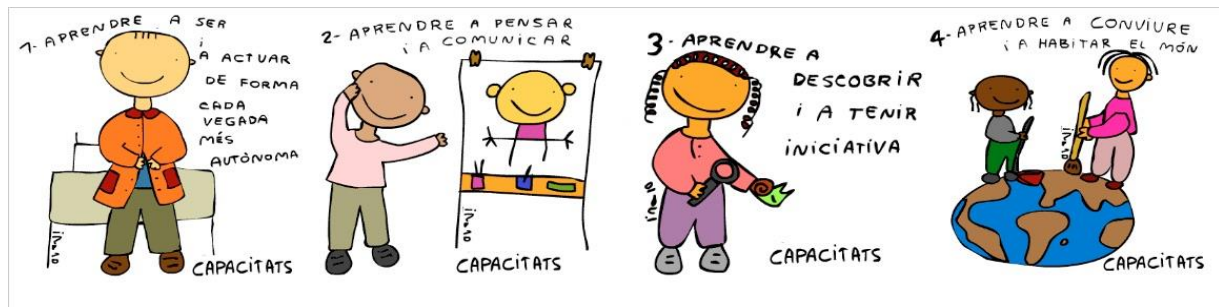


OBJECTIUS GENERALS DE CICLE



El segon cicle de l'educació infantil contribueix a desenvolupar en l'alumne/a les capacitats següents:

1. Identificar-se com a persona tot sentint seguretat i benestar emocional, coneixent el propi cos, les seves necessitats i possibilitats, els hàbits de salut, i guanyar confiança en la regulació d'un mateix.
2. Ser i actuar d'una manera cada vegada més autònoma, resolent situacions quotidianes amb actitud positiva i superant les dificultats.
3. Sentir que pertany a grups socials diversos, participant-hi activament i utilitzant els hàbits, actituds, rutines i normes pròpies.
4. Aprendre amb i a través dels altres, gaudir de la relació i integrar-se en el grup tot establint relacions afectives positives amb actituds d'empatia i col·laboració i intentant resoldre conflictes de manera pacífica.
5. Observar i experimentar en l'entorn proper amb curiositat i interès, interpretant-lo i fent-se preguntes que impulsin la comprensió del món natural, social, físic i material.
6. Conèixer experiències, històries i símbols de la cultura pròpia del país i de la d'altres companys i companyes, generant actituds de confiança i respecte per les diferències i valorant les relacions socials i afectives que s'hi estableixin.

7. Representar i evocar aspectes de la realitat viscuda, coneguda o imaginada i expressar-los mitjançant les possibilitats simbòliques que els ofereix el joc i altres formes de representació.

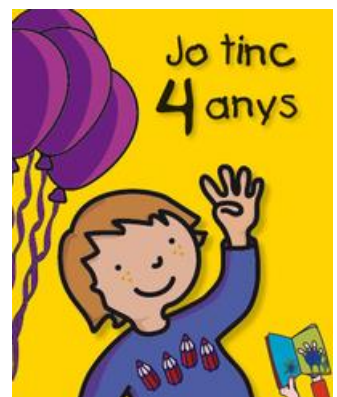
8. Comprendre les intencions comunicatives d'altres infants i persones adultes i expressar-se mitjançant la paraula, el gest i el joc.

9. Desenvolupar habilitats de comunicació, expressió, comprensió i representació per mitjà dels llenguatges corporal, verbal, gràfic, musical, audiovisual i plàstic; iniciar el procés d'aprenentatge de la lectura i de l'escriptura, de les habilitats matemàtiques bàsiques i de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació.

10. Aprendre i gaudir de l'aprenentatge, pensar i crear, qüestionar-se coses, fer-les ben fetes, plantejar i acceptar la crítica i fer créixer el coneixement d'una manera cada vegada més estructurada.

TRETS CARACTERÍSTICS DE L'EDAT

- Important avanç en la coordinació de moviments i en la percepció del món que l'envolta.
- Progrés en el coneixement de la realitat gràcies a la imitació i al joc simbòlic.
- Augmenta la capacitat de comunicar les seves pròpies vivències a través del dibuix i el llenguatge.
- Millora en la parla (articulació de sons, vocabulari més ric i frases més ben estructurades).
- Té uns amics més estables i gaudeix en les activitats



dirigides i de grup.

- A partir d'aquest moment es seguirà produint una millora en el seu desenvolupament psicomotor, cognitiu, lingüístic, afectiu i social.

