



**CICLE MITJÀ** : Recull de tasques proposades pel claustre de l'Escola Valdelors . En aquest document teniu les indicacions de treball per aquests propers dies. **NO cal imprimir aquest full i utilitzeu folis, llibretes... que tingueu a casa.**

Recomanacions per les famílies:

- ☺ Les tasques que facin els alumnes que les comparteixin amb vosaltres
- ☺ Reviseu la presentació ( títols, marges, paràgrafs)
- ☺ Utilitzeu un vocabulari adequat al tema que voleu explicar.
- ☺ Reviseu l'ortografia i utilitzeu les normes ortogràfiques que coneixeu.

### Activitats àmbit lingüístic

**Cal continuar amb la lectura cada dia, llegint llibres que tingueu a casa.**

**A continuació us proposo fer d'escriptors i escriure un text cada setmana. Podrien ser aquest...**

- ☺ **TEXT 1** Fer la descripció d'un animal que t'agradi (entre 10 i 15 línies aproximadament). Recorda quins detalls del seu cos o de la seva manera de ser voldràs destacar.
  
- ☺ **TEXT 2** Aprofitant la descripció de l'animal que vas fer, ara fes-ne una poesia (entre 6 i 8 versos aproximadament).
  - Cal tenir en compte la rima (acabament dels versos) i el ritme (comptant síl·labes).
  - Pensa de quina manera pots fer-ho perquè la poesia sigui graciosa. Pots utilitzar comparacions exagerant algun detall, fent actuar l'animal com una persona...
  - Pots escriure-la com si parlés el mateix animal (1ª persona) o com si parlessis tu com a narrador (3ª persona).
  
- ☺ **TEXT 3** Escriure un conte inventat, tenint en compte les seves parts: plantejament, nus i desenllaç (mínim 15 línies).
  - Cal posar-hi un títol bonic, fer atenció als marges, a les majúscules, als signes de puntuació i als guions explicatius i de diàleg.



☺ **Tallers d'Ortografia a l'EDU365**

Al buscador cal posar ortografia, entra a "Aventura't amb l'ortografia", al color blau (dificultat mitjana) i es poden repassar algunes normes de les que hem fet fins ara a l'escola, per exemple: **B/V** - la **R** - la **G**, la **J** i la **X**

☺ **Taller d'Enigmes**

Aquests enigmes de paraules estan extrets del llibre DICCIOMÀRIUS, d'en Màrius Serra.

Cal trobar les paraules proposades, tenint en compte la pista, i el número de lletres.

Les solucions les podreu trobar el proper dia que posem deures.

Exemple: Pot ser blanca, negra o catalana, (9 lletres). **B O T I F A R R A**

- 1- El número que fa buidar ampolles, (3 lletres).    \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_
- 2- El signe matemàtic més democràtic, (5 lletres).    \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_
- 3- Són la fruita seca de les bicicletes, (7 lletres)    \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_
- 4- Poden ser d'ametlla o de mosquit, (7 lletres).    \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_
- 5- Pot ser turística o telefònica, (4 lletres).    \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_
- 6- Pot ser musical o de cotó, (3 lletres)    \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_
- 7- La música de ball més practicada a la cuina, (5 lletres).    \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_
- 8- La serp preferida de la caixera, (5 lletres).    \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_
- 9- Pot ser de tren o de cent, (7 lletres).    \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_
- 10- El potent animal dels motors, (6 lletres).    \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_



### Activitats àmbit matemàtic

Continuar el treball proposat per Innovamat, treballant la plataforma BMATH, cada dia i fent les activitats en família.

Podeu repassar les taules a l'adreça: [www.tablasdemultiplicar.com](http://www.tablasdemultiplicar.com)

I aquí podeu trobar alguns sudokus adequats a la vostra edat:

<https://www.chiquipedia.com/juegos-infantiles/sudokus-infantiles-para-ninos/>

### Enigmes de lògica:

<p><b>Nàufrags</b></p> <p>En Joan sempre mira cap al nord.</p> <p>En Pere sempre mira cap al sud.</p> <p>L'Enric sempre fa el mateix que en Joan.</p> <p>En Ramon sempre veu l'Enric.</p> <p>Com es diu cada nàufrag?</p>	
<p><b>Qui és qui?</b></p> <p>La Raquel està enfront d'en Pere.</p> <p>La Sara està d'esquena a en Joan.</p> <p>En Pere està d'esquena a la Maria.</p> <p>L'Anton té una noia enfront.</p> <p>Qui és cadascú?</p>	



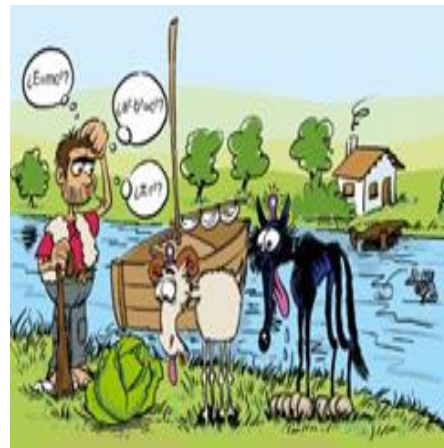
**Enigma endevinalla:**

$2 + 11 = 1$  En quina mena de cas aquesta operació és exacta?

