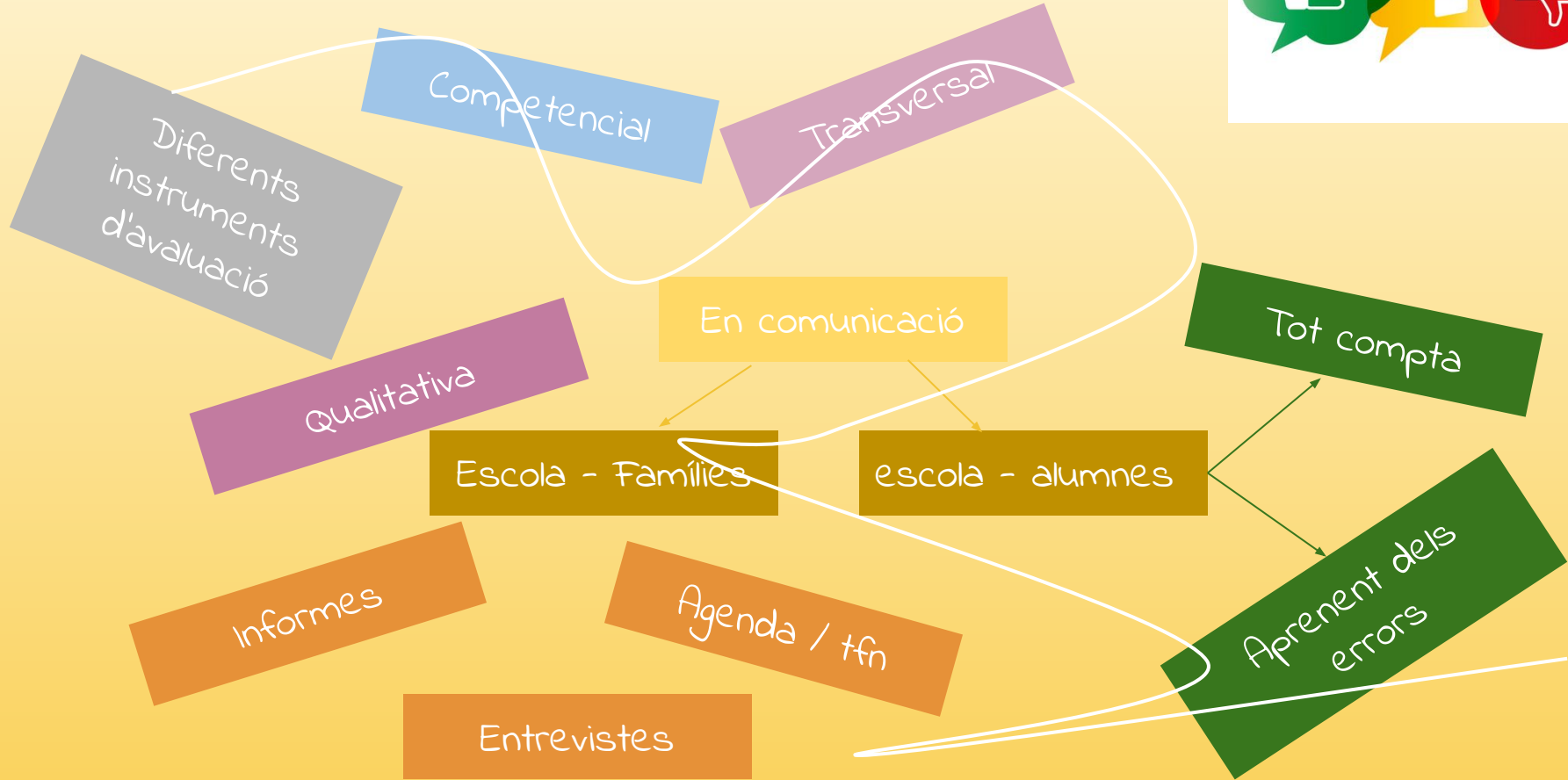
Exposició a les famílies **del projecte d'Escola: Persones que fan història.**

**Festa i sopar de fi de curs 14 de juny.**

(pendents de ser aprovades pel Consell Escolar)



# Avaluació LOMLOE



Família i Escola

Junts fomentem l'AUTONOMIA i la RESPONSABILITAT



# Lectura diària i tasques escolars

- Classroom
- App Innovamat
- Tècniques d'estudi
- Recerca
- Treball en xarxa



Temps de joc, temps d'esport, temps de lleure...