RECORDEM LA NORMATIVA



Tota la **ROBA DELS NENS I NENES** ha de ser còmoda (eviteu els petos, els cinturons o pantalons que no siguin fàcils de descordar pels propis nens i nenes). Tot d'anar marcat amb el nom. Cal marcar: bates, bosses d'esmorzar, jaquetes, motxilles...




Els **ABRICS I JAQUETES** han de dur una veta per poder-los penjar al penjador. Per tant, quan els compreu alguna peça d'abric preveieu que haurà de portar la veta i el nom per si algun dia l'han de dur a l'escola. A més, si les peces van marcades i es perden, gairebé sempre es poden recuperar. Si no estan marcades és més difícil.





La **BATA** també ha de dur el nom dels nens/es i una veta per poder-la penjar bé. Ens cal **NOMÉS** una bata per plàstica que deixarem a l'escola fins que estigui bruta. La bata ha de ser **CORDADA AL DAVANT**, amb botons fàcils de manipular per les criatures i amb goma als punys.




Cal portar una **MUDA DE RECANVI**. Totes les peces han d'anar correctament **marcades amb el nom**, dins d'una bossa de roba que també haurà de dur per fora el nom del vostre fill/a. Us la donarem quan hi hagi canvi d'estació, per tal que la pugueu actualitzar.

 Els dies que fan **PSICOMOTRICITAT** han de portar sabates cordades amb velcro, per facilitar l'autonomia de la canalla i aprofitar el major temps possible d'activitat. I sobretot, han d'anar marcades amb el nom del nen/a, per evitar confusions. Per fer l'activitat portaran unes sabatilles xines o sabatilles amb sola tova també cordades amb velcro que es quedaran a l'escola tot el curs.

 Cada dilluns és imprescindible tornar a portar el **GOT** i el **TOVALLÓ**, ja que el necessitem per treballar l'hàbit d'esmorzar. És per això, que, malgrat els nens/es hagin esmorzat bé a casa, els heu de posar a la motxilla algun aliment per menjar a la classe. Ha de ser una cosa simbòlica, **no els poseu molta quantitat**, ja que dinen molt d'hora i després no tindrien gana. També heu de tenir present que no han de portar làctics del tipus "Actimel" o similars ja que sempre se'ls hi tomben i no se'ls poden prendre. Recordeu que el divendres recomanem portar fruita.

 Per les **SORTIDES** procureu que els infants portin un menjar pràctic per poder prendre'l asseguts a terra. El millor és un entrepà o bé alguna cosa que es pugui agafar amb els dits, dins una carmanyola (carn arrebossada, croquetes,...) No es poden portar llaminadures. També és molt important que **NO PRENGUIN LÀCTICS** si hem d'agafar l'autocar, ja que fan que es maregin fàcilment. Ja sabeu que els que es queden a dinar tindran servei de pícnic. Si no el voleu, cal avisar amb una setmana d'antelació (alumnat fixe).

 Han d'adquirir l'hàbit de fer pipí abans de sortir de casa.

 No es poden portar **JOGUINES** de casa, a no ser que la tutora demani alguna cosa concreta per treballar a l'aula. La setmana en què són protagonistes sí que en poden portar,

sempre que siguin per compartir amb tots els companys i companyes.



És important que respecteu al màxim els **HORARIS** d'entrada i de sortida, per afavorir el bon funcionament de l'escola. Si a la tarda, per qualsevol motiu, preveieu que podeu arribar tard, aviseu per telèfon. En el cas que no arribeu a temps, baixaríem els nens/es a permanències.



Si ens heu de comentar alguna cosa i no és urgent, és millor que ho feu a la sortida quan ja hagin marxat els altres nens/es. Al matí hem de fer la rebuda a tots/es de la manera més àgil possible i no podem estar tant per vosaltres com a la sortida de la tarda.



Recordeu que no podem administrar cap **MEDICAMENT** als vostres fills/es sense la vostra **autorització per escrit**. Si no disposeu d'impresos demaneu els que us faci falta. A més a més, ens caldrà la recepta del metge, amb totes les dades necessàries. Si no la tenim, **no li podem donar**. I si el vostre fill/a té símptomes de malaltia no l'heu de dur a l'escola. Millor espereu a que s'hagi recuperat.



