

# PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

2020-2024



Data d'aprovació:5-11-20

Nº de revisió:1

Data de revisió: 5-11-20

## Índex

1. Contextualització	2
2. Diagnosi del centre	2
2.1 Acollida	2
2.2 Coeducació	4
2.3 Gestió i resolució positiva dels conflictes	5
2.4 Inclusió	7
3. Objectius	8
4. Actuacions previstes	9
4.1 Valors i actituds	9
4.2 Resolució de conflictes	10
5. Organització del centre	11
6. Planificació	12
7. indicadors	20

# 1. DADES DEL CENTRE I CONTEXTUALITZACIÓ

Escola Vaixell Burriac

Codi 08041696

Titularitat pública

Adreça: Av. Arquitecte Eduard Ferrés 81, Vilassar de Mar

Telèfon: 937590185

Adreça electrònica: a8041696@xtec.cat

L'escola Vaixell Burriac està situada a Vilassar de Mar. El nivell socio-econòmic és mitjà alt, per la qual cosa el centre té una qualificació de complexitat A. L'escola forma part del projecte vincles 0-18, que va sorgir dels propis mestres del poble per crear cohesió entre llar d'infants, instituts i escoles del poble. Disposem d'una comissió de convivència, que forma part del Consell Escolar, i d'una mestra referent en coeducació. Es fan diversos projectes d'ajuda entre l'alumnat. Fem treball cooperatiu i metodologia de projectes de P3 fins a 6è. Diversos mestres del centre s'han format en assetjament i convivència.

## 2. DIAGNOSI DEL CENTRE

### 2.1 Acollida

#### **Punts molt forts**

- Considerem l'acollida com un factor fonamental per a la convivència en els centres i l'èxit educatiu de l'alumnat.

#### **Punts forts**

- Acompanyem les noves famílies en el coneixement de l'entorn.
- Contemplem mesures d'acollida específiques per a l'alumnat que es reincorpora a l'aula després d'un període d'absència continuat (malaltia prolongada, absentisme, inassistència al centre, etc.).
- Disposem d'estratègies concretes d'aula per facilitar l'acollida de l'alumnat.
- Disposem d'estratègies concretes per facilitar l'acollida de les famílies en l'àmbit de l'aula.

- Disposem de mesures informar i acompanyar el professorat o altres professionals que intervinguin per primer cop a l'aula.
- Ens coordinem amb les administracions locals per facilitar l'acollida dels nous membres de la comunitat escolar.
- Establim propostes d'actuació específiques per realitzar l'acollida de l'alumnat.
- Establim propostes d'actuació específiques per realitzar l'acollida de les noves famílies.
- Establim propostes d'actuació específiques per realitzar l'acollida del professorat nou, PAS i d'altres professionals.
- Potenciem les xarxes de suport entre iguals per facilitar l'acollida i la integració a l'aula.
- Preveiem actuacions per afavorir el coneixement mutu i facilitar la cohesió del grup.
- Preveiem mesures específiques per facilitar l'acollida dels alumnes nous al seu grup classe.
- Preveiem una imatge acollidora del centre.
- Recollim la importància de l'acollida en els documents del centre.
- Tenim en compte els recursos de l'entorn per planificar l'acollida dels nous membres de la comunitat escolar.
- Tenim mecanismes específics per acollir l'alumnat nouvingut.
- Tenim sistematitzats els processos d'acollida per a tot l'alumnat, les seves famílies i per a la resta de la comunitat escolar (professorat, PAS, altres professionals d'intervenció puntual al centre) tant si s'hi incorporen a l'inici com un cop començat el curs.

### **Punts febles**

- Ens coordinem amb les entitats de l'entorn del centre per facilitar l'acollida dels nous membres de la comunitat escolar.
- Avaluem el funcionament del pla d'acollida i ho recollim en la memòria anual del centre.
- Col·laborem en la creació de projectes que afavoreixen la integració en l'entorn social.
- Formem la comunitat escolar en destreses i coneixements per dur a terme una bona acollida.

- Recollim i difonem les bones pràctiques d'acollida que el centre realitza.