TEMPS PER A TOT!

## TASQUES QUE PODEN FER ELS INFANTS

### 7-8 ANYS

- Passar l'aspiradora o escombrar
- Llençar la brossa als diferents contenidors
- Ajudar a estendre o posar l'assecadora
- Escollir cada nit la roba per a l'endemà
- Fer la motxilla per anar a l'escola
- Deixar el lavabo net després d'utilitzar-lo
- Fregar alguna habitació
- Tenir els armaris endreçats i l'habitació recollida
- Fer-se el llit

### 9-10 ANYS

- Ajudar a posar la rentadora
- Estendre o posar l'assecadora
- Anar a comprar quantitats petites
- Canviar els llençols del seu llit
- Plegar la roba de manera autònoma
- Ajudar a fer el dinar i el sopar

### 11-12 ANYS

- Ajudar a netejar el cotxe
- Cuinar algun plat senzill
- Saber utilitzar el transport públic
- Anar a comprar al supermercat
- Ajudar a planxar peces senzilles





Joc, esport, música, dansa, idiomes, lleure...

## TEMPS PER A TOT!

És una edat ideal per que ells aprenguin a organitzar-se el temps, i dedicar a partir del seu treball i responsabilitat les tasques. Un lloc per fer deures i llegir...



# Etapa de la preadolescència

S'inicia a partir dels 9/10 anys fins als 13, depèn de la maduresa cognitiva cada infant o d'un desenvolupament fisiològic més primerenc.



# ASPECTES IMPORTANTS a tenir en compte

- En aquesta etapa és quan fan "el salt".
- Comencen a reclamar la seva independència.
- Transformacions i canvis desordenats en la conducta.
- Els costa donar explicacions així com els costa acceptar opinions i consells dels adults.
- Donen molta importància a les amistats, busquen pertànyer a un grup.
- Busquen el seu espai, necessiten intimitat.
- observen el seu cos i el seu aspecte davant l'espill i de vegades no correspon amb la realitat.
- Poden sorgir trastorns relacionats amb l'alimentació i l'aspecte físic.
- Augmenta l'assetjament, conscient o inconscient... Pot comportar seqüeles de per vida.
- Pot baixar el rendiment escolar.



# ORIENTACIONS PER AQUESTA ETAPA. ES FAN GRANS

ERA DE LA IMMEDIATESA. SOCIETAT NESQUIK.. tot instantani .POCA CULTURA DE L'ESFORÇ





# ES FAN GRANS. Orientacions

És una edat COMPLEXA, en una societat que està de moda EL "TENIR" I "NO EL SER"





# ES FAN GRANS. orientacions

CAL FER-LOS SENTIR IMPORTANTS, i valorar que a partir del diàleg i l'escolla activa es poden arribar a acords.



**DONAR EXEMPLE**

**Té MÉS EFECTE**

*Que les normes*

# ES FAN GRANS.

HEM DE COMENÇAR A INTENTAR NO IMPOSAR PERÒ MARCAR LÍMITS CLARS, els podem implicar a ells, treballar la RESPONSABILITAT.



# ES FAN GRANS

TRACTAR LES COSES AMB BON HUMOR ( tot i que de vegades costa),  
SER FLEXIUS I COMPRENSIUS, ensenyar que això es d'anada i tornada



# ES FAN GRANS

Missatges poderosos: JO CONFIO EN TU



# Recomanacions a les famílies. Us esperem a l'escola!



<https://www.cma.cat/324/adolescents-enganxats-al-mobil-el-perill-daddiccio-assetjament-i-apostes/noticia/3129961/>

<https://www.rac1.cat/societat/20210910/4101641743666/educacio-pantalles-mobils-cervell-nens-pedagogia-tecnologia-des-envolupament.html>

<https://www.cma.cat/324/el-risc-de-les-pantalles-abans-dels-6-anys-com-evitar-que-shi-enganxin/noticia/3164319/>





## **FEM EL NOSTRE CAMÍ**

**No son les persones que fan  
els viatges , sinó els viatges  
que fan persones. S'ha de  
viatjar per aprendre**

Mark Twain

"Les aventures de Tom Sawyer"