

Resum reunió de famílies

1. Presentació de l'educació primària
2. Normativa de l'escola
3. Horari entrevistes mestres.
4. Desenvolupament dels nens i nenes d'aquesta edat
5. Hàbits escolars
6. Què podeu fer els pares per ajudar els vostres fills?

1. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

L'educació primària és la primera etapa d'ensenyament obligatori. Hi ha unes competències que els nens i nenes han d'assolir per a promocionar de curs. Es vigila de molt a prop i es controla l'absentisme escolar.

2. NORMATIVA DE L'ESCOLA

Assistència: cal justificar les absències sempre per escrit (a la llibreta viatgera) 3 absències sense justificar es considera una falta greu. Vàries faltes greus es posa en coneixement de direcció i inspecció.

Puntualitat: és importantíssim arribar puntuals a l'entrada i a la sortida de l'escola (9h i 16:30h) . 5 retards al mes es considera una falta greu. Quan es recullen els nens i nenes, passats 10 minuts de l'hora s'acompanyaran al servei de permanències amb el cost econòmic que suposi per les famílies.

Bates: 1 per plàstica marcada amb betes per a poder penjar-la

Llibreta viatgera cal revisar l'agenda diàriament i preguntar als nens si porten alguna nota.

Barreja de Grups: seguint una norma d'escola, aprovada pel Consell Escolar, es farà la barreja dels dos grups a P5, al finalitzar el Cicle Inicial (2n) i al finalitzar 4t.

Educació Física: roba i calçat adequat. Samarreta de recanvi i tovallola petita dins d'una bossa de roba. Cada dia que facin Ed. Física porten la bossa i se l'enduen per a rentar la roba que a dins. També unes sabatilles xineses, que guardarem al gimnàs tot el curs. Les mestres d'E.Física ja han passat les circulars. Al tercer trimestre anirem a piscina. És important portar el material per tal d'ajudar al nen/a a ser autònom i responsabilitzar-se d'ell. Caldria que el nen/a se'l prepari i vosaltres ho superviseu.

Medicaments: Únicament amb recepta mèdica i autorització del pare/mare/tutor.

Aniversaris: no es repartiran invitacions a festes, només si es conviden tots els companys. No celebrem els aniversaris amb pastís. Si l'obsequi són llaminadures, només se'n poden portar **una o dues** per a cada nen/a.

Polls: S'ha de revisar el cap cada dia. Quan tenen llèmenes o polls no poden venir a l'escola encara que s'hagi fet el tractament.

3. ENTREVISTES.

Dimarts de 12'30 a 13'30h. Es fa una entrevista com a mínim cada curs. És molt important la vostra assistència perquè ens dona eines a nosaltres i a vosaltres per a educar als vostres fills.

4. DESENVOLUPAMENT DELS NENS I NENES D'AQUESTA EDAT

- MOTRIU
 - Enfortiment de la postura.
 - Definició de la lateralitat.
 - Presa de consciència de les diferents parts del cos (pròpies i dels altres).

- COGNITIU
 - Organització del pensament a partir de l'experiència i vivències personals.
 - Progressar en l'anàlisi de la realitat: establir relacions, ordenar, classificar...

- LLENGUATGE
 - Articulació correcta de tots els sons de la llengua.
 - Adquisició de vocabulari nou i ampliació de les possibilitats d'expressió i comprensió .
 - Assimilació de les estructures bàsiques de la llengua.

- PERSONAL
 - Afirmació de la identitat personal.
 - Descobriments de sentiments i pensaments propis, potser diferents dels pensaments i sentiments dels altres.

- SOCIAL

- Interès pel que pensen els adults.
- Ser capaç de posar-se al lloc dels altres.
- Ser capaç de mantenir relacions amb els altres, ja que és present la necessitat de pertinença a un grup. (sovint aquestes relacions són inestables i passatgeres)
- El tracte amb els germans es transforma en una major acceptació de la diferència i sol haver-hi menys conflictes.

- MORAL

- Respectar les normes que els donen els adults.
- Saber que cal actuar guiats per les conseqüències de les seves accions. (accions bones, conseqüències bones, accions no tan bones...)
- Ser conscient del lloc que s'ocupa com alumne.

5. HÀBITS ESCOLARS

HÀBITS PERSONALS

1. Anar al lavabo i tirar la cadena.
2. Rentar-se les mans quan calgui.
3. Saber mocar-se.
4. No tossir a sobre dels companys/es.
5. Pentinar-se si cal.
6. Procurar que els cabells no els tapi la visió quan treballen.
7. Mantenir el seu espai i el seu material recollit, sense trencar-lo.

HÀBITS DE RELACIÓ

1. Saludar i donar les gràcies
2. Mirar als ulls quan parlen
3. Ajudar als companys
4. Respectar el material comú

HÀBITS DE TREBALL I ESTUDI

1. Seure bé.
2. Bona presentació dels treballs.
3. Escoltar quan es parla.
4. Respectar el torn de paraules.
5. Preguntar i demanar ajuda.
6. Acabar les activitats en un temps raonable.

7. QUÈ PODEU FER ELS PARES PER AJUDAR ELS VOSTRES FILLS

- Descans suficient (10 hores com a mínim)
- Alimentació sana i variada. Controleu molt la ingesta de sucre.
- Moderar la quantitat d'activitats extraescolars.
- Demanar que a casa posin atenció al què se'ls diu i en el que fan.
- La família ha de donar missatges clars i exigir una execució correcta de les accions que se'ls encarreguin.
- Evitar que portin a l'escola objectes de distracció: collarets, braçalets, rellotges, samarretes amb lluentons... i si duen els cabells llargs, millor que els portin recollits.
- Afavorir un bon ambient de treball per a l'hora de fer els deures.
- Donar un valor fonamental a la feina que realitzen.
- Premiar només aquells resultats obtinguts de l'esforç.
- Insistir en saber esperar. Fomentar la paciència.