

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

2026-2027



Presentació	3
Calendari i normativa.....	4
Sistema de recollida	6
Subvencions a infants per a la pràctica d'activitats esportives i/o culturals fora de l'horari escolar	7
Activitats extraescolars culturals, artístiques, científiques i tecnològiques Barcelona...	7
Activitats per cursos i preus 2026-27	8
Horaris per cursos 2026-27	9
Descripció de les activitats	9
Anglès.....	10
Bàsquet	11
Club de modelatge.....	13
Còmic.....	14
Danses urbanes	15
Escacs	16
Escoleta de circ.....	17
Esport	18
Expressió corporal	19
Jocs de taula: JocsLab.....	20
Judo.....	21
Música: Ukelele i Body Percussion.....	23
Natació	24
Patins en línia	25
Programació, 3D i robòtica.....	26
Teatre	27
Lectures a la Cargoteca.....	29
Activitats per a famílies	30
Entrenament	30

Presentació

Benvolgudes famílies,

Ja les tenim aquí! Podeu triar i remenar les activitats extraescolars pel curs 26-27!

Ens fa molta il·lusió presentar-vos una graella plena de novetats que esperem que us agradin. Atenent les demandes que les famílies ens heu fet arribar a través de les enquestes de final de curs, a banda de les activitats ja tradicionals al Turó (bàsquet, escacs, judo, teatre...) hi trobareu novetats com ara lectures a la cargoteca i Jocs de taula.

Com sempre, us recomanem que feu una lectura acurada del dossier per tal de conèixer el funcionament general de les propostes i poder fer-ne una bona tria. A les pròximes pàgines hi trobareu la informació general (horaris, preus, normativa, sistema de recollida, ajuts...) i informació detallada de cadascuna de les activitats.

Ja sabeu que a la Comissió d'Activitats Extraescolars creiem fermament en la importància d'aquestes activitats per al desenvolupament de les nostres criatures, i per això no busquem activitats on "aparcar-los" una estona, sinó activitats que incentivin l'aprenentatge del treball en equip, la coordinació motora, la capacitat d'atenció i retenció, l'expressivitat, la capacitat de superació, la constància, etc. I intentem que aquestes activitats, d'una banda, cobreixin un ampli ventall d'interessos, i de l'altra, mantinguin la qualitat.

Com sempre, aprofitem per comentar-vos que la tasca per oferir tot el ventall d'activitats que trobareu detallades en les següents pàgines és molt gran, de manera que us agraïm molt qualsevol comentari o sensació que tingueu sobre les diferents activitats, així com propostes i suggeriments, ja que som les famílies les que gestionem exclusivament les activitats extraescolars. Aprofitem també per animar-vos a entrar en curs el curs vinent en alguna de les comissions de l'AFA.

Comissió d'Activitats Extraescolars

Calendari i normativa

Inscripcions

- Les inscripcions es faran **EXCLUSIVAMENT en línia** a través del formulari que enviem per mitjà del butlletí.
- No s'acceptaran inscripcions realitzades per correu electrònic ordinari. Si alguna família té problemes per fer la inscripció mitjançant el formulari en línia, pot posar-se en contacte amb la Tere a través del correu electrònic de l'AFA (afa@turodelcargol.org).
- El termini d'inscripció és **del 29 de maig al 15 de juny**, excepte per I3, que serà **de l'1 de juliol fins a l'1 de setembre**. Les inscripcions rebudes a partir del 15 de juny (o 2 de setembre pels alumnes d'I3) quedaran en llista d'espera.

Confirmació de les inscripcions

- En cas que un grup no s'ompli es comunicarà a les famílies via mail, durant el mes de **juliol**.
- Pel contrari, no s'enviarà cap mail de confirmació a les famílies si s'ha pogut tancar el grup.
- En cas que hi hagi més aspirants que places per una activitat es farà un sorteig. Per als alumnes de I3, el sorteig se celebrarà el 2 de setembre, però es farà entre totes les sol·licituds rebudes fins aleshores, per tal de garantir que totes les famílies (amb germans o sense a l'escola) tinguin les mateixes opcions.

Inici de les activitats

- Les **activitats** s'iniciaran la setmana del **14 de setembre**, **excepte natació** que s'iniciarà la setmana del 25 de setembre i **lectures a la Cargoteca** que serà d'octubre a maig.

Normativa

La inscripció a les activitats suposa un compromís d'assistència a les sessions setmanals programades, així com el **compromís de permanència mínima d'un trimestre** (excepte piscina, en què el compromís és anual). En cas contrari, resulta difícil seguir el ritme d'aprenentatge i assolir els objectius previstos per al grup i pot resultar perjudicial per a la resta d'infants que sí que hi assisteixen. El preu que consta en cadascuna de les activitats correspon al cost anual de l'activitat dividit entre 9 1/2 mesos.

El fet de no assistir a alguna de les sessions setmanals no comporta cap descompte en el cost de l'activitat. Durant el curs, les altes són factibles només si la ràtio monitors/infants ho permet i si el nivell de l'infant s'ajusta o es pot adaptar a l'activitat començada. Les baixes són efectives a partir de l'últim dia de cada un dels períodes següents i s'han de notificar dues setmanes abans que acabi el trimestre:

- 1r període: de setembre a desembre (vacances de Nadal).
- 2n període: de gener a març.
- 3r període: d'abril a juny.

Per tant, en el cas que una família vulgui donar-se de baixa enmig d'un període (després de comunicar-ho a la secretària de l'AFA) hauria de pagar el que quedés pendent del període. Aquesta norma no s'aplica en aquells casos en què la baixa vagi acompanyada d'una prescripció o informe mèdic.

En el cas de l'activitat de natació, el sistema de baixes funciona diferent i queda explicat a la fitxa de l'activitat.

Portes obertes

Abans de les vacances de Nadal i al mes de juny es fan les portes obertes a la majoria d'activitats perquè les famílies puguin veure com es desenvolupa un dia qualsevol de l'activitat durant els últims 30 minuts de la sessió (de 16.30 a 17 h). Us demanem que, durant l'estona en la qual les famílies estigueu a l'aula on es desenvolupa l'activitat, intenteu interferir tan poc com sigui possible en el desenvolupament de l'activitat i, en acabar-la, ho deixeu tot tal com estava.

Se us farà arribar un calendari on constarà la data i l'hora, i també el trobareu al web de l'escola.

Reunions informatives

Si es considera necessari, abans de l'inici de les inscripcions es poden fer reunions informatives de les activitats per tal de conèixer el projecte i la metodologia emprada. Si esteu interessats a participar en alguna reunió d'aquest tipus, us demanem que ens ho comuniqueu per tal d'organitzar-la.

Infants amb necessitats educatives especials

Aquelles famílies amb infants amb necessitats educatives especials que vulguin contactar amb l'especialista de forma prèvia a l'inici de l'activitat es poden posar en contacte amb l'AFA a través del correu electrònic (afa@turodelcargol.cat) i es gestionarà aquesta comunicació.