## 2.2 Coeducació

### Punts molt forts

- Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en el respecte i la no discriminació per raons de sexe, identitat de gènere, expressió de gènere o per orientació afectivosexual.
- Disposem d'una estructura organitzativa que afavoreix el treball de la coeducació en el centre.
- Potenciem la participació de tot l'alumnat en igualtat de condicions i d'oportunitats.
- Promovem la participació i la relació de tot l'alumnat de manera igualitària i lliure d'estereotips.
- Sensibilitzem el claustre sobre la importància d'una acció educativa que potenciï la igualtat d'oportunitats entre nois i noies.

### Punts forts

- Avaluem el funcionament dels processos i actuacions del projecte coeducatiu i ho recollim en la memòria anual del centre.
- Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar els valors de la igualtat de gènere i de les relacions igualitàries.
- Formem la comunitat escolar en coeducació, en la prevenció de la violència masclista o per raons d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual.
- Garantim un ús no sexista dels espais del centre.
- Incorporem l'enfocament coeducatiu als continguts curriculars.
- Incorporem la coeducació i la prevenció de la violència masclista o homòfoba als diferents documents de centre.
- Planifiquem estratègies de prevenció de les desigualtats de gènere i relacions d'abús de poder.
- Recollim i divulguem les bones pràctiques realitzades en coeducació.

### **Punts febles**

- Disposem d'estratègies per implicar les famílies en la necessitat del treball en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista.
- Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills i filles en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista o per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere.
- Implementem els protocols per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Educació.

### **Punts molt febles**

- Ens coordinem amb les entitats de l'entorn per promoure la coeducació.
- Participem en xarxes de centres que treballen en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista o per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere.

## **2.3 Gestió**

### **Punts molt forts**

- Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, actuacions concretes perquè l'alumnat gestioni els seus conflictes de manera positiva.
- Incorporem la gestió positiva dels conflictes en els documents del centre.

### **Punts forts**

- Analitzem els conflictes d'aula per tal de fomentar l'autoaprenentatge.
- Detectem els conflictes que es donen a l'aula.
- Disposem de protocols, circuits i una estructura organitzativa que faciliten la gestió i resolució dels conflictes al centre.
- Impliquem les famílies en la gestió i resolució dels conflictes lleus dels seus fills i filles.
- Intervenim de forma ràpida i efectiva davant qualsevol conflicte.
- Potenciem les xarxes de suport entre l'alumnat de l'aula per gestionar positivament els conflictes entre iguals.
- Recollim en les NOFC com gestionar i resoldre els conflictes de manera positiva.

- Sensibilitzem el claustre en la necessitat i el compromís, davant els conflictes lleus, d'implementar estratègies de gestió i resolució positiva dels conflictes.
- Treballem amb l'alumnat la prevenció dels conflictes a l'aula.
- Utilitzem la mediació per a la gestió positiva dels conflictes.

### **Punts febles**

- Disposem d'estratègies concretes per implicar el professorat en la gestió i resolució de conflictes en l'àmbit de l'aula.
- Disposem d'estratègies concretes per implicar l'alumnat en la gestió i resolució de conflictes en l'àmbit de l'aula.
- Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en la gestió i resolució de conflictes en l'àmbit de l'aula.
- Recollim i divulguem les bones pràctiques en relació a la gestió positiva dels conflictes i la mediació.

### **Punts molt febles**

- Avaluem el funcionament dels processos d'intervenció i resolució dels conflictes i ho recollim en la memòria anual del centre.
- Disposem d'un servei de mediació escolar.
- Ens coordinem amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques sobre la gestió i la resolució de conflictes lleus.
- Ens coordinem amb les administracions locals per detectar, analitzar i donar resposta als conflictes lleus que es donen a l'entorn dels centres educatius.
- Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure l'aplicació d'estratègies de gestió i resolució positiva dels conflictes.
- Formem la comunitat educativa en tècniques i destreses de gestió i resolució positiva de conflictes.

## **2.4 Inclusió**

### **Punts molt forts**

- Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en el respecte a la diversitat i la inclusió.

- Disposem d'una estructura organitzativa en el centre que afavoreix l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat.
- Recollim en els documents del centre els valors de l'escola inclusiva i les estratègies que facilitin la seva consecució.
- Sensibilitzem el claustre sobre la necessitat de treballar per una escola inclusiva que doni resposta a la diversitat de tot l'alumnat.
- Valorem i integrem tots els membres de la comunitat.

