

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

2025-2026



Presentació	3
Calendari i normativa	4
Sistema de recollida.....	6
Subvencions a infants per a la pràctica d'activitats esportives i/o culturals fora de l'horari escolar	7
Activitats per cursos i preus 2025-26	8
Horari activitats extraescolars 2025-26.....	9
Descripció de les activitats.....	11
Anglès.....	11
Bàsquet	13
Club de modelatge	15
Còmic.....	16
Dibuix artístic.....	17
Danses urbanes (hip-hop, r&b...).....	18
Escacs.....	19
Escoleta de circ	20
Esport	21
Expressió corporal	22
Judo.....	23
Música: iniciació a l'orquestra.....	25
Música: Jocs d'orquestra	26
Guitar LAB.....	28
Natació	29
Patins en línia i skate.....	30
Programació, 3D i Robòtica.....	31
Teatre.....	32
Activitats per a famílies	34
Bàsquet de mares.....	34

Presentació

Benvolgudes famílies,

Ja les tenim aquí! Ja podeu triar i remenar les activitats extraescolars pel curs 25-26!

Ens fa molta il·lusió presentar-vos una graella plena de novetats que esperem que us agradin. Atenent les demandes que les famílies ens heu fet arribar a través de les enquestes de final de curs, a banda de les activitats ja tradicionals al Turó (bàsquet, escacs, judo, teatre...) hi trobareu novetats com ara Modelatge, Dibuix artístic i Guitarra.

Com sempre, us recomanem que feu una lectura acurada del dossier per tal de conèixer el funcionament general de les propostes i poder fer-ne una bona tria. A les properes pàgines hi trobareu la informació general (horaris, preus, normativa, sistema de recollida, ajuts...) i informació detallada de cadascuna de les activitats.

Ja sabeu que a la Comissió d'Activitats Extraescolars creiem fermament en la importància d'aquestes activitats per al desenvolupament de les nostres criatures, i per això no busquem activitats on "aparcar-los" una estona, sinó activitats que incentivin l'aprenentatge del treball en equip, la coordinació motora, la capacitat d'atenció i retenció, l'expressivitat, la capacitat de superació, la constància, etc. I intentem que aquestes activitats, d'una banda, cobreixin un ampli ventall d'interessos, i de l'altra, mantinguin la qualitat.

Com sempre, aprofitem per comentar-vos que la tasca per oferir tot el ventall d'activitats que trobareu detallades en les properes pàgines és molt gran, de manera que us agraïm molt qualsevol comentari o sensació que tingueu sobre les diferents activitats, així com propostes i suggeriments, ja que som les famílies les que gestionem exclusivament les activitats extraescolars. Aprofitem també per animar-vos a entrar durant aquest proper curs en alguna de les comissions de l'AFA.

Comissió d'Activitats Extraescolars

Calendari i normativa

Inscripcions:

- Les inscripcions es faran **EXCLUSIVAMENT en línia** a través del formulari que enviem per mitjà del butlletí.
- No s'acceptaran inscripcions realitzades per correu electrònic ordinari. Si alguna família té problemes per fer la inscripció mitjançant el formulari en línia, pot posar-se en contacte amb la Tere a través del correu electrònic de l'AFA (afa@turodelcargol.org).
- El termini d'inscripció és **del 29 de maig al 15 de juny**, excepte per l3, que serà **de l'1 de juliol fins l'1 de setembre**. Les inscripcions rebudes a partir del 15 de juny (o 2 de setembre pels alumnes d'l3) quedaran en llista d'espera.

Confirmació de les inscripcions

- Durant el mes de **juliol** s'informarà de l'estat de les inscripcions **a través del butlletí**. En cas que un grup no s'ompli es comunicarà a les famílies via mail.
- En cas que hi hagi més aspirants que places per una activitat es farà un sorteig. Per als alumnes de l3, el sorteig se celebrarà el 2 de setembre, però és farà entre totes les sol·licituds rebudes fins aleshores, per tal de garantir que totes les famílies (amb germans o sense a l'escola) tinguin les mateixes opcions.

Inici de les activitats:

- Totes les activitats s'iniciaran la setmana del 15 de setembre.

Normativa

La inscripció a les activitats suposa un compromís d'assistència a les sessions setmanals programades, així com el **compromís de permanència mínima d'un trimestre** (excepte piscina, en què el compromís és anual). En cas contrari, resulta difícil seguir el ritme d'aprenentatge i assolir els objectius previstos per al grup i pot resultar perjudicial per a la resta d'infants que sí que hi assisteixen. El preu que consta en cadascuna de les activitats correspon al cost anual de l'activitat dividit entre 9 1/2 mesos.

El fet de no assistir a alguna de les sessions setmanals no comporta cap descompte en el cost de l'activitat. Durant el curs, les altes són factibles només si la ràtio monitors/infants ho permet i si el nivell de l'infant s'ajusta o es pot adaptar a l'activitat començada. Les baixes són efectives a partir de l'últim dia de cada un dels períodes següents i s'han de notificar dues setmanes abans que acabi el trimestre:

- 1r període: de setembre a desembre (vacances de Nadal).
- 2n període: de gener a març.
- 3r període: d'abril a juny.

Per tant, en el cas que una família vulgui donar-se de baixa enmig d'un període (després de comunicar-ho a la secretària de l'AFA) hauria de pagar el que quedés pendent del període. Aquesta norma no s'aplica en aquells casos en què la baixa vagi acompanyada d'una prescripció o informe mèdic.

En el cas de l'activitat de natació, el sistema de baixes funciona diferent i queda explicat a la fitxa de l'activitat.

Portes obertes

Abans de les vacances de Nadal i al mes de juny es fan les portes obertes a la majoria d'activitats perquè les famílies puguin veure com es desenvolupa un dia qualsevol de l'activitat durant els últims 30 minuts de la sessió (de 16.30 a 17 h). Us demanem que, durant l'estona en la qual les famílies estigueu a l'aula on es desenvolupa l'activitat, intenteu interferir tan poc com sigui possible en el desenvolupament de l'activitat i, en acabar-la, ho deixeu tot tal com estava.

Se us farà arribar un calendari on hi constarà la data i l'hora, així com també el trobareu al web de l'escola.

Reunions informatives

Si es considera necessari, abans de l'inici de les inscripcions es poden fer reunions informatives de les activitats per tal de conèixer el projecte i la metodologia emprada. Si esteu interessats a participar en alguna reunió d'aquest tipus, us demanem que ens ho comuniqueu per tal d'organitzar-la.

Infants amb necessitats educatives especials

Aquelles famílies amb infants amb necessitats educatives especials que vulguin contactar amb l'especialista de forma prèvia a l'inici de l'activitat es poden posar en contacte amb l'AFA a través del correu electrònic (afa@turodelcargol.org) i es gestionarà aquesta comunicació.

Comunicació

Us recordem que tant els monitors de les activitats com els coordinadors, així com els membres de la Comissió d'Activitats Extraescolars estem oberts a resoldre qualsevol dubte o aclariment, ja sigui per correu electrònic o presencialment. Aprofiteu-ho (afa@turodelcargol.org). També us volem recordar que l'AFA va acordar que les comunicacions a les famílies es farien mitjançant notificacions electròniques.

Enquestes

Entre els mesos de març i abril es passarà a totes les famílies de l'escola una enquesta per conèixer-ne el grau de satisfacció així com possibles millores, canvis, propostes, tant si fan activitats com si no. És molt important contestar les enquestes, ja que és una bona eina a l'abast de tothom per millorar.