Comunicació

Us recordem que tant els monitors de les activitats com els coordinadors, així com els membres de la Comissió d'Activitats Extraescolars estem oberts a resoldre qualsevol dubte o aclariment, sigui per correu electrònic o presencialment. Aproveiteu-ho (afa@turodelcargol.cat). També us volem recordar que l'AFA va acordar que les comunicacions a les famílies es farien mitjançant notificacions electròniques.

Enquestes

Entre els mesos de març i abril es passarà a totes les famílies de l'escola una enquesta per conèixer-ne el grau de satisfacció així com possibles millores, canvis, propostes, tant si fan activitats com si no. És molt important contestar les enquestes, ja que és una bona eina a l'abast de tothom per millorar.

IMPORTANT Segons es va acordar en la reunió de junta de l'AMPA del 18 de juny de 2015, es modifica el text de l'acta núm. 10/2010 de la reunió de la Junta de l'AMPA del 19 d'octubre de 2010, acord núm. 1 amb revisió de redacció del 17 de juny de 2012, ratificat a l'assemblea de novembre del curs 2012-2013, el qual queda de la manera següent: **"Acordem que aquelles famílies que no hagin satisfet les últimes dues mensualitats d'activitats extraescolars rebran una carta on se'ls informarà de la baixa immediata de l'activitat. En iniciar el curs següent no es podrà inscriure (començar) a cap activitat extraescolar ni a cap dels tallers mentre no abonin els deutes de les activitats extraescolars del curs anterior"**.

Sistema de recollida

Recollida dels infants

En acabar la jornada escolar (16 h) tots els infants de primària que fan activitats extraescolars baixaran al pati amb els seus tutors/es, on els especialistes els recullen i els porten a l'espai on es desenvolupa l'activitat (gimnàs, aula d'audiovisuals, aula de música...). Els mestres acompanyen a la sortida els infants que no fan activitats. En el cas d'infantil, els especialistes els recolliran a les aules directament.

Entrega de tots els infants

En acabar les activitats extraescolars, els infants de primària s'han de recollir a la porta del carrer Sant Cugat, on l'especialista en farà l'entrega. En el cas d'infantil, les famílies heu de pujar a la porta del gimnàs/pista on els especialistes faran l'entrega. En cas que la persona que reculli l'infant no sigui l'habitual, cal fer-li una nota a l'agenda o escriure un correu a la secretaria de l'AFA per tal que l'especialista ho sàpiga.

Els infants que no s'hagin recollit a les 17.05 h passaran a l'acollida de tarda fins que vingueu a buscar-los.

Subvencions a infants per a la pràctica d'activitats esportives i/o culturals fora de l'horari escolar

Ajuts a les famílies amb infants i adolescents amb una edat compresa entre els 6 i els 17 anys ambdós inclosos (excepte en el cas dels adolescents amb discapacitat intel·lectual, en què s'amplia fins als 19 anys) que:

- Practiquin esport fora de l'horari escolar en entitats organitzadores homologades per l'Institut Barcelona Esports.
- Duguin a terme activitats culturals, artístiques, científiques i tecnològiques fora de l'horari escolar en entitats organitzadores habilitades per la Direcció d'Educació.

La finalitat d'aquestes subvencions és afavorir la pràctica d'aquestes activitats als infants i adolescents integrants d'unitats familiars amb rendes baixes, per tal de garantir que cap menor pugui resultar exclòs de la pràctica esportiva o cultural per raons econòmiques. La subvenció s'adreça a les unitats familiars que tinguin uns ingressos iguals o inferiors a 10.000 euros per a cada membre de la unitat familiar.

La renda personal disponible es calcularà dividint els ingressos anuals declarats de tota la unitat familiar entre el nombre total de membres, tenint en compte que se suma un membre més en els casos següents:

- Quan un membre de la unitat familiar tingui una discapacitat mínima del 33%, reconeguda oficialment per la Generalitat de Catalunya.
- Quan es tingui reconeguda oficialment la condició de família monoparental per la Generalitat de Catalunya.

En tot cas, tindran prioritat les persones sol·licitants que acreditin les rendes més baixes en cada tram.

Tota la informació: [Ajuts extraescolars | Ajuntament de Barcelona](#)

Activitats extraescolars culturals, artístiques, científiques i tecnològiques Barcelona

L'Ajuntament de Barcelona impulsa una iniciativa per a garantir que tots els infants puguin accedir a activitats educatives fora de l'horari escolar. Per això, posa a la disposició de les famílies un catàleg únic d'activitats extraescolars de tota la ciutat, on es pot consultar l'oferta disponible i inscriure's directament.

El catàleg d'activitats es pot consultar mitjançant la pàgina web:

- Esportives: [Cercador d'activitats | Pla Esport Escolar | Ajuntament de Barcelona](#)
- Culturals, artístiques, científiques i tecnològiques: [Activitats | Tardes educatives | Ajuntament de Barcelona](#)

Activitats per cursos i preus 2026-27

	CURS	HORES SETMANALS	PREU MENSUAL (+MATRÍCULA I COP L'ANY)
<u>ANGLÈS</u>	D'13 a 6è	1h	45€
<u>BÀSQUET</u>	1r i 2n	1h 2h	31€ (+12€ matricula) 39€ (+12€ matricula)
	De 3r a 6è	1h + partits 2h + partits	36€ (+12€ matricula) 42€ (+12€ matricula)
<u>CLUB DE MODELATGE</u>	D'14 a 2n	1h	34.25€
<u>CÒMIC</u>	3r i 4t	1h	32€
<u>DANSES URBANES</u>	5è i 6è	1h	31€
<u>ESCACS</u>	1r i 2n	1h	29.50€
	De 3r a 6è	2h	45.75€
<u>ESCOLETA DE CIRC</u>	De 1r a 5è	1h 30 min.	39€
<u>ESPORT</u>	D'13 a 15	1h	27€
<u>EXPRESSIÓ CORPORAL</u>	13	1h	27.75€
<u>JOCS DE TAULA</u>	De 2n a 6è	1h	33€
<u>JUDO</u>	De 1r a 6è	1h	27€
<u>MÚSICA</u>	D'15 a 4t	1h	48€
<u>NATACIÓ</u>	D'14 a 6è	2h	35€ aprox.
<u>PATINS EN LÍNIA</u>	D'15 a 2n	1h	30€
<u>PROGRAMACIÓ 3D I ROBÒTICA</u>	De 3r a 6è	1h	44€ (+45€ de matricula)
<u>LECTURES A LA CARGOTECA</u>	De 3r a 6è	1h	25€
<u>TEATRE</u>	D'14 a 6è	1h	27,75€

* Tingueu en compte que en aquestes activitats el preu és aproximat i dependrà del nombre d'inscrits. Un cop formats els grups, es confirmarà el preu exacte de l'activitat.

Aquest són preus per les famílies d'infants socis de l'AFA. Per no socis, consulteu preus a través del correu electrònic (afa@turodelcargol.cat).

