

# REUNIÓ DE FAMÍLIES 2019/20

## PRESENTACIÓ

Tutores:	3r A Mireia Serra
	3r B Laia Planet
Educació Física:	Marta Colillas
Música:	Cristina Saura
Educació Especial:	Esther Solano
Anglès :	Marc Ragull
Religió:	Laura Camins
Comprensió lectora:	Marta Colillas

## Entrevistes:

Mireia Serra: dimarts de 12:30 a 13:30h

Laia Planet: dimarts de 12:30 a 13:30h

## Educació física:

3r A: Dilluns i divendres al matí.

3r B: Dimarts i divendres al matí.

**Pàgina web:** calendari d'activitats i recursos didàctics.

## NORMATIVA DE L'ESCOLA

- Assistència: cal justificar les absències per escrit amb una nota a l'agenda.
- Bates: opcional, només per a plàstica.
- Medicaments: només es subministraran medicaments en horari escolar si es porta la recepta mèdica i una autorització de la família.
- Aniversaris: una o dues llaminadures.
- Puntualitat.
- Mocadors: dins de la motxilla.
- Educació física: portar la roba i el calçat adequats, una samarreta de recanvi i una tovallola.

## TRETS CARACTERÍSTICS DELS ALUMNES DEL CICLE MITJÀ

- **Motrius:** més bona coordinació i més seguretat en l'espai i en el domini del propi cos.
- **Cognitiu:** curiositat i ganes d'aprendre. Necessiten fer activitats a l'exterior que generin interès per nous temes (excursions, biblioteca, teatre, exposicions...).
- **Afectius-socials:** consciència de grup i progressiva disminució de l'egocentrisme, demanda d'autonomia i necessitat de sentir-se escoltats i valorats.

## HÀBITS ESCOLARS

Els **hàbits** són unes pautes de comportament que, quan es converteixen en una costum diària, ajuden als nens/es a sentir-se segurs sobre allò que fan, a estructurar-se, a orientar-se, a organitzar-se la feina i a aprendre millor.

L'adquisició dels diferents hàbits els permet ser més autònoms, fa possible que tinguin una convivència positiva amb els altres i són necessaris en l'adquisició dels nous aprenentatges. A l'escola treballem una sèrie d'hàbits que, un cop interioritzats, fan que el nen/a se senti més segur i, per tant, amb una autoestima més alta, ja que controlarà com s'ha de comportar en un grup i envers la feina escolar.

Aquests hàbits són:

- Higiene, neteja i ordre.
- Responsabilitat i organització personal.
- Convivència positiva.
- Comportament en l'entorn escolar.
- Treball i estudi.
- Esforç i actitud d'autosuperació.

Els **hàbits de treball** més importants que cal treballar a l'escola i a casa són:

- Utilitzar l'agenda cada dia (apuntar-s'ho tot i revisar-la a casa).
- Agafar bé el llapis.
- Presentar la feina de forma neta i polida.
- Posar el nom i la data a les diferents feines.
- Col·locar correctament les feines a l'arxivador o a la carpeta de classe.
- Dedicar el temps necessari a casa per fer deures, estudiar i preparar el material. És important aprendre a no deixar la feina per l'últim moment i entregar-la tots els dilluns.
- Planificar el temps fora de l'escola per tal de treure-li el màxim rendiment.
- Acabar els treballs començats.
- Aprendre a treballar en grup.
- Treballar sense molestar als companys i les companyes.
- Respectar els treballs dels altres i entendre que cadascú evoluciona diferent.
- Revisar el treball i rectificar les errades sent conscients que formen part del procés d'aprenentatge.
- Aprendre per si mateix, superar-se i no copiar dels altres.
- Reconèixer l'esforç com un valor.
- Compartir la responsabilitat de la feina comuna.

## **ORGANITZACIÓ D'AULA I METODOLOGIA**

L'alumnat participa activament en el funcionament de la classe i en la construcció dels seus aprenentatges.

Tots/es estem implicats en l'organització de l'aula, alumnes i mestres, des del primer dia d'arribada a tercer.

### **Càrrecs:**

Són feines relacionades amb l'organització i el bon funcionament de la classe. Tenen per objectiu:

- Exercir la responsabilitat.
- Aprendre a fer feines en grup.
- Treballar l'autoavaluació i l'anàlisi col·lectiva.
- Contribuir a un bon funcionament del grup classe.

### **Tutoria / assemblea de classe:**

Setmanalment els alumnes poden compartir amb els companys/es inquietuds, opinions, sentiments, desacords, interessos, etc. La tutoria també és un espai per reflexionar i revisar col·lectivament el funcionament del treball en grups (com els càrrecs i les activitats de classe), així com la relació amb els companys/es. És també en aquest espai on es fa un treball socio-emocional. Algunes activitats de la tutoria són:

- Planificació i valoració del treball.
- Anàlisi i regulació de la convivència.
- Identificació i gestió de les emocions.
- Organització d'activitats de classe.
- Diàleg amb confiança entre companys/es.
- Establiment de les normes de classe.
- Dinàmiques cooperatives.
- Treball sobre els valors.
- El protagonista de la setmana.

### **Deures:**

Serveixen perquè els alumnes aprenguin estratègies d'organització i de gestió del temps personal, s'habituin a treballar a casa i reforcin el treball fet a l'aula.

Els caps de setmana portaran deures, habitualment, de llengua catalana i de matemàtiques. Aquests deures s'han d'entregar els dilluns per tal de poder seguir les activitats que es faran a classe.