IMPORTANT Segons es va acordar en la reunió de junta de l'AMPA del 18 de juny de 2015, es modifica el text de l'acta núm. 10/2010 de la reunió de la Junta de l'AMPA del 19 d'octubre de 2010, acord núm. 1 amb revisió de redacció del 17 de juny de 2012, ratificat a l'assemblea de novembre del curs 2012-2013, el qual queda de la manera següent: **"Acordem que aquelles famílies que no hagin satisfet les últimes dues mensualitats d'activitats extraescolars rebran una carta on se'ls informará de la baixa immediata de l'activitat.** En iniciar el curs següent no es podrà inscriure (començar) a cap activitat extraescolar ni a cap dels tallers mentre no abonin els deutes de les activitats extraescolars del curs anterior".

Sistema de recollida

Recollida dels infants

En acabar la jornada escolar (16 h) tots els infants de primària que fan activitats extraescolars baixaran al pati amb els seus tutors/es, on els especialistes els recullen i els porten a l'espai on es desenvolupa l'activitat (gimnàs, aula d'audiovisuals, aula de música...). Els mestres acompanyen a la sortida els infants que no fan activitats. En el cas d'infantil, els especialistes els recolliran a les aules directament.

Entrega de tots els infants

En acabar les activitats extraescolars, els infants de primària s'han de recollir a la porta del carrer Sant Cugat, on l'especialista en farà l'entrega. En el cas d'infantil, les famílies heu de pujar a la porta del gimnàs/pista on els especialistes faran l'entrega. En cas que la persona que reculli l'infant no sigui l'habitual, cal fer-li una nota a la l'agenda o escriure un correu a la secretaria d l'AFA per tal que l'especialista ho sàpiga.

Els infants que no s'hagin recollit a les 17.05h passaran a l'acollida de tarda fins que vingueu a buscar-los.

Subvencions a infants per a la pràctica d'activitats esportives i/o culturals fora de l'horari escolar

Descripció

Ajuts a les famílies amb infants i adolescents amb una edat compresa entre els 6 i els 17 anys ambdós inclosos (excepte en el cas dels adolescents amb discapacitat intel·lectual, en què s'amplia fins als 19 anys) que:

- Practiquin esport fora de l'horari escolar en entitats organitzadores homologades per l'Institut Barcelona Esports.
- Duguin a terme activitats culturals, artístiques, científiques i tecnològiques fora de l'horari escolar en entitats organitzadores habilitades per la Direcció d'Educació.

La finalitat d'aquestes subvencions és afavorir la pràctica d'aquestes activitats als infants i adolescents integrants d'unitats familiars amb rendes baixes, per tal de garantir que cap menor pugui resultar exclòs de la pràctica esportiva o cultural per raons econòmiques.

La subvenció s'adreça a les unitats familiars que tinguin uns ingressos iguals o inferiors a 10.000 euros per a cada membre de la unitat familiar.

La renda personal disponible es calcularà dividint els ingressos anuals declarats de tota la unitat familiar entre el nombre total de membres, tenint en compte que se suma un membre més en els casos següents:

- Quan un membre de la unitat familiar tingui una discapacitat mínima del 33%, reconeguda oficialment per la Generalitat de Catalunya.
- Quan es tingui reconeguda oficialment la condició de família monoparental per la Generalitat de Catalunya.

En tot cas, tindran prioritat les persones sol·licitants que acreditin les rendes més baixes en cada tram.

El catàleg d'activitats es pot consultar mitjançant la pàgina web:

- Esportives
- Culturals, artístiques, científiques i tecnològiques

Cal saber que:

- Només es podrà presentar una sol·licitud per infant.
- Les subvencions tenen caràcter voluntari i eventual. No generen cap dret a l'obtenció de subvencions en anys posteriors i no es poden al·legar com a precedent.
- El pare, mare o tutor legal dels infants i adolescents destinataris de les subvencions em seran els beneficiaris/àries i l'entitat on es preinscrigui l'infant, per mitjà de la persona que ostenti la potestat parental o la seva representació legal serà el perceptor de la subvenció.
- Les subvencions són compatibles amb qualsevol altra concedida per altres administracions, ens públics o privats. Tanmateix, l'import de les subvencions i de totes les que puguin ser compatibles, no podrà superar el cost total de l'activitat esportiva.

Aquesta informació correspon a la subvenció pel curs 2024-25; de cara al curs 2025-26 encara no s'ha publicat la convocatòria ni les bases corresponents. Tan aviat aquesta entitat ens faci arribar la informació, us ho comunicarem.

Activitats per cursos i preus 2025-26

		Curs	Hores setmanals	Preu mensual (+matrícula 1 cop l'any)
ANGLÈS		D'13 a 6è	1h	44€
BÀSQUET		1r i 2n	1h 2h	30€ (+12€ de matrícula) 38€ (+12€ de matrícula)
		De 3r a 6è	1h + partits 2h + partits	35€ (+12€ de matrícula) 41€ (+12€ de matrícula)
CLUB DE MODELATGE		14 i 15	1h	31€
CÒMIC		De 3r a 6è	1h	31€
DANSES URBANES		De 4t ai 6è	1h	31€
DIBUIX ARTÍSTIC		1r i 2n	1h	31€
ESCACS		1r i 2n	1h	28€*
		De 3r a 6è	2h	44€*
ESCOLETA DE CIRC		De 1r a 4t	1h 30 min.	38€
ESPORT		D'13 a 15	1h	26€
EXPRESSIÓ CORPORAL		13	1h	26.50€
JUDO		De 1r a 6è	1h	26€
MÚSICA	Iniciació a la música	15	1h	38€
	Iniciació a la orquestra	De 1r a 4t	1h 30 min.	59€
	Laboratori de guitarra	5è i 6è	1h 30 min.	59€
NATACIÓ		D'13 a 6è	2h	35€ aprox.
PATINATGE/SKATE		1r a 6è	1h	31€
PROGRAMACIÓ 3D I ROBÒTICA		De 3r a 6è	1h	44€ (+45€ de matrícula)
TEATRE		D'14 a 6è	1h	26,50€

* Tingueu en compte que en aquestes activitats el preu és aproximat i dependrà del nombre d'inscrits. Un cop formats els grups, es confirmarà el preu exacte de l'activitat.

Aquest són preus per les famílies d'infants socis de l'AFA. Per no socis, consulteu preus a través del correu electrònic (afa@turodelcargol.org).

Horari activitats extraescolars 2025-26

		DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
13	de 16 a 17h	ANGLÈS	ESPORT	EXPRESSIÓ CORPORAL		

14	de 16 a 17h	ANGLÈS	TEATRE	MODELATGE	ESPORT	NATACIÓ
----	-------------	--------	--------	-----------	--------	---------

15	de 16 a 17h	ESPORT	TEATRE	MODELATGE	PATINS	NATACIÓ
				INIC.ORQUEST	ANGLÈS	

1r	de 16 a 17h	BÀSQUET	ESCACS	BÀSQUET	TEATRE	NATACIÓ
		ORQUESTRA (17:30h)	PATINS	CIRC (17:30h)	ANGLÈS	
	de 17 a 18h	DIBUIX ARTÍSTIC			JUDO	

2n	de 16 a 17h	BÀSQUET	ESCACS	BÀSQUET	TEATRE	NATACIÓ
		ORQUESTRA (17:30h)		CIRC (17:30h)	ANGLÈS	
	de 17 a 18h	DIBUIX ARTÍSTIC	PATINS		JUDO	

3r	de 16 a 17h	PROGRAMACIÓ 3D I ROBÒTICA	BÀSQUET	ANGLÈS	BÀSQUET	NATACIÓ
		ORQUESTRA (17:30h)		CIRC (17,30H)		
	de 17 a 18h	ESCACS	PATINS		ESCACS	
		CÒMIC	JUDO		TEATRE	

