

PEL DRET A L'EDUCACIÓ

Tornem a concentrar-nos a les escoles per cridar ben fort que **SENSE CASA NO HI HA EDUCACIÓ**, que volem retrobar-nos a la tornada i que no volem que ningú en quedi fora.

El problema estructural de l'habitatge a Barcelona està afectant infants i adolescents i, segons l'informe que ha presentat la plataforma **Docents080** en col·laboració amb l'**Observatori DESCA (Detecció de situacions d'infrahabitatge i desnonaments en centres educatius de Barcelona)**, aquest impacte és devastador tant en l'àmbit acadèmic com emocional.

Els resultats més destacats són:

1. Dels 46 centres participants han detectat un total de **215 criatures afectades per processos de desnonament** i s'han comptabilitzat **180 infants real·lotjats en pensions**.
2. La problemàtica va més enllà dels desnonaments: **un 96%** de les escoles van identificar a **infants vivint en infrahabitatges**, un **85%** dels centres van constatar **canvis de domicili** en l'alumnat, un **61%** tenen alumnes allotjats en pensions i un **13%** reporta casos de **sensellarisme**.
3. Els centres detecten un **impacte profund i transversal** en la infància: el **90%** observa un augment significatiu de l'**estrès emocional** en l'alumnat afectat. Un **91%** detecta un **increment del nerviosisme i la falta de concentració**. El **76%** assenyalava que les criatures tenen un estat emocional alterat. Un **70%** dels centres constata **repercussions negatives en el rendiment acadèmic** i l'assistència (absentisme i retards).
4. També s'observen afectacions en les condicions de vida com **falta d'higiene personal**, però preocupa especialment els problemes d'**alimentació** (nens que arriben sense esmorzar) i la **falta de descans**.
5. Constatem que **no existeix resposta oficial dels centres** i, a la pràctica, es fa de manera informal, amb sobrecàrrega de feina del personal. **La majoria de centres (77%) afirma haver donat resposta però principalment de manera individual**.
6. Les principals dificultats per atendre adequadament a la infància en aquests casos són principalment la manca de protocols específics (**53,7%**), de **formació** i, especialment, la manca de **recursos humans** (com a educadors socials o psicòlegs escolars).

En conjunt, aquests resultats mostren **una realitat alarmant i sovint invisibilitzada**, on la inseguretat residencial afecta de manera sistemàtica i estructural a l'alumnat de Barcelona, compromentent el seu **dret a l'educació** i a créixer amb dignitat.

Aquesta problemàtica també ha arribat al nostre districte i, actualment, al barri de Vallcarca, hi ha **13 menors amenaçats de ser desnonats a partir del 2 de juliol**. En aquest cas hi ha l'afegit que el motiu del desnonament és enderrocar els edificis per dur a terme un projecte urbanístic aprovat el 2002 (el de la Rambla "Verda") que ni tan sols ha estat revisat ni compartit amb les veïnes i que implica tirar a terra tot un sector d'edificis deixant un munt de gent al carrer sense cap dret a indemnització ni dret a real·lotjament (propietàries i llogateres també).

En un context com l'actual pel que fa a l'habitatge, creiem que aquests projectes no hi tenen cabuda -sobretot si es volen executar de manera unilateral i sense entrar en diàleg amb les parts implicades- així que creiem imperatiu recordar que l'educació i l'habitatge digne són drets íntimament lligats als drets humans i no es poden desvincular.

Els infants tenen dret a créixer en un entorn segur, estable i protector, i els poders públics tenen l'obligació legal de garantir aquest dret. La Llei dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència (LDOIA) estableix que els infants han de ser protegits especialment en situacions de risc social, desemparament o vulnerabilitat greu, com és el cas de la pèrdua de l'habitatge. Aquesta llei reconeix que qualsevol actuació institucional ha de tenir

com a prioritat l'interès superior de l'infant, i obliga les administracions a actuar de manera preventiva, coordinada i integral per evitar l'exclusió i garantir els drets fonamentals de la infància.

Un desnonament empeny al desemparament a menors que es veuen expulsats encara més als marges i fa encara més difícils les possibilitats de sortir d'un cercle viciós que té a veure amb la precarietat i, molt sovint, també amb el racisme i la xenofòbia.

Com a AFAs, per tant, volem posicionar-nos de forma ferma i valenta; ens sembla que és seguir l'estela del que ja es treballa a les aules i té molt a veure amb l'educació de persones amb criteri i sensibilitat, amb esperit crític i capaces d'identificar situacions en què es vulneren drets bàsics per, així, seguir lluitant per un món més just i equitatiu.

Ens agradaria sumar també direccions, professorat i tota la comunitat educativa així que fem extensiva aquesta crida per arribar a tothom!

CAP INFANT SENSE CASA! PROU DESNONAMENTS!

Ens trobem de 9-9'10h davant de les escoles per cridar juntes!