### **Punts forts**

- Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació inclusiva entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.
- Desenvolupem un currículum inclusiu.
- Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en risc d'exclusió en el procés escolar i educatiu dels seus fills.
- Disposem de materials i recursos que facilitin l'atenció a la diversitat.
- Ens coordinem amb institucions i entitats de l'entorn per promoure una educació inclusiva.
- Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn l'educació inclusiva.
- Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixen l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat.

### **Punts febles**

- Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'educació inclusiva.
- Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills i filles en la inclusió i el respecte a la diversitat.
- Implementem l'ús dels protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Educació a fi d'evitar qualsevol tipus de discriminació.

### **Punts molt febles**

- Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes de foment de l'educació inclusiva.



- Participem en xarxes de centres que treballen l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat.

### 3- OBJECTIUS

Objectiu general	Objectiu específic
1. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.	<p>1.1 Sensibilitzar la comunitat escolar de la necessitat d'elaborar un Projecte de convivència amb la implicació i el compromís de tots els agents educatius.</p> <p>1.3 Crear els espais necessaris per afavorir la participació dels diferents sectors de la comunitat en l'elaboració del projecte.</p> <p>1.4 Constituir i dinamitzar la comissió de convivència.</p>
2. Ajudar cada alumne a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món.	<p>2.1 Potenciar les competències socioemocionals.</p> <p>2.2 Potenciar les habilitats i competències necessàries per a la gestió positiva dels conflictes.</p> <p>2.3 Educar infants i joves en el desenvolupament d'uns valors instrumentals (respecte, esforç, responsabilitat, etc.) que els permetin formar-se com a futurs ciutadans responsables i compromesos.</p>
3. Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.	3.2 Promoure una cultura inclusiva que respecti i valori les diferències en un marc de valors compartits.
4. Fomentar la mediació escolar i la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió del conflicte.	4.1 Sensibilitzar la comunitat escolar en la importància del valor del diàleg i la gestió positiva dels conflictes.
5. Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.	<p>5.3 Elaborar una estructura organitzativa i una gestió de recursos que afavoreixin la convivència i el clima escolar.</p> <p>5.5 Afavorir els canals de comunicació del centre educatiu com a elements facilitadors de la convivència i el clima escolar.</p>

## 4. ACTUACIONS PREVISTES

### 4.1 Valors i actituds

#### Coeducació

	<b>Actuacions</b>
Centre	<p>Adequar a les necessitats i context del centre els protocols marc per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Educació. <a href="#">Recurs D1</a></p> <p>Programar accions preventives establertes en els protocols per a la millora de la convivència. <a href="#">Recurs D4</a></p>
Aula	<p>Utilitzar l'espai igualtat de gènere dins del web Família i Escola. Junts X l'Educació. <a href="#">Recurs D3</a></p>
Entorn	<p>Col·laborar amb els mitjans d'àmbit local (ràdio, premsa, televisió, etc.) per fomentar valors com la igualtat de gènere i promoure campanyes sobre la coeducació. <a href="#">Recurs D2</a></p> <p>Col·laborar amb les entitats de l'entorn per promoure accions que afavoreixin la igualtat de gènere. <a href="#">Recurs D1</a></p> <p>Tenir en compte, en la formació entre iguals per a famílies, els continguts del curs telemàtic Coeducació per a les persones de referència dels consells escolars de centre. <a href="#">Recurs A2</a></p>

#### Inclusió

	<b>Actuacions</b>
Centre	<p>Adequar a les necessitats i context del centre els protocols marc per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Educació. <a href="#">Recurs C1</a></p> <p>Difondre a tots els membres de la comunitat educativa els indicadors recollits en els diferents protocols convivencials a fi de detectar les relacions abusives. <a href="#">Recurs C4</a></p> <p>Programar accions preventives establertes en el protocol de prevenció, detecció i intervenció davant l'assetjament i el ciberassetjament entre iguals. <a href="#">Recurs C2</a></p>
Aula	<p>Aplicar dissenys universals a les aules (Centre)</p>