4t	de 16 a 17h	PROGRAMACIÓ 3D I ROBÒTICA	BÀSQUET	ANGLÈS	BÀSQUET	NATACIÓ
		ORQUESTRA (17:30h)		CIRC (17,30H)		
	de 17 a 18h	ESCACS	PATINS		ESCACS	
		CÒMIC	JUDO		TEATRE	

5e	de 16 a 17h	PROGRAMACIÓ 3D I ROBÒTICA	ESCACS	ANGLÈS	ESCACS	NATACIÓ
		GUITARRA (17:30h)	SKATE	TEATRE		
	de 17 a 18h	JUDO	BÀSQUET	DANSES URBANES	BÀSQUET	
		CÒMIC				

6e	de 16 a 17h	PROGRAMACIÓ 3D I ROBÒTICA	ESCACS	ANGLÈS	ESCACS	NATACIÓ
		GUITARRA (17:30h)	SKATE	TEATRE		
	de 17 a 18h	JUDO	BÀSQUET	DANSES URBANES	BÀSQUET	
		CÒMIC				

--

Descripció de les activitats

Anglès

Presentació de l'empresa

Pels infants, el contacte amb l'anglès ha de ser dolç, agradable, entretingut i molt positiu. La nostra filosofia d'ensenyament de l'anglès per a infants i adolescents es basa en aquesta experiència positiva; motivem els nens a aprendre anglès utilitzant eines com activitats comunicatives i jocs, però sempre assegurant-nos un progrés en l'adquisició de noves estructures i nou vocabulari.

Els grups reduïts aporten contacte personal i individualitzat a tots els estudiants, i això és essencial a mesura que els infants creixen i requereixen una comprensió més extensa de les estructures gramaticals i un desenvolupament continu d'altres habilitats necessàries (lectura, escriptura, comprensió oral, etc).

Els nostres professors són nadius i qualificats per acompanyar a cada alumne en el seu objectiu personal pel que fa a les seves necessitats, i que la part més important de les classes sigui la comunicativa.

Estem orgullosos de ser una escola petita que ofereix serveis personalitzats i de qualitat. Treballem molt en la creació d'un espai, a l'aula, en què l'aprenentatge sigui un procés actiu i divertit, i una experiència positiva per als nostres estudiants.

Metodologia

Els cursos de tots els nivells s'estructuren en mini projectes, que estan dissenyats per incloure temàtiques que motivin aquella franja d'edat. Els projectes evolucionen al llarg de dues o tres classes de manera que a final de projecte els alumnes puguin comunicar-se i expressar-se independentment per a presentar aquests projectes. Exemples d'aquests projectes són dissenyar un joc de taula, muntar una botiga, organitzar un espectacle, o presentar un programa de televisió.

Ensenyem la gramàtica d'una manera comunicativa. I procurem que els alumnes estiguin constantment practicant el llenguatge, per a què puguin utilitzar, retenir i millorar el nivell. Creem estímuls i situacions realistes en les quals l'alumne pugui utilitzar el llenguatge de manera espontània. Suscitem el vocabulari i les estructures a l'alumne fent-li preguntes i sempre utilitzant ajudes visuals i gestuals.

A classe fem servir objectes reals i joguines, fotos i vídeos, dibuixos, targetes, materials adaptats i fitxes personalitzades, etc. per identificar conceptes. Per reforçar la connexió entre els conceptes i les paraules parlades, utilitzem la repetició. Mostrem la pronunciació i formació de paraules a través del modelling amb exemples.

DESENVOLUPAMENT

Cursos als quals va destinat: d'**13 a 6è**

La durada de l'activitat és d'**una hora setmanal**.

L'activitat la duen a terme especialistes de l'empresa Tea or Coffee. (www.teaorcoffee.es)

Es lliuren **informes de seguiment** 2 cops l'any.

L'activitat es duu a terme a diferents classes de l'escola (preferentment a l'aula dels mateixos infants, que canvia depenent del grup)

Bàsquet

Presentació

Aquesta activitat busca que els infants adquireixin hàbits saludables i de respecte a través de l'esport i aprenguin a relacionar-se, no només amb els companys d'equip i de l'escola sinó amb altres. A més, afavoreix la coeducació i el joc entre els dos sexes, i ofereix la possibilitat de tenir equips mixtos fins que són més grans.

Tot i que aquesta etapa té unes particularitats pròpies que ara explicarem, tota l'Escola de Bàsquet té un mateix i únic fil conductor: l'aprenentatge i la millora del sistema psicomotriu, de la tècnica individual, de la tàctica individual i d'equip, la preparació psicològica i les normes del joc i de conducta.

Com en el darrer curs, la gestió d'aquesta activitat la du a terme la Fundació Bàsquet Català, i té com a coordinadora l'Éric Tamayo, que també du a terme la tasca d'entrenador.

Objectius

A cada categoria s'intenta arribar a uns objectius preestablerts, tant conjuntament com individualment. Aquests objectius es poden modificar atenent a les circumstàncies i característiques de cada grup. En general, els objectius són:

- Iniciar-se als reglaments, tècnica i tàctica amb especial incidència en la tècnica individual.
- Aportar els coneixements necessaris per crear costums d'higiene i una relació social positiva.
- Consolidar la relació de grup i afectiva amb els companys per fer les diferents activitats de forma agradable.

Metodologia

Iniciació tecnicotàctica de forma globalitzada de bàsquet.

Treballar elements bàsics tecnicotàctics del bàsquet (desplaçaments amb pilota o sense, passes, recepcions, llançaments...).

Preparació física adequada a l'edat.

Desenvolupament de les habilitats motrius específiques d'aquest esport.

Desenvolupament de l'esportivitat. Tenir un comportament "esportiu". Saber guanyar i perdre. Respectar els company, els adversaris i les normes específiques de cada joc.

Participació en el Campionat de Barcelona, organitzat pel CEEB.

Competició

Per l'assegurança caldrà pagar una quota de 12 € en concepte d'alta a la competició (un únic cop en tots els cursos) i enviar una fotocòpia de la **targeta sanitària quan la coordinadora ho requereixi**.

Durant la primera setmana d'octubre es farà una reunió informativa sobre el funcionament i el calendari de la lliga escolar, que comença aquest mateix mes.

Els infants de 1er juguen un partit a la festa de l'esport i a una altra trobada durant el curs; els infants de 2n juguen una mini lligueta que comença a l'octubre i dura 6 mesos (els partits són cada 15 dies, intercalant el joc a l'escola i fora); i de 3er a 6è realitzen partits cada setmana durant tot el curs, intercalant el joc a l'escola i fora.

Els partits solen ser divendres a la tarda o dissabte matí. Si algun partit no es pot

fer per algun motiu, es pot ajornar amb una setmana d'antelació. Normalment, els partits ajornats es juguen de dilluns a dijous.

S'intentarà que cada curs tingui el seu propi equip d'un mínim de 7 jugadors. En el cas que no surti un equip per classe, s'ajuntaran jugadors de diferents grups per formar un únic equip, cosa que implicarà jugar a la categoria superior (és a dir, a la que els correspon als jugadors de més edat), ja que, si no, quedarien fora de competició.

Els equips seran mixtos en tots el cursos, però només hi ha competició en la categoria de mixtos fins a 5è. En el cas que l'equip sigui mixt a 6è, haurà de jugar obligatòriament en la competició masculina.

Els alumnes de l'Escola de Bàsquet tenen un equip esportiu individual. Els qui comencin l'Escola de Bàsquet han de comprar **l'equipament**, que **no està inclòs en el preu de l'activitat**. El preu aproximat de l'equipament és de 25 €.