Horaris per cursos 2026-27

Curs	Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
13	de 16 a 17h	ANGLÈS		EXPRESISÓ CORPORAL	ESPORT	
14	de 16 a 17h	ANGLÈS	TEATRE	MODELATGE	ESPORT	NATACIÓ
15	de 16 a 17h	ESPORT	TEATRE	MODELATGE	PATINS	NATACIÓ
		MÚSICA			ANGLÈS	
1r	de 16 a 17h	BÀSQUET	ESCACS	BÀSQUET	TEATRE	
		MÚSICA	PATINS	CIRC (17,30)	ANGLÈS	
	de 17 a 18h		MODELATGE		JUDO	
2N	de 16 a 17h	BÀSQUET	ESCACS	BÀSQUET	TEATRE	JOCS DE TAULA
			PATINS	CIRC (17,30)	ANGLÈS	NATACIÓ
	de 17 a 18h	MÚSICA	MODELATGE		JUDO	
3R	de 16 a 17h	PROGRAMACIÓ I ROBÒTICA	BÀSQUET	ANGLÈS	BÀSQUET	JOCS DE TAULA
		MÚSICA	ESCACS	CIRC (17,30)		NATACIÓ
	de 17 a 18h	CÒMIC	JUDO		ESCACS TEATRE	
4T	de 16 a 17h	PROGRAMACIÓ I ROBÒTICA	BÀSQUET	ANGLÈS	BÀSQUET	JOCS DE TAULA
		MÚSICA	ESCACS	CIRC (17,30)		NATACIÓ
	de 17 a 18h	CÒMIC	JUDO		ESCACS TEATRE	
5È	de 16 a 17h	PROGRAMACIÓ I ROBÒTICA	ESCACS	ANGLÈS	ESCACS	JOCS DE TAULA
		TEATRE	CARGOTECA	CIRC (17,30)		NATACIÓ
	de 17 a 18h	JUDO	BÀSQUET	DANSES URBANES	BÀSQUET	
6È	de 16 a 17h	PROGRAMACIÓ I ROBÒTICA	ESCACS	ANGLÈS	ESCACS	JOCS DE TAULA
		TEATRE	CARGOTECA	CIRC (17,30)		NATACIÓ
	de 17 a 18h	JUDO	BÀSQUET	DANSES URBANES	BÀSQUET	

Descripció de les activitats

Anglès

Presentació:

A Tea or Coffee creiem que el contacte amb l'anglès ha de ser dolç, positiu i, sobretot, motivador. Ens allunyem de les classes rígides per crear un espai on l'aprenentatge és actiu i divertit. Som una escola petita i orgullosa de ser-ho: això ens permet oferir un tracte personalitzat i una qualitat que marca la diferència.

Metodologia: Learning by doing

Oblideu-vos de memoritzar llistes. Aprenem la gramàtica de manera comunicativa a través de mini-projectes que s'estructuren en 2 o 3 sessions.

- Projectes creatius: des de dissenyar un joc de taula o muntar una botiga fins a presentar un programa de TV.
- Context real: utilitzem objectes quotidians, fotos, vídeos, material personalitzat i *modelling* perquè l'anglès sorgeixi de manera espontània.
- Aprenentatge actiu: part oral, escrita i comprensió.
- Enfocament comunicatiu: immersió 100% en anglès.
- Programació anual dissenyada per nosaltres, adaptada a cada edat.
- Grups reduïts: amb professors nadius i qualificats que acompanyen cada infant segons les seves necessitats.

MÉS INFORMACIÓ

- [Vídeo informatiu Tea or Coffee School of English.mp4 - Google Drive](#)
- Destinataris: alumnat **d'13 fins a 6è**.
- Horari: **1 hora / setmanal** a les aules de l'escola.
- Seguiment: lliurem **informes** de progrés dues vegades l'any per mantenir les famílies informades.
- Equip: professorat nadiu amb ampla experiència de [Tea or Coffee](#)

Bàsquet

Presentació

Aquesta activitat busca que els infants adquireixin hàbits saludables i de respecte a través de l'esport i aprenguin a relacionar-se, no només amb els companys d'equip i de l'escola sinó amb altres. A més, afavoreix la coeducació i el joc entre els dos sexes, i ofereix la possibilitat de tenir equips mixtos fins que són més grans.

Tot i que aquesta etapa té unes particularitats pròpies que ara explicarem, tota l'Escola de Bàsquet té un mateix i únic fil conductor: l'aprenentatge i la millora del sistema psicomotriu, de la tècnica individual, de la tàctica individual i d'equip, la preparació psicològica i les normes del joc i de conducta.

Com en el darrer curs, la gestió d'aquesta activitat la du a terme la [Fundació Bàsquet Català](#), i té com a coordinadora l'Èric Tamayo, que també du a terme la tasca d'entrenador.

Objectius

A cada categoria s'intenta arribar a uns objectius preestablerts, tant conjuntament com individualment. Aquests objectius es poden modificar atenent les circumstàncies i característiques de cada grup. En general, els objectius són:

- Iniciar-se als reglaments, tècnica i tàctica amb especial incidència en la tècnica individual.
- Aportar els coneixements necessaris per crear costums d'higiene i una relació social positiva.
- Consolidar la relació de grup i afectiva amb els companys per fer les diferents activitats de forma agradable.

Metodologia

- Iniciació tecnicotàctica de forma globalitzada de bàsquet.
- Treballar elements bàsics tecnicotàctics del bàsquet (desplaçaments amb pilota o sense, passes, recepcions, llançaments...).
- Preparació física adequada a l'edat.
- Desenvolupament de les habilitats motrius específiques d'aquest esport.
- Desenvolupament de l'esportivitat. Tenir un comportament "esportiu". Saber guanyar i perdre. Respectar els companys, els adversaris i les normes específiques de cada joc.
- Participació en el Campionat de Barcelona, organitzat pel CEEB.

Competició

Per l'assegurança caldrà pagar una quota de 12 € en concepte d'alta a la competició (un únic cop en tots els cursos) i enviar una fotocòpia de la **targeta sanitària quan la coordinadora ho requereixi**.

Durant la primera setmana d'octubre es farà una reunió informativa sobre el funcionament i el calendari de la lliga escolar, que comença aquest mateix mes.

Els infants de 1er juguen un partit a la festa de l'esport i a una altra trobada durant el curs; els infants de 2n juguen una mini lligueta que comença a l'octubre i dura 6 mesos (els partits són cada 15 dies, intercalant el joc a l'escola i fora); i de 3er a 6è realitzen partits cada setmana durant tot el curs, intercalant el joc a l'escola i fora.

Els partits solen ser divendres a la tarda o dissabte matí. Si algun partit no es pot fer per algun motiu, es pot ajornar amb una setmana d'antelació. Normalment, els

partits ajornats es juguen de dilluns a dijous.

S'intentarà que cada curs tingui el seu propi equip d'un mínim de 7 jugadors. En el cas que no surti un equip per classe, s'ajuntaran jugadors de diferents grups per formar un únic equip, cosa que implicarà jugar a la categoria superior (és a dir, a la que els correspon als jugadors de més edat), ja que, sinó, quedarien fora de competició.