Entorn	<p>Intercanviar experiències i estratègies al voltant de l'educació inclusiva. <a href="#">Recurs B2</a></p> <p>Promoure la participació de l'alumnat i els seus representants en trobades i experiències que eduquen en la pràctica de valors cívics, democràtics i inclusius (Consell dels infants, Consell de joves, trobades comarcals de delegats, audiències públiques, etc.). <a href="#">Recurs C5</a></p> <p>Treballar coordinadament amb els serveis educatius en relació amb l'alumnat amb necessitats educatives especials (CRP, EAP, ELIC, CREDA, CREDV, etc.). <a href="#">Recurs C4</a></p> <p>Utilitzar els recursos i orientacions del web Família i Escola. Junts x l'Educació referents a l'educació en valors i orientar-ne l'ús. <a href="#">Recurs A1</a></p> <p>Utilitzar les orientacions que aporta l'aplicació Escola i Família per facilitar l'acollida i participació de les noves famílies a l'entorn del centre. <a href="#">Recurs A5</a></p>
--------	--

## 4.2. Resolució de conflictes

### Gestió i resolució positiva dels conflictes

	<b>Actuacions</b>
Centre	<p>Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. <a href="#">Recurs G1</a></p> <p>Impulsar l'intercanvi d'experiències en relació a la gestió i resolució positiva dels conflictes entre els diferents equips docents. <a href="#">Recurs G2</a></p> <p>Oferir, en el marc del Pla de formació de centre, formació al professorat i, si escau, a les famílies, al PAS i a l'alumnat, sobre la gestió i resolució positiva dels conflictes. <a href="#">Recurs F1</a></p> <p>Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar els mecanismes i estratègies de gestió i resolució de conflictes. <a href="#">Recurs G4</a></p>

Aula	<p>Ajudar l'alumnat a reflexionar després de realitzar una acció, a fer-se'n responsable i a assumir les conseqüències que se'n poden derivar. <a href="#">Recurs E4</a></p> <p>Coordinar-se a nivell d'equip docent respecte a les actuacions i les estratègies a dur a terme a l'aula. <a href="#">Recurs I3</a></p> <p>Donar a conèixer a l'equip docent els protocols d'intervenció enfront els conflictes lleus i les conductes disruptives que tenen lloc a l'aula. <a href="#">Recurs I2</a></p> <p>Reflexionar sobre com afecta l'actitud individual en el clima de convivència d'aula i assumir compromisos de millora. <a href="#">Recurs E3</a></p> <p>Utilitzar els canals de comunicació que ofereix la tutoria individual. <a href="#">Recurs E1</a></p>
Entorn	<p>Intercanviar experiències i estratègies al voltant de la gestió i el tractament dels conflictes lleus. <a href="#">Recurs B1</a></p>

## 5. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

### Acollida

	<b>Actuacions</b>
Centre	<p>Proporcionar a la comunitat escolar (especialment al personal d'atenció i serveis) pautes i estratègies d'atenció a les persones que arriben al centre. <a href="#">Recurs I2</a></p> <p>Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre. <a href="#">Recurs J3</a></p>
Entorn	<p>Donar a conèixer i orientar les famílies i l'alumnat sobre activitats d'associacionisme juvenil i entitats de lleure i voluntariat de l'entorn, per tal de facilitar la seva participació i integració. <a href="#">Recurs C2</a></p>

## 6. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Acollida	Donar a conèixer i orientar les famílies i l'alumnat sobre activitats d'associacionisme juvenil i entitats de lleure i voluntariat de l'entorn, per tal de facilitar la seva participació i integració. <a href="#">Recurs C2</a>	Entitats del poble	Equip directiu	Quan venen famílies noves a l'escola
Acollida	Proporcionar a la comunitat escolar (especialment al personal d'atenció i serveis) pautes i estratègies d'atenció a les persones que arriben al centre. <a href="#">Recurs I2</a>	<a href="#">graella-acollida-centre</a>	Direcció	De l'1/09/2022 al 30/07/2023
Acollida	Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre. <a href="#">Recurs J3</a>	Consell Escolar i pàgina web	Equip directiu	De l'1/09/2022 al 30/07/2023
Coeducació	Adequar a les necessitats i context del centre els protocols marc per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Educació. <a href="#">Recurs D1</a>	<a href="#">Graella-coeducació-centre</a>	Equip docent	De l'1/09/2021 al 30/07/2022