Atenció: els infants que estiguin a l'escola esperant que es faci l'hora dels partits, s'estaran a acollida (recordeu que es cobra mínim 1 h).

DESENVOLUPAMENT

Cursos als quals va destinat: de **1r a 6è**

La durada de l'activitat és de **dues hores setmanals + competició** (excepte 1r, que la durada podrà ser d'una hora o dues hores setmanals sense competició).

Els especialistes que la duen a terme són el Sergi Gimenez (coordinador) i altres entrenadors.

Es lliuren **informes de seguiment** 2 cops l'any.

Activitat **subvencionable**.

Club de modelatge

L'extraescolar de modelatge amb *Honey Clay* permet als nens i nenes explorar la seva creativitat i desenvolupar habilitats artístiques mitjançant l'ús d'una argila fàcil de modelar i lleugera que permet als nens donar forma a les seves idees i crear diferents objectes. Utilitzem *Honey Clay*, que és una argila de colors fàcil de manipular que estimula els cinc sentits. S'asseca a l'aire sense necessitat de forn i sense esquerdar-se, és lleuger i suau, posseeix olors naturals que fan molt agradable i relaxant la seva manipulació, no és tòxic, té una textura especial i bota fent més divertides les creacions.

Què fem?

Treballem projectes trimestrals que tracten una temàtica concreta: L'espai, el fons marí, l'univers, els videojocs... Al darrer trimestre els nens i nenes han de dissenyar el seu propi projecte i executar-lo aplicant allò après durant el curs. Ho combinem amb sessions puntuals per Nadal, Sant Jordi, Pasqua, etc.

Objectius

- Explorar i conèixer materials i tècniques específiques dels diferents llenguatges artístics per utilitzar-los amb finalitats expressives i comunicatives.
- Aplicar els coneixements artístics en l'observació de la realitat quotidiana i comprendre-la millor per formar-ne un gust propi.
- Possibilitar que l'alumne prengui consciència de les seves habilitats afavorint la seva autoestima.
- Desenvolupar hàbits de treball individual i d'equip, de responsabilitat, respecte i de confiança en si mateix/a. Sentit crític, iniciativa personal, curiositat i creativitat en l'aprenentatge.

Els monitors que dirigeixen l'activitat tenen formació en el món artístic (Belles Arts, Il·lustració...), tenen experiència dinamitzant activitats amb infants i han estat formats específicament per a poder desenvolupar aquesta activitat.

DESENVOLUPAMENT

Cursos als quals va destinat: **d'14 i 15**

La durada de l'activitat és d'**una hora setmana**.

L'empresa que se'n fa càrrec és [Eixos Creativa](#).

Activitat **subvencionable**.

Còmic

Objectius

El còmic és una disciplina que abraça tant el desenvolupament d'habilitats plàstiques com narratives.

El programa inclou continguts com dibuix i composició, construcció de personatges, narrativa visual, guió i diàlegs, tècniques de color i ombres. A través d'activitats pràctiques i projectes, tindràs l'oportunitat de posar en pràctica les teves habilitats i desenvolupar la teva pròpia història de còmic.

L'extraescolar de còmic s'adapta al nivell de dibuix de cada alumne/a, per tant qualsevol alumne/a pot seguir la dinàmica encara que comenci amb poc nivell.

Activitat i continguts

Iniciació a la il·lustració

Creació de personatges: recerca de referències i inspiració; estil de personatges; ubicació temporal; funcionalitat, rol i psicologia; esbós (plantejament del dibuix a realitzar; dibuixar a partir de formes geomètriques; expressions facials.

Tècniques de volum en el dibuix (ombrejat i profunditat).

Situació en l'espai.

Proporció i composició dels elements del dibuix (importància de la perspectiva, adaptant cada posat)

Dibuixar imaginant i pensant

Color (cercle cromàtic) i tècniques de color: llapis de color, ceres, ceres plàstiques, colors a l'aigua ...

Aproximació al còmic

Creació/adaptació d'una història en format de còmic.

Disseny i creació de personatges. Dibuix i color.

Disseny i creació de l'escenari, fons i entorn de la història.

Desenvolupament final de la història. Escenes.

Projecte final de curs: Còmic

Material

L'empresa Eixos Creativa és l'encarregada de portar el material necessari per desenvolupar l'activitat.

DESENVOLUPAMENT

Cursos als quals va destinat: **de 3r al 6è.**

La durada de l'activitat és d'**una hora setmana.**

L'empresa que se'n fa càrrec és [Eixos Creativa](#).

Activitat **subvencionable**.

Dibuix artístic

Objectius

Aquest curs pretén acompanyar als alumnes en el seu desenvolupament cognitiu i psicomotriu a través de l'observació i la representació mitjançant el dibuix. Els hi donarem les eines necessàries perquè puguin assolir els seus objectius amb solvència i satisfacció i, sobretot, fomentarem i acompanyarem els i les alumnes en el desenvolupament de la seva creativitat.

Activitat i continguts

Educarem la vista començant a estudiar les formes esquemàtiques dels objectes (quotidians que tinguem a l'abast). Farem servir el llapis (dur i tou)

- Tipus de traç, llum i ombres. Farem diferents exercicis amb objectes (a l'abast) o formes geomètriques
- Bodegó. Composició Situació dels objectes a l'espai. Farem diferents exercicis amb diferents objectes amb formes geomètriques diverses.
- Formes humanes: El cos humà (proporcions). Estudi de les extremitats. El cap i la cara. Farem diferents exercicis de cos sencer i retrat. El moviment. Creació de personatges en acció a través de formes geomètriques i una línia de moviment.
- Els animals. Representarem diferents animals i estudiarem com arribem a representar-los a partir de formes geomètriques.

Començarem a treballar el color (llapis, ceres o plastidecor, acuarela i tèmpera)

- Colors primaris i complementaris. Com arribem als colors complementaris a través de la barreja de colors primaris. Colors càlids i freds. Com aclarim i enfosquim els colors.
- El paisatge. Parts que componen el paisatge (estudiarem i representarem els diferents elements per separat; arbres, núvols, etc). El colors en el paisatge (fred i càlid, dia i nit).

El projecte

Cada infant farà una làmina. Escollirà el tipus de representació (bodegó, retrat, i paisatge) i el desenvoluparà aplicant totes les tècniques que ha après durant el curs.

DESENVOLUPAMENT

Cursos als quals va destinat: **1r i 2n**

La durada de l'activitat és **d'una hora setmana**.

L'empresa que se'n fa càrrec **eixos creativa**.

Activitat subvencionable.

Dances urbanes (hip-hop, r&b...)

Una activitat completa on es treballa l'expressió corporal, el ritme, la coordinació però sobretot la confiança i la diversió en grup.

Fem coreografies adaptades, party-steps, activitats de ball i els animem a crear les seves pròpies coreografies.

Les dances urbanes aporten:

- En l'aspecte fisiològic: treball d'equilibri, propiocepció i coordinació de tot el cos.
- En l'aspecte psicològic: treball d'autosuperació i autoestima.
- En l'aspecte social: experiència individual i en grup (compartida).
- Ensenyament-aprenentatge de reptes constants, coneixement i creixement personal.

DESENVOLUPAMENT

Cursos als quals va destinat: **5è i 6è.**

La durada de l'activitat és d'**una hora setmana.**

L'empresa que se'n fa càrrec és Ungravity Freestyle Company.

Els infants han de vestir roba còmoda, esportiva.