Els equips seran mixtos en tots els cursos, però només hi ha competició en la categoria de mixtos fins a 5è. En el cas que l'equip sigui mixt a 6è, haurà de jugar obligatòriament en la competició masculina.

Els alumnes de l'Escola de Bàsquet tenen un equip esportiu individual. Els qui comencin l'Escola de Bàsquet han de comprar **l'equipament**, que **no està inclòs en el preu de l'activitat**. El preu aproximat de l'equipament és de 25 €.



Els infants que estiguin a l'escola esperant que es faci l'hora dels partits, s'estaran a acollida (recordeu que es cobra mínim 1 h).

MÉS INFORMACIÓ

Cursos als quals va destinat: de **1r a 6è**

La durada de l'activitat és de **dues hores setmanals + competició** (excepte 1r, que la durada podrà ser d'una hora o dues hores setmanals sense competició).

Els especialistes que la duen a terme són el Sergi Gimenez (coordinador) i altres entrenadors.

Es lliuren **informes de seguiment** 2 cops l'any.

Activitat **subvencionable**.

Club de modelatge

Presentació

L'extraescolar de modelatge amb *Honey Clay* permet als nens i nenes explorar la seva creativitat i desenvolupar habilitats artístiques mitjançant l'ús d'una argila fàcil de modelar i lleugera que permet als nens donar forma a les seves idees i crear diferents objectes. Utilitzem *Honey Clay*, que és una argila de colors fàcil de manipular que estimula els cinc sentits. S'asseca a l'aire sense necessitat de forn i sense esquarterar-se, és lleuger i suau, posseeix olors naturals que fan molt agradable i relaxant la seva manipulació, no és tòxic, té una textura especial i bota fent més divertides les creacions.

Què fem?

Treballem projectes trimestrals que tracten una temàtica concreta: L'espai, el fons marí, l'univers, els videojocs... Al darrer trimestre els nens i nenes han de dissenyar el seu propi projecte i l'han executat aplicant el que s'ha après durant el curs. Ho combinem amb sessions puntuals per Nadal, Sant Jordi, Pasqua, etc.

Objectius

- Explorar i conèixer materials i tècniques específiques dels diferents llenguatges artístics per utilitzar-los amb finalitats expressives i comunicatives.
- Aplicar els coneixements artístics en l'observació de la realitat quotidiana i comprendre-la millor per formar-ne un gust propi.
- Possibilitar que l'alumne prengui consciència de les seves habilitats afavorint la seva autoestima.
- Desenvolupar hàbits de treball individual i d'equip, de responsabilitat, respecte i de confiança en si mateix/a. Sentit crític, iniciativa personal, curiositat i creativitat en l'aprenentatge.

Els monitors que dirigeixen l'activitat tenen formació en el món artístic (Belles Arts, Il·lustració...), tenen experiència dinamitzant activitats amb infants i han estat formats específicament per a poder desenvolupar aquesta activitat.

MÉS INFORMACIÓ

Cursos als quals va destinat: **d'14 i 2n**

La durada de l'activitat és d'**una hora setmana**.

L'empresa que se'n fa càrrec és [Eixos Creativa](#).

Activitat **subvencionable**.

Còmic

Presentació

El còmic és una disciplina que abraça tant el desenvolupament d'habilitats plàstiques com narratives.

El programa inclou continguts com dibuix i composició, construcció de personatges, narrativa visual, guió i diàlegs, tècniques de color i ombres. A través d'activitats pràctiques i projectes, tindràs l'oportunitat de posar en pràctica les teves habilitats i desenvolupar la teva pròpia història de còmic.

L'extraescolar de còmic s'adapta al nivell de dibuix de cada alumne/a, per tan qualsevol alumne/a pot seguir la dinàmica encara que comenci amb poc nivell.

Què fem?

- Iniciació a la il·lustració
- Creació de personatges: recerca de referències i inspiració; estil de personatges; ubicació temporal; funcionalitat, rol i psicologia; esbós (plantejament del dibuix a realitzar); dibuixar a partir de formes geomètriques; expressions facials.
- Tècniques de volum en el dibuix (ombrejat i profunditat).
- Situació en l'espai.
- Proporció i composició dels elements del dibuix (importància de la perspectiva, adaptant cada posat)
- Dibuixar imaginant i pensant
- Color (cercle cromàtic) i tècniques de color: llapis de color, ceres, ceres
- Plàstiques, colors a l'aigua ...
- Aproximació al còmic
- Creació/adaptació d'una història en format de còmic.
- Disseny i creació de personatges. Dibuix i color.
- Disseny i creació de l'escenari, fons i entorn de la història.
- Desenvolupament final de la història. Escenes.
- Projecte *final de curs*: Còmic

Material

L'empresa Eixos Creativa és l'encarregada de portar el material necessari per desenvolupar l'activitat.

MÉS INFORMACIÓ

Cursos als quals va destinat: **de 3r al 5è.**

La durada de l'activitat és d'**una hora setmana.**

L'empresa que se'n fa càrrec és [Eixos Creativa](#).

Activitat **subvencionable.**

Dances urbanes

Presentació

Una activitat completa on es treballa l'expressió corporal, el ritme, la coordinació però sobretot la confiança i la diversió en grup.

Les danses urbanes (hip-hop, r&b...) aporten:

- En l'aspecte fisiològic: treball d'equilibri, propiocepció i coordinació de tot el cos.
- En l'aspecte psicològic: treball d'autosuperació i autoestima.
- En l'aspecte social: experiència individual i en grup (compartida).
- Ensenyament-aprenentatge de reptes constants, coneixement i creixement personal.

Què fem?

Fem coreografies adaptades, party-steps, activitats de ball i els animem a crear les seves pròpies coreografies.

MÉS INFORMACIÓ

Cursos als quals va destinat: **5è i 6è.**

La durada de l'activitat és d'**una hora setmana.**

L'empresa que se'n fa càrrec és [Ungravity Freestyle Company](#).

Els infants han de vestir roba còmoda, esportiva.

Activitat **subvencionable.**

Escacs

Presentació

Molts educadors i psicòlegs mantenen que el joc dels escacs té un gran valor educatiu per a infants i adolescents. S'ha demostrat que pot arribar a intervenir en el desenvolupament de diversos aspectes de la intel·ligència com la memòria, el raonament lògic, la capacitat d'anàlisi, l'espacialitat, etc. També està descrit com un bon sistema per afavorir la maduresa personal, la predisposició a l'esforç intel·lectual i l'autoestima. A l'activitat no es treballen específicament aquests temes, però la simple pràctica dels escacs ajuda a encetar tots aquests processos.

Objectius

- Ensenyar a jugar escacs en un ambient agradable, amb l'objectiu principal que el joc sigui un motiu de diversió. Els alumnes progressen segons les seves possibilitats i interès davant del joc, i a l'aula no es fan distincions entre els que en saben més i els que avancen més a poc a poc.
- Engrescar els infants a jugar cada cop millor i en un ambient agradable, mirant de passar-nos-ho bé organitzant i participant en algunes competicions escolars.