## 6. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Programar accions preventives establertes en els protocols per a la millora de la convivència. <a href="#">Recurs D4</a>	<a href="#">Graella-coeducació-centre</a> <a href="#">Guia de coeducació per als centres educatius</a>	Equip docent	De l'1/09/2021 al 30/07/2022
Coeducació	Col·laborar amb els mitjans d'àmbit local (ràdio, premsa, televisió, etc.) per fomentar valors com la igualtat de gènere i promoure campanyes sobre la coeducació. <a href="#">Recurs D2</a>	<a href="#">Graella-coeducació-entorn</a>	Equip docent	De l'1/09/2021 al 30/07/2022
Coeducació	Col·laborar amb les entitats de l'entorn per promoure accions que afavoreixin la igualtat de gènere. <a href="#">Recurs D1</a>	<a href="#">graella-coeducació-entorn</a>	Direcció	De l'1/09/2021 al 30/07/2022
Coeducació	Tenir en compte, en la formació entre iguals per a famílies, els continguts del curs telemàtic Coeducació per a les persones de referència dels consells escolars de centre. <a href="#">Recurs A2</a>	<a href="#">graella-coeducació-entorn</a>	Equip docent	De l'1/09/2021 al 30/07/2022
Coeducació	Utilitzar l'espai igualtat de gènere dins del web Família i Escola. Junts X l'Educació. <a href="#">Recurs D3</a>	<a href="#">Graella-coeducació-aula</a>	Direcció	De l'1/09/2021 al 30/07/2022

## 6. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. <a href="#">Recurs G1</a>	<a href="#">graella-gestio-resolucio-positiva-conflictes-centre</a>	Equip directiu	De l'1/09/2020 al 30/07/2021
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Ajudar l'alumnat a reflexionar després de realitzar una acció, a fer-se'n responsable i a assumir les conseqüències que se'n poden derivar. <a href="#">Recurs E4</a>	Tutories individualitzades	Equip docent	De l'1/09/2020 al 30/07/2021
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Coordinar-se a nivell d'equip docent respecte a les actuacions i les estratègies a dur a terme a l'aula. <a href="#">Recurs I3</a>	<a href="#">graella-gestio-resolucio-positiva-conflictes-aula</a>	Coordinadors de cicle	De l'1/09/2020 al 30/07/2021
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Donar a conèixer a l'equip docent els protocols d'intervenció enfront els conflictes lleus i les conductes disruptives que tenen lloc a l'aula. <a href="#">Recurs I2</a>	<a href="#">graella-gestio-resolucio-positiva-conflictes-aula</a>	Equip directiu	De l'1/09/2020 al 30/07/2021

## 6. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Impulsar l'intercanvi d'experiències en relació a la gestió i resolució positiva dels conflictes entre els diferents equips docents. <a href="#">Recurs G2</a>	<a href="#">graella-gestio-resolucio-positiva-conflictes-centre</a>	Direcció	De l'1/09/2020 al 30/07/2021
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Intercanviar experiències i estratègies al voltant de la gestió i el tractament dels conflictes lleus. <a href="#">Recurs B1</a>	<a href="#">graella-gestio-resolucio-positiva-conflictes-entorn</a>	Equip directiu	De l'1/09/2020 al 30/07/2021
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Oferir, en el marc del Pla de formació de centre, formació al professorat i, si escau, a les famílies, al PAS i a l'alumnat, sobre la gestió i resolució positiva dels conflictes. <a href="#">Recurs F1</a>	<a href="#">graella-gestio-resolucio-positiva-conflictes-centre</a>	Equip directiu	De l'1/09/2020 al 30/07/2021
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Reflexionar sobre com afecta l'actitud individual en el clima de convivència d'aula i assumir compromisos de millora. <a href="#">Recurs E3</a>	Tutoria	Equip docent	De l'1/09/2020 al 30/07/2021



## 6. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar els mecanismes i estratègies de gestió i resolució de conflictes. <a href="#">Recurs G4</a>	<a href="#">graella-gestio-resolucio-positiva-conflictes-centre</a>	Equip directiu	De l'1/09/2020 al 30/07/2021
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Utilitzar els canals de comunicació que ofereix la tutoria individual. <a href="#">Recurs E1</a>	Assemblees, cotutories i tribunal de convivència	Equip docent	De l'1/09/2020 al 30/07/2021
Inclusió	Adequar a les necessitats i context del centre els protocols marc per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Educació. <a href="#">Recurs C1</a>	<a href="#">graella-inclusio-centre</a>	Equip directiu	De l'1/09/2023 al 30/07/2024
Inclusió	Aplicar dissenys universals a les aules (Centre)	<a href="#">DUA</a>	Equip docent	De l'1/09/2023 al 30/07/2024
Inclusió	Difondre a tots els membres de la comunitat educativa els indicadors recollits en els diferents protocols convivencials a fi de detectar les relacions abusives. <a href="#">Recurs C4</a>	<a href="#">graella-inclusio-centre</a>	Equip docent	De l'1/09/2023 al 30/07/2024