Activitat **subvencionable.**

Escacs

Presentació

Molts educadors i psicòlegs mantenen que el joc dels escacs té un gran valor educatiu per a infants i adolescents. S'ha demostrat que pot arribar a intervenir en el desenvolupament de diversos aspectes de la intel·ligència com la memòria, el raonament lògic, la capacitat d'anàlisi, l'espacialitat, etc. També està descrit com un bon sistema per afavorir la maduresa personal, la predisposició a l'esforç intel·lectual i l'autoestima. A l'activitat no es treballen específicament aquests temes, però la simple pràctica dels escacs ajuda a encetar tots aquests processos.

Objectius

- Ensenyar a jugar escacs en un ambient agradable, amb l'objectiu principal que el joc sigui un motiu de diversió. Els alumnes progressen segons les seves possibilitats i interès davant del joc, i a l'aula no es fan distincions entre els que en saben més i els que avancen més a poc a poc.
- Engrescar els infants a jugar cada cop millor i en un ambient agradable, mirant de passar-nos-ho bé organitzant i participant en algunes competicions escolars.

Metodologia

Habitualment, s'organitza per cursos naturals. A les classes s'aprèn des dels fonaments del joc (que inclouen un repàs dels moviments si és necessari) fins a classes més elaborades sobre temes tàctics i estratègics. Els temes i la profunditat amb què es tracten depenen de l'evolució de cada grup.

Durant el curs s'organitza un campionat per a cada grup en horari de classe, al final del qual hi ha un trofeu per als tres primers classificats i medalles per a la resta. Eventualment, també s'ha distingit el jugador més esportiu. Per als alumnes a partir de 2n, s'ofereix la possibilitat de participar en les competicions escolars organitzades pel Consell de l'Esport Escolar de Barcelona, tant individualment com per equips, els divendres a les 18 hores durant el mes de maig.

Anualment, l'AFA organitza una Trobada d'Escacs entre escoles de Barcelona que se celebra durant dos dissabtes de maig o juny adreçada als alumnes de l'escola entre 1r i 3r. El torneig es fa contra altres escoles i al final hi ha un trofeu o record igual per a cada participant, tot i que s'indica la classificació final.

A final de curs, coincidint amb el lliurament de premis de tot l'any, es fa una activitat oberta a tothom.

DESENVOLUPAMENT

Cursos als quals va destinat: de **1r a 6è**.

La durada de l'activitat és d'**una hora setmanal** per a 1r i 2n, i de **dues hores setmanals** de 3r a 6è.

L'especialista que la duu a terme és en Carles Vivas (carles.vivas@gencat.cat) juntament amb altres especialistes.

Es lliuren **informes de seguiment** 1 cop l'any a 1er i 2n.

L'activitat es duu a terme a les aules on els alumnes fan el seu curs (de 1r a 6è).

Activitat **subvencionable**.

Escoleta de circ

Presentació

Aquesta activitat és una descoberta al món del circ. Es tracta d'una primera presa de contacte de les seves diferents tècniques. Mitjançant el joc cooperatiu, no competitiu, anem més enllà del simple apropament i fem monogràfics de trapezi, acrobàcies, equilibris, malabars, *clown* i màgia.

L'activitat promou el creixement personal dels alumnes, fent un tracte individual tant en l'àmbit motriu com el personal. Es treballa en grups reduïts i homogenis per atendre les diferents necessitats dels alumnes.

Per l'augment horari de l'activitat, es deixarà enrere la simple descoberta de les diferents disciplines abans esmentades per tal que enguany els grups passin a fer totes les disciplines cada dia de classe. Tot això ens permetrà fer, a final de curs, un espectacle a l'escola.

Objectius

- Potenciar, mitjançant les diferents tècniques de circ, el treball individual a diferents nivells: lateralitat, equilibri, concentració, coordinació, expressivitat, ritme i autosuperació.
- Desenvolupar les aptituds de l'alumne mitjançant l'activitat física i artística en el temps de lleure.
- Potenciar actituds participatives per generar iniciatives i propostes tant individuals com de grup.
- Incentivar la creativitat dels alumnes.
- Treballar la constància i la paciència enfront de la immediatesa d'un món tan accelerat com l'actual.
- Respectar els companys, els professors i el material.

Metodologia

Les classes s'estructuren en:

- Escalfament motriu previ.
- Introducció de jocs de *clown*.
- Divisió per grups per treballar les diferents tècniques.

A final de curs farem un petit espectacle on s'ensenyarà tot el que s'ha treballat i après durant el curs.

L'alumnat de 5è i 6è interessat en continuar realitzant l'activitat de circ es pot apuntar a "l'escoleta de circ" que es du a terme a les mateixes instal·lacions de l'escola i pels mateixos professionals però fora de l'horari d'extraescolars.

DESENVOLUPAMENT

Cursos als quals va destinat: de **1r a 4t**.

La durada de l'activitat és d'**una hora i mitja setmanal**.

Els especialistes que la duen a terme són l'Àfrica, el "Negro", la Merche, l'Anna i l'Albert (Escola de Circ Quina Gràcia).

L'activitat es duu a terme al gimnàs de l'escola.

Activitat **subvencionable**.

Esport

Objectius

L'activitat està orientada a l'aprenentatge de les habilitats motrius fonamentals amb l'objectiu d'afavorir:

- El desenvolupament de la lateralitat amb respecte d'un mateix i els altres.
- Fomentar l'autonomia personal.
- El treball de cooperació i la participació amb els altres.
- El treball d'oposició adaptat i de forma jugada.
- L'aprenentatge mitjançant l'assaig-error, l'exploració i el descobriment.

El mètode i procés d'aprenentatge s'organitza del global a l'específic. Les classes s'organitzen de forma lúdica, a partir del joc educatiu:

- Joc simbòlic: construïm històries que relacionem amb els exercicis que introduïm en cada joc.
- Joc lúdic: jocs d'animació i motivació de l'activitat.
- Joc psicomotor: activitats en les quals l'infant acompanya l'exercici amb el pensament de l'acció (circuit, etc.).
- Joc educatiu: activitats plantejades per al desenvolupament intel·lectual (els valors, ...).
- Jocs d'oposició: formes jugades de lluita en les quals desenvolupem els conceptes bàsics de l'oposició (empènyer-estirar, oposar-cedir, etc.).

Activitat i continguts

- Treballs d'equilibri: salts, girs, desplaçaments, etc. realitzats individualment, de forma grupal i per parelles (amb material i sense: pilotes, anelles, cèrcols, cons, etc.).
- Treballs d'oposició: de peu i a terra. Tracció i empenta. Iniciació a les caigudes (tombarelles, vertical, roda).
- Treballs de lateralitat: exercicis en els quals afavorim la coordinació tronc superior-inferior i dreta-esquerra.
- Treballs de propiocepció: és un aprenentatge que es fa de forma transversal en les formes de treball ja esmentades (girs, equilibri, lateralitat, etc.).

Material i espai

L'activitat es fa en el tatami, els infants es vesteixen amb roba esportiva i van descalços. Per als jocs i exercicis fem servir pilotes, anelles, cèrcols, cons, cordes, etc.

DESENVOLUPAMENT

Cursos als quals va destinat: **I3-I4-I5.**

La durada de l'activitat és d'**una hora setmana.**

L'empresa que se'n fa càrrec és Judo Nou Barcelona.

L'activitat es duu a terme al gimnàs de l'escola.

Els infants han de vestir **roba còmoda, esportiva.**

Expressió corporal

Presentació

El gest i el moviment són una de les primeres eines d'expressió dels humans. Els infants necessiten transmetre emocions mitjançant el seu moviment. Amb les seves accions busquen una reacció i la resposta del qui els mira. En definitiva, necessiten comunicar-se.

Amb aquesta extraescolar volem donar als alumnes d'I3 eines expressives, teatrals i de ball per tal que els alumnes puguin expressar-se i comunicar-se lliurement. Volem ensenyar-los a polir el moviment i fer-lo més efectiu. Volem que se sentin lliures per a comunicar-se.

