

DOSSIER
INFORMACIÓ P5
CURS 2019-20





EL SEGON CICLE DE L'EDUCACIÓ INFANTIL CONTRIBUEIX A DESENVOLUPAR EN L'ALUMNE/A LES CAPACITATS SEGÜENTS:

- 1. Identificar-se com a persona tot sentint seguretat i benestar emocional, coneixent el propi cos, les seves necessitats i possibilitats, els hàbits de salut, i guanyar confiança en la regulació d'un mateix.
- 2. Ser i actuar d'una manera cada vegada més autònoma, resolent situacions quotidianes amb actitud positiva i superant les dificultats.
- 3. Sentir que pertany a grups socials diversos, participant-hi activament i utilitzant els hàbits, actituds, rutines i normes pròpies.
- 4. Aprendre amb i a través dels altres, gaudir de la relació i integrar-se en el grup tot establint relacions afectives positives amb actituds d'empatia i col·laboració i intentant resoldre conflictes de manera pacífica.
- 5. Observar i experimentar en l'entorn proper amb curiositat i interès, interpretant-lo i fent-se preguntes que impulsin la comprensió del món natural, social, físic i material.
- 6. Conèixer experiències, històries i símbols de la cultura pròpia del país i de la d'altres companys i companyes, generant actituds de confiança i respecte per les diferències i valorant les relacions socials i afectives que s'hi estableixin.
- 7. Representar i evocar aspectes de la realitat viscuda, coneguda o imaginada i expressar-los mitjançant les possibilitats simbòliques que els ofereix el joc i altres formes de representació.
- 8. Comprendre les intencions comunicatives d'altres infants i persones adultes i expressar-se mitjançant la paraula, el gest i el joc.
- 9. Desenvolupar habilitats de comunicació, expressió, comprensió i representació per mitjà dels llenguatges corporal, verbal, gràfic, musical, audiovisual i plàstic; iniciar el procés d'aprenentatge de la lectura i de l'escriptura, de les habilitats matemàtiques bàsiques i de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació.
- 10. Aprendre i gaudir de l'aprenentatge, pensar i crear, qüestionar-se coses, fer-les ben fetes, plantejar i acceptar la crítica i fer créixer el coneixement d'una manera cada vegada més estructurada

RECOMANACIONS PER A ACONSEGUIR UNS BONS HÀBITS A L'ESCOLA I A CASA

QUÈ SABEM FER ?	COM EM PODEU AJUDAR ?
<p>Saludar quan entro o surto d'un lloc . Donar les "gràcies" quan se m'ajuda o dir "si us plau" si demano alguna cosa.</p>	<p>Doneu-me bons models quan arribem junts a l'escola i quan marxem saludant als meus companys i companyes i a la mestra .</p>
<p>Em trec la jaqueta i motxilla i les penjo al penjador.</p>	<p>Posant una veta llarga a les meves pertinences i el penjador a l'abast.</p>
<p>Començo a vestir-me i desvestir-me sol/a i a posar-me les sabates.</p>	<p>M'heu d'indicar com ho he de fer i donar-me el temps que necessiti i facilitant roba còmoda i sabates amb velcro.</p>
<p>Seure a taula correctament i menjar sol/a utilitzant els estris de forma correcta.</p>	<p>Doneu- me bons models amb la vostra actitud a casa. Deixeu-me que ho faci sol/a.</p>
<p>Ajudar a parar i desparar la taula.</p>	<p>Facilitant els objectes que jo sigui capaç de portar taula sol/a. Doneu-me confiança .</p>
<p>Mastegar bé i menjar de manera variada i saludable. Adonar-me del que menjo.</p>	<p>Prepareu-me esmorzars diferents durant la setmana. A casa oferiu-me menjars nous i saludables. Parlem del aliments més beneficiosos.</p>
<p>Rentar-me la cara i les mans abans i després de cada àpat.</p>	<p>Mantenir uns hàbits d'higiene i facilitar l'autonomia.</p>
<p>Sóc capaç de seguir una conversa de manera coherent.</p>	<p>Donant-me un bon exemple , utilitzant un vocabulari correcte i adequat .</p>
<p>Recollir i endreçar les meves joguines quan acabo de jugar.</p>	<p>Cada tipus de joc tingui el seu lloc fixe.</p>
<p>Compartir amb la família activitats variades: jocs de taula, lectura de contes, cuina ,...</p>	<p>Sortint amb la família a veure coses que ens agradin a tots/es.</p>

NORMATIVA

- Tota la roba dels nens i nenes ha de ser còmoda (eviteu els petos, els cinturons o pantalons que no siguin fàcils de descordar pels propis nens i nenes). Tot d'anar marcat amb el nom. Cal marcar: bates, bosses d'esmorzar, jaquetes, motxilles...
- Els abrics i jaquetes han de dur una veta per poder-los penjar al penjador. Per tant, quan els compreu alguna peça d'abric preveieu que haurà de portar la veta i el nom per si algun dia l'han de dur a l'escola. A més, si les peces van marcades i es perden, gairebé sempre es poden recuperar. Si no estan marcades és més difícil.
- Ens cal una **bata per plàstica** i ha de dur el nom del nen/a i una veta per poder-la penjar bé, la deixarem a l'escola fins que estigui bruta. La bata ha de ser amb botons fàcils de manipular per les criatures i amb goma als punys.
- Cal portar una muda de recanvi. Totes les peces han d'anar correctament **marcades amb el nom**, dins d'una bossa de roba que també haurà de dur per fora el nom del vostre fill/a. Us la donarem quan hi hagi canvi d'estació, per tal que la pugueu actualitzar.
- Els dies que fan psicomotricitat han de portar sabates cordades amb velcro, per facilitar l'autonomia de la canalla i aprofitar el major temps possible d'activitat. I sobretot, han d'anar marcades amb el nom del nen/a, per evitar confusions. Per fer l'activitat portaran unes sabatilles xines o sabatilles amb sola tova també cordades amb velcro que es quedaran a l'escola tot el curs.
- Cada dilluns és imprescindible tornar a portar el got i el tovalló, ja que el necessitem per treballar l'hàbit d'esmorzar. És per això, que, malgrat els nens/es hagin esmorzat bé a casa, els heu de posar a la motxilla algun aliment per menjar a la classe. Ha de ser una cosa simbòlica, **no els poseu molta quantitat**, ja que dinen molt d'hora i després no tenen gana. També heu de tenir present que no han de portar làctics del tipus "Actimel" o similars ja que sempre se'ls hi tomben i no se'ls poden prendre. Recordeu que el divendres recomanem portar fruita. Recomanem uns esmorzars variats.
- Us recomanem que els nens/es portin l'esmorzar dins d'una CARMANYOLA o "tupper", per tant no cal embolicar el menjar amb paper d'alumini.
- Els divendres treballarem l'hàbit d'esmorzar fruita.