## 6. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Inclusió	Intercanviar experiències i estratègies al voltant de l'educació inclusiva. <a href="#">Recurs B2</a>	<a href="#">graella-inclusió-entorn</a>	Equip docent	De l'1/09/2023 al 30/07/2024
Inclusió	Programar accions preventives establertes en el protocol de prevenció, detecció i intervenció davant l'assetjament i el ciberassetjament entre iguals. <a href="#">Recurs C2</a>	<a href="#">graella-inclusió-centre</a>	Equip directiu	De l'1/09/2023 al 30/07/2024
Inclusió	Promoure la participació de l'alumnat i els seus representants en trobades i experiències que eduquen en la pràctica de valors cívics, democràtics i inclusius (Consell dels infants, Consell de joves, trobades comarcals de delegats, audiències públiques, etc.). <a href="#">Recurs C5</a>	<a href="#">graella-inclusió-entorn</a>	Equip docent	De l'1/09/2023 al 30/07/2024

## 6. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Inclusió	Treballar coordinadament amb els serveis educatius en relació amb l'alumnat amb necessitats educatives especials (CRP, EAP, ELIC, CREDA, CREDV, etc.). <a href="#">Recurs C4</a>	<a href="#">graella-inclusió-entorn</a>	Equip docent	De l'1/09/2023 al 30/07/2024
Inclusió	Utilitzar els recursos i orientacions del web Família i Escola. Junts x l'Educació referents a l'educació en valors i orientar-ne l'ús. <a href="#">Recurs A1</a>	<a href="#">graella-inclusió-entorn</a>	Equip directiu	De l'1/09/2023 al 30/07/2024
Inclusió	Utilitzar les orientacions que aporta l'aplicació Escola i Família per facilitar l'acollida i participació de les noves famílies a l'entorn del centre. <a href="#">Recurs A5</a>	<a href="#">graella-inclusió-entorn</a>	Equip directiu	De l'1/09/2023 al 30/07/2024

**6- “El Projecte de Convivència del centre ha d’incloure la concreció de protocols de prevenció, detecció i intervenció enfront situacions de conflictes greument perjudicials per a la convivència en els seus projectes. Els centres poden adaptar a la seva realitat i necessitats específiques els protocols per a la millora de la convivència del Departament d'Educació. Aquests protocols s’haurien d’adjuntar a l’informe del projecte.”**

## Protocols de prevenció, detecció i intervenció enfront situacions de conflictes greument perjudicials per a la convivència

- [Intervenció en cas de conflicte greu amb l'alumnat](#)
- [Maltractament infantil i adolescent](#)
- [Prevenció, detecció i intervenció de processos de radicalització als centres educatius](#)
- [Prevenció, detecció i intervenció davant conductes d'odi i discriminació](#)
- [Prevenció, detecció i intervenció davant l'assetjament i el ciberassetjament entre iguals](#)
- [Prevenció, detecció i intervenció enfront l'assetjament escolar a persones LGBTI](#)
- [Prevenció, detecció i actuació davant situacions de violència envers treballadors dependents del Departament d'Ensenyament](#)
- [Prevenció, detecció i intervenció davant la violència masclista entre l'alumnat](#)
- [Protocol d'àmbit comunitari de prevenció, detecció i intervenció davant situacions d'absentisme](#)