Objectius

- Integrar. Vèncer la vergonya i la por.
- Aprendre a comunicar verbalment i gestualment.
- Crear vincles i relacions amb les companyes i companys.

Metodologia

Des del joc explorem la creativitat, l'expressivitat i el gest i treballem l'expressió corporal, la relaxació i concentració, el ritme i la coordinació, a més de la interacció amb els companys i la detecció i representació de sentiments i emocions.

DESENVOLUPAMENT

Cursos als quals va destinat: **I3**

La durada de l'activitat és d'**una hora setmanal**.

L'activitat la duu a terme l'empresa Expressa Teatre, sota la coordinació del Pau Plana Cervelló (pauplanacervello@gmail.com).

Es lliura un **informe de seguiment** 1 cop l'any juntament amb un petit vídeo de mostra de l'activitat.

L'activitat es duu a terme a l'aula d'audiovisuals o la Palmera.

Judo

Presentació

El judo és un esport olímpic de contacte recopilat de l'antic sistema de lluita japonès anomenat *jujutsu*. Jigoro Kano, el seu creador, elimina d'aquest art marcial totes les tècniques que poden resultar perilloses, en conservant les de més valor i hi aporta, al mateix temps, noves habilitats tècniques.

Jigoro Kano concep el judo com una forma d'educació física que afavoreix el creixement i el desenvolupament de la persona tant en l'aspecte físic com en el personal.

Ju significa "flexibilitat, no resistència" i *do* "camí", de manera que el principi bàsic del judo és el camí de la flexibilitat o la no resistència.

Objectius

La UNESCO reconeix el judo com un esport ideal per als infants de 5 a 15 anys, per l'alt contingut pedagògic que té. L'objectiu principal de l'activitat és que l'infant s'ho passi bé jugant i aprenent, i educar i formar els infants que el practiquen en l'àmbit personal i motriu.

En l'aspecte personal:

- Desenvolupa l'autoestima en els àmbits personal, social (escolar) i familiar.
- Desenvolupa les capacitats d'autocontrol.
- Afavoreix l'expressió de l'afectivitat.
- Evita conflictes emocionals.
- Aporta seguretat en un mateix.
- Afavoreix la percepció d'un mateix i dels altres.
- Canalitza l'agressivitat i reafirma la personalitat.
- Afavoreix la concentració i la constància.

En l'aspecte motriu:

- Millora el control corporal.
- Treballa l'orientació i la capacitat espacial.
- Desenvolupa qualitats com l'equilibri i la coordinació.
- Incideix en les capacitats motrius bàsiques (desplaçaments, traccions...).
- Desenvolupa les capacitats condicionants (força, resistència...).

Metodologia

L'empresa Judo Nou Barcelona treballa amb un programa molt didàctic d'iniciació i perfeccionament del judo tenint com a eina principal el joc i les formes jugades de lluita i prelluita.

- 1r nivell (1r i 2n)

Els alumnes amplien els seus coneixements sobre les tècniques de projecció i controls del judo al terra i l'aplicació d'aquests mitjançant el joc i la iniciació a la lluita. A més, s'inicien en el treball i desenvolupament de les capacitats físiques adequades a la seva edat, sense deixar de costat el foment dels valors morals que formen part del context d'aquest esport, els quals ha de traslladar al seu comportament en la vida quotidiana (a casa, l'escola i en les activitats esportives).

- 2n nivell (a partir de 3r)

En aquest nivell els alumnes han assolit la maduresa que els permet introduir-se en un treball i perfeccionament tècnic més ampli. S'introdueix l'aprenentatge i desenvolupament de l'estratègia, mentre que se segueixen treballant les capacitats físiques.

Es recomana que els alumnes portin el "judogui" per realitzar l'activitat, especialment els de 2n nivell.

DESENVOLUPAMENT

Cursos als quals va destinat: **de 1r a 6è.**

La durada de l'activitat és d'**una hora setmanal.**

L'empresa que se'n fa càrrec és Judo Nou Barcelona.

Activitat **subvencionable.**

Música: iniciació a l'orquestra

Presentació

La Fundació VOZES en col·laboració amb REGOLINO MUSIC presenta un curs d' "Iniciació al'Orquestra", obert a nenes i nens de P5, amb classes preparatòries a l'orquestra de corda fregada.

Objectiu

- Apropar els participants al conjunt orquestral.
- Experimentar amb els instruments i provar la sensació de tocar en un conjunt de corda ja des del principi.
- Aprendre jugant

Metodologia

Durant el curs es presentaran i provaran els principals instruments d'una orquestra de corda, Violí/Viola, Violoncel i Contrabaix. S'utilitzaran també campanes i barres de colors, woodblock, "palillos" de menjar asiàtic i per suposat el cos mateix per treballar el ritme.

En la rutina de classes els infants seran protagonistes actius de les activitats utilitzant sempre alguna eina/ instrument musical.

S'utilitzaran els materials didàctics REGOLINO (www.regolinomusic.com) basats en colors i signes totalment intuïtius, introduint poc a poc els elements tradicionals de la lectura i escriptura musical sempre en forma de joc.

DESENVOLUPAMENT

Cursos als quals va destinat: **I5**.

La durada de l'activitat és d'una hora setmanal.

L'empresa que se'n fa càrrec és **Regolino Music i Fundación Vozes** i el seu responsable és **Pietro Marmora**

Música: Jocs d'orquestra

Presentació

"JOCS D'ORQUESTRA" és un projecte d'integració i cohesió social a través de la Música i mitjançant l'orquestra de corda (Violins, Violes, Violoncels i Contrabaixos). Un projecte que neix des de la col·laboració entre la Fundació VOZES (www.vozes.org) i el mètode REGOLINO (www.regolinomusic.com). Classes de "Seccions d'instruments" (grups de violins/violes, grups de violoncels/contrabaixos) i "Conjunt Orquestral" (tots junts).

El Projecte "Jocs d'Orquestra" pretén fer Música Jugant. L'aprenentatge és una conseqüència al joc! Tots podem aprendre a tocar un instrument musical amb classes individuals però tocar en grup amb l'ajuda d'un tutor especialitzat en música permet des del primer dia cohesionar el grup, compartir les mateixes problemàtiques tècniques i solucionar-les, escoltar-se, ajudar-se entre tots i totes per aconseguir l'objectiu final, l'harmonia en tots els sentits... musical, personal, grupal i social. L'orquestra és una petita societat, tots els membres són necessaris.

Durant els assajos els músics es miren als ulls, s'escolten sense parlar, gaudeixen del silenci, riuen quan s'equivoquen i es nodreixen de la bellesa que genera un so emès per un instrument musical.

Objectius

- Apropar els participants al conjunt orquestral.
- Experimentar amb els instruments i provar la sensació de tocar en un conjunt de corda ja des del principi.
- Aprendre jugant

Metodologia

- Estructura del curs:

Durant el primer quadrimestre es farà una "roda d'instrument"; els participants tocaran tots els instruments de corda fregada (Violí, Viola, Violoncel i Contrabaix) en rotació i canviant cada mes aproximadament. Acabada la "Roda d'instrument" cada alumne podrà tocar establement l'instrument assignat pel professor i segons les places disponibles. Durant el segon quadrimestre es podrà començar la rutina de classe.

- Rutina i dinàmica de les classes:

Cada infant tindrà un total de 4 hores de classe al mes dividides en 3 hores de "Secció d'instrument" durant les primeres 3 setmanes i 1 hora de classe en "Conjunt orquestral" durant les últimes setmanes de cada mes. Les classes de secció d'instrument es faran en grups entre 2 i 8 infants depenent dels participants.