Si estan inacabats o bruts, se'ls tornaran a emportar a casa.

## **Agenda:**

És l'eina de comunicació entre l'escola i la família. A més, s'hi apunten els deures i els esdeveniments importants del calendari.

Cal portar-la sempre a la motxilla.

## **ORGANITZACIÓ DELS APRENTATGES**

A l'hora de treballar a l'aula es combina:

- **Treball individual:** dossiers, entrega de deures, proves, exercicis d'autocorrecció...
- **Treball en grup o parelles:** feines relacionades amb l'organització de l'aula o amb qualsevol àrea. Les taules habitualment estan col·locades en grups per afavorir aquest tipus de treball.
- **Treball col·lectiu:** és el treball que es fa amb tot el grup classe alhora. Aquestes sessions es poden utilitzar per introduir nous conceptes, fer lectures expressives davant d'una audiència, coavaluar-se entre companys/es, resoldre problemes, practicar el càlcul i les operacions apreses, desenvolupar els projectes de coneixement del medi, prendre decisions col·lectives com a grup classe, etc.
- **Racons:** es treballa només amb mig grup que, alhora, es divideix en 4 subgrups (de 3 alumnes aproximadament). Cada subgrup té assignat un racó amb la seva feina i, cada setmana, fa un racó diferent fins a fer-los tots.

Utilitzem aquests agrupaments per fer una sessió setmanal de llengua catalana i una de matemàtiques. Els racons permeten:

- Atendre millor la diversitat de l'alumnat.
- Respectar el ritme en els aprenentatges.
- Adaptar els mètodes d'ensenyament a les característiques de cadascú.
- Afavorir l'atenció i concentració creant un clima tranquil.
- Aprendre de la diferència, ajudant als altres i deixant-se ajudar.

- **Grups cooperatius:** són grups de 3-4 nens/es que treballen un determinat projecte de medi natural o social i cultural durant tot el trimestre. Cada membre de l'equip s'assigna un rol que té unes funcions concretes (coordinador/a, secretari/a, portaveu i ajudant).

Els **projectes** consisteixen en plantejar una situació o repte a l'alumnat i fer-ne hipòtesis inicials partint dels seus coneixements previs. Aleshores, es desenvolupa un procés de recerca que dona resposta a la situació inicial i, si s'escau, s'acaba elaborant un producte final (exposició oral, portafolis, carpeta d'aprenentatge, mapa conceptual, esquema, mural, resum, maqueta...). Per a fer-los, es combina el treball individual i el treball en grup cooperatiu.

## COM PODEU AJUDAR DES DE CASA?

- Establint límits. Malgrat a l'inici puguin sorgir confrontacions entre els pares/mares i el fill/a, els nens/es de 7-8 anys necessiten límits clars que els donin estructura, estabilitat i seguretat.
- Ajudant-los a organitzar-se. És el primer any que tenen agenda i carpeta i, per tant, necessiten que els pares/mares revisin l'agenda cada dia amb ells/es.
- Estimulant l'autonomia.
- Respectant el dret a equivocar-se i fomentant la idea que equivocar-se és necessari per aprendre.
- Estant emocionalment tranquils i transmetent seguretat.
- Compartint experiències i despertant la curiositat pel món que els envolta.
- Valorant el treball de l'escola, l'esforç i el progrés.
- Mostrant interès per allò que el nen/a fa a l'escola.
- Ajudant-lo en l'organització dels deures i del material que ha de portar a l'escola.

## CAL...

- Fer deures en un espai tranquil, sense distraccions al voltant.
- Acordar l'horari: no fer més d'una activitat alhora.
- No tenir massa activitats després de l'escola, ja que han de tenir temps per:
  - Gaudir del temps d'oci.
  - Estudiar i realitzar treballs.
  - Descansar: dormir les hores adequades.
- Menjar bé: esmorzar abans de venir a l'escola.

## ASPECTES GENERALS

- Els alumnes de Cicle Mitjà utilitzaran uns ordinadors portàtils (Chromebooks) però no tindran compte individual.
- L'educació física és en anglès i es treballa cooperativament.
- Cal que llegiu els correus de l'escola i que porteu les autoritzacions en les dates que es demanen.
- Si canvieu d'adreça o telèfon cal notificar-ho a l'escola.
- Els alumnes que **facin ús del menjador cada dia** de la setmana **tindran servei de pícnic**, només **cal avisar si NO es vol** amb una setmana d'antelació.

Els **alumnes** que **el dia d'excursió no facin ús del servei de menjador**, **NO** tindran **pícnic**. En el cas que **es vulgui gaudir** d'aquest servei, les famílies **han d'avisar** amb dos dies d'antelació a la responsable del menjador (Núria).

- Per un món més sostenible i en coherència amb el que s'explica a l'escola, cal que portin l'esmorzar en una carmanyola o bock&roll, intentant evitar al màxim el paper de plata i els plàstics d'un sol ús.
- El Pla Lector inclou un servei de préstec amb el que l'alumnat pot emportar-se un llibre a casa i retornar-lo quan se l'ha acabat de llegir (o quan arriba la data límit). Si algun llibre es retorna a l'escola malmès, la família n'haurà d'assumir el cost.
- Si una família fa fotografies d'esdeveniments escolars (carnaval, concerts...) és responsable dels drets d'imatge dels menors retratats. Per tant, només poden fer-ne un ús personal (no a la xarxa).