Què fem?

Habitualment, s'organitza per cursos naturals. A les classes s'aprèn des dels fonaments del joc (que inclouen un repàs dels moviments si és necessari) fins a classes més elaborades sobre temes tàctics i estratègics. Els temes i la profunditat amb què es tracten depenen de l'evolució de cada grup.

Durant el curs s'organitza un campionat per a cada grup en horari de classe, al final del qual hi ha un trofeu per als tres primers classificats i medalles per a la resta. Eventualment, també s'ha distingit el jugador més esportiu.

Per als alumnes a partir de 2n, s'ofereix la possibilitat de participar en les competicions escolars organitzades pel Consell de l'Esport Escolar de Barcelona, tant individualment com per equips, els divendres a les 18 hores durant el mes de maig.

A final de curs, coincidint amb el lliurament de premis de tot l'any, es fa una activitat oberta a tothom.

- ! Anualment, s'organitza una **Trobada d'Escacs** entre escoles de Barcelona que se celebra durant dos dissabtes de maig o juny adreçada als alumnes de l'escola entre 1r i 3r. El torneig es fa contra altres escoles i al final hi ha un trofeu o record igual per a cada participant, tot i que s'indica la classificació final. És **imprescindible** comptar amb la col·laboració de les famílies perquè aquesta activitat sigui possible. Es farà la crida a les famílies en el butlletí de l'AFA i en el full d'inscripció a la trobada.

MÉS INFORMACIÓ

Cursos als quals va destinat: de **1r a 6è**.

L'activitat es duu a terme a les aules on els alumnes fan el seu curs (de 1r a 6è)

La durada de l'activitat és d'**una hora setmanal** per a 1r i 2n, i de **dues hores setmanals** de 3r a 6è.

L'especialista que la duu a terme és en Carles Vivas (carles.vivas@gencat.cat) juntament amb altres especialistes.

Es lliuren **informes de seguiment** 1 cop l'any a 1r i 2n.

Activitat **subvencionable**.

Escoleta de circ

Presentació

L'escola de [Circ Quina Gràcia](#) ofereix l'extraescolar de Circ a l'escola Turó del Cargol. Aquesta activitat és una descoberta al món del circ. Es tracta d'una primera presa de contacte de les seves diferents tècniques. Mitjançant el joc cooperatiu, no competitiu, anem més enllà del simple apropament i fem monogràfics de trapezi, acrobàcies, equilibris, malabars i Clown.

L'activitat promou el creixement personal dels alumnes, fent un tracte individual tant en l'àmbit motriu com el personal. Es treballa en grups reduïts i homogenis per atendre les diferents necessitats dels alumnes.

Les classes culminen a final de curs, en la creació d'un espectacle a l'escola que es genera de manera conjunta entre alumnes i professors.

Objectius

- Potenciar, mitjançant les diferents tècniques de circ, el treball individual a diferents nivells: lateralitat, equilibri, concentració, coordinació, expressivitat, ritme i autosuperació.
- Desenvolupar les aptituds de l'alumne mitjançant l'activitat física i artística en el temps de lleure.
- Potenciar actituds participatives per generar iniciatives i propostes tant individuals com de grup.
- Incentivar la creativitat dels alumnes.
- Treballar la constància i la paciència enfront de la immediatesa d'un món tan accelerat com l'actual.
- Respectar els companys, els professors i el material.

Què fem?

Les classes s'estructuren en:

- Escalfament motriu previ.
- Introducció de jocs de clown.
- Divisió per grups per treballar les diferents tècniques.
- Estiraments finals.



L'alumnat de 5è són els de 4t que estiguin a l'extraescolar de Circ i vulguin continuar. Els altres alumnes de 5è i 6è interessats, es poden apuntar a l'activitat "[l'escola de circ](#)" que es du a terme a les mateixes instal·lacions de l'escola i pels mateixos professionals però fora de l'horari d'extraescolars.

MÉS INFORMACIÓ

Cursos als quals va destinat: de **1r a 4t**.

La durada de l'activitat és d'**una hora i mitja setmanal**.

Els especialistes que la duen a terme són l'Ariadna i el Capuzzi als aeris, la Merxe als equilibris, el Xavi a l'acrobàcia i el David als malabars. ([Escola de Circ Quina Gràcia](#)).

L'activitat es duu a terme al gimnàs de l'escola.

Activitat **subvencionable**.

Esport

Objectius

L'activitat està orientada a l'aprenentatge de les habilitats motrius fonamentals amb l'objectiu d'afavorir:

- El desenvolupament de la lateralitat amb respecte d'un mateix i els altres.
- Fomentar l'autonomia personal.
- El treball de cooperació i la participació amb els altres.
- El treball d'oposició adaptat i de forma jugada.
- L'aprenentatge mitjançant l'assaig-error, l'exploració i el descobriment.

El mètode i procés d'aprenentatge s'organitza del global a l'específic. Les classes s'organitzen de forma lúdica, a partir del joc educatiu:

- Joc simbòlic: construïm històries que relacionem amb els exercicis que introduïm en cada joc.
- Joc lúdic: jocs d'animació i motivació de l'activitat.
- Joc psicomotor: activitats en les quals l'infant acompanya l'exercici amb el pensament de l'acció (circuitos, etc.).
- Joc educatiu: activitats plantejades per al desenvolupament intel·lectual (els valors, etc.).
- Jocs d'oposició: formes jugades de lluita en les quals desenvolupem els conceptes bàsics de l'oposició (empènyer-estirar, oposar-cedir, etc.).

Activitat i continguts

- Treballs d'equilibri: salts, girs, desplaçaments, etc. realitzats individualment, de forma grupal i per parelles (amb material i sense: pilotes, anelles, cercols, cons, etc.).
- Treballs d'oposició: dempeus i a terra. Tracció i empena. Iniciació a les caigudes (tombarelles, vertical, roda).
- Treballs de lateralitat: exercicis en els quals afavorim la coordinació tronc superior-inferior i dreta-esquerra.
- Treballs de propiocepció: és un aprenentatge que es fa de forma transversal en les formes de treball ja esmentades (girs, equilibri, lateralitat, etc.).

Material i espai

L'activitat es fa en el tatami, els infants es vesteixen amb roba esportiva i van descalços. Per als jocs i exercicis fem servir pilotes, anelles, cercols, cons, cordes, etc.

MÉS INFORMACIÓ

Cursos als quals va destinat: **13-14-15.**

La durada de l'activitat és d'**una hora setmana.**

L'empresa que se'n fa càrrec és [Judo Nou Barcelona.](#)

L'activitat es duu a terme al gimnàs de l'escola.

Els infants han de vestir **roba còmoda, esportiva.**

Expressió corporal

Presentació

El gest i el moviment són una de les primeres eines d'expressió dels humans. Els infants necessiten transmetre emocions mitjançant el seu moviment. Amb les seves accions busquen una reacció i la resposta del qui els mira. En definitiva, necessiten comunicar-se.