- 1 hora cada setmana de Secció Violins/Violas (amb 2/4 professors especialitzats en funció dels inscrits) 2-8 alumnes
- 1 hora cada setmana de Secció Violoncels/Contrabaixos (amb 2/4 professors especialitzats en funció dels inscrits) 2-8 alumnes
- 1 hora de classe - última setmana del mes (tots els alumnes i 2 o 4 professors depenent de la quantitat d'infants dins d'una gran sala).

A més, "Jocs d'Orquestra" preveu una col·laboració cada any amb el projecte d'integració social Vozes (www.vozes.org) amb data a concretar. Tots els participants apuntats tenen dret a participar gratuïtament (no és obligatori) a tots

els assajos i concertes que es realitzin amb la fundació Vozes (en general 3 hores els dissabtes al matí). La rutina de les classes pot variar segons la necessitat i la quantitat d'alumnes que s'adhereixin a "Jocs de Orquestra".

- Tècniques utilitzades:

Es basa en l'aprenentatge musical a través del joc, aprendre jugant.

- Teoria musical Jocs rítmics i melòdics amb els materials didàctics Regolino Music Trainer (www.regolinomusic.com) realitzats durant les classes de "Secció d'Instrument"
- Tècnica orquestral Jocs tècnics amb improvisacions i lectura de partitures realitzades durant les classes de "Secció d'Instrument"
- Assaigs d'Orquestra Jocs tècnics i pràctica de les peces musicals durant el "Conjunt Orquestral"

DESENVOLUPAMENT

Cursos als quals va destinat: **de 1r a 4r.**

La durada de l'activitat és d'**una hora i mitja setmanal.**

L'empresa que se'n fa càrrec és **Regolino Music i Fundación Vozes** i el seu responsable és Pietro Marmora.

Guitar LAB

Presentació

Projecte d'integració i cohesió social a través de la Música i Lutieria per mitjà de les Guitarras. Un projecte que neix des de la col·laboració entre la Fundació VOZES (www.vozes.org) el mètode REGOLINO (www.regolinomusic.com) i David Raya (Luthier i professor de Guitarra).

El Projecte "GUITAR LAB" té com a objectius aprendre la tècnica bàsica per a tocar una guitarra i comprendre els elements físics acústics necessaris per a entendre com funciona un instrument de corda pessigada.

Un laboratori experimental on les nenes i nens aprenen a tocar i al mateix temps construir un prototip de guitarra rudimentària amb materials reciclats amb l'ajuda de David Raya professor de Guitarra i Luthier.

Dins de les activitats està previst també desmuntar i restaurar una guitarra per complet.

Rutina i dinàmica de les classes

Cada nen/a tindrà 1 hora i mitja de classe grupal per setmana.

Tots els participants apuntats tenen dret a participar gratuïtament (no és obligatori) a tots els assajos i concerts que es realitzen amb la fundació Vozes Orquestra de cordes i vents (en general 4 hores els dissabtes al matí de 10.30 a 14.30).

Programa

- Teoria musical i Lutieria Bàsica: Jocs rítmics i melòdics; principis acústics bàsics, muntatge i desmuntatge d'una guitarra, restauració i construcció.
- Tècnica instrumental en grup: Jocs tècnics amb improvisacions i lectura de partitures realitzats durant les classes.
- Assajos de repertori: Jocs tècnics i pràctica de les peces musicals finalitzat al concert de les portes obertes.

DESENVOLUPAMENT

Cursos als quals va destinat: de 5è a 6è.

La durada de l'activitat és d'una hora i mitja setmanal.

L'empresa que se'n fa càrrec és Regolino Music i Fundación Vozes i el seu responsable és Pietro Marmora.

Natació

Presentació de l'activitat extraescolar

Durant aquest any lectiu, el curset de natació es durà a terme els divendres de 16.30 h a 17.20 h, tant per als alumnes d'infantil com per als de primària a partir de 2n.

Els infants inscrits a Natació són recollits pels monitors, a les 15.50 h (educació infantil) i a les 16.00 (educació primària), i els acompanyaran fins a la piscina del Club Natació Catalunya. El trajecte es fa caminant travessant el Parc Güell.

Un cop allà es monitors ajuden els infants en els vestidors tant a l'arribada com a l'acabar el curset. Un cop canviats, els infants s'entreguen a les famílies a l'exterior de la piscina a les 17.30 h aproximadament.

Justificació de l'activitat

Amb aquesta activitat volem reconèixer el medi aquàtic com un dels elements imprescindibles per al desenvolupament motriu en l'educació dels nostres fills.

L'activitat de natació dona als infants la possibilitat de confiar el propi cos a l'aigua de manera perquè el porti, és a dir, d'estar en un medi nou, descobrir-lo, jugar amb ell i gaudir-ne alhora que desenvolupen les habilitats aquàtiques i aprenen les tècniques dels diferents estils de natació.

Distribució de les sessions

La sessió a la piscina té una durada de 50 minuts, que comença amb la recollida dels infants al vestidor. El monitor o monitora els porta a la dutxa abans d'entrar a la piscina i, un cop dutxats, comencen l'activitat. Quan finalitza, el monitor o monitora els torna a portar a la dutxa i els torna al vestidor, on els esperen els monitors o les famílies.

Baixa de l'activitat

L'activitat de natació segueix la normativa del CNC i per això és l'única que requereix un **informe mèdic** per poder justificar la baixa trimestral. Tingueu en compte que l'informe mèdic permet no haver d'abonar el següent trimestre, però s'ha d'abonar igualment la totalitat del trimestre en curs.

DESENVOLUPAMENT

Cursos als quals va destinat: d'**14 a 6è**

La durada de l'activitat és de **50 minuts setmanals** (més els desplaçaments).

Els especialistes que la duen a terme són els **monitor del Club Natació Catalunya**.

Es fan **portes obertes** 2 cops l'any.

L'activitat es duu a terme a **CEM Can Toda (Club Natació Catalunya)**

Activitat **subvencionable**.

Patins en línia i skate

Presentació

Els esports de roda petita (skate, i patins en línia) són uns dels esports de lliscament més de moda de l'actualitat i en els darrers anys estan agafant una importància destacable a causa de, entre d'altres coses, l'augment d'espais on practicar-lo (skateparks) i a la creació dels World Roller Games.

Són esports que no discriminen per sexe, edat ni físic i que potencien les capacitats motrius de qui els practiquen, així com permet un desenvolupament complet des de diferents punts de vista: fisiològic (treball d'equilibri i coordinació de tot el cos), psicològic (treball d'autosuperació, autoestima i coneixement personal) i social (és un esport individual que es practica en grup, la qual cosa permet compartir l'experiència).

PATINS EN LÍNIA

Al llarg del curs coneixeran totes les parts dels patins, la posició dels peus i la posició base, tot treballant l'equilibri i els moviments bàsics per moure's autònomament.

Aprendran, també, els diferents mètodes per fer desplaçaments laterals i enrere.

A mesura que vagi avançant el curs, i amb el suport de rampes i d'altres materials, aprendran diferents trucs.

SKATE

L'skate (monopati) és una modalitat amb molta tradició a les activitats de carrer i actualment és un esport amb molta demanda popular i afició entre els més petits/es i joves.

Al llarg del curs coneixeran totes les parts de l'skate i aprendran moviments bàsics per moure's autònomament. A mesura que vagi avançant el curs, i amb el suport de rampes i d'altres materials, aprendran diferents trucs.

DESENVOLUPAMENT

Cursos als quals va destinat: **d'15 a 6è**

La durada de l'activitat és d'**una hora setmanal**. Els alumnes han d'**escollir una de les dues disciplines**.