## 7. Indicadors

Objectiu específic	Indicadors
1.1 Sensibilitzar la comunitat escolar de la necessitat d'elaborar un Projecte de convivència amb la implicació i el compromís de tots els agents educatius.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relació d'actuacions de sensibilització per a cada sector de la comunitat escolar</li> </ul>
1.3 Crear els espais necessaris per afavorir la participació dels diferents sectors de la comunitat en l'elaboració del projecte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existència de comissions mixtes entre els diferents sectors de la comunitat escolar per a l'elaboració del Projecte de convivència</li> </ul>
1.4 Constituir i dinamitzar la comissió de convivència.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existència de la comissió de convivència• Nombre de reunions/periodicitat de la comissió de convivència</li> </ul>
2.1 Potenciar les competències socioemocionals.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusió en el currículum d'accions per potenciar les competències socioemocionals de l'alumnat• Inclusió en el Pla d'acció tutorial d'actuacions per desenvolupar les competències socioemocionals de l'alumnat• Cursos en els quals es desenvolupen accions per formar en competència socioemocional</li> </ul>
2.2 Potenciar les habilitats i competències necessàries per a la gestió positiva dels conflictes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusió en el Pla d'acció tutorial d'actuacions per treballar la gestió positiva dels conflictes• Relació d'estratègies del centre que afavoreixen la gestió positiva dels conflictes (racó de diàleg, servei de mediació, tutoria compartida, pràctiques restauratives, etc.)</li> </ul>
2.3 Educar infants i joves en el desenvolupament d'uns valors instrumentals (respecte, esforç, responsabilitat, etc.) que els permetin formar-se com a futurs ciutadans responsables i compromesos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relació d'actuacions orientades a l'educació en valors• Relació d'actuacions que promouen l'ajuda entre iguals en el centre</li> </ul>

<b>Objectiu específic</b>	<b>Indicadors</b>
<p>3.2 Promoure una cultura inclusiva que respecti i valori les diferències en un marc de valors compartits.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relació d'estratègies metodològiques a l'aula que afavoreixen la interrelació dels alumnes•</li> <li>Relació d'accions orientades a fomentar el coneixement mutu•</li> <li>Relació d'accions per visibilitzar les diferents cultures existents al centre•</li> <li>Existència d'una orientació acadèmica i professional no estereotipada per raons de gènere, origen o altres condicions personals i/o socials•</li> <li>Existència d'unes pautes d'ús de llenguatge inclusiu que donin el mateix protagonisme a tot l'alumnat</li> </ul>
<p>4.1 Sensibilitzar la comunitat escolar en la importància del valor del diàleg i la gestió positiva dels conflictes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relació d'actuacions de sensibilització portades a terme en el centre</li> </ul>
<p>5.3 Elaborar una estructura organitzativa i una gestió de recursos que afavoreixin la convivència i el clima escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existència de mesures per a l'acció tutorial compartida dins els equips docents (cotutories, tutors referents, etc.)•</li> <li>Existència d'estratègies per promoure la tutoria entre iguals•</li> <li>Existència de pautes d'organització dels espais per afavorir la convivència•</li> <li>Existència d'espais de relació informal per als diferents col·lectius del centre</li> </ul>
<p>5.5 Afavorir els canals de comunicació del centre educatiu com a elements facilitadors de la convivència i el clima escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existència d'un protocol de comunicació•</li> <li>Relació d'eines i canals de comunicació del centre que afavoreixin la comunicació entre els diversos sectors de la comunitat escolar (fòrum virtual, correu electrònic, taulell de novetats, bústia de suggeriments i reclamacions, intranet de centre, etc.)•</li> <li>Existència de canals de comunicació entre les famílies i els seus representants al consell escolar•</li> <li>Existència de canals de comunicació entre l'alumnat i els seus representants al consell escolar•</li> <li>Existència de canals de comunicació entre el professorat i els seus representants al consell escolar•</li> <li>Existència de canals de comunicació entre el personal d'administració i serveis i el seu representant en el consell escolar•</li> <li>Relació d'estratègies de projecció i comunicació externa del centre (revistes, webs, blocs, etc.)</li> </ul>



Resolució del director/a del centre Vaixell Burriac, de Vilassar de Mar, per la qual aprova el Projecte Lingüístic.

Com a directora del centre Vaixell Burriac , de Vilassar de Mar, i en aplicació de les competències que estableix l'article 132 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la llei orgànica del 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, d'acord amb la Resolució de 20 de juny de 2014, per la qual s'aproven els documents per a l'organització i la gestió dels centres per al curs 20-21, i d'acord amb el suport dels membres del consell escolar, segons consta a l'acta de la sessió de data 5 de novembre de 2020.

RESOLC:

1. Aprovar el Projecte Lingüístic que s'adjunta aquesta resolució, amb data 5 de novembre de 2020.
2. Comunicar aquesta resolució al consell escolar del centre i donar-la a conèixer a tota la comunitat educativa. Així mateix, aquest Projecte Lingüístic està a disposició de l'Administració educativa.

Vilassar de Mar, 5 de novembre de 2020

La directora,

Anna Robusté Colomer