Amb aquesta extraescolar volem donar als alumnes d'I3 eines expressives, teatrals i de ball per tal que els alumnes puguin expressar-se i comunicar-se lliurement. Volem ensenyar-los a polir el moviment i fer-lo més efectiu. Volem que se sentin lliures per a comunicar-se.

Objectius

- Integrar. Vèncer la vergonya i la por.
- Aprendre a comunicar verbalment i gestualment.
- Crear vincles i relacions amb les companyes i companys.

Metodologia

Des del joc explorem la creativitat, l'expressivitat i el gest i treballem l'expressió corporal, la relaxació i concentració, el ritme i la coordinació, a més de la interacció amb els companys i la detecció i representació de sentiments i emocions.

MÉS INFORMACIÓ

Cursos als quals va destinat: **I3**

La durada de l'activitat és d'**una hora setmanal**.

L'activitat la duu a terme l'empresa Expressa Teatre, sota la coordinació del Pau Plana Cervelló (pauplanacervello@gmail.com)

Es lliura un **informe de seguiment** 1 cop l'any juntament amb un petit vídeo de mostra de l'activitat.

L'activitat es duu a terme a l'aula d'audiovisuals o la Palmera.

Jocs de taula: JocsLab

Presentació

Els jocs de taula contribueixen al desenvolupament físic, cognitiu i social dels infants. Promouen la comprensió i el respecte per les regles i afavoreixen la col·laboració entre els diferents infants del grup.

Hem fet una selecció dels millors jocs de taula del món: divertits, motivadors i educatius. També, analitzarem les característiques dels diferents jocs presentats per poder crear les nostres pròpies adaptacions o, fins i tot, dissenyar el nostre propi joc de taula!

Què fem?

En aquesta activitat fem sessions de joc semi-dirigits on descobrim una gran varietat de jocs de taula que es poden adaptar a les característiques particulars de cada grup.

Analitzem les característiques dels diferents jocs de taula treballats per convertir-nos en experts. Durant les sessions treballarem:

- Continguts matemàtics: seriació, càlcul mental, orientació espacial, geometria, càlcul de probabilitats i resolució de problemes.
- Continguts del llenguatge: vocabulari, gramàtica, expressió oral i comprensió lectora.
- Habilitats i competències: Treball en equip i cooperació, autonomia, comunicació assertiva i coordinació oculo-manual.
- Gestió de les emocions: Empatia, respecte, atenció, creativitat i gestió de la frustració.

Objectius

- Donar a conèixer els jocs de taula com a alternativa de lleure sa i educatiu.
- Aprofundir en el món dels jocs de taula, la seva varietat i les seves possibilitats lúdiques i educatives.
- Crear un entorn on els infants puguin gaudir i aprendre jugant.
- Afavorir valors com l'empatia, la cooperació, l'atenció o el treball en equip.

Els monitors que dirigeixen l'activitat tenen formació i experiència en la dinamització de grups d'infants així com gran motivació i coneixement dels jocs de taula.

MÉS INFORMACIÓ

Cursos als quals va destinat: **de 2n a 5è.**

La durada de l'activitat és d'**una hora setmana.**

L'empresa que se'n fa càrrec és [Eixos Creativa](#).

Activitat **subvencionable**

Judo

Presentació

El judo és un esport olímpic de contacte recopilat de l'antic sistema de lluita japonès anomenat *jujutsu*. Jigoro Kano, el seu creador, elimina d'aquest art marcial totes les tècniques que poden resultar perilloses, en conservat les de més valor i hi aporta, al mateix temps, noves habilitats tècniques.

- Jigoro Kano concep el judo com una forma d'educació física que afavoreix el creixement i el desenvolupament de la persona tant en l'aspecte físic com en el personal.
- *Ju* significa "flexibilitat, no resistència" i *do* "camí", de manera que el principi bàsic del judo és el camí de la flexibilitat o la no resistència.

Objectius

La UNESCO reconeix el judo com un esport ideal per als infants de 5 a 15 anys, per l'alt contingut pedagògic que té. L'objectiu principal de l'activitat és que l'infant s'ho passi bé jugant i aprenent, i educar i formar els infants que el practiquen en l'àmbit personal i motriu.

En l'aspecte personal:

- Desenvolupa l'autoestima en els àmbits personal, social (escolar) i familiar.
- Desenvolupa les capacitats d'autocontrol.
- Afavoreix l'expressió de l'afectivitat.
- Evita conflictes emocionals.
- Aporta seguretat en un mateix.
- Afavoreix la percepció d'un mateix i dels altres.
- Canalitza l'agressivitat i referma la personalitat.
- Afavoreix la concentració i la constància.

En l'aspecte motriu:

- Millora el control corporal.
- Treballa l'orientació i la capacitat espacial.
- Desenvolupa qualitats com l'equilibri i la coordinació.
- Incideix en les capacitats motrius bàsiques (desplaçaments, traccions...).
- Desenvolupa les capacitats condicionants (força, resistència...).

Metodologia

L'empresa Judo Nou Barcelona treballa amb un programa molt didàctic d'iniciació i perfeccionament del judo tenint com a eina principal el joc i les formes jugades de lluita i prelluita.

- 1r nivell (1r i 2n):

Els alumnes amplien els seus coneixements sobre les tècniques de projecció i controls del judo a terra i l'aplicació d'aquests mitjançant el joc i la iniciació a la lluita. A més, s'inicien en el treball i desenvolupament de les capacitats físiques adequades a la seva edat, sense deixar de costat el foment dels valors morals que formen part del context d'aquest esport, els quals ha de traslladar al seu comportament en la vida quotidiana (a casa, l'escola i en les activitats esportives).

- **2n nivell (a partir de 3r)**

En aquest nivell els alumnes han assolit la maduresa que els permet introduir-se en un treball i perfeccionament tècnic més ampli. S'introdueix l'aprenentatge i desenvolupament de l'estratègia, mentre que continuen treballant les capacitats físiques.

- ! Es recomana que els alumnes portin el "judogui" per realitzar l'activitat, especialment els de 2n nivell.

MÉS INFORMACIÓ

Cursos als quals va destinat: **de 1r a 6è.**

La durada de l'activitat és d'**una hora setmanal.**

L'empresa que se'n fa càrrec és [Judo Nou Barcelona.](#)

Activitat **subvencionable.**

Música: Ukelele i Body Percussion

Presentació

El Projecte pretén fer Música Jugant. L'aprenentatge és una conseqüència al joc! Tots podem aprendre a tocar un instrument musical amb classes individuals però tocar en grup amb l'ajuda d'un tutor especialitzat en música permet des del primer dia cohesionar el grup, compartir les mateixes problemàtiques tècniques i solucionar-les, escoltar-se, ajudar-se entre tots i totes per aconseguir l'objectiu final, l'harmonia en tots els sentits... musical, personal, grupal i social.

Objectius

- Apropar els participants al llenguatge musical mitjançant la percussió corporal.
- Experimentar amb els instruments i provar la sensació de tocar en grup ja des del principi.
- Aprendre música jugant

Què fem?