L'empresa que se'n fa càrrec és Ungravity Freestyle Company.

S'han previst grups de patins per als més petits i skate per als més grans, però si algun petit vol fer skate o algun gran, patins, o fins i tot si algú vol fer les dues disciplines, feu-nos-ho saber.

Activitat **subvencionable**.

Programació, 3D i Robòtica

Presentació

L'equip de formadors especialitzats en carreres tècniques i formació de tecnologia donem el millor de nosaltres per dinamitzar i engrescar activitats on la programació i la lògica tenen un paper molt important.

Objectius

Assolir el pensament computacional de forma lúdica i creativa i despertar inquietuds per diferents vessants tecnològiques, com ara el disseny 3D, la robòtica i la programació.

Fomentar el desenvolupament de projectes i aplicacions.

Activitat i continguts

- 1R TRIMESTRE PROGRAMACIÓ DE VIDEOJOCES EN SCRATCH

Activitat de programació d'animacions i videojocs: els alumnes programen els seus propis videojocs amb Scratch, Software creat al MIT per introduir-se al món de la programació per blocs. Scratch no coneix límits i pots desenvolupar des de videojocs senzills a projectes avançats.

ACCÉS A SCRATCH SCHOOL. Acadèmia online inclosa: durant el curs els alumnes tenen accés als cursos online privats de Scratch School. Plataforma premiada al 2017 com a millor startup tecnològica open source. Actualment disposa de més de 45 cursos.

- 2N TRIMESTRE DISSENY 3D I IMPRESSIÓ 3D

Creació dels nostres dissenys en 3D Ens familiaritzarem amb la visió espacial, tot creant els nostres personatges en 3 dimensions amb programes especialitzats.

EDICIÓ DE VÍDEO I ANIMACIÓ . Edició de vídeo i animació. Desenvoluparem animacions mitjançant el disseny de personatges i fons que després editarem amb un programa d'edició de vídeo per a desenvolupar la nostra pròpia pel·lícula.

- 3R TRIMESTRE FABRICACIÓ LÀSER I MARQUETERIA

Desenvolupament projectes makers: creació dels nostres propis dissenys i materialització des d'una basant maker amb tecnologies punteres com gravat laser.

ROBÒTICA EDUCATIVA. Crearem els nostres propis projectes de robòtica amb mecanismes per a solucionar problemes reals com: una estació meteorològica, un ventilador, una màquina de vending etc. interactuant amb sensors programables.

Material i matrícula

L'activitat es fa amb material que porta l'empresa i un cop l'any cal pagar una matrícula de 45€.

DESENVOLUPAMENT

Cursos als quals va destinat: **de 3r a 6è de primària**

La durada de l'activitat és d'**una hora setmana**.

L'empresa que se'n fa càrrec és [Scrach Barcelona](#)

Activitat **subvencionable**.

Teatre

Presentació

El teatre és una eina d'expressió i de creativitat perfecta per als infants. En les nostres classes treballem tots els aspectes del teatre, des de la interpretació, fins a la dramatúrgia, passant pel vestuari, l'escenografia, la llum, el so i la música.

Es tracta de donar eines per expressar-se. Però també de despertar la passió pel teatre i per la narració audiovisual, en tots els aspectes; és a dir ajudar a entendre i gaudir els espectacles, siguin en el format que siguin.

Mestres

L'activitat la fan diferents mestres. Els mestres tenen coneixements educatius i teatrals complets. Porten més de deu anys dedicant-se al teatre juvenil i infantil, i a l'ensenyament.

Cadascun, a més de tenir un coneixement complet de les eines educatives teatrals, ha adquirit diverses especialitzacions. Cada grup treballa habitualment amb un d'aquests especialistes, que és el referent al grup i, puntualment, hi ha sessions temàtiques amb la resta d'especialistes.

Objectius

- Vèncer la vergonya i la por.
- Aprendre a comunicar verbalment i gestualment.
- Descobrir el món del teatre i de les arts escèniques.

Mètode

1. Expressió corporal

- Jocs de mímica.
- Jocs d'imitació.
- Jocs de representació de sentiments, emocions.
- Jocs musicals.

2. Expressió verbal

- Explicació de contes (per part dels alumnes).
- Representació d'escenes de contes o gags.
- Improvisació d'escenes.
- Creació de personatges.
- Imitació de personatges coneguts.
- Jocs amb la veu:
 - Diferències agut / greu.
 - Diferències ràpid / lent.
 - Diferències alt / baix.
 - Diferències jove / vell.
 - Vocalització dramàtica: teatre, òpera, mímica, cinema, televisió...

3. Relaxació i concentració

- Control de la respiració.
- Escalfament del cos.
- Escalfament de la veu
- Capacitat de concentració.

4. Utilització d'elements

- Maquillatge.

- Titelles.
- Música.
- Escenografia.

5. Comprensió

- Comprensió i anàlisi de la narració de contes.
- Comprensió i anàlisi de textos teatrals.
- Comprensió i anàlisi de guions audiovisuals.

6. Teoria

- Reconeixement dels diferents professionals del teatre: actor, director, autor, escenògraf, il·luminador, etc.
- Reconeixement dels diferents gèneres teatrals: comèdia, drama, tragèdia, musical...
- Reconeixement de les diferents tècniques de narració: teatre, òpera, mímica, cinema, televisió...

7. Extres

- Possibles sortides per veure espectacles teatral infantil, amb possibilitat de parlar amb els actors i creadors.

Cursos

En tots els cursos el mètode sempre és a través del joc i de la diversió de l'alumne. S'explora la seva creativitat i la seva expressió mitjançant tots els recursos.

- PRIMERS CURSOS: i4 i i5

Els primers cursos són més dedicats a la iniciació al teatre. Mitjançant el joc es treballen tots els aspectes teatrals i audiovisuals.

Al final de curs no es presenta cap espectacle, sinó una classe oberta amb exercicis i escenes treballades a classe.

- INICI DE PRIMÀRIA: 1r i 2n

Inici a la creació teatral. Sempre des del joc, es creen escenes i arguments. S'utilitzen diferents recursos per representar i crear aquestes escenes. S'enregistren arguments, escenes i petites obres en format audiovisual.

Al final de curs es crea un espectacle i es mostra el darrer dia.

DESENVOLUPAMENT

Cursos als quals va destinat: d'**I4 a 6è**.

La durada de l'activitat és d'**una hora setmanal**.

L'activitat la duu a terme l'empresa Expressa Teatre, sota la coordinació del Pau Plana Cervelló (pauplanacervello@gmail.com).

Es lliura **informe** 1 cop l'any.

Activitat **subvencionable**

Activitats per a famílies

Bàsquet de mares

Aquesta activitat neix de la necessitat d'un grup de mares interessades a practicar l'esport, i més concretament, el bàsquet. Amb aquest objectiu, es vol crear un equip de mares de l'Escola Turó del Cargol, per tal de poder aprendre i gaudir del bàsquet.

Es planteja fer un entrenament setmanal amb una durada d'una hora i mitja tots els dilluns a partir de les 20 h. Els entrenaments es basaran en l'aprenentatge dels conceptes clau del bàsquet, compartint també moments de cohesió com a grup.

Si hi ha mares o pares interessats a crear equip o grup d'entrenament que no sigui els dies adjudicats, us demanem que us poseu en contacte amb la Comissió o li ho feu saber a la Tere.

DESENVOLUPAMENT

L'activitat es porta a terme el **dia per concretar segons les inscrites i entrenador de 20 h a 21 h.**

Cal vestir roba d'esport.

El preu del curs varia en funció de les inscripcions (el curs anterior era de 15€/mes).

L'activitat es fa a la pista de l'escola.