**Enigma del pastor:**

Un pastor portava una col i una ovella. L'acompanyava un llop. Va arribar a la vora d'un riu i l'havia de travessar amb una barqueta petita on només hi cabia ell i un acompanyant, o sigui, o la col, o l'ovella o el llop.

No podia deixar-los junts en cap de les dues vores del riu, ja que l'ovella es menjaria la col i el llop es menjaria l'ovella. El pastor era tan espavilat que ho va aconseguir. Com ho va fer?



**Enigma del cargol:**

Un cargol vol pujar una paret vertical de 10 metres. Durant el dia puja 2 metres i durant la nit en rellisca 1, i l'endemà continua.

Quants dies tardarà en arribar a dalt de tot?



Les solucions les podreu trobar el proper dia que posem deures.



## Activitats de Projecte

Anem a replantejar el treball del projecte. Com que no podem treballar en grup us plantejem que comenceu a treballar la webquest, seguint les tasques i activitats que es proposen, però de forma individual o amb els vostres germans, si en teniu.

Aquest és l'enllaç: <https://sites.google.com/site/miraquininvent/>

De moment podríeu fer la portada i l'activitat 1.

També us hem preparat un petit dossier per a que dissenyeu el vostre propi invent. Recordeu que ho vam començar a fer a classe junt amb els de cicle inicial?

### **Trobareu el dossier a l'apartat " materials complementaris".**

Aquesta part del projecte es farà en llengua castellana per tal de millorar la competència lingüística en aquesta àrea.

## Activitats de l'àmbit científic (específic per als alumnes de 3r.)

Segur que a casa vostra tots teniu algunes plantes (decoratives, culinàries, arbres fruiters, aromàtiques...). Recordeu com observàvem les plantes de l'hort? Doncs us proposo que trieu una d'aquestes plantes que teniu a casa i durant les pròximes setmanes analitzem les seves característiques i els canvis que va patint.

- ☺ Observeu amb deteniment la vostra planta escollida i feu-ne un dibuix representant totes les seves parts (arrels, tija o tronc, fulles, fruit, flor...)
- ☺ Feu una descripció de les seves característiques:
  - Quin és el seu nom?
  - On està plantada? (directament a terra, en una torreta...)
  - Té arrels? Com són? De quin color? Estan sota terra?
  - Té tija o tronc? Com és? De quin color?
  - Té fulles? Com són? De quin color? Quina mida tenen? Quina forma tenen? Fan olor? Punxen? Són rugoses o suaus? Són iguals per la part de dalt que per la part de baix? Tenen nervis?
  - Té flors? Com són? De quin color? Quina mida tenen? Quina forma tenen? Tenen pètals? Fan olor? D'on surten?





- Té fruits? Com són? De quin color? Quina mida i forma tenen? Fan olor? Quina és la seva textura? Són comestibles? D'on han sortit?
- Quin manteniment necessita? Cada quan es té que regar? Necessita molta o poca aigua? Amb quina eina es rega?
- Necessita que la trasplantin? On? Perquè? Necessita que la podin? Perquè? Amb quines eines?

☺ Farem servir l'agenda de l'escola tal com feiem servir la llibreta de camp. Apuntarem el primer dia que observem la nostra planta i tota la informació que hem recollit aquell dia. I anirem anotant els dies que la reguem, tot allò que li fem per tenir-ne cura, els canvis que anem observant i allò que pensem que és important i vulguem destacar. També podem anar fent dibuixos de la planta, o fer-li fotos i enganxar-les a l'agenda al dia que li hem fet, o enganxar una de les seves fulles, o flors... Tot el que se us acudeixi serà benvingut!

Quan tornem a l'escola, tots presentarem i mostrarem a la resta de companys, les plantes que ha escollit cadascú i tota la informació recollida. Endavant!



### Activitats àmbit artístic

Aquests dies que heu vist alguna pel·lícula? Què heu escoltat alguna cançó o banda sonora?

- ☺ Us proposo, que escolliu una cançó o banda sonora que vos hagi agradat d'una pel·lícula i busqueu informació d'aquesta, escriviu una breu descripció i expliqueu perquè l'heu escollit.
- ☺ Tal com hem fet algun dia a l'escola, representeu a través d'un dibuix el que vos suggereix la música.
- ☺ A través de la pàgina web <https://aprendomusica.com/aprendreMusica.htm> trobareu activitats de música adaptades al vostre nivell.



### Activitats àmbit d'educació física

Dins les possibilitats que ens limita estar dins de casa, hem d'intentar seguir fent una mica d'esport. Què us sembla si el practiqueu en família i de forma divertida?

Us proposo per aquest 15 dies una mica de ball. Us deixo uns enllaços on trobareu coreografies de zumba per a nens i del joc just dance:

<https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>

<http://www.ayudaparamaestros.com/2020/03/16-videos-just-dance-para-que-los-ninos.html?m=1>

UNITAT DE TENNIS : També estàvem treballant una unitat "Esports de Raquetes". Us proposo un petit repte per casa.

**Idea !!!!** Construïm unes raquetes. Amb plats de cartró o plàstic , algun bastó de fusta o plàstic i un globus. Ja podem començar a jugar!.



*Recordeu que tot anirà bé i confiem que aviat puguem tornar a fer vida normal.*

*Us trobem a faltar moltíssim. Cuideu-vos molt!!!*

*Us enviem una forta abraçada per a totes les famílies de part de l'equip de mestres de l'Escola Valdelors.*