- Cada nen/a tindrà 1 hora de classe grupal per setmana.
- Teoria musical Jocs rítmics i melòdics amb els materials didàctics Regolino.
- Music Trainer (exemple-jocs) realitzats durant les classes de percussió corporal.
- Tècnica instrumental en grup: Jocs tècnics amb improvisacions i lectura de partitures interactive (exemple, partitures) realitzats durant les classes.
- Assajos de repertori: Jocs tècnics i pràctica de les peces musicals finalitzades als concerts de les portes obertes.

MÉS INFORMACIÓ

Cursos als quals va destinat: de i5 a 3r.

La durada de l'activitat és d'**una hora setmanal** amb un màxim de 10 nen/a

Instruments i materials inclosos en el preu

Un projecte que neix des de la col·laboració entre la [Fundació VOZES](#) i el [mètode REGOLINO](#).

El seu responsable és Pietro Marmora

Natació

Presentació

Durant aquest any lectiu, el curs de natació es durà a terme els divendres de 16.30 h a 17.20 h, tant per als alumnes d'infantil com per als de primària a partir de 2n.

Els infants inscrits a Natació són recollits pels monitors, a les 15.50 h (educació infantil) i a les 16.00 (educació primària), i els acompanyaran fins a la piscina del [Club Natació Catalunya](#). El trajecte es fa caminant travessant el Parc Güell.

Un cop allà els monitors ajuden els infants en els vestidors tant a l'arribada com en acabar el curs. Un cop canviats, els infants s'entreguen a les famílies a l'exterior de la piscina a les 17.30 h aproximadament.

Objectius

Amb aquesta activitat volem reconèixer el medi aquàtic com un dels elements imprescindibles per al desenvolupament motriu en l'educació dels nostres fills.

L'activitat de natació dona als infants la possibilitat de confiar el propi cos a l'aigua de manera perquè el porti, és a dir, d'estar en un medi nou, descobrir-lo, jugar amb ell i gaudir-ne alhora que desenvolupen les habilitats aquàtiques i aprenen les tècniques dels diferents estils de natació.

Distribució de les sessions

La sessió a la piscina té una durada de 50 minuts, que comença amb la recollida dels infants al vestidor. El monitor o monitora els acompanya a la dutxa abans d'entrar a la piscina i, un cop dutxats, comencen l'activitat. Quan finalitza, el monitor o monitora els torna a portar a la dutxa i els torna al vestidor, on els esperen els monitors o les famílies.

Què cal portar?

- Banyador
- Xanquetes
- Tovallola
- Casquet de bany

Baixa de l'activitat

- ! L'activitat de natació segueix la normativa del [CNC](#) i per això és l'única que requereix un **informe mèdic** per poder justificar la baixa trimestral. Tingueu en compte que l'informe mèdic permet no haver d'abonar el següent trimestre, però s'ha d'abonar igualment la totalitat del trimestre en curs.

MÉS INFORMACIÓ

Cursos als quals va destinat: d'**14 a 6è**

La durada de l'activitat és de **50 minuts setmanals** (més els desplaçaments).

Els especialistes que la duen a terme són els **monitors del Club Natació Catalunya**.

Es fan **portes obertes** 2 cops l'any.

L'activitat es duu a terme a **CEM Can Toda** ([Club Natació Catalunya](#))

Activitat **subvencionable**.

Patins en línia

Presentació

Els patins en línia són uns dels esports de lliscament més de moda de l'actualitat i en els darrers anys estan agafant una importància destacable a causa de, entre altres coses, l'augment d'espais on practicar-lo (skateparks) i a la creació dels World Roller Games.

Són esports que no discriminen per sexe, edat ni físic i que potencien les capacitats motrius de qui els practiquen, així com permet un desenvolupament complet des de diferents punts de vista: fisiològic (treball d'equilibri i coordinació de tot el cos), psicològic (treball d'autosuperació, autoestima i coneixement personal) i social (és un esport individual que es practica en grup, la qual cosa permet compartir l'experiència).

Què fem?

Al llarg del curs coneixeran totes les parts dels patins, la posició dels peus i la posició base, tot treballant l'equilibri i els moviments bàsics per moure's autònomament.

Aprendran, també, els diferents mètodes per fer desplaçaments laterals i enrere.

A mesura que vagi avançant el curs, i amb el suport de rampes i d'altres materials, aprendran diferents trucs.



Els **patins** els porta la família. Obligatori: **casc i proteccions**. Sense casc NO es desenvolupa l'activitat.

MÉS INFORMACIÓ

Cursos als quals va destinat: **d'15 a 2n**

La durada de l'activitat és d'**una hora setmanal**.

L'empresa que se'n fa càrrec és [Ungravity Freestyle Company](#).

Activitat **subvencionable**.

Programació, 3D i robòtica

Presentació

L'equip de formadors especialitzats en carreres tècniques i formació de tecnologia donem el millor de nosaltres per dinamitzar i engrescar activitats on la programació i la lògica tenen un paper molt important.

Objectius

Assolir el pensament computacional de forma lúdica i creativa i despertar inquietuds per diferents vessants tecnològiques, com ara el disseny 3D, la robòtica i la programació. Fomentar el desenvolupament de projectes i aplicacions.

Què fem

- 1r trimestre. Programació de videojocs en Scratch: activitat de programació d'animacions i videojocs.

Els alumnes programen els seus propis videojocs amb Scratch, Software creat al MIT per introduir-se al món de la programació per blocs. Scratch no coneix límits i pots desenvolupar des de videojocs senzills a projectes avançats.

Accés a scratch school online inclosa: durant el curs els alumnes tenen accés als cursos online privats de Scratch School. Plataforma premiada el 2017 com a millor startup tecnològica open-source. Actualment disposa de més de 45 cursos.

- 2n trimestre disseny 3d i impressió 3d

Creació dels nostres dissenys en 3D Ens familiaritzarem amb la visió espacial, tot creant els nostres personatges en 3 dimensions amb programes especialitzats.

Ús i enteniment del funcionament de les IA. Comprensió de manera senzilla de què és, com funciona i quan és convenient utilitzar-la. També els acompanyem a desenvolupar criteri propi, contrastar la informació i mantenir sempre una mirada ètica i respectuosa en l'ús de les eines digitals.

- 3r trimestre robòtica i iot (internet de les coses) Projectes amb mochicard.

Desenvolupament de projectes tecnològics utilitzant la placa electrònica MochiCard, dissenyada per Scratch Barcelona. Els alumnes aprendran a interactuar amb el món físic mitjançant els seus components integrats: pantalla matriu LED, botons interactius i LEDs RGB. Gràcies als seus sensors de llum, temperatura, humitat i acceleròmetre, podrem crear sistemes intel·ligents que reaccionin a l'entorn. Connectarem els nostres projectes al món digital. L'Iot permet que els objectes quotidians s'enviïn informació a través d'internet; aprendrem a rebre dades en temps real i a controlar dispositius a distància. Crearem solucions tecnològiques reals, com alarmes domèstiques o estacions que ens avisin al mòbil, unint definitivament la robòtica amb la xarxa.