Es farà, com a mínim, una **ENTREVISTA** a l'any amb cada família, per parlar de l'evolució dels vostres fills i filles. És interessant que, sempre que sigui possible, a l'entrevista hi puguin assistir els dos membres de la família, ja que l'educació dels vostres fills/es ha de ser compartida. L'horari d'atenció a les famílies durant aquest curs serà:

- **P4-A** els dimarts de 12:30h a 13:30 i **P4-B** de 16:30h a 17:30h.

Si cal, des de secretaria us faran un **JUSTIFICANT PER LA FEINA**, per tal que pugueu venir a parlar amb nosaltres.



Al llarg del curs us farem arribar 2 **INFORMES**, un a finals de gener i un al juny.



Recomanem que per celebrar **L'ANIVERSARI** del vostre fill/a eviteu portar llaminadures (“xuxes”) a l'escola. Amb unes galetes serà suficient per fer una petita festa. Tampoc cal que porteu suc ni cap altre tipus de beguda.



A l'escola, en cap cas, **NO** es podran repartir **INVITACIONS** per festes, per no provocar diferències entre els infants. També us recomanem que, si celebren una festa fora de l'escola i heu de recollir companys/es de la classe, procureu fer-ho de la manera més discreta i ràpida possible, per tal de no ferir la sensibilitat dels nens o nenes que no han estat convidats o dels que no hi poden anar, sigui quin sigui el motiu.




Us recomanem que els nens/es portin l'esmorzar dins d'una **CARMANYOLA** o “tupper”. Els divendres treballarem l'hàbit d'esmorzar **fruita**.




També us demanem que els nens i nenes portin **MOTXILLES sense rodes** ja que tenim problemes d'espai als penjadors.




Us demanem que ens ajudeu a inculcar en els nens i nenes l'hàbit de **NO LLENÇAR PAPERS A TERRA**, quan arribeu a la tarda amb el berenar. D'aquesta manera, entre tots, mantenim ben nets els espais de joc dels vostres fills/es.

 **L'ESCOLA TANCA** les seves portes passats uns minuts de les 16,30h. Per tant, a partir d'aquella hora només han de romandre en el centre l'alumnat que realitzi alguna activitat extraescolar.

 L'equip de mestres del centre hem decidit que els grups A i B es barrejaran tres vegades al llarg de la seva escolaritat. Les **BARREGES** es faran en finalitzar P5, 2n i 4rt. i sempre que es consideri necessari.

 Donarem diverses informacions mitjançant l'aplicació **REMIND**.

 Recordeu que us podeu subscriure a la **WEB** de l'escola per rebre notificacions.

 Recordeu revisar el vostre **CORREU ELECTRÒNIC** ja que tota la informació es fa via e-mail.

RECOMANACIONS PER A ACONSEGUIR UNS BONS HÀBITS

QUÈ PUC FER?	COM EM PODEU AJUDAR?
Trobar el penjador, penjar la cartera, l'abric.	Posant el penjador a l'abast i una veta gran.
Descordar i cordar-me els botons.	Posant-me botons grans.
Començar a vestir-me i despullar-me sol/a.	M'heu d'indicar com ho he de fer i donar-me el temps que necessiti.
Rentar-me les mans i la cara quan estic brut/a, sense mullar-me.	Posant-me roba amb mànigues fàcils per poder arremangar-me bé. Sabó i tovallola al meu abast.

Fer pipí i caca sense mullar-me ni embrutar-me.	Posant-me roba còmoda i fàcil de treure, sense cinturons ni elàstics.
Mastegar bé i menjar variat.	Prepareu-me esmorzars diferents durant la setmana.
Seure a taula correctament i menjar sol/a.	Deixeu que mengi sol/a perquè ja sóc capaç de fer-ho bé.
Recollir les joguines i posar-les al seu lloc quan acabo de jugar.	Que cada tipus de joc sempre tingui un lloc fix.
Conservar i respectar el material de classe i tot el què hi ha a casa.	Haig de tenir cura del que faig servir perquè és de tots.
Ser capaç de seguir una conversa de manera coherent.	Donant-me un bon exemple. Utilitzant un vocabulari adequat.

Saludar quan entro o surto d'un lloc. Donar les "gràcies" quan se m'ajuda o dir "si us plau" si demano alguna cosa.	Saludant-me i tractant-me amb correcció. Agraint-m'ho quan ajudo.
Acabar les tasques que començo (jocs, endreçar...)	Ajudant-me a entendre que és important acabar el que he començat.
Compartir amb la família activitats variades.	Sortint amb la meva família a veure coses que ens agradin a tots/es.