

# Resum reunió de famílies de segon de primària

1. Presentació de l'educació primària
2. Normativa de l'escola
3. Horari entrevistes mestres
4. Desenvolupament dels nens i nenes d'aquesta edat
5. Objectius generals del Cicle Inicial
6. Hàbits escolars

## **MESTRES DELS VOSTRES FILLS I FILLES**

- TUTORA 2n. A: Anna Rabassa
- TUTORA 2n. B: Marta Díaz
- ED. FÍSICA: David Peiró
- MÚSICA : Cristina Saura
- EDUCACIÓ ESPECIAL : Anna Robusté I Esther Solano
- E.A.P.: Núria C
- ANGLÈS: Marc Ragull
- RELIGIÓ: Laura Camins
- VETLLADORES: Marta i Sònia

## **CARACTERÍSTIQUES DELS ALUMNES D'AQUESTA ETAPA**

En aquest cicle els alumnes experimenten un notable desenvolupament psicomotor, cognitiu, personal i social i un gran avenç en l'adquisició del llenguatge.

### **Desenvolupament social i afectiu**

L'infant comença a relacionar-se fora de l'ambient familiar i l'escola té un paper important perquè fa de introductora a la societat.

En aquesta etapa el nen es converteix en un ésser veritablement social.

S'interessa pel que pensen els adults. Mantenen bones relacions amb els companys i tenen necessitat de pertànyer a un grup.

### **Desenvolupament cognitiu**

En aquesta edat entren a l'etapa de les operacions concretes. El seu raonament es torna més lògic i l'apliquen als problemes o a les situacions de la vida real. Organitzen el seu pensament a partir de les vivències.

### **Desenvolupament del llenguatge**

Necessiten comunicar-se amb el món exterior i amb els altres de manera que entren en el diàleg socialitzat.

### **Desenvolupament personal**

Comencen a adonar-se que són persones diferents de les altres amb sentiments i pensaments propis, de manera que caminen cap a l'aclariment de la seva identitat personal.

### **Desenvolupament psicomotriu**

Els nens i nenes d'aquesta etapa augmenten progressivament la competència motora. Milloren molt les seves habilitats sensoriomotrius i la majoria dels infants gaudeixen molt d'aquest tipus d'activitat.

## **NORMATIVA DE L'ESCOLA**

- Assistència: cal justificar les absències sempre per escrit (a l'agenda)  
3 absències sense justificar es considera una falta greu.
- Puntualitat: és importantíssim arribar puntuals a l'entrada i a la sortida de l'escola (9h i 16:30h) . 5 retards al mes es considera una falta greu.  
Quan es recullen els nens i nenes, passats 10 minuts de l'hora s'acompanyaran al servei de permanències amb el cost econòmic que suposi per les famílies.
- Bates: 1 per plàstica (marcada i amb beta per poder penjar-la)
- Llibreta viatgera: cal revisar l'agenda diàriament i preguntar als nens i nenes si porten algun full.
- Barreja de Grups: seguint una norma d'escola, aprovada pel Consell Escolar, es farà la barreja de grups al finalitzar P5, 2n i 4t.

- Educació Física: roba i calçat adequat. Samarreta de recanvi, tovallola i sabatilles xineses (en dues bossetes de roba marcades amb el nom). Les mestres d'Ed. Física ja han passat les circulars.
- Medicaments: Únicament amb recepta mèdica i autorització del pare/mare/tutor.
- Aniversaris: no es repartiran invitacions a festes, només si es conviden tots els companys. No celebrem els aniversaris amb pastís. Si l'obsequi són llaminadures, només se'n poden portar **una o dues** per a cada nen/a.
- Polls: S'han de revisar els caps cada dia. Si es detecta algun cas d'un/a alumne/a amb polls s'avisarà a la família per tal que vinguin a recollir-lo a l'escola.

## ENTREVISTES

Farem una entrevista com a mínim amb cada família al llarg del curs.

- Marta i Anna: dimarts de 12'30h a 13'30h.

## HÀBITS ESCOLARS

- Es continuen treballant els mateixos hàbits que es van iniciar a Ed. Infantil.

- **HÀBITS PERSONALS**

- **HÀBITS DE RELACIÓ**

- **HÀBITS DE TREBALL I ESTUDI**

- Bona presentació dels treballs.
  - Ser constant en l'esforç.
  - Ser capaç d'organitzar-se el temps.
  - Aconseguir autonomia de l'adult.
  - Preparar-se el seu material

- **L'HÀBIT D'ATENDRE**

L'atenció és imprescindible per a aprendre.

Quan donem una consigna 1r demanem que ens mirin els ulls per a assegurar-nos que han entès el que han dit.

- **L'HÀBIT DELS DEURES**

Treballa la responsabilitat i ajuda a repassar els aprenentatges a casa.

Porten un llibre de lectura cada setmana que han de presentar quan l'acabin de llegir.

Cal que els vostres fills/es llegeixin diàriament una estona amb vosaltres, per tal de poder millorar tant la velocitat com la comprensió lectora.

Cal que reviseu els deures per assegurar que els han realitzat correctament i que tenen cura de la presentació d'aquests.