MÉS INFORMACIÓ

Cursos als quals va destinat: **de 3r a 6è de primària**

La durada de l'activitat és d'**una hora setmana**.

L'activitat es fa amb material que porta l'empresa i un cop l'any cal pagar una **matrícula de 45 €**.

L'empresa que se'n fa càrrec és [Scrach Barcelona](#)

Activitat **subvencionable**.

Teatre

Presentació

El teatre és una eina d'expressió i de creativitat perfecta per als infants. En les nostres classes treballem tots els aspectes del teatre, des de la interpretació, fins a la dramaturgia, passant pel vestuari, l'escenografia, la llum, el so i la música.

Es tracta de donar eines per expressar-se. Però també de despertar la passió pel teatre i per la narració audiovisual, en tots els aspectes; és a dir ajudar a entendre i gaudir els espectacles, siguin en el format que siguin.

L'activitat la fan diferents mestres. Els mestres tenen coneixements educatius i teatrals complets. Fa més de deu anys que es dediquen al teatre juvenil i infantil, i a l'ensenyament.

Cadascun, a més de tenir un coneixement complet de les eines educatives teatrals, ha adquirit diverses especialitzacions. Cada grup treballa habitualment amb un d'aquests especialistes, que és el referent al grup i, puntualment, hi ha sessions temàtiques amb la resta d'especialistes.

Objectius

- Vèncer la vergonya i la por.
- Aprendre a comunicar verbalment i gestualment.
- Descobrir el món del teatre i de les arts escèniques.

Què fem?

1. Expressió corporal:

- Jocs de mímica, d'imitació, de representació de sentiments, emocions i jocs musicals.

2. Expressió verbal

- Explicació de contes (per part dels alumnes).
- Representació d'escenes de contes o gags, improvisació d'escenes, creació de personatges i imitació de personatges coneguts.
- Jocs amb la veu:
 - o Diferències agut / greu - ràpid / lent - alt / baix - jove / vell.
 - o Vocalització dramàtica: teatre, òpera, mímica, cinema, televisió...

3. Relaxació i concentració

- Control de la respiració, escalfament del cos i la veu.
- Capacitat de concentració.

4. Utilització d'elements

- Maquillatge, titelles, música i escenografia.

5. Comprensió

- Comprensió i anàlisi de la narració de contes, textos teatrals i de guions audiovisuals.

6. Teoria

- Reconeixement dels diferents professionals del teatre (actor, director, autor, escenògraf, il·luminador, etc.); dels diferents gèneres teatrals (comèdia, drama, tragèdia, musical...) i de les diferents tècniques de narració (teatre, òpera, mímica, cinema, televisió...)

7. Extres

- Possibles sortides per veure espectacles teatrals infantil, amb possibilitat de parlar amb els actors i creadors.

Metodologia

En **tots els cursos** el mètode sempre és a través del joc i de la diversió de l'alumne. S'explora la seva creativitat i la seva expressió mitjançant tots els recursos. Al final de curs es crea un espectacle i es mostra el darrer dia.

Els primers cursos (i4 i i5) són més dedicats a la iniciació al teatre. Mitjançant el joc es treballen tots els aspectes teatrals i audiovisuals. Al final de curs no es presenta cap espectacle, sinó una classe oberta amb exercicis i escenes treballades a classe.

A l'inici de primària (1r i 2n) es fa l'inici a la creació teatral. Sempre des del joc, es creen escenes i arguments. S'utilitzen diferents recursos per representar i crear aquestes escenes. S'enregistren arguments, escenes i petites obres en format audiovisual.

DESENVOLUPAMENT

Cursos als quals va destinat: d'**14 a 6è**.

La durada de l'activitat és d'**una hora setmanal**.

L'activitat la duu a terme l'empresa Expressa Teatre, sota la coordinació del Pau Plana Cervelló (pauplanacervello@gmail.com).

Es lliura **informe** 1 cop l'any.

Activitat **subvencionable**

Lectures a la Cargoteca

Presentació

La biblioteca de l'escola vol ser un espai cada vegada més obert a la comunitat educativa, on tingui a la seva disposició la col·lecció de llibres i revistes per facilitar la lectura per gust i la cerca d'informació. La literatura sovint necessita d'una relació personal que es troba en les persones mediadores de la lectura i també en els companys i companyes que llegeixen amb tu i intercanvien opinions. Amb aquesta activitat que presentem volem oferir una estona de gaudi i aprenentatge en aquest espai.

Descripció

Espai per gaudir dels llibres en companyia, compartir opinions i descobrir noves històries. A partir de la lectura de diferents llibres, els infants participaran en converses, jocs i activitats creatives relacionades amb les lectures.

Objectius

- Fomentar l'hàbit lector i el gust per la lectura.
- Compartir idees i fomentar el pensament crític a partir dels llibres.
- Descobrir diferents tipologies, gèneres i autors.
- Afavorir l'escolta activa i el respecte per les opinions dels altres.

Metodologia

L'activitat es basa en una metodologia participativa i dinàmica, que combina moments de lectura amb espais de conversa i creació. Es promou un ambient de confiança on tothom pugui expressar-se lliurement.

Segons l'extensió i la tipologia del material seleccionat, la proposta es podrà desenvolupar en una sola sessió o en dues sessions consecutives.

Es proposarà el descobriment de diverses tipologies, com ara: àlbum il·lustrat, contes curts, poesia, llibres de no-ficció, còmic, llibres sense mots, novel·les breus i llibres d'autor.

Durant les sessions es combinaran:

- Temps d'exploració del llibre seleccionat.
- Presentació del llibre i de l'autor/a.
- Lectura (lectura en veu alta, lectura compartida i lectura autònoma).
- Converses literàries al voltant de l'obra seleccionada.
- Dinàmiques lúdiques (dramatitzacions, jocs literaris, preguntes, reptes...).
- Activitats creatives (il·lustració, escriptura, recomanacions i expressió oral).

Les activitats i la selecció de llibres s'adaptaran segons les característiques del grup que es constitueixi.

DESENVOLUPAMENT

Cursos als quals va destinat: **3r i 6è.**

La durada de l'activitat és d'**una hora setmanal. Inici a l'octubre i fins al maig.**

Responsable: Sara Fleitas Bibliotecària de l'escola.

Activitats per a famílies

Entrenament

Aquesta activitat neix de la necessitat d'un grup de pares i mares interessades a fer entrenament, d'una forma controlada.

Durant aquest curs ho hem estat fent els dilluns i dimecres al vespre, el cost de l'entrenador es reparteix entre les persones inscrites. Per més informació afa@turodelcargol.cat.

DESENVOLUPAMENT

L'activitat es porta a terme els dilluns i dimecres al vespre (horari segons la necessitat del grup).

Cal vestir roba d'esport i esterilla.

El preu del curs varia en funció de les inscripcions.

L'activitat es fa al gimnàs i pati tranquil.